

## **Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ**



Во исполнение поручения Губернатора Белгородской области от 13.04.2015 г. МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» реализуется проект «Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность».

Педагоги создают благоприятный психологический климат в образовательном процессе, применяют лично значимые способы учебной работы, индивидуальные задания разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности для всех учащихся. Эти методы раскрепощают детей (в том числе и ребенка с ОВЗ), повышают уровень их познавательной активности, учебной мотивации, способствуют эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях. Такой подход позволяет снизить тревожность и психическое напряжение детей с ОВЗ и помогают добиваться определенной эффективности в работе.

Занятия с детьми с ОВЗ в нашей школе организованы в различных формах работы: индивидуальные занятия, занятия совместно с родителями, занятия в малых группах, включение детей с ОВЗ в общие группы объединений.

Школой был проанализирован и систематизирован предыдущий опыт работы с детьми с ОВЗ, структурирован план мероприятий по реализации задач, учтены реальные возможности и психологические факторы, влияющие на формирование образовательного пространства для детей с разными видами ОВЗ.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ и их включение в образовательное и досуговое пространство нашего посёлка.

Целью реализации дополнительных образовательных программ является создание системы работы с детьми с ОВЗ и организация мероприятий, способствующих расширению образовательной среды, а так же психолого-педагогической и социальной реабилитации детей с ОВЗ.

Выполняя компенсаторные и реабилитационные функции, дополнительное образование предоставляет ребёнку с ОВЗ максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей

с учётом интересов и желаний, даёт допрофессиональное образование и оказывает огромное влияние на его дальнейшую судьбу.

В нашей школе дети с ОВЗ посещают занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования по таким направлениям, как художественно-эстетическое «Станем волшебниками», «Этикет»; спортивно-оздоровительное направление «Хореография», «Ритмика», «Народные танцы», «Дзюдо»; краеведческое направление «Мой мир – мой дом», «Экоша», «Мой край». Конечно же, нам требуется материальная поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ; курсы по подготовке педагогов дополнительного образования для работы с детьми с ОВЗ; требуется укрепление материально-технической базы для формирования доступной образовательной среды для детей с ОВЗ (для детей-инвалидов с разными физическими и сенсорными возможностями требуются разные приспособления и оборудование). Отсутствует возможность получения дополнительного образования и реализации творческих способностей детей с ОВЗ, находящихся в домашних условиях.

В заключении хочется еще раз подчеркнуть, что создание системы работы с детьми с ОВЗ возможно только при полном взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей с ОВЗ и их родителей, а так же психолога, методистов, педагогов-организаторов и администрации.

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская СОШ №1» будет развивать и совершенствовать свою работу в области работы с детьми с ОВЗ, по мере возможности решать материальные и психологические проблемы и тем самым способствовать формированию в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, популяризации идей содействия получению ими образования и их социальной интеграции.

