
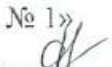


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ивня
Ивнянского района Белгородской области

Рассмотрено
Руководитель РМО

 Н. М. Греховодова
Протокол от «10» июня
2015 г. №5

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Ивнянская СОШ
№1»
 /Т.Н. Суханова
«28» августа 2015г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Ивнянская
СОШ №1»
 /Е.М. Мироненко
Приказ от «28» августа
2015г. №171



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессиональной подготовки обучающихся 10 – 11
классов общеобразовательных организаций
по профессии «19601 Швея»

Программа профессиональной подготовки обучающихся X-XI классов
общеобразовательных организаций по профессии «19601 ШВЕЯ»
МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Разработчики:

1. Греховодова Н. М. – учитель технологии

2. _____

3. _____

Эксперты:

1. _____

2. _____

3. _____

1.	Пояснительная записка	4-6
2.	Квалификационная характеристика выпускника	6
3.	Учебный план	7
4.	Учебно-тематический план	8-16
5.	Содержание обучения	16-24
6.	Требования к условиям реализации программы	24-30
7.	Контроль и оценка освоения программы	31
8.	Термины, определения, используемые сокращения	32-33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «19601 Швея».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «19601 Швея»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «19601 Швея» всего отводится 345 часов. Из них

в 10 классе 175 часов;

в 11 классе 170 часов.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на изучение учебного предмета «Технология» (*специальная технологическая подготовка*), на базовые учебные предметы.

Содержание программы включает разделы: «Общепрофессиональный цикл», «Профессиональный цикл», «Практическое обучение», «Итоговая аттестация».

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы материаловедение, оборудование.

В профессиональном цикле обучающиеся изучают основы изготовления изделия, обработка легкой женской одежды.

Разделы программы : « Блок социально - экономических дисциплин », « Блок общепрофессиональных дисциплин », «Блок специальных дисциплин », « Блок производственного обучения ».

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками выполнения на машинах или вручную подготовительных и простейших операций из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжение нитей и частоты строчки.

Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной и производственной практики.

Обучение по программе производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен

Лабораторные, практические занятия, занятия учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 - 3 разряд по профессии «19601 Швея».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Профессиональный стандарт «10601 Швея»

- «Перечень профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03/ 1508 от 21 июня 2006 год.

«...Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защищенности выпускников школ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда...»

Профессии, включенные в перечень, отбирались с учетом следующих требований:

- они должны быть интересны для обучающихся и включать обучение навыкам полезным и в повседневной жизни и быту;

- востребованы на рынке труда;

- не сопряжены с вредными и опасными условиями труда.

Перечень является нормативным документом федерального уровня и составлен на основе Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

- Единый тарифно-квалификационный справочник.

Профессия «Швея»: ЕТКС выпуск 46.

Профессии «Швея» присвоен код – 19601, диапазон тарифных разрядов 1-6, присваиваемый разряд – 2;

Срок освоения программы для получения профессии «Швея» -345 часов.

Основание: приказ Министерства образования РФ № 407 от 21.10.1994 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»

Лицам, успешно прошедшим аттестационные испытания, по решению государственной аттестационной комиссии выдается свидетельство государственного образца о присвоении разряда с рекомендациями на трудоустройство по профессии «Швея»

Свидетельство об уровне квалификации дает выпускнику общеобразовательного учреждения право трудоустроиться по полученной профессии, а также повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 19601 « швея»

Квалификация – 2 разряд

2.1. Характеристика работ (должен знать):

Швея 2-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

2.2 Характеристика работ (должен уметь):

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессия – 19601 «швея»

Срок обучения – 2 года (10-11 классы)

Количество учебных недель за 2 года – 69

10 класс -35 недель

11 класс – 34 недели.

Количество учебных часов - 345

№ п/п	Наименование разделов, тем	Классы		Всего часов за курс обучения
		10	11	
		часов		
1	Блок социально - экономических дисциплин			
1.1	Введение в профессию и социально – экономические аспекты занятости	2	-	2
1.2	Экономика отрасли и предприятия	2	2	4
1.3	Деловая культура	5	5	10
1.4	Основа права и законодательство о занятости населения	-	2	2
	Итого:	9	9	18
2	Блок общепрофессиональных дисциплин			
2.1	Материаловедение	12	10	20
2.2	Оборудование	12	10	20
	Итого:	24	20	44
3	Блок специальных дисциплин			
3.1	Изготовление изделий	30	15	45
3.2	Обработка легкой женской одежды	50	48	98
	Итого:	70	63	133
4	Производственное обучение	72	70	142
4.1	Консультации		2	2
4.2	Комплексный квалификационный экзамен		6	6
	Всего	175	170	345

4. Учебно – тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Ч а с ы	Планиро ванные сроки прохожд ения	Фактиче ские сроки прохожд ения	Примечание
1. Блок социально – экономических дисциплин - 9 часов					
1.1	Введение в профессию и социально – экономические аспекты занятости	2	4.09.		
Экономика отрасли и предприятия 2 часа					
1.2	Рынок и его виды	2			
Деловая культура 5 часов					
1.3	Введение. Основы деловой культуры. Основные принципы профессиональной этике.	1			
1.4	Этика деловых отношений.	2			
1.5	Основные правила этикета	2			
2. Блок общепрофессиональных дисциплин 24 часов					
Материаловедение 12 часов					
2.1	Введение . Текстильные волокна и нити. Натуральные волокна (хлопок, лен, шерсть, шёлк) Лабораторная работа №1: «Исследования строения и свойств натуральных волокон, методы их распознавания.»	2			
2.2	Химические волокна. Лабораторная работа № 2: «Исследования строения и свойств синтетических химических волокон, методы их распознавания»	2			
Основы технологии текстильного производства					
2.3	Прядение, ткачество. Лабораторная работа №3 : «Определение крутки пряжи.(Т, Р.)» Отделка тканей. Лабораторная работа № 4: «Исследование образцов ткани по характеру отделки»	2			

2.4	Состав тканей. Лабораторная работа № 5: «Исследования образцов ткани по волокнистому составу»	2			
2.5	Строение тканей. Лабораторная работа №6: «Анализ простых и сложных ткацких переплетений»	2			
2.6	Ассортимент тканей. Общая характеристика видов тканей. (шерстяных, льняных, хлопчатобумажных, шёлковых) Лабораторная работа № 7: «Изучение и анализ ассортимента тканей».(бельевые, платьевые, костюмные, пальтовые)	2			
Оборудование 12 часов					
2.7	Общие сведения об оборудовании швейного производства. Правила работы на швейной машине и безопасность труда.	2			
2.8	Процесс образования челночного стежка. Характеристика и конструктивные особенности промышленной машинки.	2			
2.9	Практическое занятия: «Выполнить заправку верхней и нижней нитей. Произвести чистку и смазку машины ». Электротехническая характеристика швейной машины.	2			
2.10	Виды малой механизации. Практическое занятие: «Выполнить образцы , используя приспособления малой механизации».	2			

2.11	Техническое обслуживание швейной машины. Неполадки в работе машин. Практическое занятие: « Неполадки в работе машин. Устранение неполадок в работе машин.»	2			
2.12	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Правила безопасной работы с оборудованием для выполнения ВТО изделия.	2			
3. Блок специальных дисциплин 70 часов					
Изготовление изделий 30 часов					
3.1	Ручные работы. Машинные работы Практическое занятие : «Выполнение ручных и машинных стежков и строчек.»	2			
3.2	Влажно-тепловые работы. Клеевые методы обработки деталей одежды. Практическое занятие: «Выполнить сутюживание выточек, дублирование материала»	2			
3.3	Обработка выточек. Виды и способы обработки кокеток.	2			
3.4	Виды и способы обработки бортов.	2			
3.5	Обработка прорезных карманов.	2			
3.6	Обработка накладных карманов. Обработка карманов в швах	2			
3.7	Обработка боковых и плечевых срезов.	2			
3.8	Обработка горловины без воротника. Виды воротников и их обработка	2			
3.9	Виды рукавов их обработка. Виды застежек в рукавах	2			
3.10	Способы обработки низа рукавов.	2			

3.11	Способы соединения рукавов с проймами.	2			
3.12	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов	2			
3.13	Способы обработки низа платьев и блуз, сорочек.	2			
3.14	Способы обработки застежек на юбке.(молния) Способы обработки верхнего среза юбки.	2			
3.15	Практическое занятие : «Выполнить обработку мелких деталей.» (клапана, пат, складок, воротника, кокетки, бортов, накладных карманов, вметывание рукава в пройму.)	2			
Обработка легкой женской одежды 50 часов					
3.21	Ассортимент легкой женской одежды	2			
3.22	Практическое занятие: «Выполнить детали кроя платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя».	2			
3.23	Соединение обработанного кармана с изделием	2			
3.24	ПР: « Выполнить соединение накладного кармана с изделием».	2			
3.25	Соединение обработанного воротника с горловиной.	2			
3.26	ПР: «Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом».	2			
3.27	Соединение обработанных манжет с рукавами.	2			
3.28	. ПР: «Выполнить соединение обработанных манжет с рукавами».	2			
3.29	Соединение кокетки с основной деталью	2			
3.30	ПР: «Выполнить соединение кокетки с основной деталью».	2			
3.31	Способы соединения лифа платья с юбкой.	2			
3.32	Изделия с рукавами покроя реглан.	2			
3.33	Изделия с цельнокроеными рукавами.	2			

3.34	ПР: «Выполнить обработку цельнокроеного рукава».	2			
3.35	Особенности изготовления изделия легкой женской одежды с примерками.	2			
3.36	ПР: «Выполнить подготовку изделия к первой примерке».	2			
3.37	Особенности изготовления поясных изделий с примерками.	2			
3.38	ПР: «Подготовку юбки к первой примерке».	2			
3.39	Окончательная отделка изделия. Пришивание фурнитуры, отдельных деталей.	2			
3.40	Изготовление женской легкой одежды из х/б ткани. (халат) Выбор модели.	2			
3.41	Конструирование изделия. Мерки для построения чертежа	2			
3.42	Моделирование изделия.	2			
3.43	Раскрой изделия.(халата)	2			
3.44	Обработка деталей и сборочных единиц. (халата)	2			
3.45	Способы обработки деталей и сборочных единиц халата.	2			
4. Производственное обучение (практика) 72 часов.					
4.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности.	2			
4.2	Выполнение ручных стежков	4			
4.3	Поузловая обработка деталей.	1 2			
4.4	Изготовление женской легкой одежды с примерками из х/б ткани.	1 8			
4.5	Обработка женского халата.	2 6			
4.6	Обработка легкой женской одежды.	1 0			
Итого: 175 часа					

4. Учебно – тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Ч а с ы	Планиро ванные сроки прохожде ния	Фактичес кие сроки прохожде ния	Примечание
1. Блок социально – экономических дисциплин - 9 часов					
1. Блок социально – экономических дисциплин.					
1.1	Экономика фирмы: цели, организационные формы.	1			
Деловая культура 5 часов					
1.2	Основные правила этикета.	2			
1.3	Основы управления и конфликтологии.	2			
1.4	Структура и истоки конфликта.	2			
1.5	Основы права и законодательство о занятости населения.	2			
2. Блок общепрофессиональных дисциплин 20 часов					
Материаловедение 10 часов					
2.1	Технологический процесс получения трикотажа. Лабораторная работа №1 «Исследование строения и свойств трикотажа, метод их распознавания.»	2			
2.2	Технологический процесс получения нетканых материалов. Лабораторная работа №2 : «Исследование строения и свойств нетканых материалов, метод их распознавания»	2			
2.3	Основные направления дальнейшего совершенствования производства швейных материалов. (сам. работа)	2			
Основы технологии текстильного производства					
2.4	Общая характеристика ассортимента всех видов тканей. (х/б, льняных, шёлковых, шерстяных, трикотажных, нетканых) Лабораторная работа № 3: «Ассортимент тканей»	2			
2.5	Физико – механические, гигиенические , эстетические, свойства ткани. Символы ухода.	2			
Оборудование 10 часов					
2.6	Характеристика современного швейного оборудования. Виды и	2			

	назначения производственных швейных машин.				
2.7	Виды и назначения производственных швейных машин. Рабочие органы. Приводные устройства.	2			
2.8	Устройство, подбор и установка швейных машинных игл. Процесс образования челночного стежка.	2			
2.9	Неполадки в работе швейной машины. Причины неполадок и их устранение. Безопасность работы на швейной машине. Чистка смазка машины.	2			
2.10	Классификация утюгов и процесс т. б. при работе на них. Практическое занятие: «Выполнение ВТО изделия».	2			
3. Блок специальных дисциплин 70 часов					
Изготовление изделий 15 часов					
3.1	Виды работ применяемые при изготовлении изделия. Обработка деталей и узлов швейных изделий.	1			
3.2	Обработка деталей и узлов швейных изделий.	2			
3.3	Практическая работа : «Соединение верхнего воротника с нижним.»	2			
3.4	Практическая работа : «Соединение воротника с горловиной».	2			
3.5	Практическая работа : «Соединение рукава с проймой изделия»	2			
3.6	Практическая работа : «Обтачивание бортов подбортами»	2			
3.7	Практическая работа: «Соединение подкладки с изделием»	2			
3.8	Практическая работа: « Обработка рукава отложной манжетой»	2			
Обработка легкой женской одежды 48 часов					
3.9	Ассортимент легкой женской одежды	2			
3.10	Практическое занятие: «Линии и точки на фигуре. Прибавки, Способы определения размера, роста.».	2			

3.11	Соединение обработанного накладного кармана с изделием	2			
3.12	ПР: «Выполнить соединение накладного кармана с изделием».	2			
3.13	Способы втачивания воротника в горловину.	2			
3.14	ПР: «Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной».	2			
3.15	Обработка низа рукава на резинке с оборкой.	2			
3.16	ПР: «Выполнить обработку низа рукава на резинке с оборкой».	2			
3.17	Соединение кокетки с основной деталью	2			
3.18	ПР: «Выполнить соединение кокетки с основной деталью».	2			
3.19	Способы соединения лифа платья с юбкой.	2			
3.32	ПР: «Способы притачивания застежки «молния» .	2			
3.20	Способы притачивания пояса к юбке.	2			
3.21	ПР: «Выполнить одним из способов притачивания пояса к юбке».	2			
3.22	Особенности изготовления изделия легкой женской одежды с примерками.	2			
3.23	ПР: «Выполнить подготовку изделия к первой примерке».	2			
3.24	ПР: «Выбор модели для изготовления изделия (в соответствии с тканью фасоном)».	2			
3.25	Выполнение выкройки изготавливаемого изделия. Раскрой плечевой одежды.	2			
3.26	Технология обработки мелких деталей. Обработка деталей и сборочных единиц.	2			
3.27	Обработка деталей и сборочных единиц.	2			
3.28	Обработка деталей и сборочных единиц.	2			
3.29	Обработка деталей и сборочных единиц.	2			
3.30	Обработка деталей и сборочных единиц.	2			
3.31	Способы обработки деталей и сборочных единиц халата.	2			
4. Производственное обучение (практика) 70 часов.					

4.1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности.	2			
4.2	Выполнение ручных стежков	2			
4.3	Поузловая обработка деталей.	8			
4.4	Изготовление женской легкой одежды с примерками из х/б ткани.	1 2			
4.5	Обработка женского изделия	1 4			
4.6	Обработка легкой женской одежды.	2 4			
4.7	Консультация	2			
4.8	Комплексный квалификационный экзамен.	6			
Итого: 170 часов					

5. Содержание обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Блок социально – экономических дисциплин

Тема 1. « Введение в профессию»

Роль профессиональной подготовки и профессионального образования молодежи в условиях рыночной экономики. Цель, задачи и содержание профессиональной подготовки по программе “Швея”. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции швеи.

Организация теоретического и практического (производственного) обучения: правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Общие сведения об истории развития швейного дела. Ознакомление с работами учащихся прошлых лет.

Тема 2 «Экономика отрасли и предприятия»

Тема 1. Рынок и его виды

Основные законы рыночной экономики. Функции рынка. Виды рынка. Спрос . Предложения. Рыночная цена. Роль предпринимательства в условиях рыночной экономики. “Бизнес-план” – основа самостоятельной предпринимательской деятельности.

Тема 2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Квалификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий. Устав и учредительный договор. Определение системы цен. Понятие дохода прибыли и принципы их формирования.

Тема 3 «Деловая культура»

Тема 1. Введение

Основы деловой культуры. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики.

Тема 2. Этика деловых отношений.

Отношение фирмы к законности, личности, качеству выпускаемой продукции, финансами производственным обязательствам, открытости и достоверности деловой информации. Формирование правил, традиций, ритуалов и символов, которые постоянно дополняются и совершенствуются. Влияние национальной культуры.

Тема 3. Основные правила этикета.

Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке. Основные элементы делового этикета. Составляющие внешнего вида. Понятие корпоративного имидж.

Этическая культура. Средства общения. Психологический контакт. Деловое общение с психологической точки зрения. Коммуникативные умения и навыки.

Тема 4. Основы управления и конфликтологии.

Основы управления персоналом предприятий. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность.

Структура и истоки конфликта. Типология конфликтов. Культура преобразования и разрешения конфликтов. Решение профессиональных задач: «Анализ конфликтных ситуаций.»

Тема 4 ДИСЦИПЛИНА «Основы права и законодательство о занятости населения».

Тема 1 Право в системе социальных норм общества. Система и источники права РФ

Законодательство о занятости населения. Закон РФ «О занятости населения в РФ». Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. Трудоустройство, его организационно – правовые формы.

Общая характеристика трудового законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования. Кодекс законов о труде РФ. Трудовой договор и его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве. Основания прекращения трудового договора. (контракта)

Рабочее время и время отдыха. Ответственность за трудового договора. (контракта)

Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.

Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику.

Социальные гарантии занятости . Права трудящихся и их юридическая защита. Трудовые споры. Виды трудовых споров. Нормативные акты , регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных споров.(конфликтов) Право трудовых коллективов на забастовку. Порядок его проведения.

Литература:

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е. «Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.» : методические рекомендации - М., Академия 2012
2. Эрганова Н. Е. Методика профессионального образования.- М., Академия, 2007.
3. Гомола А. И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. М.,2007.
4. Шеламова , Г.М. Деловая культура и психология общения.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Чачина Т. С. Экономика преподавания швейного производства : учеб. пособ. М., 2010.

Тема 5

БЛОК ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

2.1. Материаловедение

Тема 1. Текстильные волокна и нити.

Тема 1.1 Введение. Общие сведения о волокнах и нитях.

Роль материалов в современной индустрии мод. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Классификация волокон. Молекулярное строение волокон. Основные свойства волокон.

Тема 1.2 Натуральные волокна.

Технология первичной переработки волокон хлопка, льна, шерсти, шёлка. Строение, свойства, область применения и перспективность натуральных волокон.

Лабораторная работа № 1

Исследование строения и свойств натуральных волокон, методы их распознавания.

Тема № 1.3 Химические волокна.

Схема получения химических волокон. Основные виды искусственных волокон. Строение, свойства, область применения и перспективность искусственных волокон. Основные виды синтетических волокон. Строение, свойства, область применения и перспективность синтетических волокон.

Лабораторная работа № 2

Исследования строения и свойств искусственных волокон, методы их распознавания. Исследования строения и свойств синтетических волокон, методы их распознавания.

Тема 2 Основы технологии текстильного производства.

Тема 2.1. Прядение.

Ткачество.

Основные процессы прядения. Характеристика пряжи, вырабатываемой из хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка, из химических, штапельных волокон. Свойства пряжи, влияние строения и свойства пряжи на внешний вид и свойства ткани.

Совершенствование технологии прядильного производства. Дефекты пряжи и нитей. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Дефекты ткачества. Совершенствование технологии ткачества.

Лабораторная работа № 3

Определение T пряжи. Определение P пряжи.

Тема 2. 2 Отделка тканей.

Задачи отделочного производства. Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки ткани. Дефекты крашения и печатания тканей. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.

Лабораторная работа № 4

Исследование образцов тканей. Определение характера отделки.

Тема 3. Состав и строение тканей.

Тема 3. 1 Состав тканей.

Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние состава на внешний вид и свойства тканей. Методы определения волокнистого состава.

Лабораторная работа №5

Исследование образцов тканей по волокнистому составу.

Тема 3.2 Строение тканей.

Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. Фактическая и максимальная плотность ткани. Линейное и поверхностное заполнение. Влияние

плотности на свойства ткани и процессы швейного производства. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение простого и мелкоузорчатого классов переплетений. Характеристика простых, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.

Лабораторная работа № 6

Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Анализ простых ткацких переплетений. Анализ сложных ткацких переплетений.

Ассортимент тканей и других швейных материалов.

Тема 3.3 Ассортимент тканей.

Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.

Классификация тканей по группам и подгруппам. Характеристика каждой группы тканей по свойствам и области применения. Перспективы развития ассортимента.

Общая характеристика ассортимента льняных тканей. Классификация тканей по группам и подгруппам. Характеристика костюмно – платьевой группы. Перспективы развития ассортимента.

Классификация шерстяных тканей. Характеристика камвольных, тонкосуконных и грубосуконных тканей по основным свойствам. Сравнительная характеристика чистошерстяных и полушерстяных тканей. Перспективы расширения ассортимента шерстяных тканей.

Характеристика шёлковых тканей по группам и подгруппам. Ткани из натуральных и химических шёлковых нитей, штапельных волокон. Использование, свойства, режимы обработки. Перспективы развития ассортимента.

Лабораторные работы.

№7 Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей.

Изучение и анализ ассортимента платьевых Х/Б и льняных тканей.

№8 Изучение и анализ ассортимента платьевых шёлковых и шерстяных тканей.

№9 Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей.

Изучение и анализ ассортимента пальтовых тканей.

Оборудование

Тема 1 Общие сведения об оборудовании швейного производства.

Общее устройство швейных машин. Классификация швейных машин. Рабочие органы швейных машин. Детали и механизмы швейных машин.

Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ. Техника безопасности при работе на оборудовании швейного производства.

Тема 2 Процесс образования челночного стежка.

Особенности челночного стежка. Образование челночного стежка.

Тема 3 Характеристика и конструктивные особенности промышленной машины

Заправка верхней и нижней нитей. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки. Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта. Чистка и смазка машины.

Практические занятия

Выполнить заправку верхней и нижней нитей.

Выполнить чистку и смазку машины.

Тема 4 Электротехническая характеристика швейной машины.

Электродвигатели швейных машин. Техническая характеристика электродвигателей.

Тема 5 Виды малой механизации.

Приспособления малой механизации на швейных машинах.

Практическое занятие

Выполнить образцы , используя приспособления малой механизации.

Тема 6 Техническое обслуживание швейных машин.

Практическое занятие.

Неполадки в работе швейных машин. Устранение неполадок в работе машин.

Тема 7 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.

Назначение ВТО. Устройство утюга. Рабочее место утюжилщицы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены. Выполнить влажно – тепловые работы.

Тема 8 Швейные машины.

Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка.

Заправка верхней и нижней нити. Механизмы: иглы. нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки.

Устройство механизмов: иглы. нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта.

Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.

Характеристика машин цепного стежка. Процесс образования цепного стежка.

Машины зигзагообразной строчки. Характеристика машины с зигзагообразной строчкой. Процесс образования зигзагообразной строчки.

Машины краеобметочные и стачечно – обметочные. Характеристика машины с краеобметочным и стачечно – обметочной строчкой. Процесс образования краеобметочной и стачечно – обметочной строчки.

Машины потайного стежка. Характеристика машины потайного стежка. Процесс образования потайного стежка.

Практическое занятия.

Выполнить заправку верхней и нижней нити на машине зигзагообразной строчки.

Выполнить строчки на машине с зигзагообразной строчкой.

Выполнить заправку краеобметочной машины.

Выполнить обметывание срезов с регулировкой.

Выполнить заправку машины потайного стежка.

Выполнить обработку низа изделия из разных материалов.

Блок специальных дисциплин

3.1 Изготовление изделий

Введение

Цели и задачи дисциплины, его роль в формировании у обучающихся профессиональных знаний. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы , обучающихся при изучении дисциплины. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.

Глава 1. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды.

Тема 1.1 Ручные работы.

Назначение одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

Классификация швейных изделий.

Технологические параметры элементов ниточного соединения.

Классификация ручных стежков и строчек.

Виды ручных стежков и строчек.

Терминология ручных работ.

Технические условия на выполнение ручных работ.

Практические занятия.

Стандарты и ТУ на швейные изделия.

Техника безопасности при выполнении ручных работ. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Выполнить ручные стежки и строчки.

Тема 1.2 Машинные работы.

Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ.

Классификация машинных швов.

Характеристика соединительных швов.

Характеристика краевых швов.

Характеристика отделочных швов.

Терминология машинных работ.

Технические условия на выполнения машинных работ.

Практическая работа.

Выполнить образцы соединительных швов.

Выполнить образцы краевых швов.

Выполнить образцы отделочных швов.

Тема 1.3 Влажно – тепловые работы.

Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ.

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО.

Терминология ВТО.

Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

Практические занятия

Выполнить сутюживание вытачек.

Выполнить декатировку материала.

Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды.

Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов.

Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов.

Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.

Практические занятия

Выполнить дублирование отдельных деталей.

Глава 2 Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Тема 2.1. Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Виды выточек. Обработка выточек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, выточек – складок.

Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные.

Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные.

Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.

Особенности обработки неотлетных кокеток: прямых, овальных, фигурных, с кантом.

Особенности обработки отлетных кокеток: на подкладке, без подкладки. Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани. Особенности обработки петель. Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции.

Обработка бортов отрезными подбортами: с прокладкой, без прокладки.

Обработка бортов планками: настрочными, втачными планками, в шве притачивания планки, обтачками – подбортами.

Виды прорезных карманов. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой, с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.

Виды накладных карманов. Способы обработки накладных карманов.

Способы соединения обработанного накладного кармана с изделием.

Разновидности карманов в рельефных швах. Обработка карманов с отрезным бочком.

Обработка боковых и плечевых срезов.

Виды воротников и их обработка: обтачкой, бейкой, окантовочным швом.

Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По крою: Втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способ соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.

Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.

Виды манжет: прямые, фигурные, притачные. Способы обработки манжет.

Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава окантовочным швом.

Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным, бейкой.

Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.

Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.

Способ обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой- молнией.

Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.

Способы обработки застежки на брюках. ВТО передних и задних половинок брюк.

Способы обработки верхнего среза брюк.

Практические занятия

Выполнить обработку клапана, пат. Выполнить обработку односторонней складки.

Выполнить обработку воротника. Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.

Выполнить обработку петли из прямой полоски. Выполнить обработку бортов настрочными планками.

Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.

Выполнить обработку плечевых срезов. Выполнить обработку горловины бейкой.

Выполнить обработку прямой манжеты. Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава.

Выполнить обработку двухшовного рукава. Выполнить вметывания рукава в пройму.

Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.

Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.

Глава 3 Обработка легкой женской одежды.

Тема 3.1 Ассортимент легкой женской одежды.

Ассортимент легкой женской одежды: платья и платьевые изделия, блузки и жакеты, юбки и брюки.

Характеристика модели: наименование изделия, форма, силуэт, вид застёжки, крой рукава, отделка.

Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали.

Практические занятия

Выполнить детали кроя платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя.

Тема 3.2 Соединение обработанных деталей с изделием.

Соединение обработанного накладного кармана с изделием: ручным способом, отделочной строчкой, стачным швом.

Соединение обработанной кокетки с изделием: с кантом, с внутренними и внешними углами, с закругленными краями, с подкладкой без подкладки.

Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях: с лацканом, с застежкой доверху, с помощью обтачки и косой бейки.

Соединение обработанных манжет с рукавами.

Практические занятия

Выполнить соединение накладного кармана с изделием ручным способом.

Выполнить соединение кокетки с основной деталью с закругленными краями.

Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом.

Способы соединения лифа платья с юбкой.

Выполнить соединение лифа платья с юбкой накладным швом.

Тема 3.3 Изделия с рукавами покроя реглан.

Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Основные детали кроя.

Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покроя реглан.

Обработка рукавов, пройм в изделиях покроя реглан. Соединение рукава с проймой.

Тема 3.4 Изделия с цельнокроеными рукавами.

Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Основные детали кроя, нить основы.

Технологические особенности обработки изделия с цельнокроеными рукавами.

Практические занятия

Выполнить обработку цельновыкроенного рукава

Тема 3.5 Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками.

Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнения после первой примерки.

Подготовка ко второй примерке. Проведение второй примерки. Уточнения после второй примерки.

Окончательная обработка изделия после примерки.

Практические занятия

Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после второй примерки

Тема 3.6 Особенности изготовления поясных изделий с примерками.

Подготовка юбки к примерке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки поясных изделий.

Практическое занятие

Выполнить подготовку юбки к первой примерке. Провести уточнения после первой примерки.

Тема 3.7 Окончательная отделка изделия.

Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделия. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей. Выполнить пришивание фурнитуры.

Самостоятельное изготовление швейных изделий (10 класс)

1. Постельное бельё и столовое бельё. Изготовление постельного белья (наволочки, простыни, пододеяльники), скатертей, полотенец, салфеток. Обработка края простыни. Обработка наволочки двойным швом. Обработка выреза пододеяльника.

2. Пошив фартука. Изготовление поясных изделий. Обработка верхних и нижних срезов. Изготовление плечевых изделий. Обработка воротника, застёжки, рукава. Влажно-тепловая обработка. (11 класс)

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов (2 часа)

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Квалификационный экзамен (6 часов)

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой “Швей” 2-го разряда.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

1. Учебный кабинет. Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

2.Перечень оборудования учебного помещения: бытовые электрические машины, промышленная швейная машина, утюжилные доски, утюги, ножницы ,иглы (ручные, машинные), нитки, и. т. д.

**Перечень учебного оборудования,
для осуществления образовательной деятельности по программам
профессиональной подготовки 10601 «Швея» 2 разряда**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Информация об учебно-наглядных пособиях
Оборудование и технические средства обучения			
ПЛ – 5550 (головка) пром. шв. маш. «VERITAS»	шт	1	1
5550/5590Н Стол + стенд VERITAS	шт	1	1
Двигатель VERITAS 1818 – 1А-400W-285RPM/90mm	шт.	1	1
5550/5590Н/8900/8900Н шпульный колпачок	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Ножницы «Гамма» закройные 228мм	шт.	9	9

