

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «26»08. 2016 г.

Утверждаю
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Ивнянская средняя
общеобразовательная
школа №1»



Е.М.Мироненко
приказ от «26» 08 2016 г № 163

**План работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1»
п. Ивня Ивнянского района
Белгородской области
на 2016 – 2017 учебный год**

Ивня, 2016

С О Д Е Р Ж А Н И Е
плана учебно – воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1"

Анализ итогов 2015 – 2016 учебного года.

Задачи на новый учебный год.....

Включение детей и подростков в организованный
процесс образования.....

Работа с педагогическими кадрами.

Повышение их квалификации, аттестация.....

Деятельность педколлектива,

направленная на улучшение общеобразовательного процесса.....

Работа педагогического коллектива по

созданию и реализации воспитательной системы.....

Работа с родителями.....

Укрепление учебно – материальной базы.....

Организационно – педагогические мероприятия.....

1. Анализ учебно-воспитательного процесса по итогам 2015-2016 учебного года.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";

Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;

Уставом школы;

Образовательной программой школы на 2015/2019 учебный год;

Нормативными документами органов управления образованием;

Учебным планом школы на 2015/2016 учебный год;

Локальными актами школы.

Так как МБОУ «Ивнянская СОШ №1» является базовой опорной школой Школьного округа №1 были разработаны локальные акты, регламентирующие межшкольную методическую работу.

Основными задачами и приоритетными направлениями работы школы в 2015-2016 учебном году были:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Достижение оптимального уровня базового образования.

В 2015/2016 учебном году в школе обучалось

Общее количество учащихся всего	726
в том числе: 1- 4 классах	280
1-4, 5А,Б,В, 6 А, 6 В, 7 А, В, 8 А,В классах, обучающихся по новым ФГОС	482
5 - 9 классах	353
10-11 классах	93

Учебный план 2015-2016 учебного года отражал образовательный процесс в школе, осуществляющийся на основе содержания основного базового и профильного образования, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника.

Учебный план составлен на основе нормативно – правовой документации с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривал:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариативной части учебного плана;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий;

-учёт требований ведения обучения по ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-е, 6 -е, 7-е, 8а,в, 9а,в классы);

- соотношение базисного, профильного и школьного компонентов образования;
- введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, представленных в вариативной части учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обучение 1-4 классов ведется по ФГОС НОО. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается со второго класса согласно Уставу школы.

Обучение 1-4 классов велось по ФГОС НОО второго поколения

На первом уровне обучение велось с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI» (1 в ;2 в ; 3 в; 4в);
- система общего развития Л.В. Занкова (3 а ; 4 а);
- «Школа России» (1 б, 2 б,3 б, 4 б);
- Перспективная начальная школа (1 а, 2 а).

Обучение 5-6 классов, 7ав, 8ав классов велось по общеобразовательным программам ФГОС ООО второго поколения. В 7б, 8б, 9-11-х классах обучение велось по программам Федерального компонента государственного стандарта 2004 г. В 10-11 классах по ИУП 30 обучающихся изучали математику, физику, биологию, обществознание, право, русский язык на профильном уровне.

На уровне основного общего образования ведётся обучение по специальной (коррекционной программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 5 В, 6 Б, 8 Б, 9 В классах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного стандарта начального общего образования. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа воспитывающей среды. В образовательном учреждении на основе оптимизации внеурочной деятельности на основе оптимизации

внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям личности, обозначенным в ФГОС начального общего образования:

- спортивно – оздоровительное («Ритмика», «Растем здоровыми и сильными», «Разговор о правильном питании», «Я пешеход и пассажир»);

- духовно – нравственное («Православная культура», «Я – гражданин России», «Этика: азбука добра», «Мы и наша культура»);

- общеинтеллектуальное («Риторика», «Художественное творчество: станем волшебниками», научный клуб младших школьников «Ключ и Заря», «Английский с увлечением», «Я – исследователь», «Белгородоведение», «Гимнастика для ума»);

- общекультурное («Эстетика. Фольклор», «Удивительный мир слов», «Мир загадок», «Хоровое пение», «Информатика»).

Для реализации плана внеурочной деятельности использовались формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В соответствии с законом «Об образовании», Уставом учреждения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательные предметы, выбранные для изучения в 10А классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам русский язык (3 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю), экономика (0,5 ч. в неделю, реализуется 1 часом в 11 классе); в 10Б классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам математика (6 часов в неделю), физика (5 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю); 11 «Б» классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам – курсы повышенного уровня по математике (6 часов в неделю), физике (5 часов в неделю), биологии (3 часа в неделю).

По просьбам родителей (законных представителей) и согласно проведенного анкетирования среди обучающихся, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и согласия обучающихся в 10-х классах созданы группы для обучения профессии «Швея» и «Штукатур» и водитель категории «В» в 11 классе в группе с изучением предметов на базовом уровне

По итогам года программы по всем учебным предметам во всех классах выполнены. В связи с праздничными днями тематическое планирование по

отдельным предметам при отставании не более 2-х часов было скорректировано за счет резервного времени, объединения часов для повторения или уплотнения отдельных тем.

Анализ учебно-методических комплектов для изучения предметов по новым образовательным стандартам второго поколения, стандартов базового и профильного уровня обучения, а также возможность использования современной учебной литературы при изучении предметов школьного компонента позволили обеспечить профильные классы и классы, работающие по ФГОС учебниками в соответствии с учебным планом. В соответствии с инструктивно-методическими письмами БелРИПКППС о преподавании предметов своевременно обновляются программы и учебники по предметам.

В целом на основе анализа учебно-методического обеспечения базисного учебного плана, соответствия федеральному и региональному перечню учебников сформирован заказ на учебники на 2016/2017 учебный год, в который в первую очередь включены учебники, обеспечивающие переход на ФГОС НОО и ООО.

Основными элементами **контроля** учебно-воспитательного процесса в 2016/17 учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах качество обучения обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

К посещению уроков во всех проверках привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации. Основные направления посещений и контроля уроков: Организация учебной работы в контролируемых классах (1,4,8,10,9,11)

Уровень организации учебной деятельности на предметах: физическая культура, русский язык, информатика, английский язык, преподавание профильных предметов. Соблюдение условий адаптационного периода в 5-ых и 10-ых классах. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); надомное обучение больных детей; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ, стандартов образования, обязательного минимума содержания образования администраций школы проводился контроль выполнения теоретической и практической частей рабочих программ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты обучения по итогам 2015/2016 учебного года

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 75 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награжден 42 обучающийся, 293 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели остались ниже, чем в прошлом учебном году – 75 человек закончили учебный год на «отлично», 378 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	учебный год					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
Начальное общее образование	100%	71,4%	100%	66,5 %	100%	65,8 %
Основное общее образование	100%	48,4%	100%	56,4 %	100%	49,9 %
Среднее общее образование	100%	36,1%	100%	50,5 %	100%	47,3 %
общее	100%	52,8%	100%	59,06 %	100%	55,1 %

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний понизилось на 1,3 %; в средней школе качество знаний понизилось на 6,5 %. В старшей школе качество знаний понизилось на 3,9 %.

Результаты мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 01 октября 2015 г. № 4072 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений области по алгебре и русскому языку в 2015 году» и приказом управления образования администрации Ивнянского района от 13 октября 2015 года № 640 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района по алгебре и русскому языку в 2015 году», с целью

получения независимых результатов об индивидуальных учебных достижениях обучающихся школы были проведены мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов 20 октября 2015 года – по русскому языку, 22 октября 2015 года – по алгебре

Результаты мониторинга по русскому языку таковы:

класс	учитель	Всего об-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	к/з
10А Б проф. гр	Несмачная Т.И.	18		5	13	0	100%	28%
10А ун.гр.	Несмачная Т.И.	12		1	11	0	100%	8%
10Б пр.гр.	Несмачная Т.И.	12		2	10	0	100%	17%
итого		42	0	8	34	0	100%	19%

Результаты мониторинга по алгебре таковы:

класс	учитель	Всего об-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	к/з
10А	Титова И.Н.	19	1	17	1	0	100%	95
10Б ун.гр.	Исакова В.П.	13	0	9	4	0	100%	69%
10Б пр.гр.	Титова И.Н.	10	0	6	4	0	100%	60%
итого		42	1	32	9	0	100%	79%

Результаты мониторинга по русскому языку и алгебре свидетельствуют о том, что уровень подготовки десятиклассников по данным предметам соответствует требованиям ФКГОС и программным требованиям.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа департамента образования Белгородской области от 19 апреля 2016 года № 1387 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся 4 классах Ивнянского района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работах:

11 мая 2016 года - по русскому языку (диктант);

13 мая 2016 года – по русскому языку (вторая часть);

17 мая 2016 года - по математике;

19 мая 2016 года - по окружающему миру.

Достижения планируемых результатов в соответствии ФГОС по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся 4 кл. по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% качества знаний
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	20	39	14	0	80,8 %

Ре

Результаты по школе по математике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% качества знаний
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	30	27	16	0	78 %
п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% качества знаний
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	30	27	16	0	78 %

Результаты по школе по окружающему миру

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач. зна ний
				5	4	3	2	
		75	73	10	4 4	19	0	73,9 %

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

Результаты школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской	Кол-во победителей и призёров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призёров муниципального
---	---	--	--

олимпиады школьников	Всероссийской олимпиады школьников	Всероссийской олимпиады школьников	этапа Всероссийской олимпиады школьников
337	148	98	36

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований, акций различных уровней. В 2015-2016 учебном году учащаяся 9 Б класса Таранова Анастасия стала победителем заочного международного конкурса «Я- энциклопедия» по химии». В истекшем учебном году на счету школы 5 победителей и 4 призёра регионального уровня, 36 победителя и 59 призёров муниципального уровня. Учащаяся 6 В класса Костромицкая Анна оказалась обладателем первого места трёх региональных выставок – конкурсов: «Цветы, как признание», «Приближая дыхание весны», «Цветы раскалённой земли», а также победителем областного конкурса «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»; учащаяся 6 В класса Бабанина Марианна стала победителем областного конкурса творческих работ пресс-центров юных корреспондентов детских общественных организаций «Свой голос»; учащийся 6 А класса Лебединский Александр - победитель областной акции «Птицы нашего края»; учащаяся 11 Б класса Балянова Мария - призёр областного конкурса-игры «Знаток православной культуры» 2016"; команда школы стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Знаток православной культуры 2016»; обучающийся 3 А класса Семибратов Никита - призёр регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я - исследователей»; обучающиеся 10 А класса Шевелёва Анна и Ростиашвили Вика стали обладателями призовых мест регионального этапа V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводилась промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 2-8,10-11 классов.

Промежуточная аттестации проводилась по следующим предметам:

- во 2 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;
- в 4 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;

- в 5 классе по предметам «Литература» и «Английский язык» в форме тестирования;
- в 6 классе по предметам «История» и «Математика» в форме тестирования;
- в 7 классе по предметам «Обществознание» и «Алгебра» в форме тестирования;
- в 8 классе по предметам «Физика» и «Русский язык» в форме тестирования и сжатого изложения;
- в 10 классе по предметам «Алгебра и начала математического анализа» и «Русский язык» в группах универсального (непрофильного) обучения, профильные предметы (по выбору) в группах с профильным обучением отдельных предметов (обществознание – 10А, физика – 10Б класс) в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.
- в 10-11 классах заочного обучения по предметам «Алгебра и начала математического анализа» и «Русский язык»

В 1 -х классах промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в форме письменной контрольной работы по русскому языку и математике, которые хранятся в Портфеле достижений учащихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам, промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Согласно положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» к промежуточной аттестации были допущены все учащиеся.

Анализируя итоги промежуточной аттестации и года, следует отметить:

1. С заданиями промежуточной аттестации не справились 7 человек:

- 1) Акованцев Николай по математике, 6б класс, учитель Польшина Л.П.
- 2) Дмитриев Дмитрий по русскому языку, 8а класс, учитель Валивахина Н.А.
- 3) Ковтуненко Юрий по русскому языку, 8б класс, учитель Валивахина Н.А.
- 4) Бабанина Анастасия по русскому языку, 10а класс, учитель Захарова Н.И.
- 5) Сафарян Давид по русскому языку, 10а класс, учитель Захарова Н.И.
- 6) Умаров Сайфитдин по русскому языку, 10а класс, учитель Захарова Н.И.
- 7) Оганисян Сергей по русскому языку, 10б класс, учитель Несмачная Т.И.

2. Анализ качества знаний:

класс	предмет	к/з итогам аттестации%	по итогам года %	учитель
5а	Иностранный язык (английский)	90	81	Погожева Т.А.
5б		70	67	Погожева Т.А.
5в		71	67	Горлова Г.А.
5г		56	65	Горлова Г.А.

5а	литература	90	90	Калашникова Е.К. Калашникова Е.К. Мысливцева М.И. Калашникова Е.К.
5б		80	79	
5в		71	67	
5г		56	65	
6а	математика	76	84	Перелейвода Н.И. Польшина Л.П. Перелейвода Н.И.
6б		57	62	
6в		55	50	
6а	история	92	100	Петрова Н.А.
6б		76	90	
6в		50	25	
7а	обществознание	72	84	Гуляева Е.В. Гуляева Е.В. Пипия Е.И.
7б		73	77	
7в		92	92	
7а	алгебра	68	60	Исакова Н.Д. Исакова В.П. Перелейвода Н.И.
7б		45	45	
7в		72	84	
8а	Русский язык	62	57	Валивахина Н.А.
8б		46	42	
8в		52	48	
8а	физика	55	71	Титов П.Е.
8б		50	50	
8в		43	48	
10а	Алгебра и начала математического анализа	57	62	Титова И.Н.
10б	Алгебра и начала математического анализа	базовый 69 профильный 100	69 90	Исакова В.П. Титова И.Н.
10а	Русский язык	базовый 15 профильный 88	38 63	Захарова Н.И. Несмачная Т.И.
10а	обществознание	100	100	Пипия Е.И.
10б	физика	100	100	Исакова Н.Д.

Качество знаний ниже на промежуточной аттестации, чем результаты года (на 8% и более) – по литературе в 5г кл., учитель Калашникова Е.К., по английскому языку в 5г кл., учитель Горлова Г.А., по математике в 6а классе, учитель Перелейвода Н.И., 6б классе, учитель Польшина Л.П. по истории в 6а,б классе, учитель Петрова Н.А., по обществознанию в 7а классе, учитель Гуляева Е.В., по физике в 8а классе, учитель Титов П.Е., по русскому языку в 10а (базовый уровень), учитель Захарова Н.И.

Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих обучающихся.

Качество знаний выше на промежуточной аттестации, чем результаты года (на 8% и более) – по литературе в 5в классе, учитель Мысливцева М.И., по английскому языку в 5в классе, учитель Горлова Г.А., в 5а,б классах, учитель Погожева Т.А. по алгебре в 7а классе, учитель Исакова Н.Д.

Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в период подготовки к промежуточной аттестации. Или причина в том, что в течение года велась недостаточная работа по повышению качества знаний. Или же задания на промежуточной аттестации были ниже базового уровня

Подтвердили высокое качество знаний обучающиеся педагогов Пипия Е.И. (обществознание 10а, профильная группа и 7в класс), Исаковой Н.Д. (физика 10б, профильная группа), Калашниковой Е.К. (5а,б литература).

