

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 28 августа 2017г. № 1

Утверждаю  
директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Мироненко  
Приказ от 28 августа 2016г. № 180



**Учебный план  
начального общего образования  
(ФГОС НОО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
2017 – 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**« Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**начального общего образования**  
**на 2016 – 2017 учебный год.**

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).

#### Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

#### Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2016-2017 учебном году;
- Устав ОУ;

Учебный план начального общего образования Учреждения на 2016-2017 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, и является преемственным с учебным планом 2015-2016 учебного года.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

#### Характеристика общих целей обучения

по каждой предметной области и учебному предмету

- **Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение.
- Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.  
Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.
- **Иностранный язык (английский) .**  
Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.
- **Математика и информатика.**  
Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством .
- **Обществознание и естествознание .**  
Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.
- **Основы религиозных культур и светской этики.**  
Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Искусство.**  
Предметная область реализуется с помощью двух предметов Изобразительное искусство и Музыка и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология.**  
Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура.**  
Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует

установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий;

На уровне начального общего образования обучение ведется с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI» (1в, 2в, 3в, 4в кл.);

- Система общего развития Л.В. Занкова (4 а кл.);

- «Школа России» (1б, 2б, 3б, 4б кл.);

- Перспективная начальная школа (1а, 2а, 3 а кл.).

Обучение 1-4 классов ведется по ФГОС НОО. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается со второго класса согласно Уставу школы.

В соответствии с п. 10.10 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821– 10 в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным, национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий, закладывает основы формирования учебной деятельности ребёнка.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю в 1-4-х классах). В 1 – 4-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования и собеседования с родителями (законными представителями) учащихся для развития коммуникативных умений, в соответствии с результатами изучения

образовательных запросов и потребностей обучающихся отдан на изучение учебного предмета - русский язык.

«**Литературное чтение**» (4 ч. в неделю в 1- 3-х классах, 3ч. в неделю в 4 классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В рамках предметной области «**Иностранный язык** » изучается английский язык в объеме 2 ч. в неделю во 2- 4х классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 1- 4-х классах в объеме 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)** представлена предметом «**Окружающий мир**» (2 ч. в неделю в 1-4 -х классах).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «**Технология**» (1 ч. в неделю в 1- 4-х классах ).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (3 ч. в неделю в 1-4 х классах).

Данный учебный план:

- соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- удовлетворяет образовательные способности учащихся и запросы родителей;
- способствует развитию УУД (универсальных учебных действий) обучающихся;
- создает условия для самоопределения и самореализации каждого ученика.

В сумме учебная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводится промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов по следующим предметам:

- в 1 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- во 2 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;
- в 4 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Обучающимся 1-х, 2-х классов (в первом полугодии) отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется согласно оптимизационной модели по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное (кружки «Растём здоровыми и сильными», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Я пешеход и пассажир»), духовно-нравственное (кружок «Православная культура», «Этика: азбука добра»), общекультурное (кружок «Хоровое пение»), общеинтеллектуальное (кружки: «Английский с увлечением», «Я - исследователь», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Детская риторика», «Белгородоведение. Мой край - родная



Белгородчина», «Гимнастика для ума», научный клуб младших школьников «Ключ и Заря»), социальное (кружок «Ритмика»).

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ  
№1» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

**(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая	3	3	3	3	12

культура	культура					
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	23	23	23	90

Директор учреждения

**Е.М. Мироненко**

**Программно- методическое обеспечение учебного плана на 2016-2017 учебный год начального общего образования  
МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п.Ивня Ивнянского района Белгородской области**

№ п/п	Образовательная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Программа			Учебники			Обеспеченность обучающихся в %
					Название программы Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
<b>УМК «Начальная школа XXI века»</b>											
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, письмо)	1	5	государственная	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	2011	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь. В 2-х ч.	2011 11 20 15 20 16	100%
		Русский язык	1	5	государственная	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	2011	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык, 1 кл.	2011 11 20 14 20 16	100%
		Русский язык	2	5		Иванов С.В.,		Иванов	Русский		100%

					государст венная	Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.	2010	С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. и др. Под ред. Иванова С.В.	язык, 2 кл. В 2-х ч.	20 11 20 13	
		Русский язык	3	5	государст венная	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И	2010	Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык, 3 кл. В 2-х ч.	20 13	100%
		Русский язык	4	5	государст венная	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	2010	Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык, 4 кл. В 2-х ч.	20 13 20 14	100%
<b>Система Л.В. Занкова</b>											
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	государст венная	Полякова А.В.	2011	Полякова А.В.	Русский язык, 4 кл. В 2-х ч.	20 13	100%
<b>Школа России</b>											

	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, письмо)	1	5	государственная	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2011	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А.	Азбука В 2-х ч. 1 кл.	20 12	100%
		Русский язык	1	5	государственная	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 кл.	20 12	100%
		Русский язык	2	5	государственная	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2-х ч. 2 кл.	20 12	100%
		Русский язык	3	5	государственная	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2-х ч. 3 кл.	20 12	100%
		Русский язык	4	5	государственная	Канакина В.П. Горецкий В.Г	2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2-х ч. 4 кл.	20 14	100%

**Перспективная начальная школа**

	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, письмо)	1	5	государственная	Н.А.Чуракова	2011	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.; под ред. М.Л. Каленчук.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука 1 кл.	20 12	100%
		Русский язык	1	5	государственная	Н.А.Чуракова	2011	Чуракова Н.А.; под ред. М.Л. Каленчук.	Русский язык 1 кл.	20 12	100%
		Русский язык	2	5	государственная	Н.А.Чуракова	2011	Чуракова Н.А.; под ред. М.Л. Каленчук.	Русский язык В 3-х ч.2 кл.	20 13	100%
		Русский язык	3					Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык В 3-х ч.3 кл.	20 14	100%
<b>УМК «Начальная школа XXI века»</b>											
	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	4	государственная	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2011	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 кл.	20 11 20 15	100%
		Литературное чтение	2	4	государственная	Ефросинина Л.А., Оморокова	2010	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение, 2 кл.	20 11	100%



						М.И.			В 2-х ч.		
		Литературное чтение	3	4	государственная	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	2010	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение, 3 кл. В 2-х ч.	20 13	100%
		Литературное чтение	4	3	государственная	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	2010	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	Литературное чтение, 4 кл. В 2-х ч.	20 13	100%
<b>Система Л.В. Занкова</b>											
	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	3	государственная	Свиридова В.Ю. Чуракова Н.А.	2010	Свиридова В.Ю. Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 4 кл.	20 14	100%
<b>Школа России</b>											
	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	4	государственная	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение В 2-х ч. 1 кл.	20 12	100%
		Литературное чтение	2	4	государственная	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение В 2-х ч. 2 кл.	20 13	100%

		Литературное чтение	3	4	государственная	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г	2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение В 2-х ч. 3 кл.	20 13	100%
		Литературное чтение	4	3	государственная	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г.	2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение В 2-х ч. 4 кл.	20 15	100%
<b>Перспективная начальная школа</b>											
	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	4	государственная	Чуракова Н.А.	2011	Чуракова Н.А.	Литературное чтение 1 кл.	20 12	100%
		Литературное чтение	2	4	государственная	Чуракова Н.А	2011	Чуракова Н.А.	Литературное чтение В 2-х ч.2 кл.	20 12	100%
		Литературное чтение	3					Чуракова Н.А.	Литературное чтение В 2-х ч.3 кл.	20 14	100%
<b>УМК «Начальная школа XXI века»</b>											
2.	Математика и информатика	Математика	1	4	государственная	Рудницкая В.Н.	2011	Рудницкая В.Н., Кочурова Е. Э., Рыздзевская О.А.	Математика, 1 кл. В 2-х ч.	20 11 20 15	100%

		Математика	2	4	государст венная	Рудницкая В.Н.	2010	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 2 кл. В 2-х ч.	20 13	100%
		Математика	3	4	государст венная	Рудницкая В.Н.	2011	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 3 кл. В 2-х ч.	20 13	100%
		Математика	4	4	государст венная	Рудницкая В.Н.	2011	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика, 4 кл. В 2-х ч.	20 13	100%
<b>Система Л.В. Занкова</b>											
	Математика и информатика	Математика	4	4	государст венная	Аргинская И.И.	2011	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишин а С.Н.	Математика, 4 кл. В 2-х ч.	20 14	100%
<b>Школа России</b>											
	Математика и информатика	Математика	1	4	государст венная	Моро М.И. Бантова М.А.	2011	Моро М.И., Волкова С.Н., Степанова С.В.	Математика В 2-х ч. 1 кл.	20 12	100%
		Математика	2	4	государст венная	Моро М.И. Бантова М.А.	2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова	Математика В 2-х ч. 2 кл.	20 12	100%

								Г.В.			
		Математика	3	4	государст венная	Моро М.И. Бантова М.А	2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика В 2-х ч. 3 кл.	20 13	100%
		Математика	4	4	государст венная	Моро М.И. Бантова М.А	2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика В 2-х ч. 4 кл.	20 15	100%
<b>Перспективная начальная школа</b>											
	Математика и информатика	Математика	1	4	государст венная	Чекин А.Л.	2011	Чекин А.Л.; под ред. Р.Г. Чураковой.	Математика В 2-х ч. 1 кл.	20 12	100%
		Математика	2	4	государст венная	Чекин А.Л.	2011	Чекин А.Л.; под ред. Р.Г. Чураковой.	Математика В 2-х ч. 2 кл.	20 13	100%
		Математика	3					Чекин А.Л.; под ред. Р.Г. Чураковой.	Математика В 2-х ч. 3 кл.	20 14	100%
<b>УМК «Начальная школа XXI века»</b>											
3.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	государст венная	Виноградова Н.Ф.	2009	Виноградов а Н.Ф.	Окружающи й мир В 2-х ч. 1 кл.	20 11 20 15	100%

		Окружающий мир	2	2	государственная	Виноградова Н.Ф.	2009	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир В 2-х ч. 2 кл.	20 13	100%
		Окружающий мир	3	2	государственная	Виноградова Н.Ф.	2009	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир В 2-х ч. 3 кл.	20 12	100%
		Окружающий мир	4	2	государственная	Виноградова Н.Ф.	2009	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир В 2-х ч. 4 кл.	20 13	100%
<b>Система Л.В. Занкова</b>											
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	4	2	государственная	Дмитриева Н.Я.	2011	Дмитриева Н.Я., Казачков А.Н.	Окружающий мир В 2-х ч. 4 кл.	20 14	100%
<b>Школа России</b>											
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	государственная	Климанова Л.Ф Горецкий В.	2011	Плешаков А.А	Окружающий мир В 2-х ч. 1 кл.	20 12	100%
		Окружающий мир	2	2	государственная	Климанова Л.Ф Горецкий В.	2011	Плешаков А.А	Окружающий мир В 2-х ч. 2 кл.	20 12	100%
		Окружающий мир	3	2	государственная	Климанова Л.Ф Горецкий В.	2011	Плешаков А.А	Окружающий мир В 2-х ч. 3 кл.	20 13	100%
		Окружающий мир	4	2	государственная	Климанова Л.Ф Горецкий В.	2011	Плешаков А.А	Окружающий мир В 2-х ч. 4 кл.	20 14	100%

**Перспективная начальная школа**

	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	государственная	Федотова О.Н.,	2011	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир 1 кл.	20 12	100%
		Окружающий мир	2	2	государственная	Федотова О.Н.	2011	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир В 2-х ч. 2 кл.	20 13	100%
		Окружающий мир	3					Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А.	Окружающий мир В 2-х ч. 3 кл.	20 14	100%
4.	Физическая культура	Физическая культура	1	1	государственная	Лях В.И.	2012	Лях В.И.	Физическая культура, 1 кл.	20 12 20 14	100%
		Физическая культура	2	3	государственная	Лях В.И.	2012	Лях В.И.	Физическая культура, 2 кл.	20 12 20 13	100%

		Физическая культура	3	3	государственная	Лях В.И.	2012	Лях В.И.	Физическая культура, 3 кл.	20 14	100%
		Физическая культура	4	3	государственная	Лях В.И.	2012	Лях В.И.	Физическая культура, 4 кл.	20 14	100%
<b>УМК «Начальная школа XXI века»</b>											
5.	Технология	Технология	1	1	государственная	Лутцева Е.А.	2012	Лутцева Е.А.	Технология, 1 кл.	20 12 20 13 20 14 20 15	100%
		Технология	2	1	государственная	Лутцева Е.А.	2012	Лутцева Е.А.	Технология, 2 кл.	20 13 20 14	100%
		Технология	3	1	государственная	Лутцева Е.А.	2012	Лутцева Е.А.	Технология, 3 кл.	20 13 20 14	100%
		Технология	4	1	государственная	Лутцева Е.А.	2012	Лутцева Е.А.	Технология, 4 кл.	20 13	100%
<b>Система Л.В. Занкова</b>											
		Технология	4	1	государственная	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.	2011	Цирулик Н.А.	Технология, 4 кл.	20 14	100%

<b>Школа России</b>											
		Технология	1	1	государст венная	Роговцева Н.И.,	2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология 1 кл.	20 13	100%
		Технология	2	1		РоговцеваН.И.,	2011	РоговцеваН .И., Богданова Н.В.,добро мыслова Н.В.	Технология, 2 кл.	20 12	100%
		Технология	3	1	государст венная	Роговцева Н.И.,	2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,добро мыслова Н.В.	Технология, 3 кл.	20 13 20 14	100%
		Технология	4	1	государст венная	Роговцева Н.И.,	2011	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология, 4кл.	20 14	100%
<b>Перспективная начальная школа</b>											
		Технология	1	1	государст венная	Чуракова Н.А.	2011	Рагозина Т.М., Гринева	Технология 1 кл.	20 13	100%



								А.А.; под ред. Р.Г. Чураковой.			
		Технология	2	1	государственная	Чуракова Н.А.	2011	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.	Технология 2кл.	20 13	100%
		Технология	3					Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология 3 кл.	20 15	100%
6.	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	государственная	Савенкова Л.Г.	2011	Савенкова Л.Г., Ермоленская Е.А.	Изобразительное искусство 1 кл.	20 12 20 13 20 14 20 15	100%
		Изобразительное искусство	2	1	государственная	Савенкова Л.Г.	2011	Савенкова Л.Г., Ермоленская Е.А.	Изобразительное искусство 2 кл.	20 12 20 13	100%
		Изобразительное искусство	3	1	государственная	Савенкова Л.Г.	2011	Савенкова Л.Г.,	Изобразительное	20 13	100%

								Ермоленская Е.А.	искусство 3 кл.		
		Изобразительное искусство	4	1	государственная	Савенкова Л.Г.	2011	Савенкова Л.Г., Ермоленская Е.А.	Изобразительное искусство 4 кл.	20 13	100%
	Искусство	Музыка	1	1	государственная	Критская Е.Д.	2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 кл.	20 12 20 13 20 14 20 16	100%
		Музыка	2	1	государственная	Критская Е.Д.	2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 кл.	20 12 20 13 20 14	100%
		Музыка	3	1	государственная	Критская Е.Д.	2011	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 кл.	20 13	100%
		Музыка	4	1	государственная	Критская Е.Д.	2011	Критская Е.Д., Сергеева	Музыка 4 кл.	20 14	100%

								Г.П., Шмагина Т.С.			
8.	Иностранный язык	Английский язык	2	2	государственная	Кузовлев В.П.	2011	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.	Английский язык В 2-х ч. 2 кл.	20 12 20 13	100%
		Английский язык	3	2	государственная	Кузовлев В.П.	2011	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	Английский язык В 2-х ч. 3 кл.	20 13	100%
		Английский язык	4	2	государственная	Кузовлев В.П.	2011	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельнико Естествозн аниева О.В.	Английский язык В 2-х ч. 4 кл.	20 13	100%
9.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	1	Государственная	Шевченко Л.Л.	2013	Шевченко Л.Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православно	20 13 20 16	100%

									й культуры 4 кл.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 28 августа 2017г. №1

Утверждаю  
директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
Е.М. Мироненко  
Приказ от 29 августа 2017г. № 180

**Учебный план  
основного общего образования  
(ФГОС ООО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ  
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
при реализации федеральных государственных образовательных стандартов  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
на 2017 – 2018 учебный год.**

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральная целевая программа образования на 2016-2020 годы от 23 мая 2015 года №734;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный номер 19682);
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81) ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 30 августа 2013 года № 1015 "О порядке организации к осуществлению образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10,

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373).
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707).
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

#### Письма Минобрнауки РФ

- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

#### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Ивнянская СОШ №1» п. Ивня Белгородской области
- Основная образовательная программа ОУ

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**.

**Учебный план основного общего образования** МБОУ Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1 на 2017-2018 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, и является преемственным с учебным планом 2016-2017 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Ивнянская «СОШ №1», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы ОУ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.



**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (*русский язык, литература*).

**Иностранные языки** (*иностранный язык, второй иностранный язык*)

**Математика и информатика** (*математика, алгебра, геометрия, информатика*).

**Общественно-научные предметы** (*история (история России, всеобщая история), обществознание, география*).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** (*основы духовно-нравственной культуры народов России*).

**Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*).

**Искусство** (*изобразительное искусство, музыка*).

**Технология** (*технология*).

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

**Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана для 5- 7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.**

**Для обучающихся V- IX-х классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю 5 класс, 6 часов в неделю 6 класс, 4 часа в неделю 7 класс **«Литература»** (3 часа в неделю 5-6 класс..

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский) (3 часа в неделю для 5-9 классов).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в 5-6 классах (5 часов в неделю), учебным предметом **«Математика (алгебра, геометрия)»** (5 часов в неделю в 7 классах. Учебный предмет **«Информатика»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с VII класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю для 5-7 классов), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (2 часа в неделю для 7-8 классов), **«Химия»** (2 часа в неделю для 8-9 классов), **«Биология»** (1 час в неделю в 5-6, 7-х классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (1 час в неделю – 5-7 классы) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю в 5- 6, 7-х классах). Согласно УМК по музыке Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской период изучения предмета определен на 5-7 класс. Учитывая логику изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе.

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** (2 часа в неделю в 5-6, 7 классах). В связи с тем, что 6А, 6Б, 6В, 8А классы, согласно Уставу ОУ, делятся на две подгруппы: мальчики и девочки, то девочки учатся по программе «Технология. Обслуживающий труд», мальчики по программе «Технология. Технический труд».

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 часа в неделю) в 5- 7-х классах.

***Особенности вариативной части базисного учебного плана  
( части, формируемой участниками образовательных отношений)***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, представлена:

- учебным предметом **«Русский язык»** в количестве 1 часа в 7-х классах, т.к. программа по русскому языку («Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы», автор М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, год издания 2011) рассчитана на 5 часов в неделю в VII классе, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей, на основании письменного заявления, используется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» в VII классе – до 5 часов в неделю.

- курсом в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 час в неделю. Обучающимися 5 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры». Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года Ш 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) может быть реализована через занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Российской Федерации, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

- учебным предметом **«Обществознание»** в целях сохранения преемственности: в школе имеются учебники с V класса, изучение данного учебного предмета организуется с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебным курсом **«Краеведение»** в 6-х классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебным предметом **«Физическая культура»** в 5-9 классах в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»);

В учебный план для обучающихся 9А,В классов (согласно приказа от 23 апреля 2012 г. №1381 для сохранения преемственности изучения предметов) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Филология** (русский язык, литература, иностранный язык).

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика).

**Общественно-научные предметы** (*история - история России, всеобщая история, обществознание, география*).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России** (*основы духовно-нравственной культуры народов России*).

**Естественно-научные предметы** (*физика, биология, химия*).

**Искусство** (*изобразительное искусство, музыка*).

**Технология** (*технология*).

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Примерный учебный план образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, является основой разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

#### ***Особенности обязательной (инвариантной) части примерного учебного плана***

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана представлена восьмью предметными областями (**«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Для обучающихся VIII – IXА,В -х классов** предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Филология»** представлена предметами **«Русский язык»** ( для 8,9 А,В – 3 часа в неделю ), **«Литература»** (3 часа в неделю в 9А,В классах, для 8 класса – 2ч), **«Иностранный язык»** (3 часа в неделю для 8,9А,В классов).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Алгебра»** (3 часа в неделю для 8,9А,В классов), **«Геометрия»** (2 часа в неделю для 8,9А,В классов), **«Информатика»** ( 1 час в неделю для 8,9А,В классов).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (для 9А,В классов – по 3 часа, для 8 класса – 2 часа), **«Обществознание»** (1 час в неделю для 8,9А,В классов), **«География»** (2 часа в неделю для 8,9А,В классов).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (2 часа в неделю для 8,9А,В классов), **«Химия»** (2 часа в неделю для 8,9 А,В классов), **«Физика»** (2 часа в неделю для 8,9 А,В классов)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (для 8классов по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена *учебным предметом* **«Физическая культура»** (3 часа в неделю для 8, 9А,В классов).

***Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, представлена:

-элективным курсом **«Учимся решать задачи»** 1 час в неделю, развитие интереса учащихся к физике на основе решения физических задач, совершенствование полученных в основном курсе физики знаний и умений.

-учебным предметом **«Искусство»** 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- элективным курсом **«Информационная подготовка»**, автор Г.В. Резапкина, предназначен для 9 класса. Курс состоит из двух частей по 17 часов каждая.

Курс рассчитан на то, чтобы помочь учащимся в содействии профессиональному самоопределению обучающихся путём их знакомства с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы и формирования представлений о собственных профессионально-личностных характеристиках на основе результатов психолого-педагогической диагностики, формирование реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. В основу программы курса положены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры.

### **Организация и порядок проведения промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 28, ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 5-8,10 классов.

В рамках промежуточной аттестации проводятся аттестационные испытания:

- в 5 классе по предметам «Литература» и «Английский язык» в форме тестирования;
- в 6 классе по предметам «История» и «Математика» в форме тестирования;
- в 7 классе по предметам «Музыка» и «Математика» в форме тестирования;
- в 8 классе по предметам «Физика» и «Русский язык» в форме тестирования и сжатого изложения;

Аттестационные испытания проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком школы, в соответствии с графиком проведения аттестационных испытаний, утверждённым приказом директора школы до 15 мая. График проведения аттестационных испытаний в течение двух дней доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) путем размещения на сайте школы, информационном стенде.

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>			
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	<b>510</b>
	Литература	102	102	68	<b>272</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	<b>306</b>
Математика и информатика	Математика	170	170		<b>340</b>
	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>			<b>170</b>	<b>170</b>
	Информатика			34	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	<b>204</b>
	Обществознание		34	34	<b>68</b>
	География	34	34	68	<b>136</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			68	<b>68</b>
	Биология	34	34	34	<b>102</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	<b>102</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	<b>204</b>
	Физическая культура	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>2822</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	102	<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		34			<b>34</b>
Общественно-научные предметы	обществознание	34			<b>34</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	34	34	<b>102</b>
	Учебный курс «Краеведение»		34		<b>34</b>
Русский язык и литература	Русский язык			34	<b>34</b>
Естественнонаучные предметы	Биология			34	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
(недельный)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Классы			
		V	VI	VII	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	<b>15</b>
	Литература	3	3	2	<b>8</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	<b>9</b>
Математика и информатика	Математика	5	5		<b>10</b>
	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
	Информатика			1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание		1	1	<b>2</b>
	География	1	1	2	<b>4</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	<b>3</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	<b>6</b>
	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Итого		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>83</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	<b>8</b>
	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1			<b>1</b>
Общественно-научные предметы	обществознание	1			<b>1</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	<b>3</b>
	Учебный курс «Краеведение»		1		<b>1</b>
Русский язык и литература	Русский язык			1	<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Биология			1	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	8	9А,В	Всего
		<i>Обязательная часть</i>		
<b>Филология</b>	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
	Иностранный язык	102	102	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика			
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	34	68
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	102	170
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
<b>Искусство</b>	Музыка			
	Изобразительное искусство	34		34
<b>Технология</b>	Технология	34		34
<b>Физическая культура и Основы безопасности</b>	Физическая культура	102	102	204



<b>жизнедеятельности</b>	ОБЖ	34	34	68
<b>Итого</b>		1054	1054	2108
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> <b>(5-ти дневная неделя)</b>		102	102	204
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> <b>(5-ти дневная неделя)</b>		1156	1156	2312

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	8	9АВ	Всего
		<i>Обязательная часть</i>		
<b>Филология</b>	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
<b>Искусство</b>	Искусство	1		1
<b>Технология</b>	Технология	1		1
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2

<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса(5-ти дневная неделя)</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Предметы, курсы по выбору</b>	Информационная подготовка		1	1
<b>Элективный курс</b>	Коммуникативные возможности графического языка	1		1
<b>Элективный курс</b>	Учимся решать задачи	1		1
<b>Физика</b>	Физика		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

Программно – методическое обеспечение  
учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Ивнянского района Белгородской области при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО)  
на 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издани я	Название (вид)	Автор	Год издан ия	Обесп еченн ость
1	5 –е	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Русский язык В 2-х ч. 5 кл.	ЛадыженскаяТ.А Баранов М.Т., и др.	2013 2014	100%
2	6-е	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Русский язык В 2-х ч. 6 кл.	ЛадыженскаяТ.А Баранов М.Т., и др.	2013 2014	100%
3	7-е	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам.	Руководители проекта:	2011	Русский язык 7 кл.	Баранов М.Т., ЛадыженскаяТ.А	2014 2015	100%

			Русский язык. 5-9 классы	А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков			Тростенцова Л.А. и др.		
4	8-е	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Русский язык 8 кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.	2014	100%
5	9а,в	Русский язык	Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Русский язык 9 кл	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.	2016	100%
6	5 –е	Литература	Примерная программа по учебным предметам. Литература. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Литература В 2-х ч. 5 кл.	Г.С. Меркин	2012 2013	100%

7	6-е	Литература	Примерная программа по учебным предметам. Литература. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Литература В 2-х ч. 6 кл.	Г.С. Меркин	2013	100%
8	7-е	Литература	Примерная программа по учебным предметам. Литература. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Литература В 2-х ч. 7 кл.	Меркин Г.С.	2013	100%
9	8-е	Литература	Примерная программа по учебным предметам. Литература. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков	2011	Литература В 2-х ч. 8 кл.	Меркин Г.С.	2015	100%
10	9а,в	Литература	Примерная программа по учебным предметам. Литература. 5-9 классы	Руководители проекта: А. М. Кондаков А.А.	2011	Литература В 2-х ч. 9 кл.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2016	100%

				Кузнецов, М.В. Рыжаков					
11	5 –е	Английский язык	Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Английский язык 5кл.	Кузовлев В. П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2012 2014	100%
12	6-е	Английский язык	Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Английский язык 6 кл.	Кузовлев В. П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2013 2014	100%
13	7-е	Английский язык	Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Английский язык 7 кл.	Кузовлев В. П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., и др.	2012 2013 2014	100%
14	8-е	Английский язык					Английский язык 8 кл.	Кузовлев В. П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., и др.	2013
15	9а,в	Английский язык	Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков,		Английский язык 9кл.	Кузовлев В. П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., и др.	2015 2016	100%

				А. М. Кондаков					
16	5-е	Математика	Примерная программа по учебным предметам. Математика	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Математика 5 кл.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	2014	100%
17	6-е	Математика	Примерная программа по учебным предметам математика	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Математика 6 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	2015	100%
18	7-е	Математика (Алгебра, геометрия)	Примерная программа по учебным предметам алгебра	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Алгебра 7кл.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.; под ред. С.А. Теляковского	2014	100%
19	8 –е	Математика (Алгебра, геометрия)				Алгебра 8 кл.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.; под ред. С.А. Теляковского	2015	100%
20	9а,в	Математика (Алгебра, геометрия)				Алгебра 9 кл.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.; под ред. С.А.	2016	100%



							Теляковского		
21	7-е	Математика (Алгебра, геометрия)	Примерная программа по учебным предметам. Геометрия	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2016	100%
22	8 –е	Математика(алг ebra, геометрия)	Примерная программа по учебным предметам. Геометрия			Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2015 2016	100%
23	9а,в	Геометрия	Геометрия 7-9 кл.			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2016	100%	
24	7-е	Информатика	Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы			Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2013	Информатика 7 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
25	8-е	Информатика				Информатика 8 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2015	100%
26	9а,в	Информатика				Информатика 9 кл.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2016	100%
27	5-е	История	Примерная программа по учебным предметам. Истории. 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.	2013 2015	100%
28	6-е	История	Примерная программа по учебным предметам. Истории. 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков,	2011	Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.	АгибаловаЕ.А., ДонскойГ.М.	2015 2016	100%

				А. М. Кондаков		История России. С древнейших времен до конца XVI века 6 кл.	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	2016	100%
29	7-е	История	Федеральные примерные программы по истории, обществознанию 6-9 классы	А.А. Данилов Л.Г. Косулина  Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2011	История России. Конец XVI-XVIII века 7 кл.  Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 кл.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2006  2013 2016	100%  100%
30	8-е	История	Федеральные примерные программы по истории, обществознанию 6-9 классы	А.А. Данилов Л.Г. Косулина  Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2011	История России. IX век 8 кл.  Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8 кл.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2007  2015 2016	100%  100%
31	9а,в	История	Федеральные примерные программы по истории,	А.А. Данилов Л.Г.		История России. XX-начало XXI века 9	Данилов А.А., Косулина Л.Г.,	2006 2008	100%

			обществознанию классы	6-9	Косулина  Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.		кл.  Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	Брант М.Ю.  Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	2016	100%
32	5-е	Обществознание	Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы:		Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Обществознание 5 кл.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2012 2013	100%
33	6 –е	Обществознание	Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы:		Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Обществознание 6 кл.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2013 2014 2015 2016	100%
34	7-е	Обществознание	Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы:		Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Обществознание 7 кл.	Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2013 2016	100%
35	8-е	Обществознание			Кондаков		Обществознание 8 кл.	Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2015 2016	100%

36	9а,в	Обществознание	Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков		Обществознание 9 кл.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	2014 2016	100%
37	5 –е	География	Примерная программа по учебным предметам..География 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	География. Землеведение 5-6 кл.	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2012 2014	100%
38	6-е	География	Примерная программа по учебным предметам..География 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	География. Землеведение 5-6 кл.	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2012 2014 2016	100%
39	7-е	География	Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	География. Материки, океаны, народы и страны 7 кл.	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.; под ред. В.П. Дронова	2014 2015 2016	100%
40	8-е	География				География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	2014 2016	100%

41	9а,в	География	Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков		География. География России. Хозяйство и географические районы 9 кл.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	2016	100%
42	7-е	Физика	Примерная программа по учебным предметам.	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Физика 7 кл.	Перышкин А.В.	2013 2016	100%
43	8-е	Физика	Физика 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков		Физика 8 кл.	Перышкин А.В.	2015 2016	100%
44	9а,в	Физика	Примерная программа по учебным предметам. Физика 5-9 классы:	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М.		Физика 9 кл.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2016	100%
45	8-е	Химия	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 класс	Н.Н. Гара	2011	Химия 8 кл.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2015 2016	100%
46	9а,в	Химия	Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 класс	Н.Н. Гара		Химия 9 кл.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2016	100%
47	5-е	ОДНКНР модуль «Основы светской этики»	Программа ОДНКНР модуль «Основы светской этики»	Студеникин М.Т.	2015	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 кл.	Студеникин М.Т.	2016	100%
48	5-е	Биология	Программа основного	В.В.	2013	Биология. Бактерии,	Пасечник В.В.	2013	100%

			общего образования. Биология.5-9 классы	Пасечник		грибы, растения 5 кл.		2014	
49	6-е	Биология	Программа основного общего образования. Биология.5-9 классы	В.В. Пасечник	2013	Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 кл.	Пасечник В.В.	2014	100%
50	7-е	Биология	Программа основного общего образования. Биология.5-9 классы	В.В. Пасечник	2013	Биология. Животные 7 кл.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2014 2016	100%
51	8-е	Биология	Биология.5-9 классы		2013	Биология. Человек 8 кл.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	2015 2016	100%
52	9а,в	Биология	Программа основного общего образования. Биология.5-9 классы	В.В. Пасечник	2013	Биология. Введение в общую биологию 9 кл.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.	2016	100%
53	5-е	Музыка	Примерная программа по учебным предметам. Музыка 5-7 класс	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Музыка 5 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014 2015 2016	100%
54	6-е	Музыка	Примерная программа по учебным предметам. Музыка 5-7 класс	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2011	Музыка 6 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014 2015 2016	100%
55	7-е	Музыка	Примерная программа по учебным предметам. Музыка 5-7 класс	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М.	2011	Музыка 7 кл.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014 2015 2016	100%

				В. Рыжаков, А. М. Кондаков					
56	5-е	Изобразительно е искусство	Примерная программа по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-7 класс	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Изобразительное искусство 5 кл.	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	2014 2015	100%
57	6-е	Изобразительно е искусство	Примерная программа по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-7 класс	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Изобразительное искусство 6 кл.	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	2016	100%
58	7-е	Изобразительно е искусство	Примерная программа по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-7 класс	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Изобразительное искусство 7 кл.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А.; под ред. Т.Я. Шпикаловой	2014 2015 2016	100%
59	8-е	Искусство	Примерной программы по учебным предметам: основная школа: М.: Просвещение, 2013г., а также сборника рабочих программ «Искусство, 8- 9 классы»	Г. П. Сергеевой, И Э. Кашековой, Е. Д. Критской . – М.: Просвещение, 2014.		Искусство 8-9 кл.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	2014 2016	100%

60	8-е	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 классы	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011	2011	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2015 2016	100%
61	9а,в	Основы безопасности жизнедеятельности				Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2015 2016	100%
62	5 –е	Технология	Примерная программа по учебным предметам. Технология 5-9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Технология. Индустриальные технологии 5 кл.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2014 2016	100%
						Технология. Технологии ведения дома 5 кл.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2012 2016	100%
63	6 –е	Технология	Примерная программа по учебным предметам. Технология 5-9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Технология. 6 кл.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	2014 2016	100%
64	7	Технология				Технология. 7 кл.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	2014 2016	100%
65	7	Технология	Примерная программа по учебным предметам. Технология 5-9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М.	2010	Технология. Индустриальные технологии 7 кл.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2014	100%



				В. Рыжаков, А. М. Кондаков		Технология. Технологии ведения дома 7 кл.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2014	100%
66	8-е	Технология				Технология 8 кл.	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др.	2016	100%
67	5 –е	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Физическая культура 5-7 кл.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2012 2015 2016	100%
68	6-е	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Физическая культура 5-7 кл.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2012 2015 2016	100%
69	7-е	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	2010	Физическая культура 5-7 кл.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2011 2012 2016	100%
70	8-е	Физическая культура				Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	2012 2016	100%

71	9а,в	Физическая культура	Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков		Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И., Зданевич А.А.	2012 2016	100%
----	------	---------------------	--	---	--	-----------------------------	-------------------------	--------------	------

Программно – методическое обеспечение  
учебных курсов учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Ивнянского района Белгородской области при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО)  
на 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Клас с	Название курса	Программа			учебник		
			Название (вид)	Автор	Год изда ния	Название (вид)	Автор	Год издан ия
1	8	«Учимся решать задач»	«Учимся решать задачи»	Афанасьева З.И.	2011	«Физика»	Перышкин А.В.	2016
2	8	«Коммуникативные возможности графического языка»	«Коммуникативные возможности графического языка»					

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 28 августа 2017г. №1

Утверждаю  
директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Мироненко  
Приказ от 28августа 2017г. №180

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
2017 – 2018 учебный год  
(ФКГОС)**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» при**  
**реализации федерального компонента государственных образовательных**  
**стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004)**

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:***

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81) ;
  - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312. *в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74*
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
    - письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
    - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
    - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2);
  - Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

#### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Ивнянская СОШ №1»п. Ивня Белгородской области
- Основная образовательная программа ОУ

### **I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МБОУ «Ивнянская СОШ №1» разработан на основе федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Федеральный компонент для 8Б, 9Б классов государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Литература*» изучается в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» изучается в IX класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет «*Математика (алгебра, геометрия)*» изучается в IX класс в объеме 5-ти часов в неделю.

Учебный предмет «*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*История*» изучается в объеме 2 часа в неделю в IX классах.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается в IX классах в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «*География*» изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*Физика*» изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*Химия*» изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «*Биология*» изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

В период смены образовательной парадигмы существенно возрастает роль искусства как уникального явления человеческого бытия, проявляющегося в художественном творчестве и формирующего культуру восприятия человеком окружающего мира. Изучение предметной области «Искусство» осуществляется следующим образом:

- учебный предмет «*Искусство*», включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, ориентированный на развитие потребности в общении с миром прекрасного в объеме 1 час в неделю IX классах.

Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Учебный предмет «*Физическая культура*» в IX классах изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для проведения школьных уроков физической культуры школа в полной мере использует школьные спортивные сооружения, спортивные площадки и естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

«*Православная культура*» в IX классах в объеме 1 часа в неделю;

«*Основы безопасности жизнедеятельности*» в IX классе в объеме 1 часа в неделю.

**Компонент общеобразовательного учреждения представлен элективными курсами.**

-Элективный курс «**Информационная подготовка**», автор Г.В. Резапкина, предназначен для 9 класса. Курс состоит из двух частей по 17 часов каждая.

Курс рассчитан на то, чтобы помочь учащимся в содействии профессиональному самоопределению обучающихся путём их знакомства с различными вариантами продолжения образования по окончании основной школы и формирования представлений о собственных профессионально-личностных характеристиках на основе результатов психолого-педагогической диагностики, формирование реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. В основу программы курса положены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры.

**Учебный план (годовой) основного общего образования  
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

Учебные предметы		Всего
	IX	
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык (английский)	102	102
Математика		
Математика (алгебра, геометрия)	170	170
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Природоведение		
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство	34	34
Музыка		
Изобразительное искусство		
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	102	102
Итого:	1023	1023
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2/1	3
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология		
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Русский язык		
Информационная подготовка	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной	1026	1026



учебной неделе (требования <a href="#">СанПиН</a> )		
---	--	--

Директор учреждения

Е.М.Мироненко

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

Учебные предметы	Всего	
	9Б	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика (алгебра, геометрия)	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Музыка		
Изобразительное искусство		
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	3	3
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Информационная подготовка	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной	33	33

учебной неделе (требования <a href="#">СанПиН</a> )		
---	--	--

Директор учреждения

Е.М.Мироненко

Программно – методическое обеспечение  
учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Ивнянского района Белгородской области при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов основного  
общего образования (ФКГОС-2004)  
на 2017– 2018 учебный год

№ п/ п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издан ия	Название (вид)	Автор	Год издан ия	Обесп еченн ость
1	9б	Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	2011	Русский язык 9 кл.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. Т	2011	100%
2	9б	Литература	Программа по литературе для 9 класса	С.А. Зинин	2008	Литература в двух частях 9 кл	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	2010	100%
3		Английский язык	Примерные программы начального ,основного и	Авторский коллектив Р.Ф. Алпатова		Английский язык 9 кл.	. Кузовлев В. П. Лапа Н.М.,	2015	100%

	96		среднего( полного) общего образования по английскому языку	А.А. Миролюбова, И.Л. Бим			Перегудова Э.Ш., и др.		
4	96	алгебра	Алгебра 7-9. Программа общеобразовательных учреждений	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра,9 кл.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.; под ред. С.А. Теляковского	2010	100%
5	96	геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С. В.Ф. Бутузов С.Б. Каломцев	2008	Геометрия,7-9	Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Коломцев С.Б. и др	2011	100%
6	96	Информатика и ИКТ	«Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы).	Угринович Н.Д.	2010	. Информатика и ИКТ 9 кл.	Угринович Н.Д.	2010	100%
7	96	История	Примерная программа среднего полного образования на базовом уровне по истории	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2007	История России. XX начало XXI века..	Данилов А.А, Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	2006 2008	100%

	9б	История	История России XX-начало XXI века	А.А. Данилов Л.Г. Косулина				2007	100%
			Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	2007	Всеобщая история. Новейшая история,	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.		100%
8	9б		Примерная программа среднего полного образования на базовом уровне по истории		2005	Обществознание 9 кл.	Боголюбов Л.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И.; под ред. Боголюбова Л.И.	2013	100%
9	9б	география	География России 8-9 классы	Дронов В.П.	2010	. География России.: Кн. 2: Хозяйство и географические районы	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. и др.; под ред. В.П. Дронова.	2008	100%

10	96	Православная культура	Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.	Л. Л. Шевченко.	2008	Духовно-нравственная культура. Православная культура, в 3-х кн. 9-й год обучения	Шевченко Л.Л.	2013	100%
11	96	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс	Гутник Е.М. Пёрышкин А.В.	2009	Физика 9 кл.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	2010	100%
12	96	химия	Химия. Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы	Н.Н. Гара	2010	Химия 9 кл.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2010	100%

13	9б	биология	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника	В.В. Пасечник	2010	Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 кл.	Каменский Л.Д., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2008	100%
14	9б	искусство	Искусство 8-9 классы Программа общеобразовательных учреждений	Г.П. Сергеева И.Э. Кашекова Е.Д. Критская	2010	Искусство 8-9 классы	Г.П. Сергеева И.Э. Кашекова Е.Д. Критская	2016	100%
15	9б	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т.	2008	Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под ред. А.Т. Смирнова	2008	100%
16	9б	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов	В.И.Лях, М.Я. Виленский	2010	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. /Под ред. Ляха В.И.	2011	100%



**Программно – методическое обеспечение  
 элективных и учебных курсов учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
 Ивнянского района Белгородской области при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов  
 основного общего образования (ФКГОС-2004)  
 на 2017– 2018 учебный год**

№ п/ п	Клас с	Название курса/электива	Программа			учебник		
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания
1	9	Элективный курс «Информационная работа»	«Психология и выбор профессии»	Г.В. Резапкина	2010 г.	«Психология и выбор профессии», М.: Генезис	Г.В. Резапкина	2010 г.

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 28 августа 2017г. №1

Утверждаю  
директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
Е.М. Мироненко  
Приказ от 28 августа 2017г. № 180

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
2017 – 2018 учебный год  
(ФКГОС)**

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:*

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81) ;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2015 года № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- 
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,
  - письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2);
  -
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Ивнянская СОШ №1»п. Ивня Белгородской области
- Основная образовательная программа ОУ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, представленные учебные предметы в учебном плане данного образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательные предметы, выбранные родителями (законными представителями) и обучающимися для изучения.

Образовательные предметы, выбранные для изучения в 11А классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам математика (6 часов в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю), экономика на базовом уровне (реализуется 1 часом в 11 классе); в 11Б классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам:

1гр: русский язык (3 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю)

2гр: математика (6 часов в неделю), биологию (3 часа);

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

#### **Особенности учебного плана:**

В XI классах введен учебный предмет "**Русский язык**" в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне, учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.

Увеличено время на изучение "**Иностранного языка (английский)**" до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. В 11 классах изучение курса «**Мировая художественная культура**» предназначено для ознакомления учащихся с ценностями мировой культуры в объеме 1 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «**Экономика**» и «**Право**» в объеме 2-х часов на базовом уровне и 3-х часов на профильном уровне.

Учебный предмет «**История**» дается в XI классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в XI классах изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания учебного предмета «**Физическая культура**» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

С учётом региональных образовательных приоритетов (100% охват старшеклассников освоением одной образовательной программы профессионального обучения рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда; освоение двух образовательных программ профессионального обучения не менее чем 25% старшеклассников, организация профессионального обучения с использованием ресурсов учреждений среднего профессионального образования) в учебный план универсального (непрофильного) обучения

в 11 классе включены два самостоятельных учебных предмета: **«Технология (общетехнологическая подготовка)»** и **«Технология (специальная технологическая подготовка)»**. По просьбам родителей (законных представителей) и согласно проведенного анкетирования среди обучающихся, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и согласия обучающихся в 11-х классах созданы группы для обучения профессии «Швея» и «Штукатур».

На учебный предмет **«Технология (общетехнологическая подготовка)»** выделяется 1 час в неделю, на **специальную технологическую подготовку** отводится 5 часов из школьного компонента. Главная задача профессиональной подготовки в школе — обеспечение социальной защищенности выпускников за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации. В учебном плане выделяются часы на изучение учебного предмета **«Технология (включая общетехнологическую и специальную технологическую подготовку)»**, при этом специальная технологическая подготовка заменяется профессиональной подготовкой по специальностям «Швея» и «Штукатур» в 10 классах и водитель категории «В» в 11 классе в группе с изучением предметов на базовом уровне.

Региональный компонент в 11 классах представлен предметом «Православная культура», который вводится 1 часом в неделю.

В связи с введением письменного экзамена в форме тестирования и увеличением числа выпускников, поступающих в технические высшие учебные заведения, а также по просьбам родителей (законных представителей) и согласно проведенного анкетирования среди обучающихся, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и согласия обучающихся, курсы алгебры и начала математического анализа и геометрии дополнены по 0,5 часа в 11 классах универсального непрофильного образования за счет компонента образовательного учреждения. Программа и учебник «Алгебра и начала математического анализа 11 классы» С.М.Никольского рассчитаны на 3 часа, геометрия Л.С.Атанасяна на 2 часа.

С согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, за счёт компонента образовательного учреждения в 11 классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета **«Химия»** по двухчасовой программе «Химия. Программы общеобразовательных учреждений» Г.Е. Рудзитиса.

**Компонент общеобразовательного учреждения** представлен элективными курсами, которые направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников, на подготовку к успешной сдаче экзаменов и к получению профессионального образования. По результатам предварительного анкетирования старшеклассников, с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, были определены следующие элективные курсы:

Элективный курс – **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, предназначен для 10 (первый год обучения) и 11(второй год обучения) классов, автор С. И. Львова, оказывает помощь учителю и ученику в процессе повторения и обобщения учебного материала, необходимого для выполнения экзаменационных тестов.

### **Организация и порядок проведения промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 28, ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводится промежуточная аттестация обучающихся 11 классов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов осуществляется без аттестационных испытаний по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

**Учебный план (годовой) среднего общего образования для универсального  
(непрофильного) обучения МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

<i>Учебные предметы</i>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
	<b>11 класс (группа А)</b>
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102

Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136
Информатика и ИКТ	34
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
География	34
Физика	68
Химия	34
Биология	34
Физическая культура	102
МХК	34
Технология (общетехнологическая подготовка)	34
ОБЖ	34
Православная культура	34
Технология (специальная технологическая подготовка)	<b>170</b>
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	
Химия	<b>34</b>
<b>Элективные курсы</b>	<b>34</b>
Русское правописание: орфография и пунктуация»	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>1156</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план (недельный) среднего общего образования для универсального (непрофильного) обучения МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

<i>Учебные предметы</i>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
	<b>11 класс (группа А)</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3



Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
МХК	1
Технология (общетехнологическая подготовка)	1
ОБЖ	1
Православная культура	1
Технология (специальная технологическая подготовка)	5
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	
Химия	
<b>Элективные курсы</b>	<b>1</b>
Русское правописание: орфография и пунктуация»	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>	<b>34</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план (годовой) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>И.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
	<b>11 А класс ( группа Б)</b>
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Информатика и ИКТ	34
История	68
Экономика	1

География	34
Физика	68
Химия	34
Биология	34
Мировая художественная культура	34
Физическая культура	102
Технология (общетехнологическая подготовка)	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	204
Обществознание	102
Право	68
<b>II Региональный компонент</b>	
Православная культура	34
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1122</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план (недельный) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
<b>11 А класс ( группа Б)</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2

Экономика	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Технология (общетехнологическая подготовка)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6
Обществознание	3
Право	2
<b>II Региональный компонент</b>	
Православная культура	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	0
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план (годовой) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
<b>11 Б класс ( группа В)</b>	
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	136
Информатика и ИКТ	34
История	68