Ножницы «гама» портновские 215мм	Шт.	3	3
Магнитная доска	комплект	1	1
DW-9110 Ножницы 10	шт.	1	1
Нитки №40/2 360 м	шт.	20	20
Шпульки пластиковые (10шт.)	уп	1	1
Набор ручных игл 3/9 (20шт.)	шт	5	5
130/705Н Иглы универ №70-100 по 5 шт	уп	6	6
Набор лекал РНЛ01 (прозрачные цветные) 4 шт.	шт	1	1
Оверлок MERRYLOCK 013	шт	1	1
Швейная машина JANOME 2041S	шт	4	4
Швейная машина SINGER 2250	шт	6	6
Доска гладильная CAPITOL	шт	4	4
Утюг PHILIPS GC 2907	шт	4	4
Фильтр сетевой (1роз)	шт	7	7
Шпульки -28 шт.	шт	2	28
Набор швейных аксессуаров	шт	3	3
Учебно-наглядные пособия			
Таблица демонстрационная: «Технология обработки ткани. Материаловедение»	комплект	7	плакаты
Линейка металлическая 1000 см.	шт	2	2
Манекен учебный	шт	1	1
Наперсток	комплект	15	15
Коллекция : «Лен и продукты его переработки»	шт	1	1
Коллекция : «Хлопок и продукты его переработки»	шт	1	1
Коллекция : «Шерсть и продукты его переработки»	шт	1	плакаты
Таблица демонстрационная : «Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий.	комплект	14	плакаты
Плакаты ПРОФТЕХ : «Изготовление женских и детских платьев»	комплект	20	плакаты

6.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебного оборудования,
необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе
профессиональной подготовки профессии «Швея»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебно-наглядное оборудование
1. Блок социально – экономических дисциплин		
1.1	Введение в профессию и социально – экономические аспекты занятости	Презентация «Развитие легкой промышленности»
1.2	Рынок и его виды	Т.С, Чачина учебное пособие «Экономика швейного производства»

1.3	Введение. Основы деловой культуры. Основные принципы профессиональной этике.	Презентация
1.4	Этика деловых отношений.	Презентация
1.5	Основные правила этикета	Презентация
2. Блок общепрофессиональных дисциплин		
2.1	Введение . Текстильные волокна и нити. Натуральные волокна (хлопок, лен, шерсть, шёлк) Лабораторная работа №1: «Исследования строения и свойств натуральных волокон, методы их распознавания»	Презентация «Швейное материаловедение»
2.2	Химические волокна. Лабораторная работа № 2: «Исследования строения и свойств синтетических химических волокон, методы их распознавания»	Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства.»
2.3	Прядение, ткачество. Лабораторная работа №3 : «Определение крутки пряжи.(Т, Р.)» Отделка тканей. Лабораторная работа № 4: «Исследование образцов ткани по характеру отделки»	Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства.»
2.4	Состав тканей. Лабораторная работа № 5: «Исследования образцов ткани по волокнистому составу»	Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства.»
2.5	Строение тканей. Лабораторная работа №6: «Анализ простых и сложных ткацких переплетений»	Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства.»
2.6	Ассортимент тканей. Общая характеристика видов тканей. (шерстяных, льняных, хлопчатобумажных, шёлковых) Лабораторная работа № 7: «Изучение и анализ ассортимента тканей».(бельевые, платьевые, костюмные, пальтовые)	Учебник Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства.»
2.7	Общие сведения об оборудовании швейного производства. Правила работы на швейной машине и безопасность труда.	презентация
2.8	Процесс образования челночного стежка. Характеристика и конструктивные особенности промышленной машинки.	презентация

2.9	Практическое занятия: «Выполнить заправку верхней и нижней нитей. Произвести чистку и смазку машины ». Электротехническая характеристика швейной машины.	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год. стр.109-111
2.10	Виды малой механизации. Практическое занятие: «Выполнить образцы , используя приспособления малой механизации».	раздаточный материал
2.11	Техническое обслуживание швейной машины. Неполадки в работе машин. Практическое занятие: « Неполадки в работе машин. Устранение неполадок в работе машин.»	презентация
2.12	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. Правила безопасной работы с оборудованием для выполнения ВТО изделия.	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год. Стр.161 п.4.1 презентация
3. Блок специальных дисциплин		
3.1	Ручные работы. Машинные работы Практическое занятие : «Выполнение ручных и машинных стежков и строчек.»	Учебное пособие Г. В. Колотилова, А. Е. Горелова, В.В. Козырев « Ниточное соединение деталей одежды: ручные стежки и строчки.
3.2	Влажно-тепловые работы. Клеевые методы обработки деталей одежды. Практическое занятие: «Выполнить сутюживание выточек, дублирование материала»	презентация
3.3	Обработка выточек. Виды и способы обработки кокеток.	Учебное пособие : «Производственное обучение профессии портной»
3.4	Виды и способы обработки бортов.	Учебное пособие : «Производственное обучение профессии портной»
3.5	Обработка прорезных карманов.	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год.
3.6	Обработка накладных карманов. Обработка карманов в швах	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд.: высшая школа, 2002 год.
3.7	Обработка боковых и плечевых срезов.	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд.: высшая школа, 2002 год.

3.8	Обработка горловины без воротника. Виды воротников и их обработка	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год.
3.9	Виды рукавов их обработка. Виды застежек в рукавах	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год.
3.10	Способы обработки низа рукавов.	презентация
3.11	Способы соединения рукавов с проймами.	презентация
3.12	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов	презентация
3.13	Способы обработки низа платьев и блуз, сорочек.	презентация
3.14	Способы обработки застежек на юбке.(молния) Способы обработки верхнего среза юбки.	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год.
3.15	Практическое занятие : «Выполнить обработку мелких деталей.» (клапана, пат, складок, воротника, кокетки, бортов, накладных карманов, вметывание рукава в пройму.)	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год.
3.21	Ассортимент легкой женской одежды	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год. П.1.1 стр.6
3.22	Практическое занятие: «Выполнить детали кроя платья и обозначить наименование линий и срезов деталей кроя».	презентация
3.23	Соединение обработанного кармана с изделием	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.138
3.24	ПР: « Выполнить соединение накладного кармана с изделием».	презентация
3.25	Соединение обработанного воротника с горловиной.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.122
3.26	ПР: «Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом».	презентация
3.27	Соединение обработанных манжет с рукавами.	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год. П.6.17 стр.322
3.28	. ПР: «Выполнить соединение обработанных манжет с рукавами».	презентация

3.29	Соединение кокетки с основной деталью	презентация
3.30	ПР: «Выполнить соединение кокетки с основной деталью».	презентация
3.31	Способы соединения лифа платья с юбкой.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.199
3.32	Изделия с рукавами покроя реглан.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.39
3.33	Изделия с цельнокроеными рукавами.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.44-55
3.34	ПР: «Выполнить обработку цельнокроеного рукава».	презентация, раздаточный материал
3.35	Особенности изготовления изделия легкой женской одежды с примерками.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.153
3.36	ПР: «Выполнить подготовку изделия к первой примерке».	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.153
3.37	Особенности изготовления поясных изделий с примерками.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.79-86
3.38	ПР: «Подготовку юбки к первой примерке».	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.79-86
3.39	Окончательная отделка изделия. Пришивание фурнитуры, отдельных деталей.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.79-86
3.40	Изготовление женской легкой одежды из х/б ткани. (халат) Выбор модели.	А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» Изд. : высшая школа, 2002 год. П.1.4 стр.60
3.41	Конструирование изделия. Мерки для построения чертежа	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр. 11, 162
3.42	Моделирование изделия.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.11, 162
3.43	Раскрой изделия.(халата)	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.9-10
3.44	Обработка деталей и сборочных единиц. (халата)	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.
3.45	Способы обработки деталей и сборочных единиц халата.	А.Г. Стасенко-Закревская «Полный курс кройки и шитья» Изд ОО «Феникс», 2015 стр.105-106
4. Производственное обучение (практика)		
4.1	Ознакомление с предприятием.	

	Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности.	
4.2	Выполнение ручных стежков	
4.3	Поузловая обработка деталей.	
4.4	Изготовление женской легкой одежды с примерками из х/б ткани.	
4.5	Обработка женского халата.	
4.6	Обработка легкой женской одежды.	

Перечень учебных изданий

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е. «Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.» : методические рекомендации - М., Академия 2012
10. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: 2004.
2. Эрганова Н. Е. Методика профессионального образования.- М., Академия, 2007.
3. Гомола А. И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. М.,2007.
4. Шеламова , Г.М. Деловая культура и психология общения.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.
5. Конституция Российской Федерации.Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Чачина Т. С. Экономика преподавания швейного производства : учеб. пособ. М., 2010.
7. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: 2000.
8. Труханова А.Т. Технология пошива женской и детской легкой одежды. – М.: 2002.
9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: 2002.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля и оценки освоения программы и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и последовательность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебно-тематическим планом.

По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации, реализующей настоящую программу.

7.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и (или) профессиональном стандарте по профессии «19601 Швея».

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «19601 Швея». Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Порядок проведения квалификационного экзамена

Пробная квалификационная работа.

Консультации, подведение итогов (2 часа)

Консультации по изученному материалу, продолжению профессионального образования, трудоустройству.

Подведение итогов теоретического обучения (беседа, тестовый контроль).

Квалификационный экзамен (6 часов)

Аттестация обучающихся в соответствии с профессиональными требованиями и квалификационной характеристикой “Швеи” 2-го разряда.

8. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)	Справочный материал, содержащий тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих, сгруппированные в разделы по производствам и видам работ; предназначен для тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов рабочим, а также для составления программ по профессиональной подготовке/переподготовке и повышению квалификации рабочих во всех отраслях экономики.
Обобщённая трудовая функция	Относительно автономный и отдельно оцениваемый подвид профессиональной деятельности, представляющий собой совокупность взаимосвязанных трудовых функций.
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Основная образовательная программа	Образовательные программы, реализуемые по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению. Следовательно, к основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). Основные образовательные программы имеют статус примерных, если они разрабатываются на основе ФГОС. Программы профессионального обучения не являются примерными, так как разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Производственная практика	Часть практического обучения, реализуемая как правило на производстве (в условиях, приближенных к производственным); целью данного вида практики является закрепление освоенных в ходе учебной практики трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
Профессиональное	Вид образования, который направлен на приобретение

обучение	<p>обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).</p> <p>Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.</p>
Профессиональный стандарт	<p>Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и/или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника.</p>
Самостоятельная работа	<p>Форма учебного занятия, реализуемая обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем (мастером производственного обучения) и управляемая преподавателем (мастером производственного обучения) опосредованно через учебные материалы и задания, соответствующие содержанию программы обучения.</p>
Трудовая функция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. 2. Конкретный вид поручаемой работнику работы.
Трудовое действие	<p>Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
Учебная практика	<p>Часть практического обучения, реализуемая как правило в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебных цехах; целью данного вида практики является обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.</p>
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и/или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>

