

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.



Утверждаю
директор МБОУ «Ивнянская
СОШ № 1»
Е.М.Мироненко
Приказ № 170 от 31.08.2016 г.

**Положение
о работе с одарёнными детьми муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» п.Ивня
Ивнянского района Белгородской области**

1. Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на христианских ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

4. Участники реализации данного положения.

Администрация школы (директор, заместители);

Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;

Руководители школьных методических объединений;

Учителя-предметники;

Кл. руководители;

Руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

- Предметные олимпиады
- Конкурсы, соревнования
- Общешкольная конференция достижений учащихся
- Предметные недели
- Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.

- Внутришкольный контроль.
- Творческие отчёты кружков и спортивных секций.
- Тематические конкурсы, выставки.

6. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Создание банка данных одарённых детей.

2. Функции заместителя директора школы.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей

Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции рабочей группы.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

4. Функции руководителей школьных методических объединений.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5. Функции учителей-предметников.

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6. Функции классных руководителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

С Положением ознакомлены:

