

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2016 г.	Утверждаю директор МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» Е.М.Мироненко Приказ № 170 от 31.08.2016 г.
--	--



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся

Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г.

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-9-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2016 года.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-9-х классов школы в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования.
- 3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
 - по направлениям: духовно-правственное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются общеобразовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Программа содержит:

- введение, в котором есть информация о назначении программы, её структуре, объеме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;
- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- описание разделов примерного содержания занятий школьников;
- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программой начального общего образования и основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов на класс.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована как в школе, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками общеобразовательного учреждения, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками школы.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане классного руководителя. Учёт проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учёта, заполняет который педагог, проводящий занятия. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств, выделенных школе на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.