Экономика	34
География	34
Физика	68
Химия	34
Биология	34
Мировая художественная культура	34
Физическая культура	34
Технология (общетехнологическая подготовка)	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Русский язык	102
Обществознание	102
Право	68
<b>II Региональный компонент</b>	
Православная культура	34
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1054</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план (недельный) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов</b>
<b>I.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
	<b>11 Б класс ( группа В)</b>
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4
Информатика и ИКТ	1
История	2
Экономика	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Технология (общетехнологическая подготовка)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Русский язык	3
Обществознание	3
Право	2
<b>II Региональный компонент</b>	
Православная культура	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	0
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план (годовой) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Число недельных учебных часов</b>
<b>I.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
	<b>11 Б класс ( группа Г)</b>
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Информатика и ИКТ	34
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	68
География	34
Физика	68
Химия	34
Мировая художественная культура	34
Физическая культура	102
Технология (общетехнологическая подготовка)	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	204
Биология	102
<b>II Региональный компонент</b>	
Православная культура	34
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Химия	34
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	34
<b>ИТОГО</b>	<b>1156</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

Учебный план (недельный) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>I.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
	<b>11 Б класс ( группа Г)</b>
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Технология (общетехнологическая подготовка)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6
Биология	3
<b>II Региональный компонент</b>	
Православная культура	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2
Химия	1
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко





Программно – методическое обеспечение  
учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Ивнянского района Белгородской области при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004)  
на 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Клас с	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издан ия	Название (вид)	Автор	Год издан ия	Обесп еченн ость
1	10		«Русский язык.	Власенков А.И.,	2011	Русский язык	Власенков А.И.,	2010, 2011г	100%
	11	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы»	Рыбченкова Л.М.		базовый уровень	Рыбченкова Л.М.			
2	10Б, 11Б		Авторская программа для ОУ по русскому языку филологического профиля для 10- 11 классов	В.В. Бабайцева	2013	"Русский язык. 10-11 классы" .	В.В. Бабайцева	2013	100%
3	11		Программа по литературе для 11 - классов	С.А. Зинин В.А. Чалмаев	2010	Литература в двух частях 11кл.	В.А. Чалмаев, С.А.Зинин	2010	100%
4	11		Примерные программы начального, основного и среднего( полного) общего образования по английскому языку	Авторский коллектив Р.Ф. Алпатова А.А. Миролюбова, И.Л. Бим	2004	Английский язык – 10-11	Кузовлев В. П. Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., и др.	2009- 2011	

			Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы	Никольский С.М.	2011	Алгебра и начала математического анализа, 10 кл.	С.М. Никольский	2007	
8	11		Программа общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы			Алгебра и начала математического анализа, 11 кл.	Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др	2007, 2009, 2010	
9	10-11		Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы	Атанасян Л.С. В.Ф. Бутузов С.Б. Каломцев	2009, 2010	Геометрия, 10 -11	Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Коломцев С.Б. и др.	2010-2011	100%
10	10-11		«Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10-11 классы	Угринович Н.Д.	2010	Информатика и информационные технологии 10-11 кл.	Угринович Н.Д.	2008	100%
11	10-11	история	Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней 10-11 классы	И.В. Загладин С.И. Козленко Х.Т. Загладина Сахаров А.Н. Боханов В.И. Козленко С.И.	2007	Всемирная история. 10 кл.	И.В. Загладин	2006	100%
			История России с			История России с древнейших времён до конца XVI века, в 2-х ч. 10 кл.	Сахаров А.Н.	2006	100%

12	11		древнейших времён доXIX века 10 класс	И.В. Загладин С.И. Козленко Х.Т. Загладина		Всемирная история: XX век 11 кл.	Загладин И.В.	2006	100%
			История Отечества. XX-начало XXI века			Загладин И.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др.	2006	100%	
13	11	Обществознание	«Обществознание 10-11 классы, базовый уровень»	Л.Н. Боголюбов Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	2007	Обществознание 10 кл.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.; под ред. Боголюбова Л.И.	2008	100%
						Обществознание 11 кл.	Боголюбов Л.И., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.; под ред. Боголюбова Л.И.	2007 2010	100%
			«Обществознание 10-11 классы, профильный уровень»	Л.Н. Боголюбов Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	2007	Обществознание: профил. уровень 10 кл.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др.	2007 2016	100%

	11					Обществознание: профил. уровень 11 кл.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др.	2008	100%
14		Право				Право: баз. и углублен. уровень 10-11 кл.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	2016	100%
	11		Авторская программа «Право» 10-11 класс. Профильный уровень	А.И. Матвеев	2007	Право: профил. уровень 11 кл.	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова	2012	100%
15	11	Экономика				Экономика: баз. уровень 10-11 кл.	Липсиц И.В.	2016	100%
		география	Примерные программы по географии 6, 10, 11 классы	Автор-сост. Э.Д.Днепров		Экономическая и социальная география мира»	Максаковский В.П.	2010	100%
16	11		Примерные программы по географии 6, 10, 11 классы	Автор-сост. Э.Д.Днепров		Экономическая и социальная география мира»	Максаковский В.П.	2010	100%
	11	Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ	В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец.	2006	Духовно-нравственная культура. Православная культура, в 2-х кн. 11 кл.	Шевченко Л.Л.	2012	100%
17	11	физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.	В.С. Данюшенкова О.В. Корщунова	2010	Физика: Баз. и профил. уровень 10 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.;	2010	100%

			Астрономия. 10-11 класс базовый и профильный уровень				под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.		
						Физика: Баз. и профил. уровень 11 кл.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.	2009, 2011	100%
18	11	химия	Химия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы	Н.Н. Гара	2010	Химия. Основы общей химии 11 кл.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2012	100%
19	11	биология	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника	В.В. Пасечник	2010	Биология. Общая биология 10-11 кл.	Каменский Л.Д., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2013	100%
20	11	биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы профильный уровень	В.Б. Захаров	2010г	Биология 11 кл. (профильный уровень)	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др.	2014	100%
21		ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Основы	Смирнов А.Т.	2008	Основы	Смирнов А.Т.,		

	11		безопасности и жизнедеятельности			безопасности жизнедеятельности 11 кл.	Хренников Б.О.; под ред. А.Т. Смирнова	2007	100%
22	10-11	технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)	Симоненко В.Д.		Технология 10-11 кл.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др.	2012 2016	100%
23	10-11	Физическая культура	Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 1 -11 классов	В.И.Лях, М.Я. Виленский	2010	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. /Под ред. Ляха В.И.	2012	100%

**Программно – методическое обеспечение  
 элективных и учебных курсов учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
 Ивнянского района Белгородской области при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов  
 среднего общего образования (ФКГОС-2004)  
 на 2017– 2018 учебный год**

№ п/ п	Клас с	Название курса/электива	Программа			учебник		
			Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания
1	11-е	Деловой английский	Авторская программа курса английский»	А.С. Лукина	2008	Курс делового английского языка.	З.Котева	2011

Директор учреждения

Е.М. Мироненко





Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 28 августа 2017г. №1

Утверждаю  
директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Мироненко  
Приказ от 28 августа 2017г. № 180

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
2017 – 2018 учебный год  
(ФГОС)**

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29 июня 2011г ода. № 85, от 25 декабря.2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 года № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushiistory.org/?page\\_id=1800](http://rushiistory.org/?page_id=1800));
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08 июня 2015 года №576; от 28 декабря 2015 года №1529; от 21 апреля 2016 года №459; от 29 декабря 2016 года №1677);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 года №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 года №241., от 30 августа 2010 года №889, от 3 июня 2011 года №1994, 1 февраля 2012 года №74).

#### Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

### Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть *основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования* (п. 17 ФГОС СОО в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31 декабря 2015 года №1578).

Согласно части 1 статьи 17 Федерального закона №273-ФЗ образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной формах);
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

*Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год* (п. 2 ФГОС СОО).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17 Федерального закона №273 – ФЗ).

*При очной форме обучения ребенок зачисляется в общеобразовательную организацию для обучения и аттестации. Очная форма обучения предполагает обязательное посещение занятий в школе при 5-6 дневной учебной неделе в течение учебного года с обязательным прохождением промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний: годовые отметки выставляются на основании текущих отметок по предметам, а также полугодовых, триместровых и годовых контрольных работ).*

*Очно-заочная форма предполагает зачисление обучающегося в общеобразовательную организацию для обучения и аттестации. При этом сокращается продолжительность учебной недели (от 2 до 4 дней), увеличивается объем домашних заданий, часть учебного материала передается для самостоятельного изучения. Возможно посещение не всех предметов, предусмотренных учебным планом, а отдельных предметов по выбору обучающегося и/или его родителей (законных*

представителей). Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний (как при очной форме обучения).

*Заочная форма обучения* также предполагает зачисление обучающегося в общеобразовательную организацию для обучения и аттестации, заочное (без посещения общеобразовательной организации) освоение учебного материала и очную или заочную сдачу промежуточной аттестации. Возможно получение текущих оценок на основании заочно написанных зачетов, диктантов, контрольных, проверочных работ и т.д. по четвертям с промежуточной аттестацией за год без аттестационных испытаний на основании этих текущих отметок или прохождение промежуточной аттестации экстерном за год – один годовой экзамен по каждому предмету.

Обращаем ваше внимание на то, что в настоящее время получение образования в общеобразовательных организациях в очно-заочной и заочной формах на законодательном уровне не регламентировано.

Согласно части 5 статьи 17 Федерального закона №273-ФЗ образовательная деятельность независимо от формы обучения определяется соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ уровней общего образования общеобразовательной организации. Следовательно, учебные планы для *очно-заочной и (или) заочной форм обучения* разрабатываются на основе учебных планов основных образовательных программ и должны предусматривать реализацию обязательной части в полном объеме как в части перечня учебных предметов, так и в части количества часов, отводимых на их изучение.

#### **Школьный уровень**

- Устав МБОУ «Ивнянская СОШ №1»п. Ивня Белгородской области
- Основная образовательная программа ОУ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, представленные учебные предметы в учебном плане данного образовательного учреждения выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом учреждения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательные предметы, выбранные родителями (законными представителями) и обучающимися.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Второй иностранный язык", "История", "География", "Экономика", "Право", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" **могут изучаться на базовом и углубленном уровнях**, в то время как учебные предметы "Обществознание", "Россия в мире", "Естествознание", "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" изучаются **только на базовом уровне** (п.18.3.1 ФГОС СОО).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией (например, "Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся и обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Обращаем внимание, что учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10(11)учебных предметов (10 учебных предметов для 5 - дневной учебной недели, 11 учебных предметов для 6 - дневной учебной недели) и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в

мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". Общеобразовательная организация может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России». Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации (*примерная ООП СОО. одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з*).

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов (3 учебных предмета для 5 - дневной учебной недели, 4 учебных предмета для 6 - дневной учебной недели) на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, а также учебный план должен предусматривать выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (*п.11 ФГОС СОО*).

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
	Право	У	140
	Психология	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	70
<b>ИТОГО</b>			2450



для изучения в 10Б классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам изучаются математика (6 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю), в 10А на профильном уровне организованы 2 группы по индивидуальным учебным планам:

-1 группа изучает русский язык (3 часа в неделю), математика (6 часов в неделю);

-2 группа: изучает математику (6 часов в неделю), русский язык (3 часа), биологию (3 часа в неделю), химию (3 часа).

Образовательные предметы, выбранные для изучения в 11А классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам математика (6 часов в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю), экономика на базовом уровне (реализуется 1 часом в 11 классе); в 11Б классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам:

1 гр: русский язык (3 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю)

2 гр: математика (6 часов в неделю), биологию (3 часа);

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)», «История», «Физическая культура», ОБЖ, индивидуальный проект.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

#### **Особенности учебного плана:**

В X классе введен учебный предмет "**Русский язык**" в объеме 3 часов в неделю на углубленном уровне, учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.

Увеличено время на изучение "**Иностранного языка (английский)**" до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» на ступени среднего общего образования на базовом уровне и 2-х часов.

Учебный предмет «**История**» дается в X классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в X классе изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания учебного предмета «**Физическая культура**» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**Компонент общеобразовательного учреждения** представлен элективными курсами, которые направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников, на подготовку к успешной сдаче экзаменов и к получению профессионального образования. По результатам предварительного анкетирования старшеклассников, с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, были определены следующие элективные курсы:

Элективный курс – **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, предназначен для 10 (первый год обучения) и 11(второй год обучения) классов, автор С. И. Львова, оказывает помощь учителю и ученику в процессе повторения и обобщения учебного материала, необходимого для выполнения экзаменационных тестов.

Элективный курс **«Деловой английский»**, автор А.С. Лукина, предназначен для 11 класса (двухгодичный курс, продолжает изучать группа В). Данный курс представляется как курс практико-ориентированной деятельности. Он поможет расширить образовательное пространство для приобретения опыта взаимодействия с деловыми партнёрами в будущей профессиональной деятельности.

### **Организация и порядок проведения промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 28, ст. 58 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводится промежуточная аттестация обучающихся 10 классов по следующим предметам:

- в 10 классе по предметам «Математика (алгебра, геометрия)» и «Русский язык» в группах универсального (непрофильного) обучения, профильные предметы (по выбору) в группах с профильным обучением отдельных предметов в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется без аттестационных испытаний по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

**Учебный план (годовой) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>Всего</b>

Русский язык и литература	Русский язык	102	<b>102</b>
	Литература	102	<b>102</b>
Математика и информатика	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	<b>102</b>
Естественные науки	Химия	102	<b>102</b>
	Биология	102	<b>102</b>
Общественные науки	История	68	<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	<b>34</b>
	Индивидуальный проект	34	<b>34</b>
	Эл. курс Химия	34	<b>34</b>
	Эл. курс География	34	<b>34</b>
	Эл. курс Физика	<b>68</b>	<b>68</b>
	Эл. курс Информатика	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>1170</b>	<b>1170</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

Учебный план (недельный) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Классы	
		10	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	<b>3</b>
	Литература	3	<b>3</b>
Математика и информатика	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	<b>3</b>
Естественные науки	Химия	3	<b>3</b>
	Биология	3	<b>3</b>
Общественные науки	История	2	<b>2</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>1</b>
	Индивидуальный проект	1	<b>1</b>
	Эл. курс Химия	1	<b>1</b>
	Эл. курс География	1	<b>1</b>
	Эл. курс Физика	2	<b>2</b>
	Эл. курс Информатика	2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

Учебный план (годовой) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>Классы</b>	
		<b>10</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	102	<b>102</b>
	Литература	102	<b>102</b>
Математика и информатика	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102	<b>102</b>
Естественные науки	Биология	34	<b>34</b>

Общественные науки	История	68	<b>68</b>
	Обществознание	68	<b>68</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	<b>102</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	<b>34</b>
	Индивидуальный проект	34	<b>34</b>
	Эл. курс Химия	34	<b>34</b>
	Эл. курс География	34	<b>34</b>
	Эл. курс Физика	<b>68</b>	<b>68</b>
	Эл. курс Информатика	<b>68</b>	<b>68</b>
Итого		<b>1170</b>	<b>1170</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план (годовой) среднего общего образования для обучения на основе индивидуальных учебных планов МБОУ «Ивнянская СОШ №1»**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Классы	
		<b>10</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3	<b>3</b>
	Литература	3	<b>3</b>

Математика и информатика	<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	<b>3</b>
Естественные науки	Биология	1	<b>1</b>
Общественные науки	История	2	<b>2</b>
	Обществознание	2	<b>2</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>1</b>
	Индивидуальный проект	1	<b>1</b>
	Эл. курс Химия	1	<b>1</b>
	Эл. курс География	1	<b>1</b>
	Эл. курс Физика	<b>2</b>	<b>2</b>
	Эл. курс	<b>1</b>	<b>1</b>
	Эл. курс Информатика	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Пример учебного плана универсального профиля (вариант 4)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	210
	Литература	У	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70
	Родная литература	Б	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Биология	Б	70
Общественные науки	История	Б	140
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	140
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
<b>ИТОГО</b>			<b>2520</b>