

Информация для родителей

Сенсорная комната

Сенсорная комната предоставляет неограниченные возможности в получении разнообразных зрительных, слуховых, тактильных стимулов, а также использования данной стимуляции очень длительное время. Сочетание данных стимулов оказывает на психическое, эмоциональное развитие ребенка расслабляющее, восстанавливающее и в то же время тонизирующее, стимулирующее, укрепляющее действие.

На занятиях в сенсорной комнате задействован каждый анализатор, поэтому восприятие становится более активным.

Сенсорная комната является необходимым инструментом при работе с детьми первого года жизни с перинатальным поражением центральной нервной системы. Кроме того, сенсорная комната необходима детям, имеющим различные сенсомоторные нарушения; с ДЦП; ЗПР и с нарушением интеллекта; с нарушениями зрения, слуха, речи; с СДВГ и гипердинамическим синдромом. Очень эффективны занятия в сенсорной комнате при коррекции страхов, тревожности, агрессии, личностных и коммуникативных проблемах.

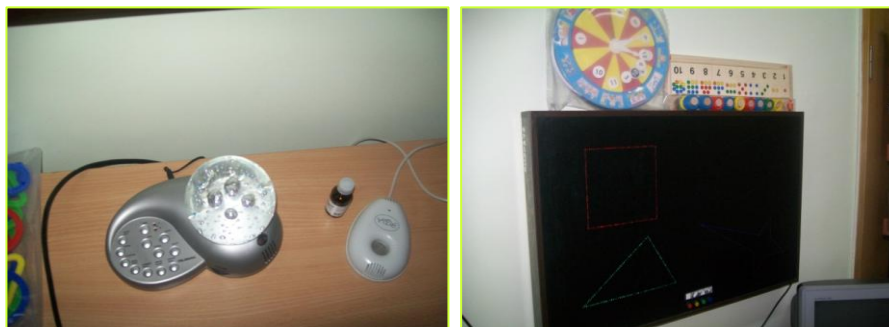
Время сеансов в сенсорной комнате составляет 30-45 минут, занятия проводятся как индивидуально, так и в небольших подгруппах.

Наша школа успешно использует сенсорную комнату в коррекционной и развивающей работе, в поведенческой терапии. Наши специалисты, такие как психолог и логопед используют специальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ.

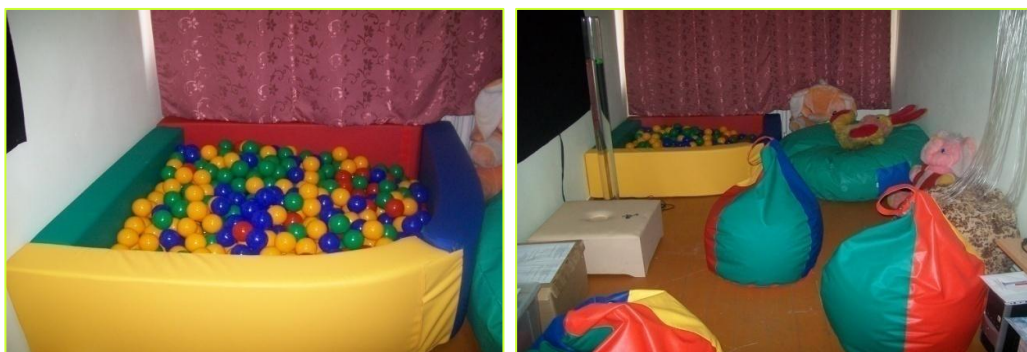
Необходимо отметить, что сенсорная комната является интерактивной средой, где каждый ребенок ощущает себя в абсолютной безопасности, поскольку в ней исключаются как стрессовые ситуации, так и любые привычные воздействия окружающего мира. Попадая в сенсорную комнату, ребенок получает возможность раскрепоститься, стать самим собой.

На наших занятиях в сенсорной комнате, целью которых является: развитие и совершенствование восприятия, внимания, логического и наглядно-образного мышления; формирование навыков общения со сверстниками; психологическая подготовка к школе (целеустремленность, мотивация, успешность), мы используем такие методики работы, как цвето-

терапию, свето-терапию (релаксация с помощью цвета и света); звуко-, музыка-терапию (релаксация с помощью звуков и музыки); арома-терапию (воздействие запахов на нервную систему и психическое состояние человека).



В своей работе мы опираемся на труды таких ученых, как М. Монтессори, Л.С. Выготского, М. Люшера, А.И. Титарь, Е.Д. Хомской, Л.Б. Баряевой и др. Занятия проходят также и в форме сказкотерапии, где используются приемы арт-терапии, музыка-терапии, арома-терапии, дыхательной гимнастики.



Именно «волшебной комнатой» дети у нас называют сенсорную комнату. В нашей сенсорной комнате есть: сухой бассейн, панно «звездное небо», трубка с пузырьками, сенсорная тропа и др.

В результате использования сенсорной комнаты 40% детей стали проявлять большую познавательную активность, что стимулировало их исследовательские действия, способствовало развитию двигательной тактильной чувствительности, мелкой моторики.

Сенсорная комната - это волшебная страна, в которой все журчит, звучит, переливается, где психолог-друг ненавязчиво заставляет забыть страхи, раскрыть все скрытые способности ребенка и направить их в нужное русло.

График работы педагога-психолога в сенсорной комнате

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Пятница</i>
9.00-10.00 10.00-11.00	13.00-14.00 14.00-15.00	9.00-9.30 13.30-14.00