

**Аналитическая справка
об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в
форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.**

В соответствии с приказом Минобрнауки от 26.12.2013 г. № 1400 «О порядке проведения ГИА-11», государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 29 мая по 19 июня 2017 года в точном соответствии с нормативными документами. Одиннадцатиклассники сдавали обязательными русский язык и математику на базовом и профильном уровнях (письменно в форме и по материалам ЕГЭ).

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 44 выпускника школы.

Класс	Количество уч-ся 11-х классов, сдававших в 2016-2017 учебном году ЕГЭ по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11 А	8	4	5	3	1	0
11 Б	0	2	9	8	3	0
Итого	8	6	14	11	4	0

Увеличилось количество выпускников 11-х классов, сдающих ЕГЭ только по двум обязательным учебным предметам, а также по трём и шести учебным предметам, но уменьшилось количество выпускников 11-х классов, сдающих ЕГЭ по четырём и пяти учебным предметам.

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

Русский язык 2016-2017 учебный год

Класс	Средний балл	ФИО учителя
11 А (универсальная группа)	55	Мысливцева М.И.
11 А (профильная группа)	68,7	Несмачная Т.И.
11 Б (универсальная группа)	72	Несмачная Т.И.
11 Б (профильная группа)	70,5	Несмачная Т.И.
По школе	66,1 %	

Средний балл по русскому языку в 11 А классе (учитель Мысливцева М.И.) выше результатов 2015-2016 учебного года на 2,8 балла, в 11 Б классе выше на 2 балла в универсальной группе (учитель Несмачная Т.И.), а в группе с профильным изучением русского языка в 11 Б классе остаётся стабильным. Лучший результат по русскому языку имеет учитель высшей квалификационной категории Несмачная Т.И. в 11 Б классе. Самый высокий показатель у выпускницы 11 Б класса Луханиной Лилии – 93 балла.

Результаты математики на базовом уровне в 2016-2017 учебном году таковы:

Класс	Средний балл		ФИО учителя
	Профильный	Базовый	
11 А	-	3,7	Титова И.Н.
11 Б	4,4	4,1	Исакова В.П.
По школе	4		

Результаты математики на профильном уровне 2016-2017 учебный год

Класс	Средний балл	ФИО учителя
	Профильный	
11 А	43	Титова И.Н.
11 Б	47,7	Титова И.Н.
По школе	47	

Математику на профильном уровне из 21 выпускника 11 А класса сдавали 4, из 23 выпускников 11 Б класса – 18. Не перешёл минимальную границу по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня 1 выпускник.

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 6, а средний балл базового уровня понизился на 0,25.

Выпускники 11 -х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, информатику и ИКТ.

2016-2017 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	8	18,1 %	11	52	31,2
Обществознание	19	43,1 %	9	68	46,3
Биология	5	11,3 %	47	69	55,2
Химия	4	9 %	34	58	46,2
Физика	12	27,2 %	40	58	50,9
Информатика и ИКТ	1	2,2 %	51	51	51
Литература	5	11,3 %	35	72	55

Не перешли минимальную границу: по истории из 8 сдававших ЕГЭ 3 выпускника (37,5 %), по обществознанию из 19 сдававших ЕГЭ - 6 человек (31,5 %) (учитель Пипия Е.И.), по химии из 4 сдававших ЕГЭ - 1 человек (25 %) (учитель Таранова О.С.). По биологии, физике, информатике и ИКТ, литературе все сдававшие ЕГЭ набрали пороговый балл и выше его (учитель Лебединская С.А., Исакова Н.Д., Титов П.Е., Мысливцева М.И., Несмачная Т.И.).

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество выпускников 11-х классов, сдающих ЕГЭ по литературе на 2 человека. Количество одиннадцатиклассников, сдающих ЕГЭ по физике и химии осталось стабильным, а количество выпускников, сдающих ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ значительно уменьшилось. ЕГЭ по английскому языку в 2016-2017 учебном году не сдавал ни один выпускник.

Результаты ЕГЭ по школе и области в 2016-2017 учебном году

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	66,1	69,31
Математика(профильный уровень)	47	44,99
Математика (базовый уровень)	4	4,23

История	31,2	51,67
Обществознание	46,3	54,48
биология	55,2	53,65
химия	46,2	54,45
физика	50,9	55,37
Информатика и ИКТ	51	56,35
Литература	55	59,92

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний школьный балл по математике (профильный уровень) - учитель Титова И.Н. и биологии - учителя Мироненко С.В., Лебединская С.А.

Ниже среднего областного балла средний балл по истории с 51,67 до 31,2. Из 8 обучающихся, сдававших ЕГЭ по истории, не перешагнули минимальную границу 3 учащихся, что составляет 37,5 % (учитель Пипия Е.И.), по обществознанию не перешагнули минимальную границу 6 учащихся из 19, что составляет 31,5 % (учитель Пипия Е.И.), по химии не перешагнул минимальную границу 1 учащийся из 4 сдававших экзамен, что составляет 25 % (учитель Таранова О.С.). Из 12 обучающихся, сдававших ЕГЭ по физике, все перешагнули минимальную границу (учителя Исакова Н.Д., Титов П.Е.). Из 5 обучающихся, сдававших ЕГЭ по литературе, все перешагнули минимальную границу (учителя Мысливцева М.И., Несмачная Т.И.).

Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдаче ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11-х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Сведения о результатах обучения учащихся 11-х классов 2016-2017 учебного года

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвалыные грамоты (чел.)	Медалисты
2016-2017	44	27	61,3 %	0	<u>2</u>

44 обучающихся справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 3 выпускника пересдали математику на базовом уровне в резервные сроки. Семь выпускников: Бережная Анна, Барсук Елизавета, Горяинова Валентина, Луханина Лилия, Наглая Алина, Шевелёва Анна, Широков Даниил - окончили школу с золотыми федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Выводы:

- не отработана у отдельных учителей система повторения учебного материала и подготовки учеников к экзаменам;
- недостаточно сформированы общие учебные умения и навыки.

Рекомендации:

1. Организовать и провести информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА в форме ЕГЭ и их родителями (законными представителями) для обеспечения проведения ГИА в ППЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней на классных часах, родительских

- собраниях, через информационные стенды и сайт Учреждения.
2. Организовать и своевременно обновлять раздел Сайта Учреждения, посвященного вопросам проведения ГИА в форме ЕГЭ.
 3. Обеспечить преодоление порогового балла освоения предметов на профильном уровне (на высоком уровне) как можно большим числом учащихся из числа изучавших предметы на профильном уровне.
 4. На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, разработать мероприятия по повышению качества общеобразовательной подготовки учащихся к ЕГЭ.
 5. Провести входной контроль уровня обученности выпускников 11-х классов и разработать мероприятия по коррекции знаний.
 6. Проводить пробные тестирования по всем предметам, вошедшим в перечень для сдачи в форме ЕГЭ и выбранные учащимися, в том числе через систему СтатГрад.
 7. Обеспечить ведение индивидуальных мониторингов достижений обучающихся по результатам пробных тестирований с выявлением проблемных зон и построением индивидуальной образовательной траектории обучающихся по подготовке к ЕГЭ.
 8. Создать условия для своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогов выпускных классов.
 9. Обеспечить проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, в том числе индивидуальных занятий.
 10. Обеспечить выполнение на уроках и дома заданий аналогичных тем, которые будут использованы в экзаменационной работе.
 11. Обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ, в том числе и индивидуальную.
 12. В план ВШК внести проверку состояния преподавания следующих предметов на профильном уровне: математики, физики, истории, обществознания, химии в частности изучить работу учителей по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ.