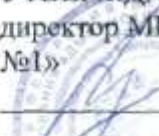


УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ивнянская СОШ
№1»

 Е.М. Мироненко

Приказ от «28» августа 2014 г. № 168

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Ивня 2014

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения школьного комплекса (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199524). Площадь 17552,00 кв.м.;
- земельный участок для размещения школьного стадиона (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199522). Площадь 10013,00 кв.м.;
- земельный участок для размещения здания мастерской (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АВ № 1995230). Площадь 1741,00 кв.м.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе документов:

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 002300, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 24 ноября 2011 года по 24 ноября 2023 года, регистрационный номер 3262
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 031904 выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области 01 декабря 2011 г., регистрационный № 5043.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002202320 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 28.07.2011 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133938, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 21.08.1995 г.
- Устав школы утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» Белгородской области № 331 от 22 августа 2012 года.

Общие сведения о школе, её история.

Первая (церковно – приходская) школа в селе Ивня Обоянского уезда Курской волости была образована в 1888 году. В 1936 года школа стала средней.

В 1962 году было построено новое трехэтажное здание школы, а в 1987 году введена в эксплуатацию пристройка еще на 520 мест.

С 1992-1993 учебного года в школе введено преподавание английского языка с шестилетнего возраста.

С 1994-1995 учебного года ведется профессиональное обучение по специальности «Водитель категории «С», а с 2005-2006 учебного года - «Водитель категории «В».

С 2000-2001 учебного года начальная школа перешла на развивающее обучение по системе Л.В.Занкова, в 2001-2002 учебном году началось преподавание по УМК Н.Ф.Виноградовой «Школа 21 века».

В 2007-2010 учебном году в школе осуществлялась опытно-экспериментальная работа по проблеме «Модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования».

С 2008 года школа работает как ресурсный центр по профессиональной подготовке, давая возможность обучающимся школ округа получить специальность «водитель категории «В,С».

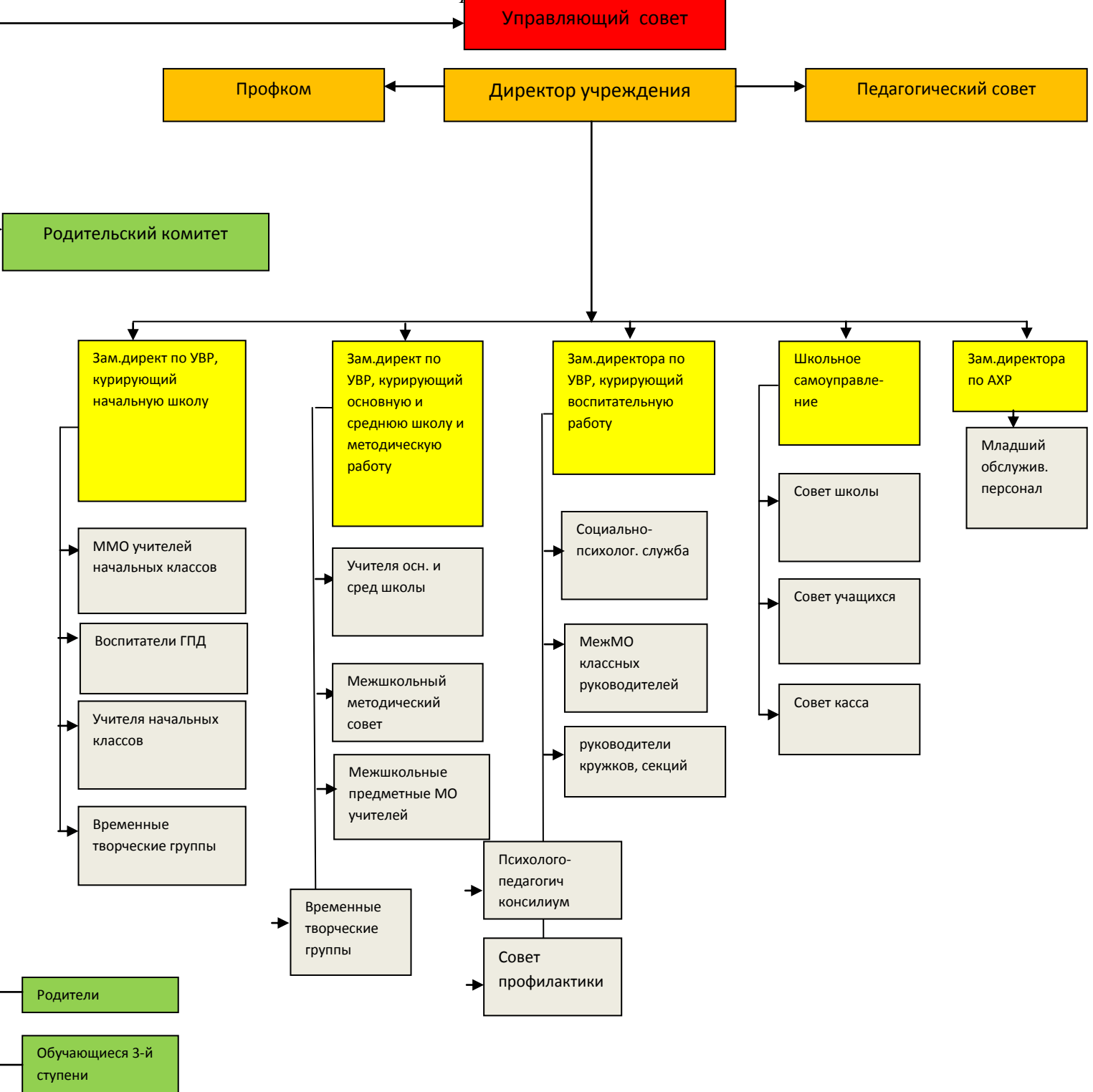
С 2010г. школа работает в пилотном режиме по введению ФГОС начального общего образования, является стажёрской площадкой для педагогов района.

С 1 сентября 2011 года школа является экспериментальной площадкой по проблеме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

С 1 сентября 2011 года МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» работает в режиме опорной (базовой) в Школьном округе №1, включающем МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня Белгородской области», МБОУ «Богатенская ОШ», МБОУ «Драгунская ОШ», МБОУ «Федчёвская ОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ».

Модель управления МБОУ

«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1».



2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса.

2.1 Численность классов-комплектов составила 33 класса- комплекта.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2011 – 12 уч. г. –705ученика;

на конец 2012 – 13 уч. г. –704учеников;

на конец 2013 – 14 уч. г. –701ученик.

Общее количество учащихся всего	701
в том числе: 1- 4 классах	288
1-4, 5 А, 5 В, 6 А, 6 В классах, обучающихся по новым ФГОС	381
5 - 9 классах	308
10-11 классах	105

Социальный состав семей обучающихся:	2013 – 2014 уч. год
Всего обучающихся:	701
1 – 4 классов	288
5 – 9 классов	308
10 – 11 классов	105
Кол-во детей из малообеспеченных семей	55
Кол-во детей, из многодетных семей	83
Кол-во детей неполных семей (одиноких матерей)	18
Кол-во детей, находящихся под опекой	4
Кол-во детей - инвалидов	10
Кол-во детей из неблагополучных семей	2
Кол-во детей «Группы риска»	7
- из них состоящих на учете ПДН, КДН	1
- внутришкольном учёте	2
Кол-во детей, оставленных на второй год обучения	-
Кол-во детей, обучающихся на дому	3

2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	13 классов (по 3 класса в 1,2, 4-х классах, 4 класса 3-х),	15 классов (по 3 класса в каждой параллели)	5 классов (10 А, 10 Б, 11 А, 11 б, 11 В)
Профильные классы: социально-экономический			11 Б класс – 21 обучающийся
Обучение по индивидуальным учебным планам:			
универсальное			10 А, 10 Б, 11 А,

обучение			11В – 40 обучающихся
Изучение математики на профильном уровне			10 А, 10 Б, 11 А, 11 В – 39 обучающихся
Изучение информатики и ИКТ на профильном уровне			10 А – 14 обучающихся
Изучение биологии на профильном уровне			10 А, 10 Б – 9 обучающихся

2.3. Условие комплектования классов.

Условия	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по закреплённой территории	+	+	+
По желанию родителей, проживающих на территории, не закреплённой за ОУ (при наличии мест)	+	+	+
Согласно заявлениям родителей и согласия обучающихся			+

2.4 Организация учебного процесса

Учебный план – документ, регламентирующий работу образовательного учреждения, рассчитан на пятидневную учебную неделю в первых классах и шестидневную учебную неделю со второго по одиннадцатые классы.

► Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

► Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

► Продолжительность уроков:

первые классы - 35 минут,

вторые- одиннадцатые - 45 минут.

► Количество групп продленного дня –

10 групп продлённого дня – 250 человек (1-4 классы)

► Режим работы ГПД - 12.15 -18.15 часов .

► Начало занятий кружков, секций и клубов по интересам - 14.30-20.30 часов.

Расписание звонков.

Степень обучения	№ урока	Расписание звонков
Начальное общее образование	1 урок	8.30 – 9.05

1 класс	2 урок	9.25 – 10.00.
		10.00-10.40. Динамическая пауза
	3 урок	10.40. -11.15.
	4 урок	11.30. – 12.05.
Начальное общее образование 2-4 классы	1 урок	8.30 – 9.15.
	2 урок	9.30 – 10.15.
	3 урок	10.30. – 11.15.
	4 урок	11.30 – 12.15.
Основное общее образование и среднее общее образование	1 урок	8.30 – 9.15.
	2 урок	9.30 – 10.15.
	3 урок	10.30. – 11.15.
	4 урок	11.30 – 12.15.
	5 урок	12.35. – 13.20.
	6 урок	13.40 -14.25.

Минимальная продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2 – 4, 9,11 классы –34 недели (без учёта промежуточной и государственной итоговой аттестации)

5-8,10 классы – 35 недель (без учёта промежуточной и государственной итоговой аттестации)

2.5 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

На первой ступени велось обучение по специальной (коррекционной программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 4 классах.

На второй ступени велось домашнее обучение по общеобразовательной программе (в 8 В классе) и обучение по специальной (коррекционной) программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011, (в 7В классе).

На третьей ступени велось домашнее обучение по общеобразовательной программе в 11В классе.

По состоянию здоровья, согласно справкам ВКК, один выпускник 9 класса «А» и один выпускник 11 класса «А» сдавали государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме.

2.6 Организация внеклассной, внеурочной деятельности

Дополнительное образование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» представлено работой кружков, секций, клубов по следующим направлениям:

- **туристско-краеведческое:**

еще юш их кру жки	во круж ков	во детей	во круж ков	во детей	во круж ков	во детей	во круж ков	во детей	во круж ков	во детей	во круж ков	во детей	во круж ков	детей
609	9	124	5	140	2	60	10	240	3	45	1	30	8 (1-4 кл.); 3 (5-6 кл.)	1-4 кл (окол о 280 чел.); 5-6 кл – 70 чел.

3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

3.1 Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый профильный

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

Обучение 1-4 классов велось по ФГОС НОО второго поколения. На первой ступени обучение осуществлялось с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI» (1в ;2в ; 3 в; 4в);
- система общего развития Л.В. Занкова (1а, 2а, 3 а,б,г ; 4 а,б);
- «Школа России» (1б, 2б).

Во 2 абв, 3 абвг, 4бв классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей (на основании письменных заявлений) были распределены следующим образом:

- на изучение курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (3-4-е классы). Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности в начальной школе организовано в соответствии с действующими программами курса в объёме 1 часа в неделю.
- в целях воспитания патриотизма через осознание ребенком сопричастности истории своей страны, для оказания помощи в понимании своей причастности к государству, представляющему каждому его гражданину определенные права

и требующему исполнению определенных обязанностей введён курс Н.Я. Чутко «Я – гражданин России» в объёме 1 часа в неделю (3 класс) ;

- для развития коммуникативные умения, умения эффективно общаться в разных ситуациях и решать различные коммуникативные задачи изучается курс Т.А. Ладыженской « Риторика» (2-е классы) в объёме 2-х часов в неделю.

В рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, по результатам анкетирования и собеседования с родителями на основании письменных заявлений для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, во 2-4 х классах изучалась **«Информатика»** как самостоятельный предмет со II класса по 1 часу в неделю

Внеурочная деятельность в 1- 4 -х классах осуществлялась согласно интегрированной модели по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (кружок «Ритмика»), духовно-нравственное (кружок «Православная культура»)(1е классы), общекультурное (кружки: «Изостудия», «Хореография», «Фольклор», работа которых осуществляется в режиме ДШИ), общеинтеллектуальное (кружки: «Умники и умницы», «Английский с увлечением», «Я - исследователь», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Детская риторика»);

курсов **«Православная культура»**, специфика которого заключается в обеспечении усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России (по 1 ч. в неделю во 2-3 х классах), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на основании письменных заявлений в целях непрерывности и актуальности преподавания данных курсов изучаются в рамках внеурочной деятельности (1ч в неделю во 2 классах) .

Учебный план **основного общего образования** был разработан на основе федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5 «А», 5«В», 6«А» и 6«В» классах.

-федерального компонента государственного стандарта общего образования в 5 «Б», 6 «Б», 7-9-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, представлена курсами: **«Православная культура»**, специфика которого заключается в обеспечении усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России (1 ч. в неделю в 5-6-х классах), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в целях непрерывности и актуальности преподавания данного курса.

«Информатика», автор Босова Л.Л., составлен с учётом возрастных особенностей детей для 5-6 классов. Данный курс предназначен для формирования информационной культуры школьников, обучению системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, развитие логического мышления. Программа курса рассчитана на 34 часа. Учебный курс **«Решение олимпиадных задач»**, авторы Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А.Дмитриева, предназначен для 6 «А» и 6 «В» классов. Программа рассчитана на 34 часа.

Данный курс дает учителю уникальную возможность развивать ребенка на любой стадии формирования его интеллекта. Три ее основные составляющие: фигуры, логика

и практическая применимость позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребенка любого возраста, воспитывать у него навыки познавательной, творческой и практической деятельности.

Учебный курс **«Будем беречь здоровье»**, автор-составитель Е.В. Езушина, знакомил обучающегося с самым тонким инструментом познания окружающего мира - самим собой. Этот курс дал возможность школьнику поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих. Он учил методам конструктивного переживания внутренних конфликтов. Программа рассчитана на 17 часов.

Внеурочная деятельность в 5«А» и 5«В», в 6 «А» и 6 «В» классах с согласия обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, осуществлялась по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное (кружок «Шахматная школа»), общекультурное (кружки: «Хореография», «Смотрю на мир глазами художника»). Для организации внеурочной деятельности в МБОУ разработана оптимизационная модель.

Для классов, изучающим общеобразовательную программу по ФКГОС, компонент общеобразовательного учреждения представлен учебными (в 5-7 классах) и элективными (8-9 классах) курсами. С учётом образовательных потребностей, по результатам анкетирования, собеседования с учениками и их родителями, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, а также исходя из возможностей кадрового состава школы и материально – технического обеспечения ОУ, были определены учебные и элективные курсы на 2013-2014 учебный год.

Учебный курс **«Информатика и ИКТ»**, автор Босова Л.Л., составлен с учётом возрастных особенностей детей для 5-7 классов. Данный курс предназначен для формирования информационной культуры школьников, обучению системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, развитие логического мышления. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Учебный курс **«Наглядная геометрия»**, авторы Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева, предназначен для 5 «Б» (первый год обучения) и 6Б (второй год обучения) классов. Программа рассчитана на 68 часов.

Данный курс дал учителю уникальную возможность развивать ребенка на любой стадии формирования его интеллекта. Три ее основные составляющие: фигуры, логика и практическая применимость позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребенка любого возраста, воспитывать у него навыки познавательной, творческой и практической деятельности.

Учебный курс **«Физика в задачах и экспериментах»**, автор Афанасьева З.И., предназначен для 7 класса, рассчитан на 34 часа. Проведение данного курса позволило учителю с помощью проводимых исследовательских работ расширить «круг общения» обучающихся с физическими приборами, сделать процесс формирования экспериментальных навыков более эффективным, повысить интерес к изучению предмета.

Двухгодичный курс **«Речевой этикет»**, автор С. И. Львова, предназначен для 8 (второй год обучения) класса.

Данный курс помог обучающимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского этикета, обогатить свою речь разнообразными

этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации. Курс рассчитан на 34 часа в каждом классе

Элективный курс – **«Начала экспериментальной химии»**, автор Е. В. Степкина, предназначен для 8 класса. Курс рассчитан на 34 часа.

Курс способствовал более глубокому изучению теоретического материала, выработке навыков решения биологических задач, постановке физиологического эксперимента и выполнения лабораторных работ.

Данная программа способствовала профессиональному выбору учащихся и повлияла на формирование индивидуальной образовательной траектории.

Элективный курс **«Учимся решать задачи»**, автор Афанасьева З.И., введён для 8 класса. Курс рассчитан на 35 часов. Курс помог ученику научиться решать нестандартные задачи на основе достижений науки и техники. Задачей курса является развитие аналитико-синтетических умений обучающихся посредством постановки, классификации, использования приёмов и методов решения школьных физических задач. Данная программа также способствует профессиональному выбору учащихся и влияет на формирование индивидуальной образовательной траектории.

Элективный курс **«Элементы комбинаторики и основы теории вероятностей»**, автор Дятченко Т.Ю., предназначен для 9-х классов, рассчитан на 17 часов. Курс направлен на формирование у обучающихся представления о математике как общекультурной ценности, демонстрации увлекательности изучения математики и возможности использования математических знаний в различных сферах деятельности человека.

Элективный курс **«Уравнения и неравенства с параметрами»**, автор Лушникова Л.А., предназначен для 9 –х классов, рассчитан на 17 часов. Курс предназначен для оказания помощи обучающимся при выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Элективный курс – **«Создание сжатого изложения»**, автор Долгинцева И.М., введён для 9 классов. Курс рассчитан на 34 часа.

Реализация данного курса позволит тщательно подготовиться к выполнению части С1 аттестационной работы за курс основной школы, отработать технологию написания изложения, приемы компрессии текста.

Элективный курс **«Английский язык в профессиональной сфере»**, рассчитан на 17 часов и предназначен для 9 класса.

Содержание данного курса знакомит обучающихся с различными сферами применения английского языка. Практические занятия расширят представления об особенностях рода деятельности людей во многих профессиях, связанных с английским языком.

Элективный курс **«Эксперименты и занимательные опыты по физике»**, 17 часов, 9 класс, направлен на создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, позволяющих исследовать явления природы, развитие умений самостоятельно приобретать и применять знания.

Элективный курс **«Информационная подготовка»**, автор Г.В. Резапкина, предназначен для 9 класса. Курс состоит из двух частей по 17 часов каждая.

Курс рассчитан на то, чтобы помочь учащимся в содействии профессиональному самоопределению обучающихся путём их знакомства с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы и формирования

представлений о собственных профессионально-личностных характеристиках на основе результатов психолого-педагогической диагностики, формирование реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. В основу программы курса положены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учитывая интересы обучающихся, запросы их родителей (законных представителей), с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, был введён социально-экономический профиль (11Б класс) с изучением математики и обществознания на профильном уровне.

Часть обучающихся 11А и 11В классов и их родители (законные представители) выбрали математику и технологию для изучения на профильном уровне. По причине отсутствия возможности создать полноценный профильный класс, из двух этих классов создана группа для изучения математики на профильном уровне (6 часов в неделю) и группу для изучения математики на базовом уровне (4 часа). Учебный предмет «Технология» в 11 классе изучался на профильном уровне.

Выбор предметов обусловлен тем, что он даёт возможность успешной сдачи ЕГЭ по математике и открывает перспективы дальнейшего образования старшеклассников в становлении будущей профессии. На занятиях по обществознанию изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

В соответствии с законом «Об образовании», Уставом учреждения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательные предметы, выбранные для изучения в 10 классах на профильном уровне по индивидуальным учебным планам – курсы повышенного уровня по математике, информатике и ИКТ, биологии. Обучающиеся 10-х классов, обучающиеся по индивидуальным учебным планам с изучением отдельных предметов на профильном уровне, проходили специальную технологическую подготовку по специальности водитель категории «В» в количестве 1,5 часа и общетехнологическую подготовку в количестве 1 часа в неделю.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Компонент общеобразовательного учреждения представлен элективными курсами, которые направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников, на подготовку к успешной сдаче экзаменов и к получению профессионального образования. По результатам предварительного анкетирования старшеклассников, с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, были определены следующие элективные курсы:

Элективный курс – **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, предназначен для 10 (первый год обучения) и 11(второй год обучения) классов, автор С. И. Львова, оказывает помощь учителю и ученику в процессе повторения и обобщения учебного материала, необходимого для выполнения части А, части В, части С согласно новым требованиям экзаменационных тестов.

Элективный курс - **«Функции помогают уравнениям»**, автор Ю.В.Лепёхин, предназначен для 10 классов и рассчитан на 35 часов.

Курс помогает обучающимся представить единым целым все вопросы, связанные с применением свойств математических функций при решении самых разнообразных математических задач. Курс имеет общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся.

Программа данного элективного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач, связанных со знанием свойств функций. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами как алгебра, алгебра и начала математического анализа.

Элективный курс - **«Методы решения задач по физике»**, автор Орлов В.А., Ю.А. Сауров, для 11В класса, направлен на развитие интереса к физике и решению физических задач, совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Элективный курс – **«Жизненные циклы (общие закономерности онтогенеза организмов)»**, автор Н.Н. Сахаров, для 10 класса. Курс рассчитан на 17 часов.

Данный элективный курс поможет обучающимся углубить и интегрировать знания по цитологии, генетике, эмбриологии и эволюционной теории. Элективный курс – **«Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»**, автор Т.В. Бабаева, предназначен для обучающихся 10 класса, изучающих биологию на профильном уровне, рассчитан на 34 часа. Курс предназначен для закрепления, систематизации и углублений знаний учащихся о сущности окислительно-восстановительных процессов, их роли в природе и практическом значении.

Элективный курс **«Логические основы математики»**, автор А.Д. Гетманова, рассчитан на 34 часа и предназначен для 11 класса.

Курс рассматривает общие законы логики, которые лежат в основе любого учебного предмета. Курс даёт возможность школьникам научиться лучше мыслить, аргументировать, проводить доказательства.

Элективный курс **«Решение практических задач по экономике»**, автор Трапицына Е.А., рассчитан на 34 часа и предназначен для 11класса социально-экономического профиля. Курс направлен на закрепление тем и экономических понятий на специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» составляет 62 человека. С 2009 по 2013 год состав педагогического коллектива остается стабильным.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Стабильностью с тенденцией омоложения. В течение 3-х лет в школу пришли 8 молодых специалистов: 6 из них имеют высшее образование, 2 учатся на старших курсах БелГУ.
2. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы. Высшую и первую категорию имеют 53 (80%) человека. Педагогический стаж этих учителей от 10 до 40 лет. Средний возраст педколлектива 38 лет, т.е. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
«Заслуженный учитель»	1
Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	7
Почетный работник общего образования	13
Почетная грамота МО и науки РФ	4
Победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Белгородской области на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование области в рамках реализации приоритетного национального проекта: «Образование»	1
Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, физики, математики и химии 2011 года, проведенного Фондом «Династия» совместно с фондом «Современное Естествознание» в номинации «Наставник будущих ученых»	2
Победители районного этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель»	2
победители районного этапа конкурса «Учитель года»	3
Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в номинации «Творчество и поиск»	1
Лауреаты конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»	5

Лауреаты дистанционного конкурса видеоуроков	3
--	---

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации в БелРИПКППС.

Мероприятия	Участие педагогов школы
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-6х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО
Самообразование	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольных МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование, обобщение и распространение опыта.
Посещение обучающих семинаров	Ежегодно до 75 % учителей принимают участие в семинарах различных уровней.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

№ п\п	Основные показатели	2013-2014 учебный год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	52 (84 %)
	- среднее специальное образование	10(16%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	25 (40 %)
	- первую категорию	23 (37 %)

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - это коллектив единомышленников, творческих педагогов, реализующих ФГОС ООО и НОО второго поколения; применяющих информационные технологии, распространяющих свой опыт в районе, области и во всей России.

4.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Учебный год условно делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9 классов, полугодовая для учащихся 10-11 классов. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с обязательным учетом результатов письменных контрольных, лабораторных, практических работ. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС НОО, ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 1, 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач.

5.Сведения об итоговой аттестации выпускников

5.1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения.

2014 год		
класс	количество	ИТОГО
9А	21	60
9Б	16	
9В	23	
11А	19	61
11Б	21	
11В	21	

5,2 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы. 68 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждены 45 обучающихся, 270 школьников освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели являются ниже аналогичных показателей 2012/2013 учебного года – 79 человек закончили учебный

год на «отлично», 275 школьников освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

ступень	учебный год					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
1 ступень	100%	74,9%	100%	70,4%	100%	71,4%
2 ступень	100%	44,9%	100%	48,4%	100%	48,4%
3 ступень	100%	44,2	100%	47,2%	100%	36,1%
общее	100%	54,2%	100%	56,28%	100%	52,8%

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 1%; в средней школе качество знаний осталось на прежнем уровне. В старшей школе качество знаний понизилось на 3,48%.

5.3. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 28 мая -19 июня 2014 года в точном соответствии с нормативными документами.

В экзамене по русскому языку и математике в форме тестирования (ОГЭ) приняли участие 59 девятиклассников из 60 допущенных к нему: по состоянию здоровья Черкасов Никита сдавал экзамен по русскому языку и математике в щадящем режиме в форме ГВЭ. Согласно положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г. № 1400, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы:

Класс	Предмет	Учитель	Итоги экзамена	Итоговый результат
9а	Русский язык	Сергеева К.М.	«5» - 5 (25 %) «4» - 5 (25 %) «3» - 10 (25 %) «2» - --- Качество знаний – 50 %	Подтвердили годовую оценку – 13 учащихся (65%), повысили – 5 (25%), понизили - 2 уч-ся (10%).
9б	Русский язык	Сергеева К.М.	«5» - 1 (6%) «4» - 2 (13 %) «3» - 13 (81 %) Качество знаний – 19 %	Подтвердили – 11 уч-ся (68 %), повысили – 1уч-ся (6 %), понизили 3 уч-ся (19%)
9в	Русский язык	Сергеева К.М.	«5» - 14 (61%) «4» - 3 (13 %) «3» - 6 (26 %) Качество знаний – 74 %	Подтвердили – 8 уч-ся (36 %), повысили – 11уч-ся (50%), понизили 3 уч-ся (14%)

9а	Математика	Титова И.Н.	«5» - 9 (45%) «4» - 5 (25 %) «3» - 6 (30 %) Качество знаний – 70%	Подтвердили годовую оценку 10 учащихся (50 %), повысили – 11 уч-ся (55%), снизили – 0 уч-ся
9б	Математика	Титова И.Н.	«5» - 5 (31 %) «4» - 5(31 %) «3» - 6 (38%) Качество знаний – 62 %	Подтвердили годовую оценку 8 учащихся (50 %), повысили – 7 уч-ся (44 %), снизили – 1 уч-ся (6%)
9в	Математика	Осипова Л.М.	«5» - 14 (64 %) «4» - 2 (9 %) «3» - 6 (27%) Качество знаний – %	Подтвердили годовую оценку 10 учащихся (45 %), повысили – 12 уч-ся (55 %), снизили – 0уч-ся (0%)

Выпускники 9-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору в новой форме информатику и ИКТ, биологию, физику, химию, обществознание, историю

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	Количество сдававших экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл по предмету
информатика	11	1	9	1	0	100	91	13,54
биология	6	5	1	0	0	100	100	39,5
физика	7	3	3	1	0	100	86	27,57
химия	1	1	0	0	0	100	100	28
обществознание	4	0	2	2	0	75	50	23,5
история	1			1		0	0	20
литература	3			3		67	0	23,5

5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 28 мая – 21 июня 2014 года в точном соответствии с нормативными документами. 11-тиклассники и два выпускника УКГ сдавали обязательными русский язык и математику (письменно в форме и по материалам ЕГЭ)

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 60 выпускников школы 1 обучающийся Литвинов Александр сдавал выпускной экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Сведения об участниках ЕГЭ 2013-2014 учебного года

Класс	Количество уч-ся 11 кл. сдававших в 2013-2014 уч.году ЕГЭ по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	1	7	10	1	-	-
11Б	-	10	10	1	-	-
11В	3	12	6	-	-	-

	4	29	26	2		
--	---	----	----	---	--	--

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:
Русский язык 2013-2014 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	69,2	Несмачная Т.И..
11Б	61,5	Валивахина Н.А..
11В	67,2	Мысливцева М.И.
По школе	61,2	

Средний балл по русскому языку ниже результатов 2012-2013 учебного года на 4,3 балла Лучший результат по русскому языку имеет учитель высшей квалификационной категории Несмачная Т.И.
Математика 2013-2014уч.год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	53,8	Польшина Л.П.
11Б	52,5	Польшина Л.П.
11В	48,1	Осипова Л.М.
По школе	52,5	

По математике средний балл по школе – 52,5 процент успеваемости- 100 % что ниже результатов 2012-2013 учебного года на 8,2балла.

Выпускники 11-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ, английский язык .

2013-2014 уч год

Название предмета	Количество сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	14	23,3%	30	89	54,7
Обществознание	38	63,3%	32	82	45,3
биология	3	5%	47	86	62,7
химия	3	5%	26	60	48
физика	26	43,3%	36	73	43,7
Информатика и ИКТ	3	5%	52	62	56
Английский язык	1	1,6		74	

Из анализа видно, что 18% экзаменов, выбираемых обучающимися, были сданы на баллы ниже определённого Рособрандзором порога. Значительно упал средний балл по предметам. К сожалению, отсутствие мотивации к изучению отдельных учащихся

не дают должного результата. Только у немногих учащихся 11 –х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ

Выводы:

- не отработана у отдельных учителей система повторения учебного материала и подготовки учеников к экзаменам;
- недостаточно сформированы общие учебные умения и навыки.

Сведения о результатах обучения учащихся 11-х классов 2013-2014 уч год

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Медалисты			
					золото		серебро	
					Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	61	28	45,9	13	1	1,6	3	6,5

Все обучающиеся справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании. Мещеряков Виктор окончил школу с золотой медалью «За особые успехи в учении», а Галкина Светлана, Картамышев Денис, Стативка Виктория, - с серебряной медалью «За особые успехи в учении». 13 выпускников школы награждены Похвальной грамотой «За особые успехи изучении отдельных предметов».

6. Результаты деятельности Учреждения

6.1 Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

ступень	учебный год					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
1 ступень	100%	74,9%	100%	70,4%	100%	71,4%
2 ступень	100%	44,9%	100%	48,4%	100%	48,4%
3 ступень	100%	44,2	100%	47,2%	100%	36,1%
общее	100%	54,2%	100%	56,28%	100%	52,8%

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 1%; в средней школе качество знаний осталось на прежнем уровне. В старшей школе качество знаний понизилось на 3,48%.

Анализ качественной успеваемости по классам указывает на то, что снижение по сравнению с прошлым учебным годом произошло в некоторых классах: в 3г с 66,7% до 61,1% (классный руководитель Королёва Л.Н.), в 4в с 81,8% до 76,2% (кл. руководитель Зеленская Л.П.) в 5б с 55% до 38,1% (кл. руководитель Родионова Ю.Л.), в 5В с 84% до 72% (кл. руководитель Перелейвода Н.И.), в 6Б с 68,4% до 60% (кл. руководитель Петрова Н.А.), в 7а с 63,6% до 55% (кл. руководитель Польшина

Л.П.), в 7Б с 54% до 45,5% (кл. руководитель Зеленина Е.А.), в 8а с 66,7% до 60% (кл. руководитель Титова И.Н.), в 8б с 28, до 11,8 (кл. руководитель Валивахина Н.А.), в 8В с 76,5% до 66,7% (кл. руководитель Пипия Е.И.), 10А с 52% до 27,3% (кл.руководитель Исакова В.П.), 10б с 34,8% до 27,3% (кл. Гуляева Е.В.).

Анализ количественных показателей успеваемости учащихся по четвертям, посещение уроков показывают недостаточность индивидуализации и дифференциации обучения школьников на средней ступени. Зачастую учителями-предметниками не отслеживаются пробелы в знаниях и умениях учащихся, формы работы носят фронтальный характер.

6.2. Результаты мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 02.04.2014 года №1135 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений области по математике и русскому языку в 2014 г.» и приказа отдела образования управления по социально – культурному развитию администрации района от 07.04.2014г. №267 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений района по математике и русскому языку в 2014 г.» и с целью контроля за освоением государственного стандарта, получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений 13 и 15 мая 2014 года проведены мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

Результаты проверочной работы по математике

Кол-во учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, выполнивших на «5»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «4»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «3»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «2»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, выполнивших работу без «2»
24	24	10	12	2	0	22	24
25	23	4	14	4	1	18	22
21	21	12	8	1	0	20	21

Проверочную работу по математике выполняли 68 выпускников начальной школы. Справились с работой 67 обучающихся, что составляет 99,55% от общего количества детей, выполнявших работу, это на 1,68% выше, чем в прошлом учебном году. Обучающиеся 4х классов превысили средний показатель по району .

Из них 88,2% усвоили материал курса на качественно высоком уровне. Наибольшее количество обучающихся, набравших максимальное количество баллов у выпускников нашей школы (7,35%).

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что хороший уровень усвоения программных знаний и умений по математике, а также умений и навыков по применению этих знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач выпускники начальной школы продемонстрировали по следующим блокам содержания:

- «числа и величины» (задания 1,2,3) – 72,68%
- «арифметические действия» (задание 4) – 96,03%
- «геометрические величины» (задания 10,11) – 78,41%

Проблемными зонами в математической подготовке выпускников начальной школы являются

- решение практически всех видов текстовых задач
- соотношение между единицами массы, времени, средний процент успешности составил 67,84%

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы по математике соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.

Результаты проверочной работы по русскому языку.

Кол-во обучающихся, набравших 24 баллов за работу	Кол-во обучающихся, набравших 25 баллов за работу	Кол-во обучающихся, набравших 26 баллов за работу	Кол-во обучающихся, набравших 27 баллов за работу	Кол-во обучающихся, набравших 28 баллов за работу	качество знаний	средний балл	средняя оценка
4-а 0	1	6	5	1			
4-б 2	1	1	3	1			
4-в 5	2	2	2	3			
7	4	9	10	5	86,76	22,76	4,25

Качество знаний контрольной работы по русскому языку составило по 86,7%. Лучшие результаты в 4а,в классах (учителя Звягинцева Л.А., Зеленская Л.П. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы 28, Фактически по результатам выполнения работы средний по району балл составил 20,66 (73,8) от максимально возможного. Выше среднего по району на 2% данный показатель у обучающихся 4-х классов

Проблемной зоной в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку являются умения:

- различать словосочетания и предложения
- находить неправильно записанные слова
- составлять из данных слов предложения
- составлять предложения со словами, употребив его в нужном падеже
- находить слова в соответствии с указанной орфограммой.

Тем не менее, все обучающиеся 4-х классов овладели базовыми умениями по предметам, у них на достаточном уровне сформированы общеучебные умения и навыки. Дети готовы к обучению основной школе.

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №118-рп «Об утверждении Плана мероприятий по решению задач, изложенных Губернатором области в отчётном докладе на сессии областной Думы 19 февраля 2013 года», в рамках реализации мероприятия «Разработка системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования» Государственной программы «Развитие региональной системы оценки качества образования» долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», приказа департамента образования Белгородской области от 2 апреля 2014 года «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений области по математике и русскому языку в 2014 году», с целью проведения мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных учреждениях Белгородской области проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 5-х классов по математике и русскому языку.

