

Рассмотрено
на педагогическом совете
от 28 августа 2017г. № 1

Утверждаю
директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
Е.М. МIRONENKO
Приказ от 29 августа 2017 г. № 180



**Учебный план
начального общего образования
(ФГОС НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»
2017 – 2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»
начального общего образования
на 2017 – 2018 учебный год.**

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами, **регламентирующими образовательную деятельность на уровне начального общего образования:**

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.

6. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016) .

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. (редакция от 31.05.2011г.)

9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

2. Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп.

3. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным

программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Методические письма Белгородского регионального института развития образования о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году;
- Устав ОУ;

Учебный план начального общего образования Учреждения на 2017-2018 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, и является преемственным с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык
	Литературное чтение
	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Характеристика общих целей обучения
по каждой предметной области и учебному предмету

- **Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение.
- Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

Иностранный язык (английский).

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их.

- **Математика и информатика.**

Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством.

- **Обществознание и естествознание.**

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

- **Основы религиозных культур и светской этики.**

Изучение этого предмета способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

- **Искусство.**

Предметная область реализуется с помощью двух предметов Изобразительное искусство и Музыка и способствует развитию способностей к художественно-образному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- **Технология.**

Формирует опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- **Физическая культура.**

Способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;

- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий;

На уровне начального общего образования обучение ведется с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI» (1в, 2в, 3в, 4в кл.);
- «Школа России» (1б, 2б, 3б, 4б кл.);
- Перспективная начальная школа (1а, 2а, 3а, 4а кл.).

Обучение 1-4 классов ведется по ФГОС НОО. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается со второго класса. В соответствии с п. 10.10 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821–10 в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным, национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий, закладывает основы формирования учебной деятельности ребёнка.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** (5 ч. в неделю в 1-4-х классах). В 1 – 4-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования и собеседования с родителями (законными представителями) учащихся для развития коммуникативных умений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся отдан на изучение учебного предмета – русский язык.

«Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1- 3-х классах, 3ч. в неделю в 4 классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** изучается английский язык в объёме 2 ч. в неделю во 2- 4х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1- 4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 1-4 -х классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** (1 ч. в неделю в 1- 4-х классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 ч. в неделю в 1-4 х классах).

Данный учебный план:

- соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- удовлетворяет образовательные способности учащихся и запросы родителей;
- способствует развитию УУД (универсальных учебных действий) обучающихся;
- создает условия для самоопределения и самореализации каждого ученика.

В сумме учебная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводится промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов по следующим предметам:

- в 1 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- во 2 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;
- в 4 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» как в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы, так и в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская
СОШ №1» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Директор учреждения

Е.М. Мироненко

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Директор учреждения

Е.М. Мироненко