

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
Е.М.Мироненко
Приказ № 150 от «30» августа 2016г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» п.Ивня
Ивнянского района Белгородской области
за 2015-2016 учебный год

Ивня 2016

Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения школьного комплекса (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199524). Площадь 17552,00 кв.м.;
- земельный участок для размещения школьного стадиона (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 199522). Площадь 10013,00 кв.м.;
- земельный участок для размещения здания мастерской (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АВ № 1995230). Площадь 1741.00 кв.м.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе документов:

- Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 №0000802, выдано Департаментом образования Белгородской области 24 августа 2016 года по 24 ноября 2023 года, регистрационный номер 4220;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 31Л01 №0001028 выдана Департаментом образования Белгородской области 11 декабря 2014г., регистрационный № 6379;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002202320 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 28.07.2011 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133938, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Белгородской области 21.08.1995 г.
- Устав школы утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» Белгородской области № 335 от 21 октября 2015 года.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, осуществляется на основании лицензии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности обучающегося;
- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося.

1.1.1 Численность классов-комплектов составила 33 класса- комплекта.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2013 – 14 уч. г. – 701 ученик;

на конец 2014-2015 уч.г. – 705 учеников;

на конец 2015-2016 уч.г. – 726 учеников.

Общее количество учащихся всего	726
в том числе: 1- 4 классах	280
1-4, 5А,Б,В, 6 А, 6 В, 7 А, В, 8 А,В классах, обучающихся по новым ФГОС	482
5 - 9 классах	353
10-11 классах	93

Социальный состав семей обучающихся:	2015 – 2016 уч. год
Всего обучающихся:	726
1 – 4 классов	280
5 – 9 классов	353
10 – 11 классов	93
Кол-во детей из малообеспеченных семей	97
Кол-во детей, из многодетных семей	87
Кол-во детей неполных семей (одиноких матерей)	20
Кол-во детей, находящихся под опекой	4
Кол-во детей - инвалидов	10
Кол-во детей из неблагополучных семей	4
Кол-во детей «Группы риска»	5
- из них состоящих на учете ПДН, КДН	1
- внутришкольном учёте	3
Кол-во детей, оставленных на второй год обучения	-
Кол-во детей, обучающихся на дому	6

1.1.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Профиль	Уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные	12 классов (по 3	16 классов (по 3	4 класса (10 А, 10

классы	класса в каждой параллели)	класса в каждой параллели, кроме 5-й параллели, в которой 4 класса	Б, 11 А, 11 б)
Профильные классы: социально-экономический			-
Обучение по индивидуальным учебным планам:			
универсальное обучение			10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б – 63 обучающийся
Изучение математики на профильном уровне			10 Б, 11 Б – 22 обучающийся
Изучение обществознания и права на профильном уровне			10 А – 8 обучающихся
Изучение физики на профильном уровне			11 Б – 12 обучающихся

1.1.3. Условие комплектования классов.

Условия	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по закреплённой территории	+	+	+
По желанию родителей, проживающих на территории, не закреплённой за ОУ (при наличии мест)	+	+	+
Согласно заявлениям родителей и согласия обучающихся			+

1.2. Система управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

Модель управления МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

1. УЧРЕДИТЕЛЬ

Компетенция Учредителя:

- а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;
- б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;
- в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;
- г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;
- д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;
- ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;
- з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.

2. ДИРЕКТОР

Компетенция Директора:

- а) представлять Учреждение без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- б) заключать договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые;
- в) распоряжаться имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- г) утверждать штатное расписание, графики работы и расписания учебных занятий;
- д) утверждать образовательные программы; е) утверждать должностные инструкции работников;
- е) принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- з) распределять совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации учебную нагрузку учителей;
- и) совместно с заместителями директора контролировать деятельность педагогов путём посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий (осуществлять внутриучрежденческий контроль);
- к) объявлять дисциплинарные взыскания работникам.

3. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

3.1. Общее собрание работников Учреждения

- а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- в) вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, даёт рекомендации по её укреплению;
- е) избирает делегатов на конференцию по выборам управляющего совета Учреждения;
- ж) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;
- з) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- и) рассматривает вопрос о реорганизации и ликвидации Учреждения;
- к) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя или управляющего совета.

3.2. Управляющий совет

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

3.3. Педагогический совет

- а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения;
- б) обсуждение и принятие решения по любым в опросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;
- в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;
- г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- е) решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;
- л) принятие решения об отчислении обучающихся;
- м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;
- н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- о) принятие решения о поощрении обучающихся;
- 18 п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; р) обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году состоялось три заседания Общего собрания коллектива.

В 2015-2016 году проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

№ п/п	Тема заседания	Сроки
протокол №1	<p>1. Рассмотрение и согласование образовательных программ на уровне начального, основного, среднего общего образования. Календарного учебного графика на 2015-2016 уч. год</p> <p>2. О нормативах комплекса ГТО. Об участии в областном проекте.</p> <p>4. Об организации присмотра и ухода в ГПД.</p> <p>5. Утверждение состава комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ</p>	август
протокол №2	<p>1. Утверждение состава Управляющего Совета школы.</p> <p>2. Распределение состава комиссий Управляющего Совета школы.</p> <p>3. Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2015 – 2016 учебный год.</p> <p>4. Утверждение итогов работы комиссии для распределения стимулирующей части ФОТ для учителей, классных руководителей, заместителей руководителя и прочего педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в 1 полугодии 2015-2016 уч. года.</p>	сентябрь
протокол №2	<p>1. Об организации социально-психологической службы о работе с асоциальными семьями, а также детьми из «группы риска».</p> <p>2. Проведение энергосберегающих мероприятий в образовательном учреждении.</p> <p>3. О работе по укреплению здоровья.</p> <p>4. Согласование бюджетной сметы на 2015 г.</p> <p>5. О ходе подготовки к новогодним праздникам</p>	ноябрь
протокол №3	<p>1. Организация набора в 1-ые классы школы: - анализ переписи микрорайона; - разработка стратегии набора (определение конкурентных преимуществ); - организация «Дня открытых дверей»</p> <p>2. Утверждение итогов работы комиссии для распределения стимулирующей части ФОТ для учителей, классных руководителей, заместителей руководителя и прочего педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за 1 полугодие 2015-2016 уч. года.</p> <p>3. О ходе реализации комплексно-целевых программ.</p> <p>4. Финансовый отчет руководителя ОУ за 2015 год.</p> <p>5. Об организации профориентационной работы в ОУ.</p>	январь
протокол №4	<p>1. Состояние воспитательной работы в школе.</p> <p>2. Об усилении требований к выполнению решений Управляющего совета со стороны всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения через функционирование школьного сайта.</p>	март

протокол №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии работы по соблюдению безопасных условий образовательного процесса, воспитания. 2. О патриотическом, духовно-нравственном воспитании обучающихся. 	апрель
протокол №6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование компонента образовательного учреждения учебного плана на 2016-2017, профилей обучения, учебно-методического комплекта. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. Утверждение плана работы по программе «Подросток». 4. О работе по профилактике негативных явлений в подростковой среде. 	май
протокол №7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка Публичного отчета о деятельности Управляющего совета, его комиссий. 2. Разработка программы пополнения школьного библиотечного фонда, создание медиатеки, видеотеки. 3. О подготовке школы к новому 2016-2017 учебному году: летние ремонтные работы, материально-техническое обеспечение. 	июнь

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки
1. (протокол №1)	<p>I. Выборы председателя педагогического совета и секретаря педагогического совета.</p> <p>II. Анализ работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год и утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год.</p> <p>III. Результаты государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года и утверждении планов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2015 г.</p> <p>IV. Рассмотрение учебно-воспитательного плана работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» на 2015-2016 учебный год, плана методического сопровождения ФГОС ООО, плана внеурочной деятельности, вариативной модели внеурочной деятельности, основной образовательной программы начального общего образования на 2015-2019 учебные годы, основных образовательных программ основного общего образования с изменениями и дополнениями на 2015-2016 учебный год, рабочих программ предметов и элективных курсов, плана методической работы, плана работы научного общества обучающихся, плана работы с одаренными детьми, программы внеурочной деятельности обучающихся, рабочих программ для индивидуального обучения обучающихся на дому, индивидуального обучения по специальной(коррекционной) программе VIII вида МБОУ «Ивнянская СОШ №1» на 2015-2016 учебный год.</p> <p>V. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» за 2014-2015 учебный год.</p> <p>VI. Организация и проведение школьного этапа всероссийской</p>	август

	<p>олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.</p> <p>VII. Обсуждение программы (проекта) инновационной деятельности реализации проекта «Внедрение внеурочной проектной деятельности в начальное звено школ Белгородской области».</p> <p>VIII. Рассмотрение рабочей программы профессиональной подготовки 19601 «Швея».</p>	
<p>2 (протокол №2)</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p> <p>2. Управление процессом формирования УУД.</p> <p>3. Инструментарий для организации управления процесса формирования УУД согласно требованию ФГОС НОО, ООО.</p> <p>4. Из опыта работы по вопросу формирования и управления УУД согласно требованиям ФГОС НОО.</p> <p>5. Организация работы с электронным журналом как один из способов ведения мониторинга достижений учащихся.</p>	ноябрь
<p>3 (протокол №3)</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p> <p>2. Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения .</p> <p>2.1. Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС на уроках учителей естественно-географического цикла.</p> <p>2.2. Формирование метапредметных УУД в начальной школе – путь повышения качества образования</p> <p>2.3. Метапредметные результаты деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.</p> <p>2.4. Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС на уроках истории и обществознания.</p>	февраль
<p>4 (протокол №4)</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p> <p>2. Воспитывающее обучение: тесная связь обучения и воспитания. Новые воспитательные концепции и технологии.</p> <p>2.1. Концепция Евгении Васильевны Бондаревской «Культурологическая</p> <p>2.2. Концепция Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни достойного человека</p> <p>2.3. Технология педагогической поддержки.</p> <p>II. Портфель достижений обучающегося, его структура</p>	март
<p>5 (протокол №5)</p>	<p>1. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p> <p>1. Анализ результатов деятельности учителей- предметников по созданию условий для успешной сдачи обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению ЕГЭ (Болотов Олег, Полуляхов Александр, Черкашин Николай, Отрадных Глеб.)</p> <p>1.1 Совместная деятельность учителей – предметников и классного руководителя по подготовке обучающихся имеющих низкую мотивацию к обучению к ЕГЭ по русскому языку. Анализ текущих проблем. Пути решения.</p> <p>1.2. Совместная деятельность учителей – предметников и классного руководителя по подготовке обучающихся имеющих низкую мотивацию к обучению к ЕГЭ по математике. Анализ текущих проблем. Пути решения</p>	апрель

	2. Сотрудничество с родителями как условие деятельности учителя – предметника по подготовке к ЕГЭ.	
6 (протокол №6)	1. О допуске выпускников ресурсного центра по профессиональной подготовке к квалификационному экзамену 2. Рассмотрение экзаменационного материала по профессиональной подготовке. 3. Обобщение опыта учителей математики. 4. Рассмотрение положений	май
7 (протокол №7) от	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Об освоении выпускниками 9-х классов Основной образовательной программы основного общего образования и 11-х классов Основной образовательной программы среднего общего образования 3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. 4. О переводе обучающихся 1-х классов во 2-ой класс. (отчет по освоению обучающимися 1-х классов образовательной программы за 1 класс по предметам прилагается)	май
8 (протокол №7) 19.06.2015	1. I Анализ результатов промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года во 2-8, 10(11УКГ) классах. 2. О переводе обучающихся 2-3 –х, 5-8-х, 10-х(11УКГ) классов в следующий класс. 3. Результаты апробации Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 –х классов по русскому языку, математике и окружающему миру (справка прилагается) 4. Об освоении обучающимися 4-ых классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования. 5. О выполнении образовательных программ по курсам детских объединений дополнительного образования и программ кружков внеурочной деятельности 6. О награждении «Похвальными листами учащихся 2-8-х, 10-х классов». 7. Об итогах проверки проведения методической работы в 2015 – 2016 учебном году.	июнь
9 (протокол №9)	1. Отчёт о воспитательной работе МБОУ «ИСОШ №1» за 2015-2016 учебный год. 2. О награждении выпускников 11 классов федеральной медалью «За особые успехи в учении» 3. О награждении выпускников 11 классов региональными золотыми медалями «За особые успехи в учении».	июнь
10 (протокол №10)	I. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11-х классов. II. О выдаче справки о среднем общем образовании обучающемуся 11А класса Черкашину Николаю Александровичу. III. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9-х классов.	июнь

	IV.О награждении выпускников 9-х классов Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». V.Выдача свидетельства об обучении выпускнику 9В класса Алиеву Виталию Адильевичу , обучающемуся по специальной (коррекционной) программе 8 вида VI. О переводе обучающихся Акованцева Н. (6б), Дмитриева Д., (8а), Ковтуненко Ю (8б), Бабаниной А (10а), Сафарян Д (10а), Умарова С. (10а), Оганисяна С. (10б) в следующий класс .	
11 (протокол №10)	I.О выдаче справок об обучении в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» о среднем общем образовании обучающимся 11 А класса, повторно получившим неудовлетворительный результат на экзамене по математике в форме ЕГЭ. II.О награждении выпускников 11-х классов Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».	июнь

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 75 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награжден 42 обучающийся, 293 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели остались ниже, чем в прошлом учебном году – 75 человек закончили учебный год на «отлично», 378 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	учебный год					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
Начальное общее образование	100%	71,4%	100%	66,5 %	100%	65,8 %
Основное общее образование	100%	48,4%	100%	56,4 %	100%	49,9 %
Среднее общее образование	100%	36,1%	100%	50,5 %	100%	47,3 %
общее	100%	52,8%	100%	59,06 %	100%	55,1 %

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний понизилось на 1,3 %; в средней школе качество знаний понизилось на 6,5 %. В старшей школе качество знаний понизилось на 3,9 %.

3.2. Результаты мониторинговых исследований муниципального, регионального уровней

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 01 октября 2015 г. № 4072 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений

обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений области по алгебре и русскому языку в 2015 году» и приказом управления образования администрации Ивнянского района от 13 октября 2015 года № 640 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района по алгебре и русскому языку в 2015 году», с целью получения независимых результатов об индивидуальных учебных достижениях обучающихся школы были проведены мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов 20 октября 2015 года – по русскому языку, 22 октября 2015 года – по алгебре

Результаты мониторинга по русскому языку таковы:

класс	учитель	Всего об-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	к/з
10А Б проф. гр	Несмачная Т.И.	18		5	13	0	100%	28%
10А ун.гр.	Несмачная Т.И.	12		1	11	0	100%	8%
10Б пр.гр.	Несмачная Т.И.	12		2	10	0	100%	17%
итого		42	0	8	34	0	100%	19%

Результаты мониторинга по алгебре таковы:

класс	учитель	Всего об-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	успеваемость	к/з
10А	Титова И.Н.	19	1	17	1	0	100%	95
10Б ун.гр.	Исакова В.П.	13	0	9	4	0	100%	69%
10Б пр.гр.	Титова И.Н.	10	0	6	4	0	100%	60%
итого		42	1	32	9	0	100%	79%

Результаты мониторинга по русскому языку и алгебре свидетельствуют о том, что уровень подготовки десятиклассников по данным предметам соответствует требованиям ФКГОС и программным требованиям.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа департамента образования Белгородской области от 19 апреля 2016 года № 1387 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся 4 классах Ивнянского района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работах:

- 11 мая 2016 года - по русскому языку (диктант);
- 13 мая 2016 года – по русскому языку (вторая часть);
- 17 мая 2016 года - по математике;
- 19 мая 2016 года - по окружающему миру.

Достижения планируемых результатов в соответствии ФГОС по русскому языку и по математике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% каче
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	20	39	14	0	80,8 %

Результаты по школе по окружающему миру

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% кач.знаний
				5	4	3	2	
		75	73	10	44	19	0	73,9 %

Ч

Ежегодно, в соответствии со ст. 28, ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в школе проводится промежуточная аттестация с 1 по 10(11) класс. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся и были переведены в следующий класс. По результатам промежуточной аттестации 371 обучающийся получил оценки «4» или «5»

1.3.3.Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и уровням обучения.

2016 год		
класс	количество	итого
9А	23	65
9Б	23	
9В	19	
11А	23	48
11Б	25	

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Учебный год	9 класс	11 класс
	Качество знаний	Качество знаний
2015-2016	43 %	55 %

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 26 мая -17 июня 2016 года в точном соответствии с нормативными документами. В экзаменах в форме тестирования (ОГЭ) приняли участие 64 девятиклассника из 64 допущенных к нему.

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы:

класс	предмет	учитель	Итоги экзамена	
			Качество знаний	успеваемость
9а	Русский язык	Валивахина Н.А.	100%	100

9б		Дмитриева Г.А.	85%	100
9в		Мысливцева М.И.	50%	100
итого			84%	100
9а	математика	Перелейвода Н.И.	78%	96
9б		Перелейвода Н.И.	78%	78
9в		Жданова М.В.	56%	94
итого			71%	89

Сравнение с прошлым годом:

год	предмет	Качество знаний	успеваемость
2015	Русский язык	92	100
2016		84	100
2015	математика	42	100
2016		71	89

7 выпускников, сдавших математику на «2», успешно пересдали этот предмет в основной срок.

Согласно пункту 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация включает в себя экзамен по математике, при этом учебный план ОУ предмет математика включает два самостоятельных предмета «Алгебра», «Геометрия». По решению ГЭК области на основании рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования итоговые отметки по алгебре и геометрии выставлялись с учётом экзаменационных оценок по этим предметам. Поэтому следует проанализировать результаты экзаменов по алгебре и геометрии.

класс	алгебра		геометрия		учитель
	к/з	успеваемость	к/з	успеваемость	
9А	65	100	70	100	Перелейвода Н.И.
9Б	52	100	61	100	Перелейвода Н.И.
9В	61	100	67	100	Жданова М.В.
итого	59	100	66	100	

Все учащиеся 9-х классов овладели программным материалом базового уровня по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку ниже в 2016 году, чем в 2015. Качество знаний по математике в 2016 году выше на 29%, чем в прошлом году.

Выпускники 9-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору в форме ОГЭ информатику и ИКТ, биологию, физику, химию, обществознание, историю, литературу

Результаты экзаменов по выбору таковы:

предмет	клас с	Количес тво сдававш их экзамен	Сдал и на «5»	Сдал и на «4»	Сдал и на «3»	Сда ли на «2»	успев аемос ть	Качес тво знани й по итога м экза мена	учитель
информатика	9б	3			3		80	20	Долгих Д.Н. Жданова М.В.
	9в	1		3	6	2			
биология	9абв	29	9	20			100	100	Мироне нко С.В.
физика	9аб	6			4	2	67	0	Титов

									П.Е.
химия	9аб	6	2	3	1		100	83	Таранова О.С.
обществознание	9абв	56	0	11	33	12	79	19	Пипия Е.И.
история	9аб	14	0	10	3	1	93	71	Пипия Е.И.
литература	9а	2	1		1		100	50	Валивахина Н.А.

Качество знаний учащихся 9-х классов в основном соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Самыми успешными были экзамены по биологии и химии. Следует отметить хорошую подготовку выпускников к экзаменам учителями Мироненко С.В., Тарановой О.С. Сдача таких предметов как «Физика» и «Обществознание» вызвали большие затруднения. Учителям-предметникам Титову П.Е. и Пипия Е.И. следует обратить внимание на подготовку обучающихся к экзаменам в урочное и внеурочное время, составить план повторения материала в течение года, правильно организовать процесс самоподготовки выпускников

Сведения о результатах обучения учащихся 9-х классов

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Аттестат с отличием	
					Кол-во	%
2014-2015	54	26	48%	1(2%)	8	15%
2015-2016	64	23	36%	3 (5%)	5	8%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 26 мая по 31 июня 2016 года в точном соответствии с нормативными документами. 11-тиклассники сдавали обязательными русский язык и математику на базовом и профильном уровнях (письменно в форме и по материалам ЕГЭ).

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 48 выпускников школы.

Сведения об участниках ЕГЭ 2015-2016 учебного года

Класс	Количество уч-ся 11 кл. сдававших в 2015-2016 уч.году ЕГЭ по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	1	2	9	10	2	-
11Б	-	1	12	4	-	-

	3	17	20	14		
--	---	----	----	----	--	--

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

Русский язык 2014-2015 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	56,4	Мысливцева М.И.
11Б	62,4	Мысливцева М.И.
По школе	59,3	

Русский язык 2015-2016 уч .год

класс	Средний балл	ФИО учителя
11А	52,2	Мысливцева М.И.
11Б	70,8	Сергеева К.М..
По школе	61,5	

Средний балл по русскому языку в 11 А классе (учитель Мысливцева М.И.) ниже результатов 2014-2015 учебного года на 4 балла. Лучший результат по русскому языку имеет учитель первой квалификационной категории Сергеева К.М. в 11 Б классе.

Математика 2014-2015уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11А	49,23	4,3	Исакова В.П. Осипова Л.М.
	34	3,5	
11Б	48	3	Исакова В.П. Осипова Л.М
	36,3	3,75	
По школе	44,7	3,86	

Математика 2015-2016уч.год

класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11А, 11 Б (универсальная группа)	36,25	3,8	Титова И.Н.
11Б	46,7	4,75	Исакова В.П.
По школе	41,4	4,25	

Средний балл по математике профильного уровня понизился на 3,3, а средний балл базового уровня повысился на 0,39.

Выпускники 11-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ, английский язык.

2014-2015 уч год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускни	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по	Максимальный балл	Средний балл

	ков		школе		
История	14	30,4 %	7	37	40,6
Обществознание	33	71,3 %	20	68	46,5
биология	10	21,7 %	23	83	54
химия	3	6,5 %	43	68	56
физика	12	26 %	28	80	43,8
Информатика и ИКТ	7	15,2 %	7	40	28,8
Английский язык	1	2,1 %	62	62	62
Литература	2	4,3 %	60	60	60

2015-2016 уч год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	10	20,8 %	15	48	28,3
Обществознание	32	66,6 %	25	62	43,4
биология	7	14,5 %	42	83	59,4
химия	4	14,2 %	21	73	49,3
физика	12	25 %	20	61	46,1
Информатика и ИКТ	7	14,5 %	20	64	41
Английский язык	1	2,09 %		51	51
Литература	3	6,25 %	44	91	61,3

Результаты ЕГЭ по школе и области в 2015-2016 уч год

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	65,2	69,9
Математика (профильный уровень)	38,8	43,3
Математика (базовый уровень)	3,63	4,06
История	28,3	47,82
Обществознание	43,4	51,22
биология	59,4	49,57
химия	49,3	54,45
физика	46,1	49,70
Информатика и ИКТ	41	53,39
Английский язык	51	64,56
Литература	61,3	62,55

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний школьный балл по биологии.

Из анализа видно, что значительно упал средний балл по истории с 40,6 до 28. Из 10 обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории, не перешагнули минимальную границу 7 учащихся (учитель Гуляева Е.В.), по обществознанию не перешагнули минимальную границу 9 учащихся из 32, что составляет 28, 1 % (учитель Гуляева Е.В.), по химии с 56 до 50 (учитель Таранова О.С.), по иностранному языку – с 62 до 51 (учитель Григорьева М.Н.)

Средний балл по информатике и ИКТ увеличился с 28,8 до 40 (учитель Жданова М.В.), по биологии - с 54 до 57 (учителя Лебединская С.А., Мироненко С.А.), по физике – с 43,8 до 46 (учитель Исакова Н.Д.), по литературе – с 60 до 61 (учитель Сергеева К.М.)

Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдаче ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11 –х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Выводы:

- не отработана у отдельных учителей система повторения учебного материала и подготовки учеников к экзаменам;
- недостаточно сформированы общие учебные умения и навыки.

Сведения о результатах обучения учащихся 11-х классов 2015-2016 уч год

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Медалисты			
					золото		серебро	
					Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	48	26	54,1	3	3	6,25	0	0

45 обучающиеся справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника: Болотов Олег (11 А класс), Отраднов Глеб (11 А класс), Черкашин Николай (11 А класс) – получили справку об обучении. Черкашин Николай получил неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), Болотов Олег и Отраднов Глеб - по одному обязательному предмету (математике). Вандышева Олеся, Балянова Мария и Шаповалов Дмитрий окончили школу с золотыми федеральными и региональными медалями «За особые успехи в учении». 3 выпускника школы награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

6.5.Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

7.3.Результаты школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
337	148	98	36

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований, акций различных уровней. В 2015-2016 учебном году учащаяся 9 Б класса Таранова Анастасия стала победителем заочного

международного конкурса «Я- энциклопедия» по химии». В истекшем учебном году на счету школы 5 победителей и 4 призёра регионального уровня, 36 победителя и 59 призёров муниципального уровня. Учащаяся 6 В класса Костромицкая Анна оказалась обладателем первого места трёх региональных выставок – конкурсов: «Цветы, как признание», «Приближая дыхание весны», «Цветы раскалённой земли», а также победителем областного конкурса «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»; учащаяся 6 В класса Бабанина Марианна стала победителем областного конкурса творческих работ пресс-центров юных корреспондентов детских общественных организаций «Свой голос»; учащийся 6 А класса Лебединский Александр - победитель областной акции «Птицы нашего края»; учащаяся 11 Б класса Балянова Мария - призёр областного конкурса-игры «Знаток православной культуры» 2016"; команда школы стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Знаток православной культуры 2016»; обучающийся 3 А класса Семибратов Никита - призёр регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я - исследователей»; обучающиеся 10 А класса Шевелёва Анна и Ростиашвили Вика стали обладателями призовых мест регионального этапа V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

1.4. Организация учебного процесса

1.4.1 Организация урочной деятельности

Учебный план – документ, регламентирующий работу образовательного учреждения, рассчитан на пятидневную учебную неделю в первых- девятых классах и шестидневную учебную неделю в десятых – одиннадцатых классах.

➤ Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

➤ Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

➤ Количество групп продленного дня по уходу и присмотру за детьми – 8 групп продлённого дня по уходу и присмотру за детьми – 198 человек (1-4-е классы).

Режим занятий обучающихся

Общеобразовательное учреждение работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) в 1-9 классах.

Общеобразовательное учреждение работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем (воскресенье) в 10-11 классах.

Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года:	1 сентября 2015 года.
Окончание учебного года:	25 мая 2016 года

Продолжительность учебного года:	1 класс,	33 учебные недели
	2, 3, 4 классы,	34 учебные недели без учёта промежуточной аттестации
	5-8 классы,	(для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней в связи с проведением учебных сборов)
	10 классы	34 учебные недели (без учета итоговой аттестации)
	9,11 классы	

Количество учебных недель для обучающихся заочного обучения

Продолжительность учебного года по заочной форме обучения составляет 36 недель.
Начало занятий с 1 октября

Освоение программы осуществляется по индивидуальному плану.

1.4.2. *Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Ивнянская СОШ №1».*

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Средняя общеобразовательная школа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне среднего общего образования (10-11 кл.)
	общеобразовательная, коррекционно-развивающая	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная	базовый	базовый	базовый профильный

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе.

Обучение 1-4 классов велось по ФГОС НОО второго поколения

На первом уровне обучение велось с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI» (1 в ; 2 в ; 3 в ; 4 в);
- система общего развития Л.В. Занкова (3 а ; 4 а);
- «Школа России» (1 б, 2 б, 3 б, 4 б);
- Перспективная начальная школа (1 а, 2 а).

Обучение 5-6 классов, 7ав, 8ав классов велось по общеобразовательным программам ФГОС ООО второго поколения. В 7б, 8б, 9-11-х классах обучение велось по программам Федерального компонента государственного стандарта 2004 г. В 10-11 классах по ИУП 30 обучающихся изучали математику, физику, биологию, обществознание, право, русский язык на профильном уровне.

На уровне основного общего образования ведётся обучение по специальной (коррекционной) программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 5 В, 6 Б, 8 Б, 9

1.5. Востребованность учеников.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2015-2016 учебного года

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Всего	10	Поступили в	Из них
-------	----	-------------	--------

выпускников	класс	ССУЗы	педагогические	медицинские	технические	другие
64	46	18	2	1	13	2

Трудоустройство выпускников 11 класса 2015 – 2016 учебного года

Всего выпускников	работ	армия	Поступили в ССУЗы		Поступили в ВУЗы						
			8		38 человек						
48	0	2	Из них		Из них						
			Техн	Пед	Эко	Инж	воен	Меди	юрим	педаг	други
			6	2	1	8	4	3	3	2	18

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2015-2016 учебном году три педагога повысили свою квалификационную категорию (Баных Е.Т., Греховодова Н.М. - на высшую, Ганжина М.А. - на первую), 5 педагогических работников подтвердили категорию (Григорьева М.Н., Дмитриева Г.А., Логачева Л.И., Лютова С.В., Семёнова Т.И.). Плановость и контроль за прохождением курсовой подготовки осуществляется через перспективное планирование.

Зеленина М.А., старшая вожатая, получила высшее образование, закончив БелГУ по специальности «Методика и преподавание в начальных классах».

Профессиональное мастерство педагогов непрерывно повышается путём внутренней и внешней форм повышения квалификации, самообразования. Внутренняя форма повышения квалификации проводится методической службой на базе образовательного учреждения через работу школы педагогического мастерства: Школа молодого педагога; тематические заседания методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретного предмета; участие в работе региональных, муниципальных, межшкольных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений; участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства; система взаимопосещений уроков (Единый методический день).

С целью методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров по введению ФГОС второго поколения, обеспечивающей достижение нового качества образования, по плану методической работы школьного округа №1 в течение года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» были проведены практико-ориентированные семинары по следующей тематике:

- Оценка УУД и мониторинг. Новые формы контроля
 - Система оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Ивнянская СОШ №1».
 - Модель внеурочной деятельности школы: проблемы, пути решения.
 - Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС
- Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах по инновационной деятельности. Результаты таковы:

Мироненко С.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и представила свою работу на тему «Рабочая тетрадь по краеведению (Ивнянский район). Мой край: города, история, культура». Зеленская Л.П., Звягинцева Л.А. - лауреаты муниципального конкурса «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»

Учитель английского языка Григорьева М.Н. - победитель в номинации «Разработка креативного внеурочного мероприятия по английскому языку в средней школе (старшая ступень обучения 9-11 класс); призёр областного конкурса профессионального мастерства учителей ИЯ «От урока ИЯ к иноязычной культуре» в номинации «Креативная разработка внеурочного мероприятия по АЯ» (Приказ №5395 от 30.12.15). Михайлова Г.И., Григорьева

М.Н. приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства учителей иностранного (английского) языка «От урока иностранного языка к иноязычной культуре»

Григорьева М.Н.- Михайлова Г.И. - победитель в номинации «Логотип проведения летней лагерной смены по английскому языку» и «Слоган на английском языке для проведения летней лагерной смены».

Лебединская С.А., учитель биологии, - **победитель** фестиваля «Творческий потенциал - истоки» в номинации «Инновации в теории и практике»

Педагог-психолог Акулич Ю.А. заняла третье место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебных предметов УМК, учебно-наглядными пособиями и оборудованием составляет 100%

№ п/п	Учебный предмет	Обеспеченность, %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Православная культура	100
14	Физика	100
15	Химия	100
16	Биология	100
17	Изобразительное искусство	100
18	Музыка	100
19	Технология	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100
21	Мировая художественная культура	100
22	Физическая культура	100
Среднее значение:		100

Степень обеспеченности учебниками по федеральному компоненту составляет 88 %, но требуется постепенная замена учебников. Средства на их приобретения закладываются в смету расходов учреждения.

Материально-техническая база

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении имеются материально-технические и информационные ресурсы.

Учебные занятия проводятся в одном типовом здании общей площадью 6962 кв. метра. В здании школы имеется 46 современных учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, логопеда, сенсорная комната для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, медицинский пункт, кабинет педагогической информации, пионерская комната. Общая площадь всех кабинетов

составляет 3648 кв. метров. Образовательное учреждение имеет выход в интернет. Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» имеются:

- лаборантские физики, химии, биологии,
- зал хореографии,
- три спортивных зала с раздевалками и душевыми общей площадью 611 кв. метров,
- актовый зал на 240 посадочных мест,
- столовая на 200 посадочных мест,
- раздевалка,
- библиотека с читальным залом,
- школьный историко-краеведческий музей,
- стадион,
- спортивная площадка,
- площадка для отработки практических навыков вождения.

Для подвоза учащихся используется школьный автобус КАВЗ 39762 С. В рамках Федеральной программы «Доступная среда» в 2015-2016 учебном году школа получила специальный автобус для перевозки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов-колясочников.

Также в школе функционируют шесть автомашин для отработки навыков практического вождения.

В образовательном учреждении имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование оборудования	2015-2016 учебный год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	3
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	105
	- кол-во ПК на 1 ученика	7,2
	- кол-во ПК на 1 учителя	2,2
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	77
4.	Наличие локальной сети в ОУ	имеется
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	74
8.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	106
	-мультимедийные энциклопедии	6
	- обучающие программы	20
	- тренажеры	20
	- электронные учебники	51
	- виртуальные лаборатории	10
9.	Кол-во АРМ	35
10.	Кол-во интерактивных досок	3

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

- Формирование поливариантной образовательной среды. Возможность выбора образовательных программ и возможности индивидуализации образовательных маршрутов на каждом уровне школьного образования.
- Соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию.

- Развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- Динамика показателей здоровья. Выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся.
- Состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов.
- Анализ качества подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории.
- Положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД,
- результаты ЕГЭ и ОГЭ,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании,
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся,
- положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов.
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Объектами мониторинга являются:

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия учащихся 1-8 классов;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;

- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

Методы сбора информации: статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Методы обработки информации: таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Общие выводы, перспективы и планы развития.

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний понизилось на 5 %; в средней школе качество знаний повысилось на 8 %. В старшей школе качество знаний повысилось на 14,4 %.

Уровень подготовки выпускников начальной школы по учебным предметам, курсам соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении обучающихся 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов, а в некоторых классах и положительную динамику.

Все выпускники школы справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, а 11-е классы получили свидетельства о прохождении обучения на водителя транспортных средств.

Основные цели и приоритетные направления работы школы на 2016-2017 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения на дорогах;
- расширению форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6. Организация работы школы по реализации программы развития школы на 2014-2018 г.г. через

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»
 п.Ивня Ивнянского района Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	726 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 человек /51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,14 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,00 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	726 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 человек /51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,14 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,00 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	484 человека./67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/17%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек./90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 88 %
1.29.1	Высшая	34 человека/60/%
1.29.2	Первая	16 человек/28/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек./ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/21 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	55 человек 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	55 человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,8 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678 человек./ 94%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 кв.м
-----	---	-----------