Результаты контрольной работы по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, выполнивших на «5»	Кол-во учащихся, выполнивших на «4»	Кол-во учащихся, выполнивших на «3»	Кол-во учащихся, выполнивших на «2»	Кол-во учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Кол-во учащихся, выполнивших работу без «2»
5а	25	25	7	14	4	0	21	25
5б	20	19	1	11	7	0	12	19
5в	25	23	13	7	2	1	20	22
	70	67	21	32	13	1	53	66

Из 67 обучающихся, выполнявших работу по математике, 21 человек справились на «отлично», 32 – на «хорошо» (учителя Перелейвода Н.И., Исакова В.П.); Процент качества знаний составил - 79%. У одного обучающегося выполнение работы вызвало затруднение. Если учесть, что предложенные в контрольной работе задания проверяли овладение базовыми умениями по математике, то можно сделать вывод о том, что только 1% школьников слабо готов или не готов к обучению в основной школе.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении проверочной работы:

- вычислительные ошибки;
- порядок действий;
- решение задач, содержащих прямое сравнение величин

Результаты контрольной работы по русскому языку.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Кол-во обучающихся, выполнивших на «5»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «4»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «3»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «2»	Кол-во обучающихся, выполнивших на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, выполнивших работу без «2»
5а	25	25	6	11	8	0	17	25
5б	20	19	0	11	6	2	11	17
5в	25	24	8	10	6	0	18	24
	70	68	14	32	20	2	46	66

Из 68 обучающихся, выполнявших работу по русскому языку, на «отлично» справились 14 человек, на «хорошо» 32 человека, качество знаний 67,6%, 2 человека не справились с работой (2,9%).

Высокий уровень успеваемости и качества показали учащиеся 5 «а» и 5 «в» (учителя Дмитриева Г.А., Несмачная Т.И.). Учащиеся приучены по ходу выбора ответа производить разбор слов по составу, определять второстепенные члены предложения и т.д., что предупреждает элементарные ошибки. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наибольшие затруднения учащиеся испытывают в тех ситуациях, когда опознаваемая языковая единица представлена не в начальной форме, а в составе словосочетания.

Учителям, работающим в 5-х классах

1. Приучать школьников к грамотной работе с тестами. Учащиеся должны выполнять задание так, как сформулировано условие его выполнения.

6.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В истекшем году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 359 обучающихся в 1746 номинациях. На муниципальные олимпиады были отправлены 93 человека по 171 номинации. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных школ МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» показала лучшие результаты. Победителями муниципального этапа олимпиад стали:

-ученица 9в класса Балянова Мария по биологии, экологии (учитель Мироненко С.В.) и православной культуре (учитель Зеленина Е.А.);

-ученица 10а класса Евдотьева Анастасия по истории (учитель Пипия Е.И.);

-ученица 10б класса Рагозина Маргарита по биологии (учитель Мироненко С.В.);

-ученик 11а класса Хазанович Михаил по обществознанию (учитель Кременчутский С.В.).

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 25 человек, из них: 6 человек по английскому языку (24%), по географии – 4 человека

(16%), по избирательному праву -3 человека (12%), по информатике и ИКТ, обществознанию, русскому языку и православной культуре – по 2 человека (8%), по экологии, физике, ОБЖ, физической культуре, математике, химии – по 1 человеку (4%). Не проявили себя обучающиеся по таким предметам как: астрономия, литература, МХК, право, технология и экономика.

Обучающиеся школы принимали активное участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в международных конкурсах «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру», дистанционном конкурсе по музыке проекта «Новый урок»; всероссийских конкурсах «Британский Бульдог», «Золотое руно», молодёжные чемпионаты по предметам, математическая олимпиада «Олимпус». Обучающиеся школы стали призёрами региональных конкурсов: X Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности, первенства воинской части ГО 925 (первенство Белгородской области), соревнование по ДЗЮДО в зачет XV открытого первенства Белгородской области, областного конкурса «Заслон огню». Наши воспитанники приняли участие в 38 муниципальных конкурсах, в 4-х из которых не было победителей и призёров. Общее количество участников составило 389 человек (55%), победителями и призёрами стали 185 человек (48%).

6.4. Трудоустройство выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2013-2014 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступили в ССУЗы	Из них		
			экономические	технические	другие
60	45	15	1	9	5

Трудоустройство выпускников 11 класса 2013 – 2014 учебного года

Всего выпускников	рабо та	арми я	Поступили в ССУЗы		Поступили в ВУЗы					
			Техн.	Педаг.	Эко н.	Инж енер н.	воен ные	Мед ици нск.	юри диче ский	друг ие
61	3	3	Из них		Из них					
			6	1	9	21	3	2	2	10

6.5. Состояние здоровья обучающихся.

Определение здоровьесберегающей стратегии организации работы школы основано на изучении уровня физического здоровья школьников, динамике развития их физических качеств, результатах медицинских осмотров, данных о пропусках учащихся по причине болезни, распределении учебной нагрузки школьников в течение дня и учебной недели, психологическому комфорту в школе.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют нормам. Традиционные конкурсы на самый уютный класс, смотр учебных кабинетов стимулируют педагогов, школьников и родителей к поддержанию соответствующего порядка в течение учебного года. В разработанных положениях конкурсов четко

определены основные аспекты содержания классов в соответствии с нормами СанПиНа.

Анализ расписания уроков показал, что еженедельная нагрузка учащихся, распределение уроков соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В ОУ вёлся мониторинг состояния здоровья учащихся

Состояние здоровья учащихся	2011	2012	2013.
Начальной школы (1-4 кл.)			
Основная группа здоровья	256	276	273
Подготовительная гр.зд.	4	14	16
СМГ	2	3	4
Освобождены от ФК	-		
Заболевания:			
Желудочно – кишечного тракта	-		
Связанные с обменом веществ	8	38	24
Инфекционные	-	-	-
Опорно - двигательного аппарата	2	1	2
Сердечно- сосудистой системы	10	2	4
Дыхательной системы	-	-	-
Нарушением нервной системы	-	-	-
Нарушением зрения	18	34	28
Нарушения слуха	-	-	-
Нарушение осанки	42	15	17
Плоскостопие	-	-	-
Заболевание кожи	2	10	8
Аллергические	-	2	3
Основной школы (5-9 кл)			
Основная группа здоровья	259	260	265
Подготовительная гр.зд.	25	12	12
СМГ	2	14	11
Освобождены от ФК	-	2	-
Заболевания:			
Желудочно – кишечного тракта	1	4	6
Связанные с обменом веществ	6	24	17
Инфекционные	-	-	-
Опорно -двигательного аппарата	5	9	10
Сердечно- сосудистой системы	9	3	9
Дыхательной системы	1	2	3
Нарушением нервной системы	-	-	-
Нарушением зрения	28	48	46
Нарушения слуха	-	-	-
Нарушение осанки	24	29	25
Плоскостопие	-	-	-
Заболевание кожи	5	11	6

Аллергические	-	4	2
Средней школы (10-11 кл)			
Основная группа здоровья	111	114	117
Подготовительная гр.зд.	4	9	6
СМГ	-	2	1
Освобождены от ФК	-	-	-
Заболевания:			
Желудочно – кишечного тракта	-	-	-
Связанные с обменом веществ	6	12	10
Инфекционные	-	-	-
Опорно - двигательного аппарата	3	7	4
Сердечно- сосудистой системы	1	2	2
Дыхательной системы	1	2	2
Нарушением нервной системы	-	-	-
Нарушением зрения	17	14	10
Нарушения слуха	-	-	-
Нарушение осанки	22	10	7
Плоскостопие	-	-	-
Заболевание кожи	-	-	-
Аллергические	-	2	4

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

- снизился процент обследованных детей, имеющих заболевания кожи, заболевания, связанные с обменом веществ, нарушением осанки, зрения, аллергических заболеваний.

Проведение ряда запланированных профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваний опорно-двигательного аппарата (обязательных физкультминуток на каждом уроке) позволило незначительно снизить количество школьников с нарушением осанки.

Одна из задач педагогического коллектива школы – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью путем вовлечения их в оздоровительные мероприятия, содействие обеспечению их квалифицированной медицинской помощью, предупреждение перегрузки обучающихся на всех этапах учебного процесса. Для этого в школе ведётся наблюдение со стороны медперсонала, классных руководителей, социально – психологической службы и специалистов ЦРБ. Для предупреждения заболеваний обучающихся выпускается санбюллетень, проводятся профилактические беседы классными руководителями и медицинскими работниками, занятия по коррекции незначительных отклонений в здоровье, дважды в год осуществляется медицинское обследование специалистами ЦРБ, плановая вакцинация и прививки в соответствии с возрастной группой. В рамках школьной программы «Школа за здоровый образ жизни» организованы и действуют три лекторские группы из числа учащихся для профилактической работы по борьбе с туберкулезом, агитбригада «В здоровом теле – здоровый дух».

Однако в последнее время увеличилось количество обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы, что связано с малой двигательной

активностью детей. Это объясняется массовым увлечением компьютерными технологиями.

Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Здесь основным видом деятельности педагогического коллектива являлась профилактическая работа, направленная на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, как альтернативы, воспитание у школьников нравственных и волевых качеств, адекватной самооценки, позитивного мировосприятия, навыков конструктивного общения, умения противостоять стрессу. В течение года на каникулах школа принимает участие в областных межведомственных операциях «Каникулы», «Подросток».

С целью пропаганды физического здоровья в школе проведены Дни здоровья, школьные спартакиады, массовые спортивные соревнования. Увеличился охват школьников спортивными школьными соревнованиями. Необходимо признать, что в данном направлении работы школы имеются недостатки: не соблюдается график проведения Дней здоровья, недостаточно гласности в проведении физкультурно-массовой работы.

6.6. Социализация обучающихся

В ОУ был составлен и утвержден план работы социального педагога на год, а также планы работы

- с семьями группы риска,
- по профилактике суицидального поведения обучающихся,
- по межведомственным профилактическим операциям «Каникулы» и «Подросток».

В 2013-2014 учебном году осуществлено обновление социальных паспортов классов, что помогло определить состав семей группы риска. Систематически проводился мониторинг количества семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, и сверка со списками структур системы профилактики.

В течение года велась работа по запросам администрации, ПДН, КДН, обучающихся, родителей, учителей. Особое внимание уделялось статистической отчетности по неблагополучным семьям, дети которых пропускали школьные занятия без уважительных причин.

Работа с трудными подростками проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года были собраны сведения о детях девиантного поведения и о детях из семей группы риска, не приступивших к занятиям (таких не обнаружено).

В ОУ работает Совет профилактики. На внутришкольный учет были поставлены два обучающихся. После проведенной работы они сняты с учета. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- обновление банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- осуществлялся систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;

- проводились индивидуальные беседы с детьми на проблемные для них вопросы;
- на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы девиантного поведения, о постановке на ВШК, о посещаемости и успеваемости учащихся, заслушивались ученики, нарушавшие внутришкольный или общественный порядок;

В рамках социализации обучающихся девиантного поведения в ОУ проводилась следующая работа:

- заседания Совета профилактики ;
- беседы с инспектором ПДН ОБ МО МВД России «Яковлевский» капитаном полиции Чеботаевой Л.С.;
- индивидуальные беседы с подростками, склонными к совершению правонарушений;
- беседы с оперуполномоченным ОБ МО МВД России «Яковлевский» Горловым В.Н.;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- посещение обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и внутришкольном, на дому;
- составление актов обследования жилищных условий;
- тематические классные часы;
- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции по интересам.

6.7. Выполнение учебных планов и программ.

По итогам года программы по всем учебным предметам во всех классах выполнены. В связи с праздничными днями тематическое планирование по отдельным предметам при отставании не более 2-х часов было скорректировано за счет резервного времени, объединения часов для повторения или уплотнения отдельных тем.

7. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6962 кв. метра. В здании учреждения имеется 45 современных учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, медицинский пункт, кабинет педагогической информации. Общая площадь всех кабинетов составляет 3648 кв. метра. Учреждение имеет выход в интернет. К услугам обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» предоставляется:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,
- 3 спортивных зала с раздевалками и душевыми общей площадью 611 кв. метр,
- актовый зал на 240 мест,
- столовая на 200 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- школьный историко-краеведческий музей,
- стадион
- спортивная площадка,
- площадка для отработки практических навыков вождения.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус КАВЗ 39762 С.

Также в учреждении функционируют шесть автомашин для отработки навыков практического вождения.

В учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование оборудования	2013-2014 учебный год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	3
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	101
	- кол-во ПК на 1 ученика	7
	- кол-во ПК на 1 учителя	0,9
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	71
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	71
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	106
	-мультимедийные энциклопедии	6
	- обучающие программы	20
	- тренажеры	20
	- электронные учебники	51
	- виртуальные лаборатории	10
9.	Кол-во АРМ	30
10.	Кол-во интерактивных досок	3

Обеспеченность учебных предметов УМК, учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет 89%.

№	Учебный предмет	Обеспеченность, %
---	-----------------	-------------------

п/п		
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	93
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	91
11	География	92
12	Православная культура	65
13	Природоведение	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Изобразительное искусство	60
18	Музыка	57
19	Технология	50
20	Основы безопасности жизнедеятельности	76
21	Мировая художественная культура	69
22	Физическая культура	68
Среднее значение:		89

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 88 %, но требуется постепенная замена учебников. Средства на их приобретения закладываются в смету расходов учреждения.

7.1. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. В школе имеется актовый зал, три спортивных зала, зал хореографии, пионерская комната, музей, спортивная площадка, две мастерские технического труда, кабинет домоводства.

7.2. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха детей

1. Основными задачами при организации питания детей в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

2. Технологическое оборудование школьной столовой.

В школе имеется столовая с необходимым набором помещений, с обеденным залом на 265 посадочных мест. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющих средств хватает.

В 2012 году получены: пароконвектомат, посудомоечная машина, овощерезка, овощечистка.

Важным в школе остаётся вопрос организации питьевого режима. Для этого в ОУ установлены кулеры.

Для соблюдения норм гигиены питания имеются раковины, электрополотенца.

3. Режим питания учащихся в школе.

Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07. 2008г.), приказом по школе:- №150 от 02.09.2013г. «Об организации горячего питания учащихся», в соответствии с которыми организуются горячие завтраки и обеды для всех обучающихся. Имеются договоры на поставку продуктов с ООО « Виктория», ТД«Малахов », ИП «Антюфеев», Ивнянский хлебозавод, «Томмолоко».

Большим спросом у обучающихся пользуются горячие блюда: разнообразные супы, вторые блюда. Ученики школы питаются по классам, согласно графику, утвержденному директором школы.

Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Питание учащихся осуществляется на основе примерного десятидневного меню комплектов рационов питания, разработанных с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам (6-10 и 11-17 лет). При составлении меню учитываются итоги анкетирования школьников.

Дети получают в достаточном количестве молочные продукты, сыр, мясо, рыбу, овощи.

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Основная масса учащихся питается во время перемен после второго и четвертого уроков. Продолжительность перемен по 15 минут. Учащиеся питаются в присутствии классного руководителя.

Общий процент охвата питания за сентябрь, октябрь 2013года: 1-4 классы – 86,2%; 5-9 классы -86.1%; 10-11классы- 55,7%.

Питание учащихся за счёт средств родителей организовано классными руководителями, средняя стоимость питания по начальной школе - 591 рубль, а по

среднему и старшему звену- 627 рублей. Для детей, находящихся на опеке; детей-сирот; детей из многодетных и малообеспеченных семей установлено бесплатное и льготное питание.

В целях адресной, целенаправленной помощи семьям из муниципального бюджета ежедневно перечисляется на завтраки обучающихся 35 рублей каждому. В 2013-2014 учебном году льготное питание получают 89 обучающихся, а бесплатное-84 ученика, что составляет 27,4 % от общего количества учеников в школе.

В 2013-2014 учебном году на базе МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» работало два летних оздоровительных лагеря, в которых отдохнуло 460 школьников, что составило 67 % от общего количества обучающихся.

7.3. Обеспечение безопасности

1. МБОУ №Ивнянская СОШ №1» использует сторожевой вид охраны

Охрана осуществляется сотрудником в количестве 1 человека в смену, режим работы круглосуточно с 7.00 до 7.00 следующего дня без оружия и спецсредств. Охранник обеспечен:

- «Кнопкой тревожных сообщений (КТС)», для связи с группой оперативного реагирования металлоискателем;
- Телефонной связью для связи с оперативными службами;
- Огнетушителями;
- Средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

При возникновении возможных ЧС руководство школы и охрана осуществляет взаимодействие:

- ОВД по Ивнянскому району
- инспекция по делам несовершеннолетних
- участковый инспектор полиции
- противопожарная служба 01

2. Пропускной режим на территорию школы

осуществляется в соответствии с приказом директора школы «Об организации пропускного режима в помещения школы», и инструкции по охране школы.

Вход в здание образовательного учреждения посетителей разрешен при наличии документа удостоверяющего личность, с регистрацией в журнале учета посетителей и в сопровождении учителя или классного руководителя.

Ведется постоянный контроль за отсутствием любых автотранспортных средств на территории школы (кроме разрешенных согласно списка).

3. На случай возникновения чрезвычайной ситуации в школе разработаны:

- Инструкция «О порядке действия педагогического коллектива по защите детей от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, или вследствие военных действий». Разработан план экстренной эвакуации учащихся и педагогического

коллектива из здания школы (тренировки по экстренному выводу учащихся проводятся 3 раза в год).

- Буклет «Пожарная безопасность».
- Схемы эвакуаций 1,2,3, этажей и подвальных помещений (в каждом кабинете).
- Уголок безопасности (в каждом кабинете).

4. Обеспечение безопасности учащихся осуществляется:

- в ходе учебного процесса осуществляется строгий контроль за соблюдением учащимися мер безопасности на занятиях и переменах, во внеурочное время;
- категорически запрещен выход учащихся из здания школы до окончания занятий, в случае необходимости покинуть уроки до их окончания дежурный администратор или классный руководитель оповещает об этом родителей учащегося;
- при проведении массовых мероприятий с привлечением большого количества учащихся, производится осмотр помещений на отсутствие посторонних или подозрительных предметов с привлечением сотрудников ОВД. Во время проведения мероприятий усиливается охрана, назначаются дежурные из числа педагогического коллектива для контроля за учащимися;
- при выездах на экскурсии проводится инструктаж по мерам безопасности руководителей группы, а также каждого учащегося с росписью в журнале.

5. Обучение безопасному поведению учащихся:

- в обществе, через коллективную работу по обучению и выполнению школьниками общепринятых правил поведения и анализом их поведения в школе и на улице;
- на дорогах и вне школы путем проведения регулярных бесед педагогов и сотрудников ОВД и ГИБДД;
- сохранение личного здоровья – профилактика вредных привычек.

6. Здание школы оборудовано:

- автоматической пожарно-охранной сигнализацией (С-2000), оповещения и управлением эвакуацией людей при пожаре;
- камерами видеонаблюдения – 14 штук;
- тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда полиции.

8. Общие выводы, перспективы и планы развития.

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 1%; в средней школе качество знаний осталось на прежнем уровне. В старшей школе качество знаний понизилось на 3,48%.

Уровень подготовки выпускников начальной школы по учебным предметам, курсам соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов, а в некоторых классах и положительную динамику.

Все выпускники школы справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, а 11-е классы получили свидетельства о прохождении обучения на водителя транспортных средств.

Основные цели и приоритетные направления работы школы на 2014-2015 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6. Организация работы школы по реализации программы развития школы на 2014-2018гг. через

- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Показатели
деятельности МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ивня Ивнянского района Белгородской области

№ п/	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выдан Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, серия РО № 031904, регистрационный № 5043, начало периода действия – 01 декабря 2011 года.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, № 3262, № бланка ОП 002300, начало действия 24 ноября 2011 года по 24 ноября 2023 года.
1.3	Общая численность обучающихся	701 чел.

1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>Программы начального общего образования</p> <p>Образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вида)</p> <p>Программа основного общего образования</p> <p>Образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вида)</p> <p>Программы среднего (полного) общего образования</p> <p>Программы дополнительного образования детей: программы художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, научной – технической, эколого – биологической, туристско – краеведческой, социально – педагогической, культурологической направленностей</p> <p>Программы профессиональной подготовки</p> <p>Водитель автомобиля категории «В»</p> <p>Водитель автомобиля категории «ВС»</p> <p>Водитель автомобиля категории «С»</p>
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	<p>начальное общее образование 288 чел. / 41%</p> <p>основное общее образование 308 чел. / 44%</p> <p>среднее общее образование 105 чел. / 15%</p>
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных	0 чел. / 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	63 чел. / 60%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел. / 0%
2.	Образовательные результаты обучающихся	

2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	2 – е математика – 74% к/з 2 – е русский язык – 74 % к/з 3 – и математика – 65,8 % к/з 3 – и русский язык – 61,7 % к/з 4 – е математика – 87,9 % к/з 4 – е русский язык – 81,7 % к/з 5- е кл. английский язык – 74,7% к/з 5 –е кл. литература– 94,3 % к/з 6 -кл. математика– 59% к/з 6 кл. история – 63,7% к/з 7 кл. обществознание – 79 % к/з 7кл. алгебра – 59,3% к/з 8 кл. физика – 68,7 % к/з 8 кл. русский язык – 57,3% к/з 10 кл. математика – 63 % к/з
2.1	Общая успеваемость	100%
.1		
2.1	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	340чел./53,6%
.2		
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2	9 класс (русский язык)	83, 373 балла
.1		

2.2.	9 класс (математика)	20,78 балла
2		
2.2.	11 класс (русский язык)	61,2 балла
3		
2.2	11 класс (математика)	52,55 балла
.4		
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:	
2.3.	9 класс (русский язык)	59 чел./ 98%
1		
2.3	9 класс (математика)	59 чел./98%
.2		
2.3.	11 класс (русский язык)	60 чел. 98/%
3		
2.3.	11 класс (математика)	60 чел. 98/%
4		

2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел. / 0%
2.4.2	11 класс	0 чел. / 0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	5 чел./ 8%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	389 чел./55%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	185чел 48%
	регионального уровня	8чел.2%
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	62 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	52 чел./84%
3.2.1	непедагогическое	6чел./12%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10чел. 16/%
3.3.1	непедагогическое	7чел./ 11%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1	высшая	25чел.40/%
3.4.2	первая	23чел.37/%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	10чел./ 16% 7чел./ 11%

3.5 .2	свыше 30 лет	18чел./29%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел. 15/%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел. 15/%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	58чел. 93/%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	38чел./ 61%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	6,9 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4. 1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4. 2	с медиатекой	да
4.4. 3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4. 4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4. 5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	630 чел. 90/%