Результаты государственной аттестации обучающихся МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» в 2015-2016 учебном году. 9 классы

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 26 мая -17 июня 2016 года в точном соответствии с нормативными документами. В экзаменах в форме тестирования (ОГЭ) приняли участие 64 девятиклассника из 64 допущенных к нему.

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы:

класс	предмет	учитель	Итоги экзамена	
			Качество знаний	успеваемость
9а	Русский язык	Валивахина Н.А.	100%	100
9б		Дмитриева Г.А.	85%	100
9в		Мысливцева М.И.	50%	100
ИТОГО			84%	100
9а	математика	Перелейвода Н.И.	78%	96
9б		Перелейвода Н.И.	78%	78
9в		Жданова М.В.	56%	94
ИТОГО			71%	89

Сравнение с прошлым годом:

год	предмет	Качество знаний	успеваемость
2015	Русский язык	92	100
2016		84	100
2015	математика	42	100
2016		71	89

7 выпускников, сдавших математику на «2», успешно пересдали этот предмет в основной срок.

Согласно пункту 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация включает в себя экзамен по математике, при этом учебный план ОУ предмет математика включает два самостоятельных предмета «Алгебра», «Геометрия». По решению ГЭК области на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования итоговые отметки по алгебре и геометрии выставлялись с учётом экзаменационных оценок по этим предметам. Поэтому следует проанализировать результаты экзаменов по алгебре и геометрии.

класс	алгебра		геометрия		учитель
	к/з	успеваемость	к/з	успеваемость	
9А	65	100	70	100	Перелейвода Н.И.
9Б	52	100	61	100	Перелейвода Н.И.
9В	61	100	67	100	Жданова М.В.
итого	59	100	66	100	

Все учащиеся 9-х классов овладели программным материалом базового уровня по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку ниже в 2016 году, чем в 2015. Качество знаний по математике в 2016 году выше на 29%, чем в прошлом году.

Выпускники 9-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору в форме ОГЭ информатику и ИКТ, биологию, физику, химию, обществознание, историю, литературу

Результаты экзаменов по выбору таковы:

предмет	класс	Количество сдававших экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	успеваемость	Качество знаний по итогам экзамена	учитель
информатика	9б	3			3		80	20	Долгих Д.Н.
	9в	1		3	6	2			Жданова М.В.
биология	9аб в	29	9	20			100	100	Мироненко С.В.
физика	9аб	6			4	2	67	0	Титов П.Е.
химия	9аб	6	2	3	1		100	83	Таранова

									О.С.
обществозн ание	9аб в	56	0	11	33	12	79	19	Пипия Е.И.
история	9аб	14	0	10	3	1	93	71	Пипия Е.И.
литература	9а	2	1		1		100	50	Валивахин а Н.А.

Качество знаний учащихся 9-х классов в основном соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Самыми успешными были экзамены по биологии и химии. Следует отметить хорошую подготовку выпускников к экзаменам учителями Мироненко С.В., Тарановой О.С. Сдача таких предметов как «Физика» и «Обществознание» вызвали большие затруднения. Учителям-предметникам Титову П.Е. и Пипия Е.И. следует обратить внимание на подготовку обучающихся к экзаменам в урочное и внеурочное время, составить план повторения материала в течение года, правильно организовать процесс самоподготовки выпускников

Сведения о результатах обучения учащихся 9-х классов

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Аттестат с отличием	
					Кол-во	%
2014-2015	54	26	48%	1(2%)	8	15%
2015-2016	64	23	36%	3 (5%)	5	8%

Результаты выпускных экзаменов в 11-х классах.

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 26 мая по 31 июня 2016 года в точном соответствии с нормативными документами. 11-тиклассники сдавали обязательными русский язык и математику на базовом и профильном уровнях (письменно в форме и по материалам ЕГЭ).

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 48 выпускников школы.

Сведения об участниках ЕГЭ 2015-2016 учебного года

Класс	Количество уч-ся 11 кл. сдававших в 2015-2016 уч.году ЕГЭ по:					
	2 предме там	3 предме там	4 предме там	5 предме там	6 предме там	7 предме там
11А	1	2	9	10	2	-
11Б	-	1	12	4	-	-
	3	17	20	14		

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

Русский язык 2014-2015 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	56,4	Мысливцева М.И.
11Б	62,4	Мысливцева М.И.
По школе	59,3	

Русский язык 2015-2016 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	52,2	Мысливцева М.И.
11Б	70,8	Сергеева К.М..
По школе	61,5	

Средний балл по русскому языку в 11 А классе (учитель Мысливцева М.И.) ниже результатов 2014-2015 учебного года на 4 балла. Лучший результат по русскому языку имеет учитель первой квалификационной категории Сергеева К.М. в 11 Б классе.

Математика 2014-2015уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11А	49,23	4,3	Исакова В.П.
	34	3,5	Осипова Л.М.
11Б	48	3	Исакова В.П.
	36,3	3,75	Осипова Л.М
По школе	44,7	3,86	

Математика 2015-2016уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11А, 11 Б	36,25	3,8	Титова И.Н.

(универсальная группа)			
11Б	46,7	4,75	Исакова В.П.
По школе	41,4	4,25	

Средний балл по математике профильного уровня понизился на 3,3, а средний балл базового уровня повысился на 0,39.

Выпускники 11-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ, английский язык.

2014-2015 уч год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	14	30,4 %	7	37	40,6
Обществознание	33	71,3 %	20	68	46,5
биология	10	21,7 %	23	83	54
химия	3	6,5 %	43	68	56
физика	12	26 %	28	80	43,8
Информатика и ИКТ	7	15,2 %	7	40	28,8
Английский язык	1	2,1 %	62	62	62
Литература	2	4,3 %	60	60	60

2015-2016 уч год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	10	20,8 %	15	48	28,3
Обществознание	32	66,6 %	25	62	43,4
биология	7	14,5 %	42	83	59,4
химия	4	14,2 %	21	73	49,3
физика	12	25 %	20	61	46,1
Информатика и ИКТ	7	14,5 %	20	64	41
Английский язык	1	2,09 %		51	51

Литература	3	6,25 %	44	91	61,3
------------	---	--------	----	----	------

Результаты ЕГЭ по школе и области в 2015-2016 уч год

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	65,2	69,9
Математика (профильный уровень)	38,8	43,3
Математика (базовый уровень)	3,63	4,06
История	28,3	47,82
Обществознание	43,4	51,22
биология	59,4	49,57
химия	49,3	54,45
физика	46,1	49,70
Информатика и ИКТ	41	53,39
Английский язык	51	64,56
Литература	61,3	62,55

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний школьный балл по биологии.

Из анализа видно, что значительно упал средний балл по истории с 40,6 до 28. Из 10 обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории, не перешагнули минимальную границу 7 учащихся (учитель Гуляева Е.В.), по обществознанию не перешагнули минимальную границу 9 учащихся из 32, что составляет 28, 1 % (учитель Гуляева Е.В.), по химии с 56 до 50 (учитель Таранова О.С.), по иностранному языку – с 62 до 51 (учитель Григорьева М.Н.)

Средний балл по информатике и ИКТ увеличился с 28,8 до 40 (учитель Жданова М.В.), по биологии - с 54 до 57 (учителя Лебединская С.А., Мироненко С.А.), по физике – с 43,8 до 46 (учитель Исакова Н.Д.), по литературе – с 60 до 61 (учитель Сергеева К.М.)

Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдаче ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11 –х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Выводы:

- не отработана у отдельных учителей система повторения учебного материала и подготовки учеников к экзаменам;
- недостаточно сформированы общие учебные умения и навыки.

Сведения о результатах обучения учащихся 11-х классов 2015-2016 уч год

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Медалисты			
					золото		серебро	
					Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	48	26	54,1	3	3	6,25	0	0

45 обучающихся справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника: Болотов Олег (11 А класс), Отраднов Глеб (11 А класс), Черкашин Николай (11 А класс) – получили справку об обучении. Черкашин Николай получил неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), Болотов Олег и Отраднов Глеб - по одному обязательному предмету (математике). Вандышева Олеся, Балянова Мария и Шаповалов Дмитрий окончили школу с золотыми федеральными и региональными медалями «За особые успехи в учении». 3 выпускника школы награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В течение года в школе было много сделано для качественной подготовки к ЕГЭ: данные вопросы были рассмотрены **на заседаниях педагогических советов:** «Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года», рассмотрение плана работы школы по организации и проведению итоговой аттестации выпускников по материалам и в форме ЕГЭ(с участием ТЭК) на 2015-2016 учебный год, плана-графика по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК в 2015-2016 учебном году, перечня мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2015-2016 учебном году, «Рассмотрение предметов по выбору для прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9,11 классов», «Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Итоги областных пробных экзаменов по математике в 9 классе, русскому языку в 11 классе»

На совещаниях педагогического коллектива при директоре школы рассматривались следующие вопросы: «Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2015-2016 учебном году», «Результаты работы с выпускниками по выбору предметов на итоговую аттестацию и дальнейшего профиля обучения 9-классников», «Результаты мониторинга готовности обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.», «Итоги проведения административных контрольных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9,11 классе», «Ознакомление с документацией по итоговой аттестации выпускников».

Проводятся мероприятия по реализации психологического сопровождения, касающихся совместной деятельности психолога и классного руководителя

1. Обеспечение классных руководителей методическими разработками мероприятий психолога – педагогического содержания по теме («Антистрессовый классный час», памятки, рекомендации); обеспечение классных руководителей методическими материалами для оформления тематических стендов в классных кабинетах;
2. выпуск памяток для обучающихся, родителей по подготовке к ЕГЭ, по развитию навыков стрессоустойчивости, обеспечение комфортных психологических и гигиенических условий в период подготовки и сдачи экзаменов;
- 3 консультирование классных руководителей по вопросу индивидуальных особенностей обучающихся класса (выявление детей группы риска и стратегия работы с ними)- на основе диагностики, по результатам групповой и индивидуальной работы с обучающимися;
4. по запросу классных руководителей выступление на классных родительских собраниях (и на общешкольном), индивидуальные консультации для родителей;
5. участие в инструктивных совещаниях для организаторов, подготовка рекомендаций и памяток для организаторов экзамена.
6. индивидуальная и групповая диагностика учеников, направленная на выявление типа и силы/слабости нервной системы, на выявление готовности к ГИА (уровень знакомства с процедурой проведения экзамена, уровень тревоги, владение навыками самоконтроля), экспресс-диагностика педагогов для определения детей «группы риска». На основе результатов диагностики даются рекомендации классным руководителям и организаторам по стратегии оказания психологической помощи каждой группе детей (в соответствии с типом реагирования в ситуации тревоги, стресса);
7. занятия психолога с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене (изучение приёмов аутотренинга, мышечной релаксации, медитации), обучение школьников приёмам совладания с тревогой, актуализации внутренних ресурсов, обучение упражнениям на развитие межполушарной координации.

Среди выпускников проведена работа по оформлению заявлений о сдаче экзаменов по выбору, которые зарегистрированы в журнале регистрации поданных заявлений за курс основной и средней школы.

Уточнены списки детей с ограниченными возможностями здоровья, среди которых нет отказавшихся от прохождения итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. В школе оформлены стенды «Итоговая аттестация выпускников», «Итоговая аттестация. ЕГЭ», «Итоговая аттестация. ГИА».

Анализ внутришкольного контроля.

Цель:

оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;
система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм и их взаимосвязей.
Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:
педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
администрация обеспечивает успех;
совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

наблюдения;

проверки;

собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование.

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля используемые в школе:

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассной работе;

Комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях ПС, совещаниях при директоре, на заседаниях МежМО учителей предметников.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 81% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе

проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам контроля даны рекомендации:

- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Проверять запись обучающимися домашних заданий в дневниках, выставлять отметки в дневник.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива, теснее поддерживать связь с родителями, учителями – предметниками.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По итогам контроля в 9-х, 11-х классах было отмечено, что подготовка к итоговой аттестации идет согласно общешкольного плана.

По итогам контроля было рекомендовано:

Учителям предметникам, работающим в 9-х классах, усилить индивидуально-дифференцированную работу с учащимися при подготовке к итоговой аттестации.

Классным руководителям 9,11 классов усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся своих классов, посещением элективных курсов.

Провести анализ деятельности учителей предметников по выполнению программ по учебным предметам, обеспечить организацию повторения пройденного материала в целях закрепления знаний учащихся и ликвидации пробелов.

Выводы:

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Проанализировав учебную работу школы в 2015/2016 учебном году, следует отметить, что педколлективу школы удалось повысить качественные показатели успеваемости, но учебная мотивация обучающихся остаётся по-прежнему на низком уровне.

В связи с этим в предстоящем учебном году основной целью педагогического коллектива должно явиться стремление улучшить достигнутые результаты, в связи с введением ФГОС на средней ступени обучения. В современных условиях важнейшим направлением является работа по созданию положительного имиджа школы, и залогом этого является повышение качества образования.

В связи с этим, планируя работу на 2016/2017 учебный год, необходимо определить следующие цель и задачи:

Создавать условия для повышения уровня качественной успеваемости.

В целях повышения качественной успеваемости совершенствовать внутришкольный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости;
 Активизировать работу по развитию навыков самостоятельной работы с целью получения знаний.

Работа ресурсного центра

Организация профессиональной подготовки школьников имеет важное значение в современных условиях, так как вместе с аттестатом зрелости ученик получает удостоверение «водитель категории «В», «С» - первый документ, который даёт возможность трудоустройства. Старший школьный возраст хронологически совпадает с так называемым в психологии периодом ранней юности. Ведущий тип деятельности на этом возрастном этапе - самоопределение личности. Выпускники осознают значение предлагаемой образовательной услуги. С 2008 года школа работает как опорная школа (ресурсный центр) по организации профессиональной подготовки, обеспечивая обучение учащихся Ивнянской СОШ №2, Хомутчанской СОШ, Песчанской СОШ по специальности «водитель категории «В». «С». В ресурсном центре обучалось 70 десятиклассников и 87 одиннадцатиклассников. Все 87 выпускника сдали внутренний экзамен и получили свидетельства государственного образца.

Итоги сдачи внешнего экзамена таковы:

	Сдали документы в ГИБДД			Сдали теорию (ПДД)		Получили водительское удостоверение	
	Всего	«В»	«ВС»	ко-во (чел)	Процент(%)	«В»	«С»
СОШ №1	43	19	24	15	35	5	0
СОШ №2	4	3	1	0	0	0	0
Песчанская СОШ	8	5	3	4	50	1	0
Хомутчанская СОШ	5	3	2	3	60	0	0
<i>Всего</i>	60	30	30	22	37	6	0
<i>ИТОГО: из 60 чел. сдало 6чел./10%</i>							

Низкое качество сдачи квалификационного экзамена обусловлено плохой подготовкой теоретической и практической части курсов, недостаточной работой преподавателей и мастеров по организации учебного процесса, низкой мотивацией самих обучающихся. Работа ресурсного центра осуществлялась в соответствии с программой по преподаванию профессиональной подготовки 2010 года, рекомендованной Минобразованием РФ. Для качественной подготовки обучающихся необходимо обновить учебники, пополнить автомобильный парк центра.

