

<b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического МБОУ СОШ №1» протокол от «19» мая 2014г №7	<b>Согласовано</b> Начальник образования по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района Л.А. Родионова «19» июня 2014г.	<b>Утверждаю</b> директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Е.М. Мироненко Приказ от «28» августа 2014г № 168
---	---	--



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1"  
на 2014 - 2018 годы  
по проблеме:  
**«Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ)»»**

Ивня 2014г.

## 1. Введение

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования» (Глава 1. Общие положения. Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона).

Учитывая, что основные статьи настоящего Федерального Закона вступили в действие с 1.09.2013 г., в каждом образовательном учреждении необходима система мер по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с данными нормами законодательства.

Несмотря на то, что новый Закон не предусматривает глобальных перемен в жизни школ, в его законодательных новеллах присутствует достаточно много принципиально новых положений и новых понятий, даны новые классификации видов образования, образовательных уровней, образовательных организаций и образовательных программ. Это требует разработки в каждой школе стратегической программы по системному обновлению образовательного пространства, переходу образовательного учреждения в качественно новое состояние, отвечающее требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Все это определяет актуальность настоящей *Программы развития на 2014-2018 гг. «Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и с учётом потребностей социума»* (далее – Программы).

### П А С П О Р Т ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### МБОУ «ИВНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НА 2014 - 2018 годы

<b>Наименование Программы</b>	<i>«Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)»</i>
<b>Разработчик Программы</b>	Коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р /с изменениями от 8 августа 2009 г.);</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ Президента РФ от 04 февраля 2010 г. N Пр-271);</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного</li> </ul>

	<p>государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;          - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).</p>
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><b>Стратегическая цель Программы</b> - Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и с учетом потребностей социума</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>Сроки реализации Программы - 2014 - 2018 годы.</b></p> <p><b>Первый этап (2014 - 2015 уч. год) - аналитико-проектировочный</b></p> <p>-Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</p> <p>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p><b>На втором (основном) этапе (2015 - 2016, 2016 – 2017 уч. год)</b> приоритет отдается мероприятиям, направленным на реализацию стратегии инновационного развития образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Инвестиции в обновление образовательной системы школы;</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь – декабрь 2018) – реализующий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</li> </ul>
<b>Объемы</b>	и - средства федерального бюджета

<p><b>источники финансирования Программы</b></p>	<p>- средства регионального бюджета</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p><b>В системе управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273 и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</li> </ul> <p><b>В обновлении инфраструктуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> </ul> <p><b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;</li> <li>- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- 80% школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>-80% школьников будут обучаться в кружках внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>

<b>Механизм экспертизы Программы</b>	Программа информационно-аналитической деятельности, план ВШК, экспертиза органами общественного управления, районный экспертный совет.
--------------------------------------	--

## **2.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Первая (церковно – приходская) школа в селе Ивня Обоянского уезда Курской волости была образована в 1888 году. В 1936 года школа стала средней.

В 1962 году было построено новое трехэтажное здание школы, а в 1987 году введена в эксплуатацию пристройка еще на 520 мест.

С 1992-1993 учебного года в школе введено преподавание английского языка с шестилетнего возраста.

С 1994-1995 учебного года ведется профессиональное обучение по специальности «Водитель категории «С», а с 2005-2006 учебного года - «Водитель категории «В».

С 2000-2001 учебного года начальная школа перешла на развивающее обучение по системе Л.В.Занкова, в 2001-2002 учебном году началось преподавание по УМК Н.Ф.Виноградовой «Школа 21 века».

В 2007-2010 учебном году в школе осуществлялась опытно-экспериментальная работа по проблеме «Модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования».

С 2008 года школа работает как ресурсный центр по профессиональной подготовке, давая возможность обучающимся школ округа получить специальность «водитель категории «В,С».

С сентября 2011-2012 учебного года школа является экспериментальной площадкой по проблеме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

С сентября 2011 года МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» работает в режиме опорной (базовой) в Школьном округе №1, включающем МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня Белгородской области», МБОУ «Богатенская ОШ», МБОУ «Драгунская ОШ», МБОУ «Федчёвская ОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ».

### **Характеристика образовательного учреждения, контингента учащихся, кадрового состава педагогических работников**

#### **1.Организационно – педагогические условия образовательного процесса.**

*1.1 Численность классов-комплектов составила 33 класса- комплекта.*

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2011 – 12 уч. г. –705ученика;

на конец 2012 – 13 уч. г. –704учеников;

на конец 2013 – 14 уч. г. –701ученик.

