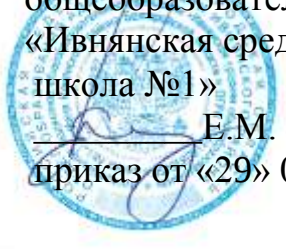


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «28»08. 2017 г.

Утверждаю
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя общеобразовательная
школа №1»


Е.М. Мироненко
приказ от «29» 08 2017 г № 180

**План работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1»
п. Ивня Ивнянского района
Белгородской области
на 2017 – 2018 учебный год**

Ивня, 2017

С О Д Е Р Ж А Н И Е
плана учебно – воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1"

Анализ итогов 2016 – 2017 учебного года.

Задачи на новый учебный год.....

Включение детей и подростков в организованный
процесс образования.....

Работа с педагогическими кадрами.

Повышение их квалификации, аттестация.....

Деятельность педколлектива,

направленная на улучшение общеобразовательного процесса.....

Работа педагогического коллектива по

созданию и реализации воспитательной системы.....

Работа с родителями.....

Укрепление учебно – материальной базы.....

Организационно – педагогические мероприятия.....

1. Анализ учебно-воспитательного процесса по итогам 2016-2017 учебного года.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";
Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
Уставом школы;

Образовательной программой школы на 2015/2019 учебный год;

Нормативными документами органов управления образованием;

Учебным планом школы на 2016/2017 учебный год;

Локальными актами школы.

Так как МБОУ «Ивнянская СОШ №1» является базовой опорной школой Школьного округа №1 были разработаны локальные акты, регламентирующие межшкольную методическую работу.

Основными задачами и приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

☐ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

☐ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

☐ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

☐ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности.

☐ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

☐ расширения форм взаимодействия с родителями;

☐ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

☐ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

☐ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

☐ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- ☐ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- ☐ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ☐ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ☐ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- ☐ модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- ☐ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Достижение оптимального уровня базового образования.

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось

Общее количество учащихся всего	735
в том числе: 1- 4 классах	290
1-4, 5А,Б,В, 6 А, 6 В, 7 А, В, 8 А,В классах,	482
обучающихся по новым ФГОС	353
5 - 9 классах	93
10-11 классах	

Учебный план 2016-2017 учебного года отражал образовательный процесс в школе, осуществляющийся на основе содержания основного базового и профильного образования, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника. Учебный план составлен на основе нормативно – правовой документации с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривал:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариативной части учебного плана;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий;
- учёт требований ведения обучения по ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-е, 6 -е, 7-е, 8, 9а,в классы);
- соотношение базисного, профильного и школьного компонентов образования;
- введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, представленных в вариативной части учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного

стандарта, были представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Обучение 1-4 классов ведется по ФГОС НОО. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается со второго класса согласно Уставу школы.

Обучение 1-4 классов велось по ФГОС НОО второго поколения

На первом уровне обучение велось с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI» (2 в ; 3 в ; 4 в; 1 в);
- «Школа России» (2 б, 3 б, 4 б);
- Перспективная начальная школа (2 а, 3 а, 4а).

Обучение 5-6 классов, 7 - 9а,в,10а,б классов велось по общеобразовательным программам ФГОС ООО второго поколения. В 8б,9б, 10,11-х классах обучение велось по программам Федерального компонента государственного стандарта 2004 г. В 11 классах по ИУП 30 обучающихся изучали математику, физику, биологию, обществознание, право, русский язык на профильном уровне.

На уровне основного общего образования ведётся обучение по специальной (коррекционной программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 7 В,8Б, 8В классах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного стандарта начального общего образования. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа воспитывающей среды. В образовательном учреждении на основе оптимизации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям личности, обозначенным в ФГОС начального общего образования:

- спортивно – оздоровительное («Ритмика», «Растем здоровыми и сильными», «Разговор о правильном питании», «Я пешеход и пассажир»);
- духовно – нравственное («Православная культура», «Я – гражданин России», «Этика: азбука добра», «Мы и наша культура»);
- общеинтеллектуальное («Риторика», «Художественное творчество: станем волшебниками», научный клуб младших школьников «Ключ и Заря», «Английский с увлечением», «Я – исследователь», «Белгородоведение», «Гимнастика для ума»);

- общекультурное («Эстетика. Фольклор», «Удивительный мир слов», «Мир загадок», «Хоровое пение», «Информатика»).

Для реализации плана внеурочной деятельности использовались формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В соответствии с законом «Об образовании», Уставом учреждения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательные предметы, выбранные для изучения в 10А классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам русский язык (3 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю), экономика (0,5 ч. в неделю, реализуется 1 часом в 11 классе); в 10Б классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам математика (6 часов в неделю), физика (5 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю); 11 «Б» классе на профильном уровне по индивидуальным учебным планам – курсы повышенного уровня по математике (6 часов в неделю), физике (5 часов в неделю), биологии (3 часа в неделю).

По просьбам родителей (законных представителей) и согласно проведенного анкетирования среди обучающихся, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и согласия обучающихся в 10-х классах созданы группы для обучения профессии «Швея» и «Штукатур» и водитель категории «В» в 11классе в группе с изучением предметов на базовом уровне

По итогам года программы по всем учебным предметам во всех классах выполнены. В связи с праздничными днями тематическое планирование по отдельным предметам при отставании не более 2-х часов было скорректировано за счет резервного времени, объединения часов для повторения или уплотнения отдельных тем.

Анализ учебно-методических комплектов для изучения предметов по новым образовательным стандартам второго поколения, стандартов базового и профильного уровня обучения, а также возможность использования современной учебной литературы при изучении предметов школьного компонента позволили обеспечить профильные классы и классы, работающие по ФГОС учебниками в соответствии с учебным планом. В соответствии с инструктивно-методическими письмами БелРИПКППС о преподавании предметов своевременно обновляются программы и учебники по предметам.

В целом на основе анализа учебно-методического обеспечения базисного учебного плана, соответствия федеральному и региональному перечню учебников сформирован заказ на учебники на 2017/2018 учебный год, в который в первую очередь включены учебники, обеспечивающие переход на ФГОС НОО и ООО.

Основными элементами **контроля** учебно-воспитательного процесса в 2017/18 учебном году явились:

- выполнение всеобща;

- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах
- качество обучения обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

К посещению уроков во всех проверках привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации. Основные направления посещений и контроля уроков:

Организация учебной работы в контролируемых классах (1,4,8,10,9,11)

Уровень организации учебной деятельности на предметах: физическая культура, русский язык, информатика, английский язык, преподавание профильных предметов. Соблюдение условий адаптационного периода в 5-ых и 10-ых классах. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); надомное обучение больных детей; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ, стандартов образования, обязательного минимума содержания образования администраций школы проводился контроль выполнения теоретической и практической частей рабочих программ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты обучения по итогам 2016/2017 учебного года

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 75 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награжден 42 обучающийся, 293 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели остались ниже, чем в прошлом учебном году – 75 человек закончили учебный год на «отлично», 378 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень	учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%
Начальное общее образование	100%	71,4%	100%	65,8 %	100%	66 %
Основное	100%	48,4%	100%	49,9 %	100%	53%

общее образование						
Среднее образование	100%	36,1%	100%	47,3 %	100%	45 %
общее образование						
общее	100%	52,8%	100%	55,1 %	100%	55 %

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 0,2 %; в средней школе качество знаний повысилось на 3,1 %. В старшей школе качество знаний понизилось на 2,3 %.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа департамента образования Белгородской области от 19 апреля 2016 года № 1387 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся 4 классах Ивнянского района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работах:

18 апреля 2017 года - по русскому языку (диктант);
20 апреля 2017 года – по русскому языку (вторая часть);
25 апреля 2017 года - по математике;
27 апреля 2017 года - по окружающему миру.
5 классы:
18 апреля – русский язык
20 апреля – математика
25 апреля – история
27 апреля – биология

Результаты ВПР в 5-х классах в апреле 2017 года.

Наименование ОУ	Кол-во уч-ся 5 классов	Русский язык					Математика					Биология					История				
		Кол-во выполнивших их работу	написали "5"	написали "4"	написали "3"	написали "2"	Кол-во выполнивших их работу	написали "5"	написали "4"	написали "3"	написали "2"	Кол-во выполнивших их работу	написали "5"	написали "4"	написали "3"	написали "2"	Кол-во выполнивших их работу	написали "5"	написали "4"	написали "3"	написали "2"
Ивнянская СОШ №1	77	76	5	41	24	6	75	10	33	25	7	74	7	53	14	0	75	13	51	11	0

Достижения планируемых результатов в соответствии ФГОС по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших оценку				% качества знаний
				5	4	3	2	
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	20	39	14	0	80,8 %

Результаты по школе по окружающему миру

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по	Кол-во уч-ся, выполня	Кол-во получивших оценку	% кач.зна ний
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	---------------

		списку	в ших работу	5	4	3	2	
		75	73	10	4 4	19	0	73,9 %

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология, изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