Коллектив педагогов понимает важность работы с высокомотивированными учащимися. Однако очевидно, что в деятельности педагогического коллектива существует тенденция работы на «среднего» ученика, что продиктовано контингентом учащихся сельской местности. Анализируя итоги года, можно сделать вывод о росте количества немотивированных обучающихся. С целью активизации работы со

способными детьми и предоставлением им возможности для саморазвития и самореализации в соответствии с индивидуальными способностями школьника в школе ведутся индивидуальные дополнительные занятия в рамках неаудиторной занятости учителей предметников.

Таким образом, можно сделать следующий **ВЫВОД:**

По списку на конец 2015-2016 учебного года - 725 обучающихся;

Переведены в следующий класс - 704 обучающихся;

Выпущено с документами обычного образца об основном общем образовании - 54 человека;

Выпущено с документами особого образца об основном общем образовании - 6 человек;

Выпущено с документами обычного образца о среднем полном общем образовании - 55 человек;

Получили аттестат для награжденных золотой и серебряной медалью - 5 выпускников.

1.2. Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» составляет 62 человека.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Стабильностью с тенденцией омоложения. В течение 3-х лет в школу пришли 6 молодых специалистов: из них 5 имеют высшее образование, 1 учится на пятом курсе БелГУ.
2. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы. Высшую и первую категорию имеют 52 (84 %) человека. Педагогический стаж этих учителей от 10 до 40 лет. Средний возраст педколлектива 38 лет, т.е. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
«Заслуженный учитель»	1
Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	8
Почетный работник общего	14
Почетная грамота МО и науки РФ	4
Победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Белгородской области на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование области в рамках реализации	1

Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, физики, математики и химии 2011 года, проведенного Фондом "Династия» совместно с фондом «Современное Естествознание»	2
Победители районного этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель	3
победители районного этапа конкурса «Учитель года»	4
Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в номинации	1
Лауреаты конкурса педагогов «Образовательный	5
Лауреаты дистанционного конкурса видеуроков	3

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Мероприятия	Участие педагогов
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-7-х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО
Самообразование	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольных МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование,
Посещение обучающих семинаров	Ежегодно до 75 % учителей принимают участие в семинарах

Педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

№ п\п	Основные показатели	2015-2016 учебный год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	55(89 %)
	- среднее специальное образование	7(11%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	33 (53 %)

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - это коллектив В 2015-2016 учебном году МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» работала в режиме опорной (базовой) в Школьном округе №1, включающем МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня Белгородской области», МБОУ «Богатенская ОШ», МБОУ «Драгунская ОШ», МБОУ «Федчёвская ОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ». Руководство методической работой осуществляла межшкольная методическая служба. Одной из эффективных форм методической работы остается определение конкретных заданий для методических объединений учителей-предметников в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом на учебный год. Так в текущем учебном году деятельность школы строилась в соответствии с общешкольной темой: **«Повышение качества образования в условиях сетевого взаимодействия для успешной социализации личности».**

Межшкольные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей

координируют научно-методическую и организаторскую работу учителей и классных руководителей школ округа №1. МежМО - это объединения учителей, созданное для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в педагогическом коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов. В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» работали 7 межшкольных методических объединений, из них МежМО учителей русского языка, МежМО физико-математического цикла, МежМО учителей истории, МежМО учителей естественно-географического цикла, МежМО учителей иностранного языка, МежМО учителей начальных классов, МежМО классных руководителей. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора тем по самообразованию; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам самообразования; рассмотрение АПО коллег к аттестации, распространение АПО среди коллег округа после аттестации. Школьные МО делегируют своих представителей для выступления на педсоветах, межшкольных семинарах, для участия в конкурсах педагогического мастерства. Школьные МО ежегодно проводят предметные недели с целью популяризации своего предмета; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, организуют участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях:

В течение 2015 – 2016 учебного года регулярно проводились заседания Методического Совета, на которых слушались и решались важные вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса:

Заседание №1

1. Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год.
2. Переизбрание и утверждение руководителей межшкольных методических объединений учителей.
3. Обсуждение подходов к посещению уроков членами администрации школы и взаимопосещению уроков учителями.
4. Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей.
5. Экспертная оценка рабочих программ, разработанных учителями.

6. Организационно-методическая работа по вопросам ГИА учащихся 11 и 9 классов
Заседание №2

1. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной итоговой аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников.

2. Подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Заседание №3

1. О результатах проведения промежуточного мониторинга качества знаний

2. Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся.

4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

5. О результатах участия школьников во 2 (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2015-2016 учебном году.

6. Обобщение актуального педагогического опыта Польшиной Л.П., Фентисовой Ю.В., Банных Е.Т.

Заседание №4

1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

2. О результатах пробных тестирования по материалам в форме ЕГЭ и ГИА в 2015-2016 учебном году».

Заседание №5

1. Об итогах работы методической службы в 2015-2016 учебном году.

2. Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2015-2016 учебный год.

4. Подведение итогов конкурсов и смотров.

5. Обсуждение проекта плана методической работы на 2016-2017 учебный год (МС, МО)

Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях:

Исакова Н.Д.-областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», доклад «Формирование позитивной я-концепции у подростков с ОВЗ»

Польшина Л.П.- Курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 18.04 по 20.04 2016 г по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях их интеграции(инклюзии) в образовательную среду»(72 часа) Областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», доклад « Индивидуализация процесса обучения ребенка на уроках математики в условиях реализации АОП с использованием специальных педагогических подходов».

Жданова М.В.- Курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 18.04 по 20.04 2016 г по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях их интеграции(инклюзии) в образовательную среду»(72 часа), «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях ФГОС ООО» с 09.03. по 01.04.2016, «Содержание и методика преподавания математики в условиях ФГОС ООО » с 25 апреля по 06 мая 2016, мастер –класс «Использование ИКТ на уроках математики» - в рамках курсов. Областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ»,

практическое занятие « Использование компьютерных тренажеров на уроке математики для коррекции и развития познавательных процессов детей с ОВЗ».

Исакова В.П.-муниципальный практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС», урок-проект по теме «Круговые диаграммы».

Валивахина Н.А. Областной семинар: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»- мастер-класс на тему «Методические приемы реализации деятельностного подхода к обучению на уроках русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС» (17 ноября 2015 г) Выступление на областном «Круглом столе по обмену опытом», тема: «Формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО» 19 ноября 2015 г.

Несмачная Т.И. открытый урок русского языка в 6А классе по теме «Соединительные О – Е в сложных словах» 20.11.2015. в рамках межшкольного семинара, участие в областной семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» 07.04.16г.

Лебединская С.А. Научно – практическая конференция «Сохранение биоразнообразия и природного ландшафта реки Северский Донец и её притоков», ноябрь-2015.

Мастер- класс по теме «Использование логико-смысловых моделей на уроках биологии», февраль 2016

Участие в районном семинаре по теме « Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС» Открытый урок в 6 классе по теме « Важнейшие сельскохозяйственные культуры», май 2016.

Участие в семинаре – вебинаре « Мини-проекты на уроках биологии» , апрель-2016.

Таранова О.С.- открытый урок 8а кл тема «Кислород» в рамках межшкольного семинара, участие в вебинаре по теме: «Особенности федерального государственного стандарта для обучающихся», январь 2016, выступление в рамках областного семинара учителей химии , мастер-класс по теме : «Использование исследовательского метода на уроках химии», май 2016.

Севрюкова Е.С.

Открытое мероприятие по внеурочной деятельности « Влияние окружающей природной среды на здоровье человека» в областном заседании секции учителей географии

Пипия Е.И.- участие в региональной конференции 16.06.2015. «Педагогическое творчество учителя как условие развития творческого потенциала учащихся сельской школы»

Гуляева Е.В. – открытый урок по теме «Финикийские мореплаватели» в рамках межшкольного семинара «Оценка УУД и мониторинг. Новые формы контроля», урок-исследование по теме «Восстание Спартака», в рамках муниципального семинара «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Участие в конкурсах, публикации

Григорьева М.Н. - призёр областного конкурса профессионального мастерства учителей ИЯ «От урока ИЯ к иноязычной культуре» в номинации « Креативная разработка внеурочного мероприятия по АЯ» (Приказ №5395 от 30.12.15)

Михайлова Г.И. - победитель в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства учителей иностранного (английского) языка «От урока иностранного языка к иноязычной культуре» в номинации «Логотип проведения летней лагерной смены по английскому языку» и «Слоган на английском языке для проведения летней лагерной смены»

Лебединская С.А. – победитель фестиваля «Творческий потенциал - истоки» в номинации «Инновации в теории и практике», апрель 2016

Григорьева М.Н. - победитель фестиваля «Творческий потенциал - истоки» в номинации «Накопительная оценка (портфолио педагога, педагогический кейс)»

Исакова Н.Д.-

- Сборник материалов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок » 2015-2016 учебного года

Статья «Организация деятельности школьника на уроках физики при переходе к ФГОС ООО»

Польшина Л.П.

- Сборник материалов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок » 2015-2016 учебного года

Статья « Отличительная особенность при планировании уроков математики»

Таранова О.С.

Публикация на сайте « Инфоурок» , урок по теме « Углеводороды», июнь 2016.

Севрюкова Е.С. Публикация на сайте « Инфоурок», урок по теме «Природные зоны Африки», декабрь 2015.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традиционным. В этом учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике, иностранному языку, по предметам естественно-географического цикла.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации.

Большую роль играет школьное МО в подготовке педагогов к аттестации. Итогом этой работы в этом учебном году стало то, что три педагога повысили свою квалификационную категорию (Баных Е.Т., Греховодова Н.М. на высшую, Ганжина М.А. на первую), 5 педагогических работников подтвердили категорию (Григорьева М.Н., Дмитриева Г.А., Логачева Л.И., Лютова С.В., Семёнова Т.И.).

Каждое методическое объединение проводило заседания МО. В этом учебном году все заседания были посвящены изучению, обмену опытом по ведению уроков по требованиям ФГОС, системно-деятельностному подходу, подготовка выпускников 9-11-х классов к ГИА. Все МО подвели и проанализировали итоги школьного этапа олимпиады школьников, анализировали итоги входного, промежуточного и итогового мониторингов.

В течение года педагоги школы проводили один из самых эффективных методов повышения квалификации – это посещение открытых уроков в рамках системно - деятельностного подхода - как основы ФГОС. Каждое методическое объединение работало по планам взаимопосещения уроков. При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5, 6, 7, 8

классах проведены уроки по требованиям системно - деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО.

С целью методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров по введению ФГОС второго поколения, обеспечивающей достижение нового качества образования, по плану методической работы школьного округа №1 в течение года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» были проведены практико-ориентированные семинары по следующей тематике:

- Оценка УУД и мониторинг. Новые формы контроля
- Система оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Ивнянская СОШ №1».
- Модель внеурочной деятельности школы: проблемы, пути решения.
- Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС

Цель проведения **педагогических советов** – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет. Тематика педагогических советов прошедшего учебного года была посвящена вопросам реализации ФГОС НОО ООО. Все тематические педсоветы носили практико-ориентированный характер: «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО», «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения», «Новые воспитательные технологии».

Выводы

Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год показал, что:

- Работа учителей была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом методическую работу школы можно признать удовлетворительной.
- В школе систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

- Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но уменьшилось число призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом.

Проблемы в методической работе школы:

- Ограничены возможности взаимопосещений по программе преемственности.
- Нет победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников на региональном уровне.
- Низкая активность участия в предметных конкурсах учителей и обучающихся .

Выводы и рекомендации:

1. Считать выполнение плана методической работы в 2015-2016уч. году удовлетворительным.
2. Повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
3. Продолжить проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- 4.Своевременно анализировать проведённые мероприятия.
- 5.Шире использовать современные педтехнологии и дифференцированный подход в обучении и воспитании.

Поставленные перед коллективом задачи можно решить через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы.

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2015-2016 учебный год

Воспитательная система МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» ориентируется на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Общешкольной проблемой воспитательной работы в 2015-2016 году была проблема повышения уровня воспитанности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО второго поколения для успешной социализации обучающихся путём формирования ценностного отношения к себе и окружающим, традициям родного края. Для осуществления этой проблемы была поставлена цель - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*: вовлечение всех обучающихся в воспитательный процесс школы; формирование у школьников инициативы, самостоятельности, творчества и ответственности через развитие системы ученического самоуправления; создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных и эстетических ценностей гражданина России посредством приобщения к традициям, достижениям общечеловеческой и национальной культуры; создание ситуации «успеха» для каждого ученика; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела управления образования администрации Ивнянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Традиции существуют и в нашей школе.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание), Я – человек (духовно-нравственное воспитание), Я – культура (художественно-эстетическое воспитание), Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья), Я – общество (профориентационное направление), Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления).

Приоритетными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления (Я – патриот)* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздник: «Здравствуй, школа!», «Прощай, школа!»; классный час «Я талантлив», урок «Мой край – родная Белгородчина, митинги, посвященные освобождению п. Ивня от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню защитника Отечества; урок мужества «Праздник со слезами на глазах». В течение учебного года волонтерами школы осуществлялись операции и акции: «Память», «Аллея славы», «Ветеран живёт рядом», «Память сердца», «Зелёный патруль». Обучающиеся ОУ активно участвовали в эколого-патриотической акции «Мой двор – моя улица», учебно-тематических экскурсиях по местам боевой и трудовой славы Ивнянского района и Белгородчины. Систематически проводились тематические юбилейные недели, посвящённые русским историкам и политикам. Учащиеся всех классов приняли участие в смотре краеведческих уголков «Символика Белгородчины», в тематических часах «Я – гражданин России», «Твои права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка), в празднике День флага Белгородской области, в конкурсах инсценированной военно-

патриотической песни, стихов о родине, войне. Классными руководителями были организованы тематические классные часы: «Всемирный день Прав человека» (о Конституции РФ), «Чистый посёлок». Интересной для ребят стали литературная гостиная «Слово о родном крае» - поэты Белгородчины о своей малой Родине и литературный вечер «Сердцу милый уголок». Обучающиеся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» - активные участники мероприятий муниципального уровня, таких как концерт, посвящённый 23 февраля, интеллектуальная игра «Дебаты», конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», общественная акция-проект «Бессмертный полк». В течение 2015-2016 учебного года учащиеся школы совершили экскурсионные поездки в Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный художественный музей, в музей «Третье ратное поле» в посёлке Прохоровка, в краеведческие музеи п.Ивня и с. Вознесенка.

В рамках *духовно-нравственного воспитания (Я – человек)* была организована следующая работа: встречи с настоятелем Свято-Никольского храма, классные часы: «Все мы разные, но все мы равные», «Милосердие...Что значит быть милосердным?», «Миром правит любовь», «Поговорим об искренности, правдивости и честности», «О товариществе и дружбе», «Птицы – наши друзья»; сбор овощей в фонд Красного креста, экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня, экскурсионные поездки по святым местам (Коренная Пустынь, Холковские пещеры); тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых», виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины», конкурсы: «Кормушка для птиц», «Знатоки православной культуры», операции: «Кормушка», «Берегите птиц!», акции: «Покормите птиц зимой», «Елочка, живи!», «Подари игрушку детям», «Красный Крест глазами детей», «Очистим планету от мусора», «Берегите лес», «Белая ромашка»; познавательная игра «Экологическая кругосветка», благотворительная ярмарка милосердия, неделя «Музей и дети»; месячник по борьбе с туберкулёзом, по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...», антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»; выставки: «Выгоночные растения», «Светлая Пасха» (рисунков и поделок учащихся); викторина «Растения моего края»; посещение театров, выставок, областной филармонии, музеев. Учащиеся школы стали активными участниками эколого-биологических районных конкурсов-выставок: «Зимняя фантазия», «Приближая дыхание весны ...», экологических операций: «Первоцвет», «Птицы – наши друзья», районных конкурсов: «Мир глазами детей», «Интернет-безопасность», «Разговор о правильном питании», смотра достижений обучающихся района.

В рамках *художественно-эстетического воспитания (Я – культура)* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Осенние сюрпризы» (поделки из природного материала), «Моя мама» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Дорогая мама»; беседы: «Правила хорошего поведения», «О пользе хороших манер», «Как вести себя в общественных местах?»; праздник «День Учителя», бал осени; акции: «Зелёная планета», «Уют»; тематический классный час «На свете нет дорожке человека» (к Дню матери), игра «Школьная лига КВН»; цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат»,

новогодние утренники, Бал-маскарад, экскурсии по зимнему посёлку; конкурсы: «Музыкальный калейдоскоп», «Ивнянские жемчужинки», «Ученик года-2016»; праздники: «Защитники Отечества», «Масленица», «Милые женщины России», «Салют, Победа!», праздник детства.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья (Я – здоровье)* проводилась следующая работа: месячник «Внимание! Дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы по ПДД, игра «Светофорчик», театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ», агитбригада «Правила дорожного движения», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Обязанности пешехода», викторина «Культура поведения участников дорожного движения», игра «Счастливый случай»; учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, туристические походы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; дни здоровья, игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!», акция «Наше условие – долой сквернословие!», операция «Снежная горка»; тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!»; конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»; соревнования «Безопасное колесо». В школе созданы лекторские группы по темам: «Донорство», «СПИД», «Профилактика туберкулёза», «Грипп и борьба с ним». В рамках работы летних оздоровительных лагерей организованы мероприятия «Знай правила движения как таблицу умножения».

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа (Я – общество)*. С этой целью были организованы классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий; тестирование профнаправленности личности; посещение Дней открытых дверей ПТУ, ссузов, вузов; встречи с представителями различных учебных заведений; работа элективного курса для учащихся 9-х классов «Информационная работа».

Выводы: мероприятия, проводимые в школе в 2015-2016 учебном году по всем направлениям воспитательной работы, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, отвечали поставленным целям и задачам и реализованы полностью.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» велась целенаправленная работа с обучающимися **по профилактике правонарушений**. Основными задачами школы в этом направлении стали:

- ✓ содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- ✓ профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;

- ✓ организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- ✓ отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- ✓ организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно утвержденному плану работы на 2015-2016 учебный год по направлениям:

- 1) организационные вопросы;
- 2) обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- 3) работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
- 4) индивидуальная работа с учащимися;
- 5) работа с родителями обучающихся;
- 6) работа с неблагополучными семьями;
- 7) профилактическая работа;
- 8) пропаганда правовых знаний.

По направлению **«Организационные вопросы»** составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующие данные:

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- учащиеся, проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые обучающиеся;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

В рамках направления **«Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом»** в течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- написание педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Вопросы семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением рассматривались на родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями.

В рамках направления **«Индивидуальная работа с учащимися»** в течение 2015-2016 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель и социальный педагог посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

Организованная профилактическая работа показала, что значительно снизился процент учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Несовершеннолетние подростки, склонные к прогулам занятий в школе без уважительных на то причин, нарушению дисциплины, неуспевающие на основании решения педагогического совета и Совета профилактики ставятся на внутришкольный учет.

По статистическим данным за 2015-2016 учебный год на учете состояли:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учёте
Внутришкольный	3
ПДН	1

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Классными руководителями систематически проводятся профилактические беседы, диагностические исследования, привлечение учащихся к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды деятельности (творческие объединения дополнительного образования, кружки внеурочной деятельности, спортивные секции, мероприятия различных уровней).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. С этой целью они посещают уроки, наблюдая за учебной активностью и поведением учащихся, выявляют уровень самооценки и составляют план самовоспитания, проведения индивидуальных бесед. В отчётный период были проведены такие беседы, как: «Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках», «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества», «Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой», «Права и обязанности каждого человека», «Отношения с одноклассниками и сверстниками», «Поведение учащихся на уроках, отношение к учебе, поведение во время самоподготовки», «Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники», «О «комендантском часе» для школьников во время каникул», «Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения», «Определение мотивации выбора будущей профессии учащихся 9-11-х классов», «Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости», «О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков», «Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде».

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В школе работает родительский лекторий. В 2015-2016 учебном году проведены следующие общешкольные родительские собрания: «Защита прав ребёнка. Проблемы семейного воспитания», «Проведение профилактического медицинского осмотра учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Пока беда не пришла»; классные родительские собрания: «Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурении. Как уберечь своего ребенка от соблазна?», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника», «Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом», «Ознакомление родителей с Законом об образовании», «Формирование негативного отношения к вредным привычкам», «Особенности поведения и общения школьников».

Помимо этого с родителями обучающихся по вопросам профилактики правонарушений проводились беседы, консультации, встречи с педагогами школы, врачом-наркологом, педиатром, гинекологом Ивнянской районной больницы.

Профилактическая работа

В школе работает Совета профилактики и педагогический совет. В 2015-2016 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 9 учащихся и 6 родителей. Из них за:

- нарушение Устава школы – 5 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин – 1 учащийся;
- неуспеваемость – 3 учащихся;

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы по:

- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактике употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

В ОУ велась **оздоровительная работа**. С этой целью были организованы встречи учащихся со специалистами Ивнянской районной больницы: врачом-наркологом, педиатром, гинекологом, школьной медсестрой, представителями ГИБДД, где рассматривались вопросы: «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», «О первой помощи при несчастных случаях»; «Грипп и ОРВИ», «Туберкулез», «Правила дорожного движения», «Культура поведения всех участников дорожного движения» и др. В школе осуществлялось соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов; проводились физкультминутки на уроках; утренняя зарядка до занятий; уроки и внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения; беседы по противопожарной безопасности.

Пропаганда правовых знаний

В школе оформлен стенд «Правовой уголок». Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7-е классы), «Что вы знаете о своих правах?» (8-е классы), «Права и обязанности ребенка» (9-е классы), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Координационная деятельность

В начале 2015-2016 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В управление образования ежемесячно предоставлялись отчеты по пропускам учащихся. Осуществлялась совместная работа с участковым уполномоченным полиции по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Количество информации (ходатайств, докладных и пр.), направленной в управление образования, ПДН и ПДН ОВД:

Образовательное учреждение	Управление образования	ПДН	Орган опеки и попечительства
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2	3	1

Причины постановки на учет разного уровня:

Прогулы	1
Девиантное поведение	2

Целенаправленная совместная профилактическая работа даёт **положительные результаты**:

- в школе нет фактов умышленной порчи или кражи учащимися чужого имущества;
- учащиеся неоднократно возвращали найденные сотовые телефоны, потерянные вещи, драгоценные украшения;
- не зафиксировано фактов потасовок на территории школы;
- не обнаружены факты пребывания учеников на территории ОУ в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

К сожалению, несмотря на активную систематическую работу школы по профилактике правонарушений, **проблемой** остаётся увеличение роста количества учащихся, поставленных на учёт в ПДН ОВД. Это объясняется социальными проблемами, которые имеют место в нашей реальной действительности:

- занятость родителей на работе. Не секрет, что многие родители вынуждены уезжать из посёлка в поисках трудоустройства, чтобы обеспечить семью материально. За этим следует бесконтрольность детей в свободное от занятий время;
- ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей;
- безответственность родителей;
- злоупотребление родителями спиртными напитками;
- неполные семьи;

- недостаточное количество кружков и секций, отвечающих запросам и интересам подростков;
- пагубное действие средств массовой информации.

Анализ данного направления работы позволил определить **задачи** на предстоящий учебный год: вовлечение большего количества учащихся в работу творческих объединений дополнительного образования, кружки внеурочной деятельности, спортивные секции; продолжить работу с родителями по вопросам профилактики правонарушений и соблюдении родительских обязанностей.

Развитие ученического самоуправления

В 2015-2016 учебном году в рамках развитие ученического самоуправления («Я – сотрудничество») в школе действовали органы ученического самоуправления: Школьная Конференция, Большой Школьный Совет, Совет детской организации «Содружество», Совет командиров. Перед ученическим самоуправлением стояли задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- составление и осуществление плана деятельности органов самоуправления;
- поддержка и развитие инициативы учащихся в жизни школы.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5- 11-х классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Школьная Конференция. В конференции участвуют педагоги, Большой Школьный Совет, Совет командиров, Совет ДО «Содружество». Школьная Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Большой Школьный Совет – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Целью его работы является реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 – 11-х классов. Большой Школьный Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. Большой Школьный Совет действует в период между ученическими конференциями и подотчётен им.

Ученический совет школы является исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления. Членами Ученического Совета являются выбранные классом командиры (учащиеся 5-11-х классов) и члены Совета Командиров (советники).

Параллельно с Большим Школьным Советом функционирует Совет детской организации «Содружество». Функции и компетенция этих двух советов разграничены: совет ДО «Содружество» контролирует и координирует работу детской организации. Однако оба эти органа являются равноправными партнёрами в развитии школьного самоуправления.

Еще один очень важный орган ученического самоуправления - это Совет Командиров. Он состоит из советников (ответственных за сектора ученического совета) председателей школьных клубов, объединений. Совет Командиров готовит проекты программ деятельности Большого Школьного Совета и других документов,

рассматривает вопросы поощрения и наказания учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива. Собирается не реже 2 раз в месяц. Председателем Совета Командиров является председатель Большого Школьного Совета.

Содержание деятельности ученического самоуправления включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое «Я – гражданин России»;
- Ценностно-ориентированное «Мой мир»;
- Познавательное «Умники и умницы»;
- Экологическое «Экология и мы»;
- Спортивно-оздоровительное «Спорт, здоровье и я»;
- Культурно-массовое «Калейдоскоп весёлых дел»;
- Информационное «Свой голос».

В 2015-2016 учебном году в Совет Старшекласников входили учащиеся старших классов.

Советник по культуре – Таранова Анастасия 9 «Б» класс

Советник по дисциплине – Якшин Алексей 9 «Б» класс

Советник по спорту – Гай Даниил 10 «Б» класс

Советник по учебной работе – Якшина Татьяна 10 «А» класс

Советник по СМИ – Бережная Анна 10 «Б» класс

Председатель Ученического совета Губатюк Иван 10 «Б» класс

По инициативе Совета Командиров и активном его участии в истекшем учебном году было организовано и проведено 10 общешкольных коллективных творческих дел:

- акции:

- «Помоги пойти учиться»;
- «Новогодняя игрушка»;
- «Новогодние праздники»;
- «Игрушка детям»;
- «Ветеран живёт рядом»;
- проект «Бессмертный полк»;
- праздничная программа к Дню учителя;
- соревнование «Лучший класс»;
- Пасхальная неделя ;
- День Святого Валентина.

Положительные результаты: в 2015 - 2016 году наблюдалась более высокая активность работы органов ученического самоуправления. В работе самоуправления запущена линия КТД, которые курирует Совет Командиров. Возросла активность не только представителей Большого Школьного Совета, но и отдельных представителей классов.

Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся и стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Считаем, что для более успешной работы школьного ученического самоуправления **необходимо** усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс; возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь классным руководителям в

организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

Работа библиотеки

Значительная роль в деле воспитания учащихся отводится школьной библиотеке. Охват учащихся библиотечным обслуживанием составляет 100%. Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры работники библиотеки прививают интерес к чтению. Работа библиотеки направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное воспитание обучающихся. Среди мероприятий 2015-2016 учебного года можно назвать тематический час «Грамоте учиться всегда пригодится», вечер памяти «Не оставляя линии огня», литературная гостиная «Классный путь с книгой», поэтический вечер «Певец страны березового ситца» к 120-летию со д/р С.Есенина, информационно-литературный час «2015 – Год литературы в России», викторина «Новогодний калейдоскоп», поэтический вечер «В стране веселого детства» к 110-летию со д/р А.Л. Барто, деловая игра для юношества «Судьбу России мы решаем сами» (к Дню молодого избирателя), тематический час «Мы – вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией, час информации «День местного самоуправления, познавательный час «Первый космонавт Земли» к 55-летию Первого полета человека в космос, обзор у кн. выставки «200 лет со д/р митрополита Макария (Булгакова)», тематический час «Свечечок православной веры», обзор у кн. выставки «Народ и власть» к неделе местного самоуправления; урок мужества «Судьба настоящего человека» к 100-летию со д/р А.П. Маресьева и др.

Постоянные и меняющиеся книжно-иллюстративные выставки знакомят читателей с фондом, оформлялись к памятным и знаменательным датам и к предметным неделям и т.д.: «Время читать!» (цикл выставок к Году литературы); «Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии»; «Золотая полка читателя»; «Спорт любить – здоровым быть!»; «Писатели-юбиляры» (сентябрь: А.А.Лиханов; октябрь: С.А.Есенин; ноябрь: К.М.Симонов; январь: М.Е. Салтыков-Щедрин; февраль: Н.С. Лесков; март: К.М.Симонов; апрель: М.А. Булгаков; май: Н.С. Гумилев); «Сохраним Землю чистой»; «Я – гражданин своей страны»; «200 лет со дня рождения Митрополита Макария (Булгакова)»; «Крым – мы вместе!»; «Уголок избирателя» и др.

Библиотека оказывала помощь в подготовке творческих работ учащихся:

- конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»;
- выставке детского технического творчества «Город мастеров»;
- конкурса семейной фотографии "Вкусная картина";
- конкурса детских проектов "Пишем кулинарную книгу".

Работники библиотеки стали победителями Международного конкурса «Обучающее мероприятие для читателей» (04.12.2015г.); Всероссийского конкурса «Книжный уголок – моя гордость» (08.12.2015г.)

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной литературы и подписных изданий. Фонд учебников составляет 13283 экземпляров. Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 16213 экземпляров книг. В течение учебного года библиотека получила 588 экземпляров литературы для младших школьников.

Анализируя работу библиотеки, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок. Информация о прошедших мероприятиях систематически размещалась на школьном сайте.

Проблемным остаётся вопрос пополнения фонда библиотеки художественной литературой.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе школы занимает **дополнительное образование**, целью которого являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В школе работало 17 творческих объединений дополнительного образования, в которых было занято 600 учащихся. Из них школьных объединений -11, ДЮСШ – 5, ФОКа – 1, станции юннатов – 2, ДШИ – 10, дома пионеров и школьников – 1. Работа творческих объединений дополнительного образования велась по пяти направлениям: естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное.

Помимо дополнительного образования в ОУ работало 20 кружков внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов и 9 кружков – для учащихся 5-8-х классов, обучающихся по ФГОС нового поколения. Внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Этим видом деятельности было охвачено 558 учащихся. Учащиеся школы, участники творческих объединений дополнительного образования и кружков внеурочной деятельности принимали активное участие в жизни школы и района. Они стали активными участниками различных олимпиад, конкурсов, соревнований, акций, выставок. Среди них есть победители и призёры различных уровней.

По- се- ща- ю- щ- их кру- ж- ки	Кружки школь- ные		Кружки ДЮСШ (спортив- ные секции)		Кружки Станции юннатов		Кружки ДШИ		Кружки Дома пионеров и школьни- ков		Кружки ФОКа		Внеуроч- ная деятель- ность	
	Кол- во кру- жко в	Кол- во дет- ей	Кол- во кру- жко в	Кол- во дет- ей	Кол- во кру- жко в	Кол- во дет- ей	Кол- во кру- жко в	Кол- во дет- ей	Кол- во кру- жко в	Кол- во дет- ей	Кол- во кру- жко в	Кол- во дет- ей	Кол- во кру- жко в	Кол- во дет- ей
600	11	150	5	134	2	30	10	256	1	15	1	15	10 (1-4 кл.) ;	1-4 кл (око- ло

Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Приказ № 845 от 18.12.2015 г.)	Горлова Алина Руководитель- Севрюкова Е.С.		Призёр (3 место)
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Приказ № 846 от 18.12.2015 г.)	Бабанина Марина Руководитель- Лебединская С.А.	6 кл.	Призёр (2 место)
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Приказ № 846 от 18.12.2015 г.)	Коллектив обучающихся 1 А класса Руководитель – Семёнова Т.И.	1 А кл.	Призёр (3 место)
Муниципальный этап всероссийского заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков образовательных учреждений в 2015 году. (Приказ № 844 от 18.12.2015 г.)	Севрюкова Е.С.	Учитель геогр.	Призёр (2 место)
Районная олимпиада среди общеобразовательных школ Ивнянского района по избирательному праву. (Постановление избирательной комиссии муниципального образования муниципального района «Ивнянский район» от 17.12.2015 г. № 61/537)	Шевелёва А.	10 А	Призёр
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», -номинация «Рождественское чудо». (Приказ № 864 от 23.12.2015 г.)	Севрюков А. (Руководитель – Севрюкова Е.С.) Таранова А. (Руководитель –Таранова О.С.) Каменев В. (Руководитель –Лебединская С.А.)	6 А 9Б 6 В 9 А 6 В	Призёр (3 м.) Призёр (3 м.) Призёр (2 м.) Призёр (3 м.) Призёр (3 м.)

		Захарова А. (Руководитель –Мироненко С.В. Гуляева А. (Рук-ль Вьюнова Л.С.) Пустовойтенко Н. (Руководитель –Лебединская С.А.) Карзов Я. (Руководитель –Соловьёва Г.В.) Береговая Д. (Руководитель –Семёнова Т.И.	3 Б 1 А	м.) Призёр (2 м.) Призёр (2 м.) Победитель
0.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (Приказ № 846 от 18.12.2015 г.)	Леонидова Ю. (Руководитель –Зеленина Е.А.) Коллектив уч-ся 1 А кл. (Руководитель –Семёнова Т.И.) Бабанина М. (Руководитель-Лебединская С.А.)	9 Б 1 А 6 В	Призёр (3 м.) Призёр (3 м.) Призёр (2 место)
1.	Районная игра «Школьная Лига КВН -2015» (21 ноября 2015 г.)	Команда уч-ся 10 Б класса	10 Б	Победитель
Команда уч-ся 10 А класса		10 Б	Призёр (2 место)	
2.	Районный фотоконкурс «Семейный альбом» (сентябрь 2015 г.)	Зыбина Виктория Руководитель – Банных Е.Т.	4 В	Победитель
Бойко Валерия Руководитель – Зеленина М.А.		3 А	Призёр (2 место)	
Бычкова Екатерина Руководитель – Ворошилова Л.Ю.		9 А	Призёр (2 место)	
Кудрявцева Валерия Руководитель – Ворошилова Л.Ю.		11 Б	Призёр (3 место)	
Бойко Валерия Руководитель – Зеленина М.А.		3 А	Победитель	
Абраменко Арина Руководитель – Ворошилова Л.Ю.			Призёр (3 место)	
3.	Районный конкурс художественного чтения	Ростиашвили Виктория Руководитель – Несмачная	10 А	Призёр (2 место)

	«Здесь моя тяга земная ...» (Приказ № 745 от 25.11.2015 г.) Районный конкурс на лучшую экскурсию (Приказ № 647 от 14.10.2015 г.)	Т.И. Экскурсионная группа «Эрудиты» Руководитель – Ворошилова Л.Ю.		Победитель
4.	Районный конкурс «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины» (23 сентября 2015 г.)	Павленко Андрей Руководитель – Лебединская С.А.	9 А	Победитель
Мишина Алина Руководитель – Семёнова Т.И.		1 А	Призёр (2 место)	
Бабынина Евгения Руководитель – Соловьёва Г.В.		3 Б	Призёр (3 место)	
5.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (07.10.2015 г.)	Резанов Евгений Руководитель – Дюкарев А.А	8	Призёр (3 место)
6.	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье». (Октябрь 2015 г.)	Казакова Екатерина Руководитель – Ворошилова Л.Ю.	9 Б	Победитель
		Коколева Дина Руководитель – Банных Е.Т.	4 В	Призёр (3 место)
		Абраменко Денис Руководитель – Ворошилова Л.Ю.		Призёр (3 место)
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Приказ № 750 от 25.11.2015 г.)	Журавлёва Т. (Руководитель-Семёнова Т.И.)	1 А	Призёр (2 м.)
2 полугодие				
	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» 2016	Вокальный ансамбль «Виктория» Руководитель – Шуманёва Л.А.		Победитель
	Районный конкурс	Шидерский М.	9 Б	Призёр

	художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» 2016	Руководитель – Дмитриева Г.А.		
	Районный смотр достижений учащихся школы, 2016	Вокальное пение Руководитель – Шуманёва		4 победител я
	Районный конкурс хоров 2016	Руководитель – Шуманёва		Победител ь
	XX районная олимпиада по школьному краеведению (Приказ № 158 от 10.03. 2016 г)	Шамара Полина Руководитель – Гуляева Е.В.	11 Б	Призёр
	Районная экологическая акция «Птицы наши друзья» -номинация «Птицы моего края» (Приказ № 302 от 25.04. 2016 г)	Лебединский А. Руководитель –Лебединская С.А.	6 А	Победител ь
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента», номинация «Проблемы водных объектов региона» (Приказ № 121 от 22.02.2016 г.)	Леонидова Ю. (Руководитель-Зеленина Е.А.)	9 Б	Призёр (2 м.)
	Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига», номинация «Трудовая Белгородчина в лицах» (Приказ № 314 от 29.04(Приказ № 121 от 22.02.2016 г.).2016 г.)	Бойко В. Шидерский М. (Руководитель – Носарева Н.Ю.) Кременёва А. (Руководитель-Семёнова Т.И.)	3 А 9 Б	Победител ь Призёр Призёр
	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», номинация «Видеоролик» (Приказ № 242 от 05.04. 2016 г) -Номинация «Специальный выпуск школьных СМИ» (Приказ № 242 от 05.04. 2016 г)	Гуляева А., Зинькова Д., Курябова А., Марушко Е., Сафонова П., Толмачёва Е. Руководитель-Долгих Д.Н Руководитель-Зеленина Е.А., Несмачная Т.И.	7 кл. 9 Б	Победител ь Победител ь
0.	Муниципальный этап конкурса проектно-	Журавлёва Т. (Руководитель – Семёнова	5 А	Призёр (2 м.)

	исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Жемчужные россыпи Белгородчины» (Приказ № 73 от от 04.02.2016 г.)	Т.И.) Дмитриев Д. (Руководитель –Соловьёва Г.В.) Таранова А. (Руководитель –Таранова О.С.)	3 Б 9 Б	Призёр (3 м.) Победитель
1.	Районная выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество» номинация 3 Д – моделирование (Приказ № 305 от 25.04.2016 г.)	Алфимова Е. Фентисова Е. (Руководитель – Долгих Д.Н.)	11 Б	Призёр Победитель
2.	Районная выставка детско-технического творчества «Город мастеров» (Приказ № 346 от 16.05.2016 г.)	Вознян А. Четверикова А. (Руководитель-Ельцова И.Н.) Сапронова В. (Руководитель-Вьюнова Л.С.)		Призёр Призёр Призёр
3.	Районная открытая выставка «Творчество без границ» (Приказ № 156 от 09.03.2016 г.)	Кременёва А. Береговая Д. Косов С. (Руководитель-Семёнова Т.И.) Картамышев И. (Руководитель-Соловьёва Г.В.) Королёв В. (Руководитель-Вьюнова Л.С.)	1 А	Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Пишем кулинарную книгу» (Приказ № 213 от 23 марта 2016 г.)	Резникова София Руководитель – Вьюнова Л.С.	2 А	Победитель
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» (Приказ от № 212 от 23 марта 2016 г.)	Лунёва Василиса Фролов Кирилл Руководитель –Ельцова И.Н.		Призёр (2 м.) Призёр (3 м.)

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы выявил ряд **проблем**:

1. Недостаточно сформирована активная гражданская позиция у многих обучающихся, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, о чём свидетельствует рост количества учащихся, поставленных на учёт в ПДН ОВД.
2. Недостаточный уровень воспитанности и культуры поведения, обучающихся каждого звена.
3. Бесконтрольность детей в семье.
4. Недостаточный уровень сформированности сознательной дисциплины обучающихся.
5. Отсутствие системной работы по приобщению школьников к проектной и исследовательской деятельности, способствующей социализации каждого обучающегося.
6. Пополнения фонда библиотеки художественной literой.
7. Недостаточный уровень вовлечения учащихся в работу творческих объединений дополнительного образования, спортивных секции, кружки внеурочной деятельности

Основные цели и приоритетные направления работы школы на 2016-2017 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- вовлечения педагогов и обучающихся в информационную систему сетевого класса Белогорье

2. Включение детей и подростков в организованный процесс образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования в	1-5 сентября	Классные руководители, Демянчук И.Е.,

	ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов		Логачёва Л.И.
2	Зачисление приказом по школе учащихся в 1, 10 классы	1 сентября	Мироненко Е.М.
3	Организация 3-х разового питания детей в ГПД и 2-х разовое питание всех обучающихся.	Ежемесячно	Мироненко Е.М., Логачёва Л.И.
4	Контроль за посещаемостью учащихся и охватом кружковой работой трудных учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Дмитриева Г.А., Золотенко Е.А., кл. рук.
5	Проведение совещания при директоре: а) Обеспечение всех учащихся учебниками, б) Организация подвоза детей; в) О начале нового учебного года; г) О проведении праздника «День знаний»; д) Питание в школьной столовой;	Конец августа	Мироненко Е.М., Логачёва Л.И., Рыбникова Е.В., классные руководители
6	Контроль за посещением учащихся с выявлением причин отсутствия и принятием своевременных мер по их устранению	В течение года	Демянчук И.Е., Золотенко Е.А., кл. руковод.
7	Контроль работы с отстающими обучающимися		Демянчук И.Е., кл рук
8	Ознакомление учащихся с противопожарной безопасностью, действиями при ЧС и правилами ТБ в кабинетах на уроках, во внеурочное время		Демянчук И.Е., зав. кабинетами, кл. руководит.
9	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Мироненко Е.М.
10	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	Кисельникова Ю.Ю.
11	Утверждение рабочих программ учителей-предметников, координация плана учебно-воспитательной работы	Август	Демянчук И.Е., руков. МО
12	Составление расписания уроков и графика работы кружков. Организация работы спец. мед. групп по физкультуре	Сентябрь	Дмитриева Г.А., Гордова Н.С.
13	Организация самоуправления в школе	Сентябрь	Дмитриева Г.А.
14	Поддержание постоянной связи с ИДН, прокуратурой	В течение года	Дмитриева Г.А. , Золотенко Е.А.
15	Регистрация всех детей дошкольного возраста	24 –30 марта	Логачёва Л.И., Золотенко Е.А.,
16	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	В течение года	Гордова Н.С.
17	Организация родительского всеобуча		Дмитриева Г.А.
18	Пропаганда образования среди учащихся и родителей.		
19	Организация и проведение встреч врачей МУЗ «ЦРБ» с учащимися, родителями по профилактике различных заболеваний.	В течение года	Дмитриева Г.А.

20	Организация дежурства учащихся с 8 по 11 класс.		
21	Организация индивидуальных занятий с учащимися 6 летнего возраста учителем-логопедом, психологом с целью выявления уровня и особенностей развития ребенка.	Май	Логачёва Л.И Акулич Ю.А.
22	Контроль за санитарным состоянием.	Ежемесячно	Лукьянчиков В.А.

3. План работы над единой методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Тематический педсовет «Развитие дидактической культуры учителя как условие повышения профессиональной компетенции в условиях сетевого взаимодействия школ округа».	Демянчук И.Е. зам. директора	ноябрь	протокол
2	Межшкольный семинар «Научно-исследовательская деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства»	Михайлова Г.И., учителя английского языка	декабрь	протокол
3	Межшкольный семинар «Деятельность педагога по организации здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в	Филинова Т.Н., учителя начальных классов	декабрь	протокол

	контексте требований ФГОС»			
4	Межшкольный семинар «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)»	Исакова Н.Д., учителя математики	март	протокол
5	Спланировать работу заседаний межшкольных МО в соответствии с единой методической темой	Демянчук И.Е., руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
6	Изучение уровня профессионализма педагогических кадров	Демянчук И.Е., Акулич Ю.А.	В течение года	справка
7	Практический семинар «Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС»	Логачёва Л.И. Демянчук И.Е. зам. директора	февраль	Методические рекомендации
8	Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	Демянчук И.Е. руководители ММО	апрель	Методические рекомендации, папки-накопители по обмену опытом

3.2 Работа методического совета

Состав школьного методического совета:

Демянчук И.Е. – председатель МС

Логачёва Л.И.

Пипия Е.И.

Михайлова Г.И.

Исакова Н.Д.

Зеленина Е.А.

Шубный И.А.

Ганжина М.А.

Сергеева К.М.
Севрюкова Е.С.
Филинова Т.Н.

План работы методического совета школы.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	1.Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год. 2.Переизбрание и утверждение руководителей межшкольных методических объединений учителей. 3.Обсуждение подходов к посещению уроков членами администрации школы и взаимопосещению уроков учителями. 4.Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей. 5.Организационно-методическая работа по вопросам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Демянчук И.Е.	август	протокол
2	1.Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников. 2. Разработка и утверждение программы повышения качества знаний учащихся. 3. Подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4.Обобщение актуального педагогического опыта Польшиной Л.П., Ждановой М.В., Мироненко С.В.	Демянчук И.Е.	ноябрь	протокол
3	1.Проведение пробных экзаменов на школьном уровне: в новой форме в 9 классе, 11	Демянчук И.Е.	декабрь	протокол

	<p>класс в форме ЕГЭ: опыт, проблемы.</p> <p>2. Формирование компетентности личности как основа самореализации и социализации учащихся.</p> <p>3.Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся.</p> <p>4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства</p> <p>5. О результатах участия школьников во 2 (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2016-2017 учебном году.</p> <p>6.Обобщение актуального педагогического опыта Мысливцевой М.И.,</p>			
4	<p>1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.</p> <p>2.О результатах пробных тестирования по материалам в форме ЕГЭ и ГИА в 2015-2016учебном году».</p> <p>3.Обобщение актуального педагогического опыта Перелейвода Н., Несмачной Т.И., Шубного И.А.</p>	Демянчук И.Е.	март	протокол
5	<p>1.Об итогах работы методической службы в 2015-2016 учебном году.</p> <p>2.Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2015- 2016 учебный год.</p> <p>4. Подведение итогов конкурсов и смотров.</p> <p>5. Обсуждение плана методической работы на 2016-</p>	Демянчук И.Е.	май	протокол

	2017 учебный год (МС, МО)			
--	---------------------------	--	--	--

3.3. Курсовая переподготовка педкадров

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Направить на курсы повышения квалификации в БелРИПКППС учителей по графику	Демянчук И.Е.	Согласно плану курсовой переподготовки	заявка
2	Организовать выступления учителей, прошедших курсы перед коллективом на заседаниях МО	Руководители ММО	Согласно плану работы школьных ММО	протокол

3.4. Аттестация педагогических кадров.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Зам. директора Логачёва Л.И.	Апрель	Принятие решения о прохождении и аттестации педагогами
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Зам. директора Демянчук И.Е.	Апрель	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Зам. директора Логачёва Л.И.	Апрель-июнь	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Оформление стенда по аттестации	Зам. директора Логачёва Л.И.	Сентябрь	Систематизация материалов к аттестации
5	Индивидуальные	Педагог-	В течение	Психологич

	консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	психолог Акулич Ю.А.	года	еское сопровождение процесса аттестации
6	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Аттестуемые педагоги	Согласно графику	Материал для экспертных заключений
7	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	Зам. директора Демянчук И.Е.	Март	Участие в методическом месячнике

3.5. Самообразование учителей и воспитателей.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Спланировать работу по самообразованию с учётом проблемы школы и индивидуальных потребностей учителей	Зам. директора Демянчук И.Е. руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
2.	Организовывать взаимопосещение уроков по предметам	руководители МежМО	В течение года	Самоанализ урока, рекомендации по проведению урока
3	Организовывать индивидуальные и групповые консультации для учителей по вопросам педагогики, психологии и методики преподавания	Зам. директора Демянчук И.Е.	В течение года	Рекомендации
4	Проводить отчёты учителей по самообразованию на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах	Зам. директора Демянчук И.Е., руководители МежМО	В течение года	Отчёты по самообразованию
5	Обобщать опыт работы учителей по самообразованию	Зам. директора Демянчук И.Е., руководители	Апрель-май	Документация по самообразованию

		МО		
--	--	----	--	--

3.6.Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Обобщить опыт учителей:	Руководители МежМО	По плану ММО	Материалы опыта
2	Изучить и распространить опыт учителей: Банной Елены Тихоновны Ворошиловой Лилии Юрьевны Ганжина Мария Александровна Греховодова Нина Михайловна	Руководители МежМО	По плану ММО	Анализы, открытые уроки, презентации, информация на школьном сайте
3	Организовать проведение единого методического дня «Педагогическое творчество и актуальный педагогический опыт в использовании здоровьесберегающих технологий»	Зам. директора Демянчук И.Е., руководители МежМО	апрель	Оформление накопительных папок по направлениям научно-методической работы
4	Организовать целенаправленное посещение уроков членами педколлектива	Зам. директора , руководители МежМО	В течение года	Планы-конспекты уроков
5	Проводить открытые уроки	Зам. директора Демянчук И.Е., руководители МежМО	В течение года	Пополнение методических копилки
6	Проводить творческие отчёты учителей	Зам. директора по УВР Демянчук И.Е., руководители ММО	На заседаниях ММО, педсоветах	Пополнение методических копилки
7	Вовлекать педагогов школы в различные конкурсы профессионального	Зам. директора по УВР	В течение года	Приказы по результатам

	мастерства	Демянчук И.Е.		
--	------------	------------------	--	--

3.7.Работа школьных МО, творческих групп.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Написать приказ о назначении руководителей МО, ТГ	Зам. директора по УВР	сентябрь	приказ
2	Согласовать планирование школьных МО с общешкольным планом	Зам. директора по УВР	сентябрь	Планы школьных МО
3	Планирование работы ТГ	Зам. директора по УВР	октябрь	Планы работы ТГ

3.8.Предметные недели

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Учителей русского языка и литературы	Сергеева К.М..	19.12.- 23.12	отчёт
2	Учителей иностранных языков	Михайлова Г.И.	12.12.- 16.12	отчёт
3	Учителей предметов естественно – географического цикла	Севрюкова Е.С.	16.01- 20.01.	отчёт
4	Учителей физики, математики и ОИВТ	Перелейвода Н.И.	23.01.- 27.01.	отчёт
5	Учителей истории	Пипия Е.И.	30.01.-4.02.	отчёт
6	Учителей физкультуры, технологии, ОБЖ	Ганжина М.А.	06.02.- 10.02.	отчёт
7	Учителей начальных классов	Филинова Т.Н.	13.02.- 17.02.	отчёт
8	Учителей предметов эстетического цикла	Шуманёва Л.А.	20.03.- 24.03.	отчёт

3.9.Работа с молодыми специалистами

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Цель достижения
1	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Демянчук И.Е.	сентябрь	Правильность оформления школьной документации
2	Занятие № 1 школы	Демянчук	сентябрь	Практические

	молодого учителя. Тема: «Рабочая программа учителя-предметника»	И.Е.		рекомендации по планированию и контролю учебной деятельности
3	Посещение уроков коллег в МО	Несмачная Т.И.	октябрь	Становление профессионального мастерства
4	Занятие № 2 школы молодого учителя. Тема: «Типы и структура уроков»	Пипия Е.И.	ноябрь	Грамотное, логичное, последовательное планирование уроков
5	Открытые уроки молодых учителей	Демянчук И.Е.	январь	Оказание методической помощи
6	Занятие № 3. «Особенности урока с системно-деятельностным подходом»	Логачёва Л.И.	март	Подготовка проведения уроков по ФГОС НОО и ООО
7	Анкетирование молодых учителей по самообразованию	Демянчук И.Е.	апрель	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей

3.10. Работа кабинета педагогической информации.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Продолжать создавать картотеку педагогической, методической литературы по проблеме школы	Зам. директора , библиотекари	В течение года	картотека
2	Создать нормативно-правовое обеспечение	Зам. директора	По мере возникновения	Локальные акты

	деятельности методической службы		новых направлений деятельности	
3	Собрать материалы об опыте работы учителей и воспитателей	Зам. директора	В течение года	Накопительные папки
4	Привлечение к методической работе психолога и социального педагога	Зам. директора	В течение года	Анкеты, диагностические материалы
5	Подписка на предметные журналы и газеты	библиотекари	Осень, весна	Сведения о подписке
6	Информирование о методических достижениях в масштабе школы, района, области	Зам. директора	В течение года	Информация, приказы
7	Анализ программно-методического обеспечения школы	Зам. директора	Декабрь, май, сентябрь	справки

3. 11. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Анализ работы школы и планирование на новый учебный год»	Директор школы	август	протокол
2	Малый педсовет « Адаптация учащихся 5, 10-х классов к средней школе»	Зам директора Демянчук И.Е., педагог-психолог Акулич Ю.А.	Октябрь	Справка
3	Тематический педсовет «ФГОС: преемственность НОО и ООО».	Зам. директора Демянчук И.Е.	ноябрь	Сборник статей по обобщению опыта работы на школьном сайте
4	Межшкольный педсовет «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	Зам. директора Логачёва Л.И.	январь	Сборник статей по обобщению опыта работы на школьном сайте
5	Межшкольный педсовет «Духовно-нравственное	Зам. директора	март	Рекомендации по проблеме

	воспитание школьников, опыт и проблемы»	Дмитриева Г.А.		
6	Итоги методической работы школы за год« Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях многопрофильной школы » <i>Февраль 2017г.</i> <i>Ответственные:</i> <i>Зам. директора</i> <i>Демянчук И.Е.</i>	Зам. директора Демянчук И.Е.	апрель	Отчёты о работе
7	Выполнение теоретической и практической части учебных программ и элективных курсов	Зам. директора Демянчук И.Е.	май	Аналитический материал об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ
8	Завершение курса основной и средней школы	Мироненко Е.М.	июнь	Анализ результатов экзаменов

4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместное заседание МО начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ.	Сентябрь	Демянчук И.Е., рук. МО
2	Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и средней школы.	В течение года	Демянчук И.Е., Логачёва Л.И., руководители МО,
3	Обсуждение плана подготовки к экзаменам и окончанию уч. года.	декабрь	Логачёва Л.И., руководители МО,
4	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию	В течение года	Демянчук И.Е., Логачёва Л.И., учителя-предметники,

	орфографической зоркости и вычислительных навыков у учащихся.		
5	Работа с уч-ся по использованию ими справочной литературы по подготовке проектов и исследовательских работ.	В течение года	Демянчук И.Е., рук. НОУ и ТГ
6	Рассмотрение рабочих программ по предметам.	Август	Демянчук И.Е., руководители ММО,
7	Рассмотрение рабочих программ кружков, учебных и элективных курсов.	Август – сентябрь	Демянчук И.Е., Дмитриева Г.А.руков. МежМО
8	Проведение школьных олимпиад по предметам различных циклов, предметных недель	Октябрь – февраль	Демянчук И.Е., руководители МО
9	Учеба актива учащихся школы.	В течение года	Дмитриева Г.А
10	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	Дмитриева Г.А учителя физ-ры, ОБЖ
11	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Рыбникова Е.В.
12	Оказание методической помощи в организации работы учителей и воспитателей над темами по самообразованию.	В течение года	Зам. директора
13	Систематическая работа по расширению информационного поля учителей школы для знакомства с методическими новинками.	В течение года	Демянчук И.Е.
14	Совершенствование приемов, методов и форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Демянчук И.Е.
15	Обучение компьютерной грамотности школьников.	В течение года	Жданова М.В., Долгих Д.Н.
16	Профориентационная работа среди учащихся школы и их родителей.	В течение года	кл. рук., учителя, Акулич Ю.А.

5.Работа педагогического коллектива по созданию и реализации воспитательной системы

Обучение и воспитание – целенаправленное взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей как творческое содружество единомышленников.

Общешкольная проблема воспитательной работы:

Повышение уровня воспитанности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО второго поколения для успешной социализации обучающихся путём формирования ценностного отношения к себе и окружающим, традициям родного края.

ЦЕЛЬ: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

Приоритетные направления воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1.Формирование у учащихся уважительного отношения к истории Отечества. 2.Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине, готовности принять участие в её судьбе. 3.Способствовать воспитанию граждан правового демократического государства, формированию у учащихся уважительного отношения к правам и свободам личности.
2.	Я – человек (духовно-нравственное	1.Воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому и

	воспитание)	<p>культурному наследию России.</p> <p>2.Приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям православия.</p> <p>3.Формирование у детей толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему, готовности оказать помощь.</p> <p>4. Формирование у учащихся самостоятельности, гражданственности, чувства собственного достоинства, честности, ответственности.</p>
3.	Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	<p>1.Формирование у учащихся художественного вкуса, знаний и пониманий культуры народов, отношения к труду.</p> <p>2.Формирование творческой, гуманной, интеллектуально развитой личности.</p> <p>3.Воспитание у учащихся увлечённости, чувствительности, способности видеть и понимать гармонию и красоту, потребности в прекрасном.</p> <p>4.Приобщение школьников к русской нацио-нальной культуре.</p>
4.	Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	<p>1.Воспитание у школьников культуры здорового образа жизни, привитие любви к занятиям спортом.</p> <p>2.Формирование у обучающихся потребности в соблюдении правил безопасности жизнедеятельности.</p>
5.	Я – общество (профориентационное направление)	<p>1.Оказание помощи обучающимся в выборе профессии, привитие любви к труду.</p> <p>2.Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде.</p> <p>3.Формирование у обучающихся культуры труда.</p>
6.	Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	<p>1.Воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.</p> <p>2.Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.</p>

Воспитательные модули:

Месяц	Модуль
Сентябрь	«Внимание! Дети!»
Октябрь	«Осенняя пора, очей очарованье», «Дорогие мои старики»
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Защитники Отечества»
Март	«Милосердие»
Апрель	«Живи, родник!»
Май	«Мы помним, мы гордимся»

Организационно-педагогическая деятельность

СЕНТЯБРЬ

Ключевая фраза: «Внимание! Дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1-11 классы	Завуч, КР
	Операция «Память»- (шефство за памятником по-гибшим воинам, Аллеей славы).	В течение учебного года	5-11 классы	КР, ст. вожатая
	Операция «Зелёный патруль».	В течение учебного года	1-11 классы	КР,
	Эколого-патриотическая акция «Мой двор – моя улица».	В течение учебного года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Учебно-тематические экскурсии учащихся по местам боевой и трудовой славы Ивнянского района и Белгородчины.	Весь период	1-11 классы	КР
	Организация и	Весь	5-11	Учителя

	проведение тематических юбилейных недель, посвящённых русским историкам и политикам	период	классы	истории
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	. Встреча с настоятелем Свято-Никольского храма (на линейках, посвящённых Дню знаний и Последнему звонку	Сентябрь, май	5-11 классы	Зам.директора
	Беседы: . «Поговорим об искренности, правдивости и честности»; -«Милосердие... Что значит быть милосердным?" - «О товариществе и дружбе».	3 неделя	9-11 классы 5-8 классы 1-4 классы	КР
	Музейные уроки: - «От зерна – к хлебу» - «История вещей и история посёлка» - «Как жили люди в старину»	Весь период	1-11 классы	Сотрудники районного краеведческого музея
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс поделок из природного материала «Осенние сюрпризы».	Последняя неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Цикл бесед: -«Правила хорошего поведения»; - «О пользе хороших манер»; -.«Как вести себя в общественных местах?»	2 неделя 2 неделя 2 неделя	1-4 классы 5-6 кл. 7-8 классы	КР
	Акция «Зелёная планета»	Весь период	1-11 классы	КР
	Участие в районном фестивале школьных хоров	Сентябрь (по плану)	5-11 классы	Учитель музыки
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное)	уроки здоровья: - «Здоровье – твоё богатство»	1 сентября	1-8 классы	КР

направление, охрана жизни и здоровья)	- «Сбережём здоровье смолоду»			
	Беседы в классах по ПДД	Первая неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Месячник «Внимание! Дети!»	В течение месяца	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Игра «Светофорчик».	4 неделя	1-4 классы	КР, ст. вожатая
	Театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ».	4 неделя	5-8 классы	КР, ст. вожатая
	Учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы.	1 раз в четверть	1-4 классы	КР., учит. ОБЖ
	Организация и проведение туристических	1, 4 четверть	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Проведение учёбы по пожарной безопасности	2 неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
Я – общество (профорориентационное направление)	Профорориентационный урок «Моя будущая профессия»	1 сентября	9-11 классы	КР
	1.Работа по привлечению обучающихся в кружки и секции по интересам.	В течение месяца	1-11 классы	КР
	Привлечение «трудных» и склонных к правонарушению детей в кружки по интересам, спортивные секции.	Весь период	1-11 классы	Соц.пед агог, КР, руколи кружков
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Классные часы «Планирование работы класса на 2016-1-2017 уч.год».	Вторая неделя	1 – 11 классы	КР
	3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления .	Вторая неделя	1 – 11 класс	КР
	4. Смотр классных советов	Вторая неделя В течение	1 – 11 класс 5-8-е	Ст.вож, Завуч Ст.вож.,

	5.Дежурство по школе и столовой	учебного года	классы	КР Завуч, КР
	Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы.	Вторая неделя	1 – 11 классы	КР
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя	1 – 11 классы	Ст.вож., КР
	Смотр классных советов	4 неделя	5-11 классы	Ст.вож
	Дежурство по школе и столовой	Весь период	5-11 классы	Зам.директора, КР
Работа с родителями	Родительское собрание по теме «Безопасность дорожного движения».	В течение месяца	1 – 11 класс	КР, социолог, психолог
	Совместный рейд в семьи учащихся.	В течение месяца	1 – 11 класс	КР, социолог, психолог
	Заседание родительского комитета	4 неделя	1 – 11 класс	Зам.директора

О К Т Я Б Р Ъ

Ключевая фраза: «Осенняя пора, очей очарованье», «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1.Смотр краеведческих уголков «Символика Белгородчины».	3 неделя	1-11 классы	КР, актив
	2.Праздник День флага Белгородской области.	1 неделя	1-4 классы	КР, ст.вожата я
	3. Подготовка к Дню пожилого человека, участие в районных мероприятиях.		1-8 классы	КР, ст.вожата я, актив

	4. Классный час «Чего мы хотим и что с нами будет».	2 неделя	7-8-е	КР
	5. Тематический час «Я – гражданин России»		9-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1.Корректировка уголка православной культуры. 2.Сбор овощей в фонд Красного креста. 3. Работа бюро милосердия 4. Экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня 5.Классные часы «Все мы разные, но все мы равные» 6.Музейные уроки: «История Ивнянского края в лицах» 1.«Вознесенский доктор К.Н.Устимович» «Вехи истории Ивнянского края» 1. «История вооружённая лопатой» 2. «На защите южных рубежей» 3.«Ивнянцы против Наполеона» 4.«Белгородская губерния» 5. «Дворянские усадьбы Ивнянского края» «Духовная жизнь Ивнянского края» 1. «Русская иконопись» 2.«Престольные праздники нашего края» 3.«Храмы земли Ивнянской» «Ивнянские сёла: история и современность»	2 неделя 1-2 неделя В течение уч. года 3-4 неделя В течение месяца В течение года	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-4 классы 5-7 классы	Библиотекарь Ст.водитель КР Ст.водитель КР КР КР Сотрудники районного краеведческого музея

	1.«Народный костюм Белгородчины» 2. «Моя Ивнянская земля»			
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1.Конкурс рисунков «Рисую маму». 2.Классные часы, посвящённые Дню матери. 3.День учителя: а)Торжественная линейка; б)день самоуправления; в)праздничный концерт. 4.Бал осени 5. Акция «Зелёная планета».	3 неделя 1 неделя 4 неделя Октябрь В течение уч. года	2-7 классы 1-9 классы 1-11 классы 11 классы 10 классы 8-11 классы 5-11 кл.	КР, ст.вожат. КР Завуч КР 11-х кл КР Зеленина Е.А. Исакова Н.Д. Учит. биол. рук.кружков
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1.Беседы о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей наркомании. 2. Работа лекторских групп по темам: - «Донорство», - «СПИД», - «Профилактика туберкулёза». 3. Проведение спортивных мероприятий, входящих в школьную спартакиаду. 4. Соревнования по сдаче норм ГТО: - по гимнастике; - по туризму; - зачёты по теоретическим требованиям норм комплекса ГТО; - подведение итогов о принятии норм ГТО 5. Организация и проведение дней	В течение уч. года В течение уч. года По плану По плану	1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 1-11 кл. 5-11	Соц.пед., КР Ст.вожат аямедсестра Учителя ф. к. Учителя физической культуры Учит. физ. культ,

	здоровья. 6.Выпуск стенгазет «Безопасность на дорогах»	1 раз в четверть В течение уч.года	кл.	КР Ст.вож., КР
Я – общество (профорориентацио нное направление)	1.Смотр учебно- производственных бригад. 2. Выставка экспонатов сельскохозяйственной продукции. 3.Беседы о выборе профессий. 4. Тестирование профнаправленности личности. 5. Проведение классных часов с приглашением родителей различных профессий, выпускников школы. сотрудников районной службы занятости 6. Рейд «Живи книга».	Согласн о плана ст. юннатов Согласн о плана ст. юннатов В течение уч. года В течение уч. года 1 неделя 1 раз в четверть	8-11 классы 5-11 классы 8-11 классы 9-11 классы 8-11 классы 1-11 кл.	Рук-ли кружков Рук-ли кружков КР, педагог- психолог Педагог- психолог КР Библирте карь
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1.Обучение детского актива организаторскому мастерству. 2. Организация работы детского актива в соответствии с планом работы совета стар- шекклассников, отработка организаторских навыков. 3.Линейка «Итоги дежурства по школе».	В течение уч. года В течение уч. года Ежемеся ч-но	2-9 классы 6-11 классы 5-11 классы	Ст.вожат. Ст.вожат. Ст.вожат.
Работа с родителями	1. Посещение семей с целью проверки бытовых	В течение	1-11 классы	КР, социальн

	условий и выполнение режима дня	месяца		ый педагог
--	---------------------------------	--------	--	------------

Н О Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1.Классный час «Твои права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка)	3 неделя	1-11 классы	КР
	2.Игра-путешествие «Семейный альбом»	4 неделя	5-9 классы	КР
	3. Участие в районной интеллектуальной игре «Дебаты»	По плану	10-11 классы	Гуляева Е.В.
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1.Экскурсионные поездки: - по святым местам (Коренная Пустынь, Холковские пещеры); - по местам боевой славы (краеведческий музей г.Белгорода, мемориал «Курская дуга», Прохоровская Звонница, районный краеведческий музей.	В течение уч. года	1-11 классы	КР
	2.Участие обучающихся в церковном хоре.	В течение уч. года	1-11 классы	Учитель ПК
	3.Тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых».	В течение уч. года	1-11 классы	Учитель ПК
	3.Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины».	3 неделя	8-11 классы	Учитель ПК
	3.Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины».	В течение месяца	1-11 классы	КР, ст. вожатая
4. Конкурс «Кормушка для птиц»	В течение года	8-11 классы	Сотрудники районного краеведческого музея	
5.Музейные уроки: «История Ивнянского края в лицах»				

	<p>1. «Вознесенский доктор К.Н. Устимович».</p> <p>2. «Аркадий Гайдар в Ивне».</p> <p>3. «Герои Курской битвы».</p> <p>4. «Выполняя интернациональный долг».</p> <p>5. «Владельцы Ивнянского имения».</p> <p>6. «Ивнянцы в битве за Днепр».</p> <p>7. «Передовики сельскохозяйственного производства».</p> <p>8. «Почетные граждане Ивнянского района».</p> <p>«Вехи истории Ивнянского края»</p> <p>1. «Ивнянцы против Наполеона».</p> <p>2. «Дворянские усадьбы Ивнянского края».</p> <p>3. «Ивнянский край в гражданской войне».</p> <p>4. «Третий рубеж обороны».</p> <p>5. «Промышленность Ивнянского края»</p> <p>«Духовная жизнь Ивнянского края»</p> <p>1. «Храмы земли Ивнянской».</p> <p>2. «Покровский старец Григорий».</p>			
<p>Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1. Тематические классные часы «Милая мама» (к Дню матери).</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя мама».</p> <p>3. Выставка творческих работ</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>В течение</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>5-8 классы</p> <p>1-11</p>	<p>КР</p> <p>КР, ст. вожатая</p> <p>КР, ст. вожатая</p>

	учащихся «Дорогая мама». 4.Экологическая операция «Уют» (оформление классных комнат).	уч. года	классы	КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1.Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» 2.Акция «Наше условие – долой сквернословие!» 3. Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия». 4.Проведение бесед, инструктажей по правилам дорожного движения.	В течение месяца В течение уч. года В течение месяца В течение уч.года	1-11 классы 1-11 классы 2-11 классы 1-11 кл.	КР, ст. вожатая КР, ст. вожатая Педагог-психолог КР, учит. автодела
Я – общество (профориентационное направление)	1. Организация книжной выставки и обзор «Мир техники». 2.Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов	Ноябрь-май Ноябрь-май	9-11 классы 9-11 классы	Библиотекарь, КР Администр., КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1 Рейд по проверке внеш-него вида обучающихся. 2.Рейд по проверке сменной обуви. 3. Заседание актива школьного самоуправления	В течение месяца В течение месяца 4 неделя	1-11 классы 5-11 классы	ст. вожатая, актив ст. вожатая, актив ст. вожатая, актив
Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с семьей «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена.	В течение месяца	1-11 классы	педагог-психолог

Д Е К А Б Р Ь

Ключевая фраза: «Новый год!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1. Оформление выставки и беседы «Символика России». 2. Тематические классные часы «Всемирный день Прав человека» (о Конституции РФ) 3. Литературная гостиная «Слово о родном крае» - поэты Белгородчины о своей малой Родине.	В течение месяца 1 неделя 2 неделя	1-11 классы 1-11 классы 8-9 классы	Библиотекарь КР, учит. истории Сергеева К.М., КР, ст. вожатые
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1. Операция «Кормушка» 2. Акция «Покормите птиц зимой» 3. Акция «Елочка, живи!»	В течение месяца 3-4 недели	1-4 классы 2-7 классы	КР КР, рук. круж.
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1. Экономическая игра. 2. Игра «Школьная лига КВН» 3. Новогодние праздники: а) 1-4-е классы; б) 5-6-е классы; в) 7-8-е классы; г) 9-11-е классы 4. Конкурс «Лучший новогодний кабинет» 5. Конкурс новогодних плакатов.	По плану По плану 4 неделя 3 неделя 4 неделя	9-11 классы 10 А, 10 Б 1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы 1-11 классы 5-11 классы	Пипия Е.И Польшина Л.П. КР Исакова В.П. Гуляева Е.В. Горлова Г.А. Греховодова Н.М. Михайлова Г.И. Титова И.Н., Пипия Е.И. Зам. дир., КР, актив, Зеленина Е.А.
Я – здоровье	1. Смотр конкурс	3 неделя	1-11	КР, ст.

(спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	уголков по ПДД и 01. 2. Операция «Снежная горка» 3. Выступление агитбригады «Правила дорожного движения».	2 неделя 1 неделя	классы 1-6 классы 1-5 классы	вожатая КР Григорьева М.Н.
Я – общество (профорientационное направление)	1. Организация выставок технического и прикладного творчества. 2. Генеральные уборки классных комнат. 3. Трудовые десанты.	Декабрь-март 3-4 недели В течение месяца	1-11 классы 1-11 классы 5-11 классы	Руковод. объединен КР КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1. Линейка «Итоги 2-й четверти» . 2. Школа актива	Последний день четв. 3 неделя	1-11 классы	Зам. дир., ст. вожатая Ст. вожат.
Работа с родителями	1. Посещение детей в семьях во время каникул. 2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 3. Работа родительского комитета по подготовке к новому году. 4. Классные собрания по итогам четверти «О себе вслух и только правду»	В течение каникул 4 неделя 2-3 недели 2 неделя	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Кл. рук., социолог КР КР, завуч КР

Я Н В А Р Ь

Ключевая фраза: « Я патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1. Конкурс военно-патриотической песни.	4 неделя	8-11 классы	КР, Шуманёва Л.А.
	2. Конкурс стихов о родине, войне.	3 неделя месяца	2-11 классы	Калашникова Е.К., КР

<p>Я – человек (духовно-нравственное воспитание)</p>	<p>1.Познавательная игра «Экологическая кругосветка». 2. Операция «Берегите птиц!» 3. Благотворительная ярмарка милосердия. 4. Ролевая игра «Колесо истории» (по материалам истории школы). 5. Конкурс знатоков «Религии мира и их духовные наставники»</p>	<p>2 неделя В течение месяца 3 неделя 4 неделя 3 неделя</p>	<p>1-8 классы 1-8 классы 1-11 классы 8-9 классы 7-9 классы</p>	<p>Ст.возж., рук. круж. Ст.возж., рук. круж. Ст.возж., КР Гуляева Е.В. Учитель ПК</p>
<p>Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1.Участие в конкурсе рисунков детей-инвалидов. 2. Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп». 3.Экскурсии по зимнему посёлку. 3. Участие в муниципальном этапе XV Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия».</p>	<p>По плану По плану Во время каникул По плану</p>	<p>1-11 классы 5-11 классы 1-11 классы 5-11 классы</p>	<p>Соц.пед., КР Учит. музыки КР Учит. музыки</p>
<p>Я – общество (профорориентационное направление)</p>	<p>1.Классные часы-встречи с представителями различных профессий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>КР</p>
<p>Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)</p>	<p>1.Дни здоровья, игры на свежем воздухе во время зимних каникул. 2.Классные часы «Безопасность на дорогах».</p>	<p>1 неделя 4 неделя</p>	<p>1-11 классы 1-11 кл.</p>	<p>КР, учит. ф-к КР,ст.возж.</p>
<p>Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)</p>	<p>1.Заседание комитетов 2. Школа актива</p>	<p>3 неделя 4 неделя</p>	<p>5-11 классы 5-11 классы</p>	<p>Ст.возж, актив Ст.возж, актив</p>

Работа с родителями	1.Индивидуальные консультации с родителями детей, склонных к нарушению дисциплины.	В течение месяца	1-11 классы	КР, соц.пед
----------------------------	--	------------------	-------------	-------------

Ф Е В Р А Л ь

Ключевая фраза: «Защитники Отечества»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1.Конкурс «Россия молодая», посвящённый Дню юного героя-антифашиста.	1 неделя	5-7 классы	Зеленина М.А., Ворошилова Л.Ю.,КР Носарева Н.Ю., КР
	2. Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с Днём защитника Отечества).	3 неделя	1-11 классы	
	3. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни.	3 неделя	5-8 классы	КР, учит. музыки, ст.вожат. Зам.директора, КР
	4. Участие в районном концерте, посвящённом 23 февраля.	3 неделя	2-11 классы	
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1. Почта для влюбленных.	3 неделя	5-11 классы	Ст.вожат. КР
	2. Классные часы «Миром правит любовь».	3 неделя	1-11 классы	
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1. Участие в муниципальном конкурсе вокальных ансамблей «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Шуманёва Л.А. Ворошилова Л.Ю. Перелейвода Н.И.
	2.Участии в фестивале хореографического искусства.	По плану	5-9 классы	
	3.Урок мужества	3 неделя	По плану	

	«Защитники Отечества». 4.Принять участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Ученик года-2016»			
Я – общество (профорientационное направление)	1.Классные часы-встречи с представителями службы занятости.	В течение месяца	9,11 классы	КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1.Конкурс «А ну-ка, мальчишки!» 2.Веселые старты. 3.Игра-викторина «Обязанности пешехода»	4 неделя 2 неделя 3 неделя	5-11 классы 2-4 классы 1-8 классы	Учит.ф-к, КР учит. ф-к Носарева Н.Ю.
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1.Заседания комитетов. 2.Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3. Школа актива	1 неделя В течение месяца	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	Ст.вож. Ст.вож., деж.класс Актив
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам успеваемости и поведения обучающихся.	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

МАРТ

Ключевая фраза: «Милосердие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1. Литературный вечер «Ивня – моя малая родина». 2. Принять участие в муниципальном этапе конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина». 3. Принять участие в муниципальном	2 неделя По плану По плану	9 классы 5-11 классы 5-11 классы	Библиотекарь Учителя литературы Шуманёва Л.А.

	конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»			
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1. Неделя «Музей и дети». 2. Участие в районной акции «Белая ромашка». 3. Акция милосердия «Подари игрушку нуждающимся детям». 4. Экологическая акция «Берегите лес».	1 неделя По плану 2-3 неделя Март-май	1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы 1-11 классы	Учителя истории Ст.вож., КР Ст.вож., КР Рук-ли круж., КР
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1. Участие в районном празднике «Масленица» (проводы русской зимы). 2. Конкурс «Ивнянские жемчужинки». 3. «Милые женщины России» (праздник, посвященный Международному женскому дню)	2 неделя По плану 1 неделя	8-11 классы 5-11 классы	Зам.дир., КР Шуманёва Л.А. Петрова Н.А.
Я – общество (профориентационное направление)	1. Посещение Дней открытых дверей ПТУ, ВУЗов, СУЗов.	Март-май	9-11 классы	Зам.дир., КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1. Конкурс «А, ну-ка, девочки!» 2. Выступление агитбригады команды ЮИД . 3. Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь»	1 неделя 3 неделя В течение месяца	1-11 кл. 1-9 кл. 5-10 кл.	КР Зеленина М.А. Носарева Н.Ю.
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1. Линейка «Итоги 3-й четверти». 2. Школа актива	Посл. день месяца 2 неделя	5-11 классы 5-11 кл.	Зам.дир., ст.вож., актив ст. вож.
Работа с родителями	1. Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	3 неделя	родители	Педагог-психолог, социальный педагог

А П Р Е Л Ь

Ключевая фраза: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1. Оформление книжной выставки «На звёздных орбитах» и беседы, посвящённые Дню космонавтики. 2. Викторина «Что ты знаешь о космосе?» 3. Тематические классные часы «Чистый посёлок».	В течение месяца 2 неделя 1 неделя	5-11 классы 1-6 классы 1-11 классы	Библиотекарь Библиотекарь КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1. Выставка выгоночных растений. 2. Викторина «Растения моего края». 3. Экологическая акция «Очистим планету от мусора». 4. Тематические классные часы «Птицы – наши друзья».	По плану 3 неделя Апрель-май 1 неделя	1-11 классы 1-4 классы 5-11 классы 1-5 классы	рук-ли кружков КР КР КР, учит. биологии
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1. Конкурс рисунков и фото-графий «Ускользящий мир».	По плану	5-11 классы	рук-ли кружков
Я – общество (профориентационное направление)	1. Выставка поделок из природного материала.	По плану	1-11 классы	рук-ли кружков
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1. Первенство школы по волейболу. 2. Викторина «Культура поведения участников дорожного движения».	По плану 1 неделя	5-7,8-11 классы 1-4 классы	Учителя ф-к КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1. Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания комитетов. 3) Заседание Школьного актива.	В течение месяца Первая неделя	5-11 классы 5-11 классы	КР Зам. дир., ст. вожат.
Работа с родителями	1. Родительские собрания	3 неделя	Родители	КР,

	в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». 2.Изучение удовлетворенностью школьной жизнью.	3 неделя	9-11 кл.	психолог КР, психолог
--	---	----------	----------	---------------------------------

М А Й

Ключевая фраза: «Мы помним, мы гордимся»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1.Участие в военно-спортивной игре «Зарница». 2.Акция «Память сердца» (встречи с ветеранами Вели-кой Отечественной и локальных войн). 3. Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	По плану В течение уч. года 2 неделя	8,10 классы 1-11 классы 1-4 классы	Учитель ОБЖ Ст.вож., КР Носарева Н.Ю.
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1. Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с праздником Победы).	2 неделя	5-11 классы	Ст.вож., КР
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1.Принять участие в районном празднике детства. 2. Праздник «Салют,Победа!»: а) Митинг у памятника погибшим воинам; б) Вахта памяти у памятника погибшим воинам и у Аллеи славы; г) Урок мужества «Праздник со слезами на глазах». 3. Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка.	По плану 8 мая 9 мая 7 мая 25 мая	1-11 классы 5-11 классы 5-7 классы 5-11 классы 1-11 кл.	Ст.вожат. Зам.дир.,КР КР Ст.вож. Таранова О.С. Зам.дир, ст. вож., КР

Я – общество (профориентационное направление)	1. Организация работы по привлечению обучающихся в летний трудовой лагерь.	В течение месяца	5-8,10 классы	Социолог, КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо». 2. Оформление выставки «Здоровье вашего ребёнка». 3. Игра «Счастливый случай» (по правилам дорожного движения)	По плану 2 неделя 2 недели	5 классы 5-10 классы 5-7 кл.	Ст.водители Библиотекарь ст.водитель
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1. Линейка «Итоги года». 2. Ученическая конференция органов самоуправления.	Последний учебный день 3 неделя	1-11 классы 5-11 классы	Зам.дир., ст.водит. Зам.дир., ст.водит.
Работа с родителями	1. Итоговые классные родительские собрания «Организация летнего отдыха детей»	3 неделя	Родители 1-11 классов	КР

И Ю Н Ъ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1. Участие в слёте юных эко-логов.	По плану	9-11 классы	Рук.кружк.
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1. Участие в празднике, посвящённом Дню пожилых людей.	Июнь	1-10 классы	Ст.водит.
Я – общество (профориентационное направление)	1. Организация работы трудо-вых летних лагерей. 2. Контроль за трудоустройством подростков.	Июнь-август Июнь-август	5-8,10 классы	КР, соц. педагог КР, соц. педагог
Я – здоровье (спортивно-	1. Организация работы летней оздоровительно	Июнь-август	1-11 классы	Админстр.

оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	площадки. 2.Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения».	1 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1. Проведение летней трудо-вой практики 2. Планирование работы на 2017- 2018 учебный год.	июнь	1-8,10 классы	Начальники лагерей
Работа с родителями	1. Родительское собрание в 11-х классах по организации и проведению выпускного вечера	1 неделя	Родители 11-х кл.	Зам.дир.

Традиционные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Торжественная линейка, «Здравствуй, школа!»
2.	Игра по правилам дорожного движения (1-4 классы)
3.	Театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ» (5-9 классы)
4.	День учителя: а) торжественная линейка б) день самоуправления в) праздничный концерт
5.	Бал осени
6.	Конкурс рисунков «Моя мама» (1-4 классы)
7.	Выставка творческих работ учащихся «Маме посвящается» (5-11 классы)
8.	Игра «Школьная лига КВН - 2011 г.»
9.	Новогодние утренники и Бал-маскарад:
10.	Праздник «Прощание с азбукой»
11.	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества».
12.	Праздник, посвященный Международному женскому дню
13.	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы (1-4 классы).
14.	Урок мужества, посвящённый Дню Победы
12.	Праздник «Прощай, начальная школа».
13.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
14.	Выпускной бал

Работа с родителями

Родительские собрания по вопросам успеваемости, экзамениационных требований и т.д.	Родители учащихся 11-х кл.	Зам.директора Демянчук И.Е., Логачёва	По мере необходимости
Спортивно-развлекательная эстафета «Вместе весело играть».	1-4-х кл. рук. родители и	Кл.рук. 1-4-х классов	Октябрь 2016 г.

День открытых дверей. Выступление Проведение родителей на классных часах с сообщениями об их профессии Внутриклассные творческие кон-	Родители уча- щихся 1-11-х кл.	Кл.рук. 1-11- х классов	Январь 2017 г.
Индивидуальная работа с родителями, чьи дети имеют трудности поведенческого	Родители уча- щихся 1-11-х кл.	Социальный педагог	В течение года
Индивидуальные консультации психолога по результатам тестирования и диагностики детей	Родители уча- щихся 1-11-х кл.	Педагог- психолог	В течение года
Турнир для пап и мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	Родители уча- щихся 1-6-х кл	Кл.рук. 1-6-х классов	Февраль 2017 г.
Традиционная игра девочек с мамами «Дочки-матери».	Родители уча- щихся 1-5-х	Кл. рук. 1-5- х классов	Март 2017 г.
Лекторий для родителей. Пропаганда здорового образа	Родители уча- щихся 1-11-х	Учителя физ.культур	Декабрь 2016 г.
Лекторий для родителей. Правовой ликбез (с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и ОП	Родители уча- щихся 1-11-х кл.	Социальный педагог, кл. руководител и	Февраль 2017 г.
Родительские собрания. Профориентация. Встреча с преподавателями вузов	Родители уча- щихся 9-11-х кл.		Апрель 2017 г.

7.

Укреп
ление
учебно
—

материальной базы.

№ п\ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------------	-------------------	-------	---------------

1.	Произвести текущий ремонт школы: Покраска полов и панелей кабинетов; ремонт рекреаций школы; ремонт спортзала ремонт столовой;	Июнь- июль	Лукьянчиков В.А.
2.	Постоянно обеспечивать медицинский кабинет необходимыми медикаментами.	В теч. года	Лукьянчиков В.А.
3.	Подготовка к зимнему периоду: проверка состояния отопительной системы.	Сентябрь- октябрь	Мироненко Е.М., Лукьянчиков В.А.
4.	Приобретать необходимые наглядные пособия для кабинетов, спортивный инвентарь.	В теч. года	Лукьянчиков В.А.
5.	Производить доплату к ставкам уборщикам - за применение дез. средств и уборку туалетов; лаборанту кабинета химии, учителю химии, информатики – за работу с неблагоприятными условиями труда, сторожу – за работу в ночное время.	В теч. года	Сафонова Р.С.

9. Организационно – педагогические мероприятия.

Режим работы

общеобразовательного учреждения

► Количество классов комплектов (всего и по ступеням обучения) - 33
класса - комплекта:

1 ступень обучения - 13 классов - комплектов,

2 ступень обучения - 14 классов - комплектов,

3 ступень обучения - 6 классов- комплектов.

- 1 а класс: в количестве 26 человек;
- 1 б класс: в количестве 23 человека;
- 1 в класс: в количестве 26 человек;
- 1 г класс: в количестве 22 человека;

- 2 а класс: в количестве 25 человек;
- 2 б класс: в количестве 24 человека;
- 2 в класс: в количестве 24 человека;
- 3 а класс: в количестве 22 человек
- 3 б класс: в количестве 19 человек;
- 3 в класс: в количестве 23 человека;
- 4а класс: в количестве 25 человек;
- 4 б класс: в количестве 20 человек;
- 4 в класс: в количестве 25 человек;
- 5 а класс: в количестве 26 человек;
- 5 б класс: в количестве 26 человек;
- 5 в класс: в количестве 25 человек;
- 6 а класс: в количестве 20 человек;
- 6 б класс: в количестве 21 человек;
- 6 в класс: в количестве 22 человека;
- 6г класс: в количестве 16 человек;
- 7 а класс: в количестве 25 человек;
- 7б класс: в количестве 24 человека;
- 7в класс: в количестве 21 человек;
- 8 а класс: в количестве 25 человек;
- 8 б класс: в количестве 22 человек;
- 8 в класс: в количестве 26 человек;
- 9 а класс: в количестве 21 человека;
- 9 б класс: в количестве 25 человек;
- 9 в класс: в количестве 21 человек;
- 10 а класс: в количестве 23 человек;
- 10 б класс: в количестве 24 человек;
- 11 а класс: в количестве 18 человек;
- 11 б класс: в количестве 23 человек;

► Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-го -10 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для 11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

► Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

► Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

► Продолжительность урока:

В первом классе в сентябре, декабре составляет 35 минут, январе – мае – 45 минут;

Во вторых – одиннадцатых классах - 45 минут.

► Количество групп продленного дня -

7 групп продлённого дня с общим охватом 250 детей (1-4 классы)

► Режим работы ГПД - с 14.00 до 18.00 часов.

► Начало занятий кружков, секций и клубов по интересам 5-11 классы – с 15.00 до 20.00.

Расписание звонков

Степень обучения	№ урока	Расписание звонков
Начальное (общее) образование 1 класс Сентябрь - декабрь	1 урок	8.30 – 9.05
	перемена	9.05.-9.15
	2 урок	9.15 – 9.50.
	Перемена (завтрак)	9.50-10.10
	Динамическая пауза	10.10-10.50.
	3 урок	10.50. -11.25.
	перемена	11.25-11.45
	4 урок	11.45. – 12.20.
Январь-май	1 урок	8.30 – 9.15
	перемена	9.15.-9.25.
	2 урок	9.25 – 10.10.
	Перемена (завтрак)	10.10-10.30
	Динамическая пауза	10.30-11.10.
	3 урок	11.10. -11.55.
	перемена	11.55-12.15
	4 урок	12.15. – 13.00.
Начальное (общее) образование 2-4 классы	1 урок	8.30 – 9.15.
	перемена	9.15-9.25.
	2 урок	9.25 – 10.10.
	перемена (завтрак)	10.10-10.30
	3 урок	10.30. – 11.15.
	перемена	11.15-11.35
	4 урок	11.35 – 12.20.
Основное (общее) образование и среднее полное (общее) образование	1 урок	8.30 – 9.15.
	перемена	9.15-9.25
	2 урок	9.25 – 10.10.
	перемена	10.10-10.30
	3 урок	10.30. – 11.15.
	перемена (завтрак)	11.15-11.35.
	4 урок	11.35. – 12.20.
	перемена	12.20-12.30
	5 урок	12.30. – 13.15.
Перемена (обед)	13.15-13.35	

	6 урок	13.35 -14.20.
--	--------	---------------

Циклограмма

Понедельник – оперативные, производственные, административные совещания, педагогические советы

Вторник – методические совещания, объединения, педчтения, семинары

Среда – работа с внешкольными организациями

Четверг – день работы с ученическим активом и ученическими организациями

Пятница – день работы с родителями, заседания школьного совета

Суббота – индивидуальные и групповые консультации

Режим работы логопеда

День недели	Время работы	Вид работы
Понедельник	13.30 – 15.30	- методическая работа; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Вторник	13.30 – 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Среда	13.30 – 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Четверг	13.30 – 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Пятница	13.30 – 15.30	- консультирование родителей, учителей и воспитателей гпд; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.

Циклограмма работы педагога – психолога

понедельник	вторник	среда
-------------	---------	-------

12.00-13.00 групповая психодиагностика/ психопрофилактика	12.00-13.00. индивидуальная диагностика/ индивидуальная психопрофилактика	12.00-13.00 психодиагностика, начальная школа 14.00-16.00 групповые КРЗ, начальная школа 16.00-17.00 экспертная/методическая работа
четверг	пятница	суббота
12. 00. – 14.00. профориентация/ психопрофилактика и коррекция (5-8,9-11 классы)	14.00.- 16.00. просветительская деятельность/ психопрофилактика (педсоветы, ПМПк, совещания, заседания Совета профилактики, родительский лекторий)	9.00-12.00. консультативный приём 12.00-14.00 индивидуальные коррекционные занятия 14.00-16.00 методическая работа

Режим работы библиотеки

	Режим работы
ПОНЕДЕЛЬНИК	9-00 – 15-30
ВТОРНИК	
СРЕДА	
ЧЕТВЕРГ	
ПЯТНИЦА	
СУББОТА	8-00 – 14-00

Режим работы социального педагога

Понедельник

Работа с документацией

Индивидуальная работа с учащимися

Вторник

Индивидуальная работа с классными руководителями

2) Работа с родителями

Среда

1) Индивидуальная работа с учащимися

2) Работа с родителями

Четверг

1) Индивидуальная работа с классными руководителями

2) Работа с родителями

Пятница

1) Индивидуальная работа с учащимися

2) Работа с родителями

Суббота

1) Работа с методической литературой

2) Посещение мероприятий РДК по графику (с 20⁰⁰ до 23⁰⁰)