*1.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.*

<b>Профиль</b>	<b>I ступень</b> (начальная школа)	<b>II ступень</b> (основная школа)	<b>III ступень</b> (средняя школа)
Общеобразовательные классы	13 классов (по 3 класса в 1,2, 4-х классах, 4 класса 3-х),	15 классов (по 3 класса в каждой параллели)	5 классов (10 А, 10 Б, 11 А, 11 б, 11 В)
Профильные классы: социально-экономический			11 Б класс – 21 обучающийся
Обучение по индивидуальным учебным планам:			
универсальное обучение			10 А, 10 Б, 11 А, 11В – 40 обучающихся
Изучение математики на профильном уровне			10 А, 10 Б, 11 А, 11 В – 39 обучающихся
Изучение информатики и ИКТ на профильном уровне			10 А – 14 обучающихся
Изучение биологии на профильном уровне			10 А, 10 Б – 9 обучающихся

*1.3 Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.*

Вид ОУ	<b>Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида</b>					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)
	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый профильный

*1.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья*

На первой ступени велось обучение по специальной (коррекционной программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 4 классах.

На второй ступени велось домашнее обучение по общеобразовательной программе (в 8 В классе) и обучение по специальной (коррекционной) программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011, (в 7В классе).

На третьей ступени велось домашнее обучение по общеобразовательной программе в 11В классе.

По состоянию здоровья, согласно справкам ВКК, один выпускник 9 класса «А» и один выпускник 11 класса «А» сдавали государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме.

### *1.5. Организация внеклассной, внеурочной деятельности*

**Дополнительное образование** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» представлено работой кружков, секций, клубов по следующим направлениям:

- **туристско-краеведческое:**

- 1) *кружок «Школьный краеведческий музей», работающий от муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»;*  
*кружок «Краеведение», работающий от ДОУ «Дом пионеров и школьников»;*
- 2) *военно-патриотический спортивный клуб «Боец», действующий от муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Ивнянская детско-юношеская спортивная школа»;*
- 3) *секция «Ориентирование», «Волейбол» функционирующая от муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Ивнянская детско-юношеская спортивная школа»;*

- **эколого-биологическое:**

- 1) *кружки «Охрана природы», «Цветоводство и основы дендрологии», функционирующие от муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»;*
- 2) *кружок «Экоша», «Мой край» работающие от муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Районная станция юных натуралистов»;*

- **Художественно-эстетическое:**

- кружки «Золотые нотки», «Радуга», «Самоделкино», функционирующие от муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»;*

- **физкультурно-спортивное:**

- 1) секция «Быстрый мяч», работающий от муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- 2) секции «Волейбол», «Дзюдо», действующие от муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Ивнянская детско-юношеская спортивная школа».

Работа дополнительного образования ведётся после уроков с интервалом в 1 академический час.

### 1.5. Дополнительные образовательные услуги

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Кол-во детей		Кружки школьные		Кружки ДЮСШ (спортивные секции)		Кружки Станции юннатов		Кружки ДШИ		Кружки Дома пионеров и школьников		Кружки ФОКа		Внеурочная деятельность	
Кол-во	Посещают их кружки	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей
609		9	124	5	140	2	60	10	240	3	45	1	30	8 (1-4 кл.); 3 (5-6 кл.)	1-4 кл (около 280 чел.); 5-6 кл – 70 чел.

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» составляет 62 человека. С 2009 по 2013 год состав педагогического коллектива остается стабильным.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Стабильностью с тенденцией омоложения. В течение 3-х лет в школу пришли 8 молодых специалистов: 6 из них имеют высшее образование, 2 учатся на старших курсах БелГУ.

2. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы. Высшую и первую категорию имеют 53 (80%) человека. Педагогический стаж этих учителей от 10 до 40 лет. Средний возраст педколлектива 38 лет, т.е. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
«Заслуженный учитель»	1
Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	7
Почетный работник общего образования	13
Почетная грамота МО и науки РФ	4
Победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Белгородской области на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование области в рамках реализации приоритетного национального проекта: «Образование»	1
Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, физики, математики и химии 2011 года, проведенного Фондом «Династия» совместно с фондом «Современное Естествознание» в номинации «Наставник будущих ученых»	2
Победители районного этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель»	2
победители районного этапа конкурса «Учитель года»	3
Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в номинации «Творчество и поиск»	1
Лауреаты конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»	5

Лауреаты дистанционного конкурса видеоуроков	3
--	---

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации в БелРИПКППС.

Мероприятия	Участие педагогов школы
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-6х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО
Самообразование	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольных МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование, обобщение и распространение опыта.
Посещение обучающих семинаров	Ежегодно до 75 % учителей принимают участие в семинарах различных уровней.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

№ п\п	Основные показатели	2013-2014 учебный год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	52 (84 %)
	- среднее специальное образование	10(16%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	25 (40 %)
	- первую категорию	23 (37 %)

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - это коллектив единомышленников, творческих педагогов, реализующих ФГОС ООО и НОО второго поколения; применяющих информационные технологии, распространяющих свой опыт в районе, области и во всей России.

### 3 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

3.1 На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы. 68 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждены 45 обучающихся, 270 школьников освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели являются ниже аналогичных показателей 2012/2013 учебного года – 79 человек закончили учебный год на «отлично», 275 школьников освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

ступень	учебный год					
	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
1 ступень	100%	74,9%	100%	70,4%	100%	71,4%
2 ступень	100%	44,9%	100%	48,4%	100%	48,4%
3 ступень	100%	44,2	100%	47,2%	100%	36,1%
общее	100%	54,2%	100%	56,28%	100%	52,8%

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 1%; в средней школе качество знаний осталось на прежнем уровне. В старшей школе качество знаний понизилось на 3,48%.

#### 3.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 28 мая -19 июня 2014 года в точном соответствии с нормативными документами.

В экзамене по русскому языку и математике в форме тестирования (ОГЭ) приняли участие 59 девятиклассников из 60 допущенных к нему: по состоянию здоровья Черкасов Никита сдавал экзамен по русскому языку и математике в щадящем режиме в форме ГВЭ. Согласно положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г. № 1400, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы:

Класс	Предмет	Учитель	Итоги экзамена	Итоговый результат
9а	Русский язык	Сергеева К.М.	«5» - 5 (25 %) «4» - 5 (25 %)	Подтвердили годовую оценку – 13 учащихся

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

			«3» - 10 (25 %) «2» - --- Качество знаний – 50 %	(65%), повысили – 5 (25%), понизили - 2 уч-ся (10%).
9б	Русский язык	Сергеева К.М.	«5» - 1 (6%) «4» - 2 (13 %) «3» - 13 (81 %) Качество знаний – 19 %	Подтвердили – 11 уч-ся (68 %), повысили – 1уч-ся (6 %), понизили 3 уч-ся (19%)
9в	Русский язык	Сергеева К.М.	«5» - 14 (61%) «4» - 3 (13 %) «3» - 6 (26 %) Качество знаний – 74 %	Подтвердили – 8 уч-ся (36 %), повысили – 11уч-ся (50%), понизили 3 уч-ся (14%)
9а	Математика	Титова И.Н.	«5» - 9 (45%) «4» - 5 (25 %) «3» - 6 (30 %) Качество знаний – 70%	Подтвердили годовую оценку 10 учащихся (50 %), повысили – 11 уч-ся (55%), снизили – 0 уч-ся
9б	Математика	Титова И.Н.	«5» - 5 (31 %) «4» - 5(31 %) «3» - 6 (38%) Качество знаний – 62 %	Подтвердили годовую оценку 8 учащихся (50 %), повысили – 7 уч-ся (44 %), снизили – 1 уч-ся (6%)
9в	Математика	Осипова Л.М.	«5» - 14 (64 %) «4» - 2 (9 %) «3» - 6 (27%) Качество знаний – %	Подтвердили годовую оценку 10 учащихся (45 %), повысили – 12 уч-ся (55 %), снизили – 0уч-ся (0%)

Выпускники 9-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору в новой форме информатику и ИКТ, биологию, физику, химию, обществознание, историю

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	Количество сдававших экзамен	Сдал и на «5»	Сдал и на «4»	Сдал и на «3»	Сдал и на «2»	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл по предмету
информатика	11	1	9	1	0	100	91	13,54
биология	6	5	1	0	0	100	100	39,5
физика	7	3	3	1	0	100	86	27,57
химия	1	1	0	0	0	100	100	28
обществознание	4	0	2	2	0	75	50	23,5
история	1			1		0	0	20
литература	3			3		67	0	23,5

*3.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса*

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 28 мая – 21 июня 2014 года в точном соответствии с нормативными документами. 11-тиклассники и два выпускника УКГ сдавали обязательными русский язык и математику (письменно в форме и по материалам ЕГЭ)

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 60 выпускников школы 1 обучающийся Литвинов Александр сдавал выпускной экзамен по русскому языку и математике в форме ГВЭ

Сведения об участниках ЕГЭ 2013-2014 учебного года

Класс	Количество уч-ся 11 кл. сдававших в 2013-2014 уч.году ЕГЭ по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	1	7	10	1	-	-
11Б	-	10	10	1	-	-
11В	3	12	6	-	-	-
	4	29	26	2		

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

Русский язык 2013-2014 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	69,2	Несмачная Т.И..
11Б	61,5	Валивахина Н.А..
11В	67,2	Мысливцева М.И.
По школе	61,2	

Средний балл по русскому языку ниже результатов 2012-2013 учебного года на 4,3 балла

Математика 2013-2014уч.год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	53,8	Польшина Л.П.
11Б	52,5	Польшина Л.П.
11В	48,1	Осипова Л.М.
По школе	52,5	

По математике средний балл по школе – 52,5 процент успеваемости- 100 % что ниже результатов 2012-2013 учебного года на 8,2балла.

Выпускники 11-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ, английский язык .

2013-2014 уч год

Название предмета	Количество сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	14	23,3%	30	89	54,7
Обществознание	38	63,3%	32	82	45,3
биология	3	5%	47	86	62,7
химия	3	5%	26	60	48
физика	26	43,3%	36	73	43,7
Информатика и ИКТ	3	5%	52	62	56
Английский язык	1	1,6		74	

Из анализа видно, что 18% экзаменов, выбираемых обучающимися, были сданы на баллы ниже определённого Рособрнадзором порога. Значительно упал средний балл по предметам. К сожалению, отсутствие мотивации к изучению отдельных учащихся не дают должного результата. Только у немногих учащихся 11 –х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ

Выводы:

- не отработана у отдельных учителей система повторения учебного материала и подготовки учеников к экзаменам;
- недостаточно сформированы общие учебные умения и навыки.

Сведения о результатах обучения учащихся 11-х классов 2013-2014 уч год

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» ( чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Медалисты			
					золото		серебро	
					Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	61	28	45,9	13	1	1,6	3	6,5

Все обучающиеся справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании. Мещеряков Виктор окончил школу с золотой медалью «За особые успехи в учении», а Галкина Светлана, Картамышев Денис, Стативка Виктория, - с серебряной медалью «За особые успехи в учении». 13 выпускников школы награждены Почвальной грамотой «За особые успехи изучения отдельных предметов».

*3.5 Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах*

В истекшем году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 359 обучающихся. На муниципальные олимпиады были отправлены 93 человека по 171 номинации. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных школ МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» показала лучшие результаты. Победителями муниципального этапа олимпиад стали:

- ученица 9в класса Балянова Мария по биологии, экологии (учитель Мироненко С.В.) и православной культуре (учитель Зеленина Е.А.);
- ученица 10а класса Евдотьева Анастасия по истории (учитель Пипия Е.И.);
- ученица 10б класса Рагозина Маргарита по биологии (учитель Мироненко С.В.);

-ученик 11а класса Хазанович Михаил по обществознанию (учитель Кременчутский С.В.).

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 25 человек, из них: 6 человек по английскому языку (24%), по географии – 4 человека (16%), по избирательному праву -3 человека (12%), по информатике и ИКТ, обществознанию, русскому языку и православной культуре – по 2 человека (8%), по экологии, физике, ОБЖ, физической культуре, математике, химии – по 1 человеку (4%). Не проявили себя обучающиеся по таким предметам как: астрономия, литература, МХК, право, технология и экономика.

Обучающиеся школы принимали активное участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в международных конкурсах «Кенгуру-выпускникам», «Кенгуру», дистанционном конкурсе по музыке проекта «Новый урок»; всероссийских конкурсах «Британский Бульдог», «Золотое руно», молодёжные чемпионаты по предметам, математическая олимпиада «Олимпус». Обучающиеся школы стали призёрами региональных конкурсов: X Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности, первенства воинской части ГО 925 (первенство Белгородской области), соревнования по ДЗЮДО в зачет XV открытого первенства Белгородской области, областного конкурса «Заслон огню». Наши воспитанники приняли участие в 38 муниципальных конкурсах, в 4-х из которых не было победителей и призёров. Общее количество участников составило 389 человек (55%), победителями и призёрами стали 185 человек (48%).

### *3.6. Трудоустройство выпускников.*

#### ***Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.***

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2013-2014 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступили в ССУЗы	Из них		
			экономические	технические	другие
60	45	15	1	9	5

Трудоустройство выпускников 11 класса 2013 – 2014 учебного года

Всего выпускников	работата	армия	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы

61	3	3	Из них		Из них					
			Техн.	Педаг	Эко н.	Инж енер н.	воен ные	Мед ици нск.	юри диче ский	друг ие
			6	1	9	21	3	2	2	10

### 3.6. Состояние здоровья обучающихся.

Определение здоровьесберегающей стратегии организации работы школы основано на изучении уровня физического здоровья школьников, динамике развития их физических качеств, результатах медицинских осмотров, данных о пропусках учащихся по причине болезни, распределении учебной нагрузки школьников в течение дня и учебной недели, психологическому комфорту в школе.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют нормам. Традиционные конкурсы на самый уютный класс, смотр учебных кабинетов стимулируют педагогов, школьников и родителей к поддержанию соответствующего порядка в течение учебного года. В разработанных положениях конкурсов четко определены основные аспекты содержания классов в соответствии с нормами СанПиНа.

Анализ расписания уроков показал, что еженедельная нагрузка учащихся, распределение уроков соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В ОУ вёлся мониторинг состояния здоровья учащихся. Данные мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- снизился процент обследованных детей, имеющих заболевания кожи, заболевания, связанные с обменом веществ, нарушением осанки, зрения, аллергических заболеваний.

Проведение ряда запланированных профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваний опорно-двигательного аппарата (обязательных физкультминуток на каждом уроке) позволило незначительно снизить количество школьников с нарушением осанки.

Одна из задач педагогического коллектива школы – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью путем вовлечения их в оздоровительные мероприятия, содействие обеспечению их квалифицированной медицинской помощью, предупреждение перегрузки обучающихся на всех этапах учебного процесса. Для этого в школе ведётся наблюдение со стороны медперсонала, классных руководителей, социально – психологической службы и специалистов ЦРБ. Для предупреждения заболеваний обучающихся выпускается санбюллетень, проводятся профилактические беседы классными руководителями и медицинскими работниками, занятия по коррекции незначительных отклонений в здоровье, дважды в год осуществляется медицинское обследование специалистами ЦРБ, плановая вакцинация и прививки в соответствии с возрастной группой. В рамках школьной программы «Школа за здоровый образ жизни» организованы и действуют три лекторские группы из числа учащихся для

профилактической работы по борьбе с туберкулезом, агитбригада «В здоровом теле – здоровый дух».

Однако в последнее время увеличилось количество обучающихся с заболеваниями опорно-двигательной системы, что связано с малой двигательной активностью детей. Это объясняется массовым увлечением компьютерными технологиями.

Большое внимание уделялось профилактике вредных привычек. Здесь основным видом деятельности педагогического коллектива являлась профилактическая работа, направленная на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, как альтернативы, воспитание у школьников нравственных и волевых качеств, адекватной самооценки, позитивного мировосприятия, навыков конструктивного общения, умения противостоять стрессу. В течение года на каникулах школа принимает участие в областных межведомственных операциях «Каникулы», «Подросток».

С целью пропаганды физического здоровья в школе проведены Дни здоровья, школьные спартакиады, массовые спортивные соревнования. Увеличился охват школьников спортивными школьными соревнованиями. Необходимо признать, что в данном направлении работы школы имеются недостатки: не соблюдается график проведения Дней здоровья, недостаточно гласности в проведении физкультурно-массовой работы.

### *3.7. Социализация обучающихся*

В ОУ был составлен и утвержден план работы социального педагога на год, а также планы работы

- с семьями группы риска,
- по профилактике суицидального поведения обучающихся,
- по межведомственным профилактическим операциям «Каникулы» и «Подросток».

В 2013-2014 учебном году осуществлено обновление социальных паспортов классов, что помогло определить состав семей группы риска. Систематически проводился мониторинг количества семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, и сверка со списками структур системы профилактики.

В течение года велась работа по запросам администрации, ПДН, КДН, обучающихся, родителей, учителей. Особое внимание уделялось статистической отчетности по неблагополучным семьям, дети которых пропускали школьные занятия без уважительных причин.

Работа с трудными подростками проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года были собраны сведения о детях девиантного поведения и о детях из семей группы риска, не приступивших к занятиям (таких не обнаружено).

В ОУ работает Совет профилактики. На внутришкольный учет были поставлены два обучающихся. После проведенной работы они сняты с учета.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- обновление банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- осуществлялся систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- проводились индивидуальные беседы с детьми на проблемные для них вопросы;
- на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы девиантного поведения, о постановке на ВШК, о посещаемости и успеваемости учащихся, заслушивались ученики, нарушавшие внутришкольный или общественный порядок;

#### **4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

4.1 Для осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6962 кв. метра. В здании учреждения имеется 45 современных учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, медицинский пункт, кабинет педагогической информации. Общая площадь всех кабинетов составляет 3648 кв. метра. Учреждение имеет выход в интернет. К услугам обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» предоставляется:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,
- 3 спортивных зала с раздевалками и душевыми общей площадью 611 кв. метр,
- актовый зал на 240 мест,
- столовая на 200 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- школьный историко-краеведческий музей,
- стадион
- спортивная площадка,
- площадка для отработки практических навыков вождения.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус КАВЗ 39762 С.

Также в учреждении функционируют шесть автомашин для отработки навыков практического вождения.

В учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>
--------------	----------------------------------	------------------------------

1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	3
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	101
	- кол-во ПК на 1 ученика	7
	- кол-во ПК на 1 учителя	0,9
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	71
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	71
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	106
	- мультимедийные энциклопедии	6
	- обучающие программы	20
	- тренажеры	20
	- электронные учебники	51
	- виртуальные лаборатории	10
9.	Кол-во АРМ	30
10.	Кол-во интерактивных досок	3

Обеспеченность учебных предметов УМК, учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет 89%.

#### 4.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОУ созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. В школе имеется актовый зал, три спортивных зала, зал хореографии, пионерская комната, музей, спортивная площадка, две мастерские технического труда, кабинет домоводства.

#### 4.3. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха детей

1) Основными задачами при организации питания детей в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

2) Технологическое оборудование школьной столовой.

В школе имеется столовая с необходимым набором помещений, с обеденным залом на 265 посадочных мест. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющих средств хватает.

В 2012 году получены: пароконвектомат, посудомоечная машина, овощерезка, овощечистка.

Важным в школе остаётся вопрос организации питьевого режима. Для этого в ОУ установлены кулеры.

Для соблюдения норм гигиены питания имеются раковины, электрополотенца.

3) Режим питания учащихся в школе.

Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07. 2008г.), приказом по школе:- №150 от 02.09.2013г. «Об организации горячего питания учащихся», в соответствии с которыми организуются горячие завтраки и обеды для всех обучающихся. Имеются договоры на поставку продуктов с ООО «Виктория», ТД«Малахов », ИП «Антюфеев», Ивнянский хлебозавод, «Томмолоко».

Большим спросом у обучающихся пользуются горячие блюда: разнообразные супы, вторые блюда. Ученики школы питаются по классам, согласно графику, утвержденному директором школы.

Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Питание учащихся осуществляется на основе примерного десятидневного меню комплектов рационов питания, разработанных с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам (6-10 и 11-17 лет). При составлении меню учитываются итоги анкетирования школьников.

Дети получают в достаточном количестве молочные продукты, сыр, мясо, рыбу, овощи.

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

Питание учащихся за счёт средств родителей организовано классными руководителями, средняя стоимость питания по начальной школе - 591 рубль, а по среднему и старшему звену- 627 рублей. Для детей, находящихся на опеке; детей-сирот; детей из многодетных и малообеспеченных семей установлено бесплатное и льготное питание.

В целях адресной, целенаправленной помощи семьям из муниципального бюджета ежедневно перечисляется на завтраки обучающихся 35 рублей каждому. В 2013-2014 учебном году льготное питание получают 89 обучающихся, а бесплатное-84 ученика, что составляет 27,4 % от общего количества учеников в школе.

В 2013-2014 учебном году на базе МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» работало два летних оздоровительных лагеря, в которых отдохнуло 460 школьников, что составило 67 % от общего количества обучающихся.

#### **5. Анализ инновационной обстановки в школе**

С сентября 2011-2012 учебного года наша школа является экспериментальной площадкой по проблеме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения». В рамках названного эксперимента прошли два обучающих семинара под руководством научного руководителя Гаркуша Н.С. В 2012 – 2013 учебном году было проведено два семинара «Ключевые компетенции классного руководителя в рамках ФГОС нового поколения» (29.09.2012 г.), «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя: проблемы и перспективы» (13.04.2013 г.) В результате была проведена оценка уровня компетенций классных руководителей и составлен анализ данной работы. В диагностике приняли участие 25 классных руководителей. Каждому классному руководителю были даны рекомендации по развитию своих профессиональных компетенций.

В 2013-2014 учебном году МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» работала в режиме опорной (базовой) в Школьном округе №1, включающем МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня Белгородской области», МБОУ «Богатенская ОШ», МБОУ «Драгунская ОШ», МБОУ «Федчёвская ОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ». Руководство методической работой осуществляла межшкольная методическая служба.

Одной из эффективных форм методической работы остается определение конкретных заданий для методических объединений учителей-предметников в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом на учебный год. Так в текущем учебном году деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: **«Повышение качества образования в условиях сетевого взаимодействия для успешной социализации личности»**

Управление **учебно-воспитательным процессом** в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педколлектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методического совета школы и координационного совета Школьного округа №1, межшкольных методических объединений учителей и классных руководителей. Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных образовательной программой.

В учреждении особое внимание уделялось общественной аттестации, включающей в себя школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

В течение учебного года 43 педагога (за три года – 146 педагогов) района прошли стажировку по вопросам введения новых стандартов, проведены 6 семинаров, в т.ч. 2 семинара в сети образовательных учреждениях.

Педагоги школы участвовали в конкурсах педагогического мастерства.

Таранова О.С. стала победителем конкурса педагогического мастерства «Образовательный потенциал России». «Мой лучший урок». Ольга Сергеевна награждена медалью за службу в образовании, стала лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года», участник 4-й конференции «Совершенствование технологий развития образовательных учреждений-2013»

В апреле в рамках проведения РМО учителей биологии Лебединская С.А. провела открытый урок по биологии в 5 классе по теме «Значение водорослей в природе и жизни человека»

Жданова М.В. провела практикум по углублению знаний учителей информатики и ИКТ для дальнейшей успешной подготовки обучающихся к олимпиадам по теме «Вложенные циклы»

Исакова Н.Д. провела мастер – класс для учителей физики.

Михайлова Г.И. участвовала в семинаре «Учимся говорить по - английски в условиях преемственности Детский сад – начальная школа» (19.12.2012) и в Международном конкурсе педагогических эссе «A Pedagogy of Life» и награждена дипломом победителя 3-ей степени.

Горлова Г.А. участвовала в межрайонной конференции «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся» (май 2013).

33 педагога делились опытом своей работы через размещение своих материалов в педагогических сборниках различных уровней.

Но следует указать на недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данные условия, механизмы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ «Ивнянская СОШ №1» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу

### 3. Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

*а) в сфере личностного развития:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни,

физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

*б) в сфере общественных отношений:*

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;

- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «Ивнянская СОШ №1» ориентируется на основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

*МБОУ «Ивнянская СОШ №1» – это востребованное в социуме Ивнянского района образовательное учреждение с:*

- современной системой управления,

- высокопрофессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,

- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом,

*что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.*

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач

образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно-нравственное развитие личности гражданина России* — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Настоящая Программа опирается на развитие *принципов* реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

*принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (учебные и элективные курсы).

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

#### **4. Стратегия и тактика перевода МБОУ в новое состояние**

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2014-2018 гг. «Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» систему мероприятий по их реализации и контролю.

**Целью** настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «*Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ*» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи *«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»* обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи *«Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»* обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи *«Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ»* обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273



МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

	<i>школы)</i>		
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы ( <i>проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов</i> )	2015-2016гг	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы.
	- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы ( <i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i> );	2016-2017	
	- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий ( <i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>▪ Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>	2017-2018гг	
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования ( <i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО</i> );	2015-2016ггг	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы
	- Определение форм информационно-	2016-2017гг.	

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

	<p>аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</li> <li>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы)</li> </ul>	<p>2017-2018гг.</p>	<p>аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<p><i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></p>			
<p>2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов</i>);</li> <li>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</li> <li>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий</li> </ul>	<p>2014г</p> <p>2015-2016гг</p> <p>2017-2018гг.</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.</p> <p>Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>



МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

	<p>командами) рабочих программ и дидактических материалов по реализации требований ФГОС начального и основного общего образования <i>(проектная деятельность педагогов и организационная деятельность руководства и руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы).</i></p> <p>- Реализация педагогами (педагогическими командами) рабочих программ ФГОС начального и основного общего образования <i>(проектная деятельность педагогов и организационная деятельность руководства и руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Освоение педагогами (педагогическими командами) программно-методических материалов по реализации ФГОС среднего общего образования, современных методик, технологий и форм реализации образовательных программ <i>(приобретение программно-методических материалов, аналитическая и организационная деятельность руководства школы и руководителей МО, проектная деятельность педагогов);</i></p> <p>- Разработка педагогами (педагогическими командами) Основной образовательной программы и рабочих программ в соответствии с ФГОС среднего общего образования <i>(проектная деятельность педагогов и организационная деятельность руководства и руководителей МО, использование разнообразных ресурсов школы).</i></p>		<p>Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования</p>
<p>2.3. Создание современной</p>	<p>- Анализ эффективности существующей в</p>	<p>2014-2016гг</p>	<p>Методические материалы по</p>

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

<p>системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.</p>	<p>школе системы оценки качества деятельности педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>);</li> <li>- Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (<i>аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств</i>):</li> <li>-определение масштабов расширения объема работ в условиях инновационного режима деятельности школы;</li> <li>□ разработка (коррекция) адекватной системы мотивации педагогов;</li> <li>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива (<i>организационная деятельность руководства и руководителей МО, дополнительное финансирование высоких результатов</i>);</li> </ul>	<p>2017-2018гг</p>	<p>системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.</p> <p>Портфолио педагога</p>
<p><i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i></p>			
<p>3.1. Разработка и реализация образовательных программ в</p>	<p>- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях</p>	<p>2014г</p>	<p>Банк программ, эффективных дидактических методов и</p>

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

<p>соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся</p>	<p>определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>);</p> <p>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</p> <p>- Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</p> <p>- Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами и ресурсами внешней среды, дополнительное финансирование</i>);</p> <p>- Использование в образовательном процессе</p>	<p>2015-2016</p> <p>2017-2018г</p> <p>2014-2015гг</p> <p>2016-2018гг</p>	<p>образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).</p> <p>Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.</p>
---	--	--	---

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

	разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. <i>(проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</i>		
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	<p>- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации <i>(проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);</i></p> <p>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации <i>(организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, дополнительное финансирование, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</i></p> <p>- Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий <i>(организационная деятельность педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и руководства, использование разнообразных ресурсов школы,</i></p>	2014г  2014-2015гг  2015-2016гг	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся





МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

	педагогов, классных руководителей, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства школы, дополнительное финансирование).		
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ</i>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов, руководства и представителей родительского актива, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);</li> <li>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума (<i>проектная деятельность руководства, педагогов и родительской общественности, использование ресурсов школы</i>);</li> <li>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов</li> </ul>	<p>2014г.</p> <p>2015-2016гг</p> <p>2017-2018гг</p> <p>2018г</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ</p> <p>Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.</p>

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

	<p><i>(организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</i></p>		
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования <i>(информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</i></p> <p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления <i>(информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</i></p> <p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования <i>(организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;</li> <li>▪ Обновление спортивной базы школы;</li> <li>▪ Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</li> </ul>	<p>2014г.</p> <p>2015-2016г</p> <p>2015-2017гг</p> <p>2016-2018гг</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.</p> <p>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.</p> <p>Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

	<p>Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами (<i>проектная и консультационная деятельность руководства и привлеченных специалистов, приобретение учебной и программно-методической литературы, учебно-методических комплексов, в том числе электронных</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация механизмов инвестиций в развивающееся образовательное пространство школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства</i>);</li> <li>- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований (<i>аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование ресурсов школы, приобретение и установка необходимого оборудования</i>);</li> <li>- Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов (<i>организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование ресурсов школы и социума</i>);</li> <li>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями СанПиНов (<i>организационная деятельность специалистов службы и руководства, приобретение и установка необходимого оборудования, использование ресурсов школы и социума</i>).</li> </ul>	<p>2017-2018гг</p> <p>2017-2018гг.</p> <p>2016-2018гг</p> <p>2018г</p>	
4.3. Активное взаимодействие	- Реализация механизмов взаимодействия	2015-2016гг	Реализация взаимодействия школы



## **6. Управление реализацией Программы**

Программа развития на 2014-2018 гг. ««Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» является стратегическим документом, определяющим направления по обновлению образовательного пространства школы соответственно требованиям современного законодательства в области образования.

Руководителем Программы является *директор школы*.

Директор школы:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- организует разработку подпрограмм в соответствии с новыми направлениями и содержанием деятельности школы, методических материалов, необходимых для качественной реализации всех программных мероприятий;
- разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации настоящей Программы;
- подписывает соглашения (договоры) о намерениях, заключенные с партнерами социума в отношении мероприятий настоящей Программы;
- осуществляет координацию деятельности членов педагогического коллектива по реализации всех программных мероприятий, по анализу и рациональному использованию ресурсов, в том числе бюджетных и внебюджетных средств;
- ежегодно уточняет целевые показатели, перечень всех программных мероприятий на очередной учебный год и затраты на них;
- руководит подготовкой ежегодного доклада о ходе реализации Программы на заседании Педагогического совета школы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы.

В целях привлечения педагогического коллектива к управлению Программой, директором школы создаются *рабочие органы* по реализации отдельных программных мероприятий в составе Методического совета школы (рабочие, проектные, творческие группы и др.), их руководителями является зам. директора по учебно-воспитательной работе. Регламент деятельности рабочих органов и их состав утверждаются директором ежегодно.

Ведущую роль в реализации настоящей Программы играют *методические объединения учителей (предметные и классных руководителей)*.

Основными задачами методических объединений и рабочих органов являются:

- уточнение тематики программных мероприятий на каждый учебный год;
- разработка перечня целевых показателей для контроля за ходом реализации программных мероприятий;
- организация научно-методической помощи всем исполнителям Программы;
- проведение мониторинга реализации Программы;

- анализ диагностических материалов и материалов мониторинга о ходе реализации Программы;
- выявление научно-методических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- ведение ежегодной отчетности о реализации Программы.

*Руководители методических объединений:*

- организуют реализацию программных мероприятий по направлениям своей деятельности;
  - организуют проведение научно-методической и исследовательской деятельности;
  - готовят материалы промежуточного и итогового контроля по реализации Программы;
  - организуют проведение анализа программных мероприятий;
- готовят предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

При анализе процесса реализации Программы руководство школы и педагогический коллектив ориентируются на планируемые результаты, которые представлены в разделах «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы», заложенные в Паспорте настоящей Целевой программы, а также в разделе «Ожидаемые результаты по направлениям (продукты)», которые представлены в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

Вместе с тем при реализации Программы развития на 2014-2018 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Ивнянская СОШ №1» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

***7. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.***

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.</li> </ul>
<b><i>Финансово-экономические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> </ul>

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

положения партнеров социума.	- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
- Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

## 8. Приложения.

Приложение 1

### **Нормативно-правовая и информационная основа разработки настоящей Программы**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р /с изменениями от 8 августа 2009 г.);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ Президента РФ от 04 февраля 2010 г. N Пр-271);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189/;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 26 ноября 2010 года N 1241, зарегистрированными в Минюсте России 04 февраля 2011 года, N 19707, и с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 22 сентября 2011 года N 2357, зарегистрированными в Минюсте России 12 декабря 2011 года, N 22540/;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. N 24480);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-170/17 от 1 апреля 2013 г. «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 23с. – (Стандарты второго поколения);
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 59с. - (Стандарты второго поколения).