Результаты школьного и муниципального этапов

Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
337	148	98	36

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами творческих конкурсов, соревнований, акций различных уровней. В 2016-2017 учебном году учащаяся 10 Б класса Таранова Анастасия стала победителем заочного международного конкурса «Я- энциклопедия» по химии». В истекшем учебном году на счету школы 84 победителя и призёра муниципального уровня. Учащаяся 7 В класса Костромицкая Анна оказалась обладателем первого места трёх региональных выставок – конкурсов: «Цветы, как признание», «Приближая дыхание весны», «Цветы раскалённой земли», а также победителем областного конкурса «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»; учащаяся 7 В класса Бабанина Марианна стала победителем областного конкурса творческих работ пресс-центров юных корреспондентов детских общественных организаций «Свой голос»; учащийся 7 А класса Лебединский Александр - победитель областной акции «Птицы нашего края»; команда школы стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Знатор православной культуры 2017»; обучающийся 4 А класса Семибратов Никита - призёр регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников «Я - исследователей»;

В соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *приказом Министерства образования и*

науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», согласно положению о Порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ проводилась промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 2-8,10-11 классов.

Промежуточная аттестации проводилась по следующим предметам:

- во 2 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диктанта с грамматическими заданиями и контрольной работы;
- в 3 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;
- в 4 классе по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме тестирования и письменных ответов на вопросы;
- в 5 классе по предметам «Литература» и «Английский язык» в форме тестирования;
- в 6 классе по предметам «История» и «Математика» в форме тестирования;
- в 7 классе по предметам «Музыка» и «Математика» в форме тестирования;
- в 8 классе по предметам «Физика» и «Русский язык» в форме тестирования и сжатого изложения;
- в 10 классе по предметам «Математика» и «Русский язык» в группах универсального (непрофильного) обучения, профильные предметы (по выбору) в группах с профильным обучением отдельных предметов (обществознание – 10А, физика – 10Б класс) в форме тестирования и письменных ответов на вопросы.
- в 10-11 классах заочного обучения по предметам «Математика» и «Русский язык»

В 1-х классах промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в форме письменной контрольной работы по русскому языку и математике, которые хранятся в Портфеле достижений учащихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам, промежуточная аттестация по итогам учебного года проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Согласно положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» к промежуточной аттестации были допущены все учащиеся.

Анализируя итоги промежуточной аттестации и года, следует отметить:

1. С заданиями промежуточной аттестации не справились 7 человек:
 - 1) Акованцев Николай по математике, 6б класс, учитель Польшина Л.П.
 - 2) Дмитриев Дмитрий по русскому языку, 8а класс, учитель Валивахина Н.А.
 - 3) Ковтуненко Юрий по русскому языку, 8б класс, учитель Валивахина Н.А.
 - 4) Бабанина Анастасия по русскому языку, 10а класс, учитель Захарова Н.И.
 - 5) Сафарян Давид по русскому языку, 10а класс, учитель Захарова Н.И.

- 6) Умаров Сайфитдин по русскому языку, 10а класс, учитель Захарова Н.И.
 7) Оганисян Сергей по русскому языку, 10б класс, учитель Несмачная Т.И.

2. Анализ качества знаний:

класс	предмет	к/з по итогам аттестации%	к/з по итогам года %	учитель
7а	Иностранный язык (английский)	90	81	Погожева Т.А.
7б		70	67	Погожева Т.А.
7в		71	67	Горлова Г.А.
7г		56	65	Горлова Г.А.
6а	литература	90	90	Калашникова Е.К.
6б		80	79	Калашникова Е.К.
5в		71	67	Мысливцева М.И.
7а	математика	76	84	Перелейвода Н.И.
7б		57	62	Польшина Л.П.
7в		55	50	Перелейвода Н.И.
7а	история	92	100	Валивахин Д.В.
7б		76	90	
7в		50	25	
7а	обществознание	72	84	Валивахин Д.В.
7б		73	77	
7в		92	92	
8а	математика	68	60	Исакова Н.Д.
8б		45	45	Исакова В.П.
8в		72	84	Перелейвода Н.И.
9а	Русский язык	62	57	Валивахина Н.А.
9б		46	42	
9в		52	48	
9а	физика	55	71	Титов П.Е.
9б		50	50	
9в		43	48	
11а	математика	57	62	Титова И.Н.
11б	математика	базовый 69 профильный 100	69 90	Исакова В.П. Титова И.Н.
11а	Русский язык	базовый 15 профильный 88	38 63	Мысливцева М.И. Несмачная Т.И.
11а	обществознание	100	100	Пипия Е.И.
11б	физика	100	100	Исакова Н.Д.

Качество знаний ниже на промежуточной аттестации, чем результаты года (на 8% и более) – учитель Горлова Г.А., по математике в 7а классе, учитель Перелейвода Н.И., 6б классе, учитель Польшина Л.П. по истории в 7а,б классе, учитель Валивахин Д.В., по обществознанию в 8а классе, учитель Гуляева Е.В., по физике в 9а классе, учитель Титов П.Е., по русскому языку в 10а (базовый уровень), учитель Мысливцева М.И.

Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной аттестации самих обучающихся.

Качество знаний выше на промежуточной аттестации, чем результаты года (на 8% и более) – по литературе в 5в классе, учитель Мысливцева М.И., по английскому языку в 6в классе, учитель Горлова Г.А., в 6а,б классах, учитель Погожева Т.А. по математике в 8а классе, учитель Исакова Н.Д.

Это стало возможным благодаря использованию учителями различных форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в период подготовки к промежуточной аттестации. Или причина в том, что в течение года велась недостаточная работа по повышению качества знаний. Или же задания на промежуточной аттестации были ниже базового уровня

Подтвердили высокое качество знаний обучающиеся педагогов Пипия Е.И. (обществознание 11а, профильная группа и 8в класс), Исаковой Н.Д. (физика 11б, профильная группа), Калашниковой Е.К. (6а,б литература).

Результаты государственной аттестации обучающихся МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» в 2016-2017 учебном году.

9 классы

Итоговая аттестация учащихся была проведена с 26 мая -4 июля 2017 года в точном соответствии с нормативными документами.

В экзаменах в форме тестирования (ОГЭ) приняли участие 63 девятиклассника из 63 допущенных к нему. Согласно положению о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013г. № 11394 и приказа Министерства образования и науки от 24 марта 2016 года №305 " О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394, государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два обязательных предмета по выбору. Выбирать выпускник может экзамены по следующим учебным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам

(английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы 2016-2017 уч года:

класс	предмет	учитель	Итоги экзамена	
			Качество знаний	успеваемость
9а	Русский язык	Валивахина Н.А.	100%	100
9б		Валивахина Н.А.	72%	100
9в		Валивахина Н.А.	90%	100
ИТОГО			87%	100
9а	математика	Польшина Л.П.	55%	100
9б		Польшина Л.П.	41%	95
9в		Польшина Л.П.	33%	95
ИТОГО			44%	96

Результаты обязательных экзаменов в форме тестирования таковы 2015-2016 уч года:

класс	предмет	учитель	Итоги экзамена	
			Качество знаний	успеваемость
9а	Русский язык	Валивахина Н.А.	100%	100
9б		Валивахина Н.А.	85%	100
9в		Валивахина Н.А.	50%	100
ИТОГО			84%	100
9а	математика	Перелейвода Н.И.	78%	96
9б		Перелейвода Н.И.	78%	78
9в		Жданова М.В.	56%	94
ИТОГО			71%	89

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (IX), обучающиеся, получившие два неудовлетворительных результата по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, имеют право пересдать этот экзамен в основной экзаменационный период. 24 выпускника, сдавших математику на «2», успешно пересдали этот предмет в основной срок – 21, биологию - 3, обществознание - 2, информатику – 3, историю – 1, физику – 1, русский язык – 1. Голозубова Ю. (математика, история, обществознание), получившая три неудовлетворительных результата, Каменева Н.(математика), Чайкин А. (математика) будут сдавать в дополнительные сроки – сентябрь.

Математика 2015-2016 уч. год

класс	алгебра		геометрия		учитель
	к/з	успеваемость	к/з	успеваемость	
9А	65	100	70	100	Перелейвода Н.И.
9Б	52	100	61	100	Перелейвода Н.И.
9В	61	100	67	100	Жданова М.В.
итого	59	100	66	100	

Математика 2016-2017 уч. год

класс	математика		учитель
	к/з	успеваемость	
9А	55	100	Польшина Л.П.
9Б	45	100	Польшина Л.П.
9В	33	100	Польшина Л.П.
итого	44	100	

Анализ итогов обязательных экзаменов указывает на то, что все учащиеся 9-х классов овладели программный материал базового уровня по русскому языку и математике. Качество знаний по русскому языку ниже в 2016 году, чем в 2015. Качество знаний по математике в 2016 году выше на 29%, чем в прошлом году.

Выпускники 9-х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору в форме ОГЭ информатику и ИКТ, биологию, физику, химию, обществознание, историю, литературу, иностранный язык (английский), географию, историю.

Результаты экзаменов по выбору таковы:

Результаты 2016-2017уч. год

предмет	класс	Количество сдававших экзаменов	Сдал и на «5»	Сдал и на «4»	Сдал и на «3»	Сдали на «2»	успеваемость	Качество знаний по итогам экзамена	учитель
информатика	9а	12	0	3	9	0	100	25	Долгих Д.Н.
	9в	6	0	5	1	0	100	83	Долгих Д.Н.
информатика и ИКТ	9б	13	1	6	6	0	100	53	Долгих Д.Н.
биология	9абв	20	1	3	16	0	100	20	Лебединская С.А.
иностранн ый язык	9в	2	0	0	2	0	100	0	Погожева Т.А.

(английски й)									
география	9б	3	0	1	2	0	100	33	Севрюкова Е.С.
иностранны й язык (английски й)	9б	1	1	0	0	0	100	100	Михайлов а Г.И.
физика	9бв	4	0	1	3	0	100	25	Титов П.Е.
химия	9аб в	4	4	0	0	0	100	100	Таранова О.С.
обществозн ание	9б	12	0	5	6	1	94	41	Валивахин Д.В.
обществозн ание	9ав	40	7	20	12	0	100	67	Пипия Е.И.
история	9б	5	0	3	1	1		60	Валивахин Д.В.
история	9ав	4	1	0	3	0	100	25	Пипия Е.И.
литература	9а	1	1	0	0	0	100	100	Валивахин а Н.А.

Результаты 2015-2016уч. год

предмет	клас с	Количе ство сдава вших экза мен	Сдал и на «5»	Сдал и на «4»	Сдал и на «3»	Сда ли на «2»	успе ваем ость	Каче ство знан ий по ито гам экза мена	учитель
информати ка	9б	3			3		80	20	долгих Д.Н.
	9в	1		3	6	2	80	20	Жданова М.В.
биология	9аб в	29	9	20			100	100	Мироненк о С.В.
физика	9аб	6			4	2	67	0	Титов П.Е.
химия	9аб	6	2	3	1		100	83	Таранова О.С.
обществозн ание	9аб в	56	0	11	33	12	79	19	Пипия Е.И.

история	9аб	14	0	10	3	1	93	71	Пипия Е.И.
литература	9а	2	1		1		100	50	Валивахин а Н.А.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов в основном соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Самыми успешными были экзамены по математике, физике. Следует отметить хорошую подготовку выпускников к экзаменам учителями Валивахиной Н.А., Тарановой О.С. Сдача таких предметов как «Физика» и «Математика » вызвали большие затруднения. Учителям-предметникам Титову П.Е. и Польшиной Л.П. следует обратить внимание на подготовку обучающихся к экзаменам в урочное и внеурочное время, составить план повторения материала в течение года, правильно организовать процесс самоподготовки выпускников

В новом учебном году учителям-предметникам следует проводить систематическую работу по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ по всем учебным дисциплинам, обратить внимание на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

В течение учебного года необходимо систематизировать работу по решению тестовых заданий не только по темам, вызывающим затруднения, но по всему материалу, входящему в задания КИМ, различного уровня сложности, а также активизировать со школьниками индивидуальную работу.

При изучении учебных предметов необходимо уделить больше внимания на расширение учебного материала для выпускников, выбравших данный предмет на итоговую аттестацию.

Сведения о результатах обучения учащихся 9-х классов

Учебный год	Всего учащихся	Успеваемость на «4» и «5» (чел)	% качества знаний	Похвальные грамоты (чел.)	Аттестат с отличием	
					Кол-во	%
2014-2015	54	26	48%	1(2%)	8	15%
2015-2016	64	23	36%	3 (5%)	5	8%
2016-2017	63	23	36%	1(1,5%)	6	9%

Выводы:

1. 60 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

2. Китраль София, Нестеренко Виктория, Кондратьева Анастасия, Терентьева Ирина, Бурлуцкая Диана, Выводцева Виолетта получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.
3. Имеются отметки «2» на экзаменах по обязательному предмету: по математике 3 человека, обществознанию-1 человек, по истории-1 человек
4. Качество знаний за курс основной школы понизился на 12%.
5. Ученики подтвердили знания и показали выше, чем годовые, по русскому языку, обществознанию. Показали знания ниже и не подтвердили свои знания значительное количество учеников по физике, информатике и ИКТ, математике.

В течение года в школе было много сделано для качественной подготовки к ЕГЭ: данные вопросы были рассмотрены **на заседаниях педагогических советов:** «Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебного года», рассмотрение плана работы школы по организации и проведению итоговой аттестации выпускников по материалам и в форме ЕГЭ(с участием ТЭК) на 2016-2017 учебный год, плана-графика по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК в 2016-2017 учебном году, перечня мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2016-2017 учебном году, «Рассмотрение предметов по выбору для прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9,11 классов», «Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся», «Итоги областных пробных экзаменов по математике в 9 классе, русскому языку в 11 классе»

На совещаниях педагогического коллектива при директоре школы рассматривались следующие вопросы: «Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей подготовку и проведение итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2016-2017 учебном году», «Результаты работы с выпускниками по выбору предметов на итоговую аттестацию и дальнейшего профиля обучения 9-классников», «Результаты мониторинга готовности обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.», «Итоги проведения административных контрольных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9,11 классе», «Ознакомление с документацией по итоговой аттестации выпускников».

Проводятся мероприятия по реализации психологического сопровождения, касающихся совместной деятельности психолога и классного руководителя

1. Обеспечение классных руководителей методическими разработками мероприятий психолога – педагогического содержания по теме («Антистрессовый классный час», памятки, рекомендации); обеспечение классных руководителей методическими материалами для оформления тематических стендов в классных кабинетах;
2. выпуск памяток для обучающихся, родителей по подготовке к ЕГЭ, по развитию навыков стрессоустойчивости, обеспечение комфортных психологических и гигиенических условий в период подготовки и сдачи экзаменов;
- 3 консультирование классных руководителей по вопросу индивидуальных особенностей обучающихся класса (выявление детей группы риска и стратегия работы с ними)- на основе диагностики, по результатам групповой и индивидуальной работы с обучающимися;
4. по запросу классных руководителей выступление на классных родительских собраниях (и на общешкольном), индивидуальные консультации для родителей;

5.участие в инструктивных совещаниях для организаторов, подготовка рекомендаций и памяток для организаторов экзамена.

6.индивидуальная и групповая диагностика учеников, направленная на выявление типа и силы/слабости нервной системы, на выявление готовности к ГИА (уровень знакомства с процедурой проведения экзамена, уровень тревоги, владение навыками самоконтроля), экспресс-диагностика педагогов для определения детей «группы риска». На основе результатов диагностики даются рекомендации классным руководителям и организаторам по стратегии оказания психологической помощи каждой группе детей (в соответствии с типом реагирования в ситуации тревоги, стресса);

7. занятия психолога с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене (изучение приёмов аутотренинга, мышечной релаксации, медитации), обучение школьников приёмам совладания с тревогой, актуализации внутренних ресурсов, обучение упражнениям на развитие межполушарной координации.

Среди выпускников проведена работа по оформлению заявлений о сдаче экзаменов по выбору, которые зарегистрированы в журнале регистрации поданных заявлений за курс основной и средней школы.

Уточнены списки детей с ограниченными возможностями здоровья, среди которых нет отказавшихся от прохождения итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. В школе оформлены стенды «Итоговая аттестация выпускников», «Итоговая аттестация. ЕГЭ», «Итоговая аттестация. ГИА».

Анализ внутришкольного контроля.

Цель:

оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;

взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм и их взаимосвязей.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

администрация обеспечивает успех;

совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

наблюдения;

проверки;

собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

анкетирование.

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

- Выполнение всеобща;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;

- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля используемые в школе:

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

Тематически-обобщающий контроль – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассной работе;

Комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях ПС, совещаниях при директоре, на заседаниях МежМО учителей предметников.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 81% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам контроля даны рекомендации:

- Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.

- Проверять запись обучающимися домашних заданий в дневниках, выставлять отметки в дневник.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива, теснее поддерживать связь с родителями, учителями – предметниками.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По итогам контроля в 9-х, 11-х классах было отмечено, что подготовка к итоговой аттестации идет согласно общешкольного плана.

По итогам контроля было рекомендовано:

Учителям предметникам, работающим в 9-х классах, усилить индивидуально-дифференцированную работу с учащимися при подготовке к итоговой аттестации.

Классным руководителям 9,11 классов усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся своих классов, посещением элективных курсов.

Провести анализ деятельности учителей предметников по выполнению программ по учебным предметам, обеспечить организацию повторения пройденного материала в целях закрепления знаний учащихся и ликвидации пробелов.

Выводы:

Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Проанализировав учебную работу школы в 2016/2017 учебном году, следует отметить, что педколлективу школы удалось повысить качественные показатели успеваемости, но учебная мотивация обучающихся остаётся по-прежнему на низком уровне.

В связи с этим в предстоящем учебном году основной целью педагогического коллектива должно явиться стремление улучшить достигнутые результаты, в связи с введением ФГОС на средней ступени обучения. В современных условиях важнейшим направлением является работа по созданию положительного имиджа школы, и залогом этого является повышение качества образования.

В связи с этим, планируя работу на 2017/2018 учебный год, необходимо определить следующие цель и задачи:

- Создавать условия для повышения уровня качественной успеваемости.
- В целях повышения качественной успеваемости совершенствовать внутришкольный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости;
- Активизировать работу по развитию навыков самостоятельной работы с целью получения знаний.

Работа ресурсного центра

Организация профессиональной подготовки школьников имеет важное значение в современных условиях, так как вместе с аттестатом зрелости ученик получает удостоверение «водитель категории «В», «Швея-19601» - первый документ, который даёт возможность трудоустройства. Старший школьный возраст хронологически совпадает с так называемым в психологии периодом ранней юности. Ведущий тип деятельности на этом возрастном этапе - самоопределение личности. Выпускники

осознают значение предлагаемой образовательной услуги. С 2008 года школа работает как опорная школа (ресурсный центр) по организации профессиональной подготовки, обеспечивая обучение учащихся МБОУ «Ивнянской СОШ №1» по специальности «водитель категории «В», МБОУ «Ивнянской СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ» - по специальности «Швея». В ресурсном центре обучалось 23 десятиклассниц и 50 одиннадцатиклассников. Все 50 выпускников сдали внутренний экзамен и получили свидетельства государственного образца. По специальности «Швея – 19601» была предусмотрена защита индивидуальных проектов, где были представлены изделия, оценивание проектов по критериям, согласно положения.

Для качественной подготовки обучающихся необходимо обновить учебники, пополнить автомобильный парк центра.

Коллектив педагогов понимает важность работы с высокомотивированными учащимися. Однако очевидно, что в деятельности педагогического коллектива существует тенденция работы на «среднего» ученика, что продиктовано контингентом учащихся сельской местности. Анализируя итоги года, можно сделать вывод о росте количества немотивированных обучающихся. С целью активизации работы со способными детьми и предоставлением им возможности для саморазвития и самореализации в соответствии с индивидуальными способностями школьника в школе ведутся индивидуальные дополнительные занятия в рамках неаудиторной занятости учителей предметников.

Таким образом, можно сделать следующий **вывод:**

По списку на конец 2016-2017 учебного года - 735 обучающихся;

Переведены в следующий класс - 725 обучающихся;

Выпущено с документами обычного образца об основном общем образовании - 63 человека;

Выпущено с документами особого образца об основном общем образовании - 6 человек;

Выпущено с документами обычного образца о среднем полном общем образовании - 43 человек;

Получили аттестат для награжденных золотой и серебряной медалью - 7 выпускников.

1.2. Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» составляет 62 человека.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Стабильностью с тенденцией омоложения. В течение 3-х лет в школу пришли 6 молодых специалистов: из них 5 имеют высшее образование, 1 учится на пятом курсе БелГУ.
2. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы. Высшую и первую категорию имеют 52 (84 %) человека. Педагогический стаж этих учителей от 10 до 40 лет. Средний возраст педколлектива 38 лет, т.е. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало.

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих награды	
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов
«Заслуженный учитель»	1
Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	8
Почетный работник общего	14
Почетная грамота МО и науки РФ	4
Победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Белгородской области на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование области в рамках реализации	1
Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, физики, математики и химии 2011 года, проведенного Фондом "Династия» совместно с фондом «Современное Естествознание»	2
Победители районного этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель	3
победители районного этапа конкурса «Учитель года»	4
Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в номинации	1
Лауреаты конкурса педагогов «Образовательный	5
Лауреаты дистанционного конкурса видеоуроков	3

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Мероприятия	Участие педагогов
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-7-х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО

Самообразование «	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольных МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование,
Посещение обучающихся семинаров	Ежегодно до 75 % учителей принимают участие в семинарах

Педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

№ п\п	Основные показатели	2016-2017 учебный год
1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):	
	- высшее образование	55(89 %)
	- среднее специальное образование	7(11%)
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	
	- высшую категорию	33 (53 %)
	- первую категорию	17(27%)

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская СОШ №1» - это коллектив

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» работала в режиме опорной (базовой) в Школьном округе №1, включающем МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня Белгородской области», МБОУ «Богатенская ОШ», МБОУ «Драгунская ОШ», МБОУ «Федчёвская ОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ». Руководство методической работой осуществляла межшкольная методическая служба. Одной из эффективных форм методической работы остается определение конкретных заданий для методических объединений учителей-предметников в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом на учебный год. Так в текущем учебном году деятельность школы строилась в соответствии с общешкольной темой: **«Повышение качества образования в условиях сетевого взаимодействия для успешной социализации личности».**

Межшкольные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей

координируют научно-методическую и организаторскую работу учителей и классных руководителей школ округа №1. МежМО - это объединения учителей, созданное для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в педагогическом коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов. В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» работали 7 межшкольных методических объединений, из них МежМО учителей русского языка, МежМО физико-математического цикла, МежМО учителей истории, МежМО учителей естественно-географического цикла, МежМО учителей иностранного языка, МежМО учителей начальных классов, МежМО классных руководителей. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора тем по самообразованию; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и

практической информации, собранных педагогами по своим темам самообразования; рассмотрение АПО коллег к аттестации, распространение АПО среди коллег округа после аттестации. Школьные МО делегируют своих представителей для выступления на педсоветах, межшкольных семинарах, для участия в конкурсах педагогического мастерства. Школьные МО ежегодно проводят предметные недели с целью популяризации своего предмета; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, организуют участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях:

В течение 2016 – 2017 учебного года регулярно проводились заседания Методического Совета, на которых слушались и решались важные вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса:

Заседание №1

- 1.Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год.
- 2.Переизбрание и утверждение руководителей межшкольных методических объединений учителей.
- 3.Обсуждение подходов к посещению уроков членами администрации школы и взаимопосещению уроков учителями.
- 4.Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей.
- 5.Экспертная оценка рабочих программ, разработанных учителями.
- 6.Организационно-методическая работа по вопросам ГИА учащихся 11 и 9 классов

Заседание №2

- 1.Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной итоговой аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников.
2. Подведение итогов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Заседание №3

- 1.О результатах проведения промежуточного мониторинга качества знаний
- 2.Состояние работы в школе по предпрофильной подготовке учащихся.
4. Участие в районных олимпиадах, предметных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства
5. О результатах участия школьников во 2 (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2016-2017 учебном году.
- 6.Обобщение актуального педагогического опыта Польшиной Л.П., Банных Е.Т.

Заседание №4

- 1.Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
- 2.О результатах пробных тестирования по материалам в форме ЕГЭ и ГИА в 2016-2017 учебном году».

Заседание №5

- 1.Об итогах работы методической службы в 2016-2017 учебном году.
- 2.Подведение итогов курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2016-2017 учебный год.
4. Подведение итогов конкурсов и смотров.

5. Обсуждение проекта плана методической работы на 2017-2018 учебный год (МС, МО)

Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях:

Исакова Н.Д.-областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», доклад «Формирование позитивной я-концепции у подростков с ОВЗ»

Польшина Л.П.- Курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 18.04 по 20.04 2016 г по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях их интеграции(инклюзии) в образовательную среду»(72 часа) Областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», доклад « Индивидуализация процесса обучения ребенка на уроках математики в условиях реализации АОП с использованием специальных педагогических подходов».

Жданова М.В.- Курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 18.04 по 20.04 2016 г по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях их интеграции(инклюзии) в образовательную среду»(72 часа), «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях ФГОС ООО» с 09.03. по 01.04.2016, «Содержание и методика преподавания математики в условиях ФГОС ООО » с 25 апреля по 06 мая 2016, мастер –класс «Использование ИКТ на уроках математики» - в рамках курсов. Областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», практическое занятие « Использование компьютерных тренажеров на уроке математики для коррекции и развития познавательных процессов детей с ОВЗ».

Исакова В.П.-муниципальный практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС», урок-проект по теме «Круговые диаграммы».

Валивахина Н.А. Областной семинар: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»- мастер-класс на тему «Методические приемы реализации деятельностного подхода к обучению на уроках русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС» (17 ноября 2015 г) Выступление на областном «Круглом столе по обмену опытом», тема: «Формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО» 19 ноября 2015 г.

Несмачная Т.И. открытый урок русского языка в 6А классе по теме «Соединительные О – Е в сложных словах» 20.11.2015. в рамках межшкольного семинара, участие в областной семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» 07.04.16.г.

Лебединская С.А. Научно – практическая конференция «Сохранение биоразнообразия и природного ландшафта реки Северский Донец и её притоков», ноябрь-2015.

Мастер- класс по теме «Использование логико-смысловых моделей на уроках биологии», февраль 2016

Участие в районном семинаре по теме « Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС» Открытый урок в 6 классе по теме « Важнейшие сельскохозяйственные культуры», май 2016.

Участие в семинаре – вебинаре « Мини-проекты на уроках биологии» , апрель-2016.

Таранова О.С.- открытый урок 8а кл тема «Кислород» в рамках межшкольного семинара, участие в вебинаре по теме: «Особенности федерального государственного стандарта для обучающихся», январь 2016, выступление в рамках областного семинара учителей химии , мастер-класс по теме : «Использование исследовательского метода на уроках химии», май 2016.

Севрюкова Е.С.

Открытое мероприятие по внеурочной деятельности « Влияние окружающей природной среды на здоровье человека» в областном заседании секции учителей географии

Пипия Е.И.- участие в региональной конференции 16.06.2015. «Педагогическое творчество учителя как условие развития творческого потенциала учащихся сельской школы»

Гуляева Е.В. – открытый урок по теме «Финикийские мореплаватели» в рамках межшкольного семинара «Оценка УУД и мониторинг. Новые формы контроля», урок-исследование по теме «Восстание Спартака», в рамках муниципального семинара «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Участие в конкурсах, публикации

Михайлова Г.И. - победитель в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства учителей иностранного (английского) языка «От урока иностранного языка к иноязычной культуре» в номинации «Логотип проведения летней лагерной смены по английскому языку» и «Слоган на английском языке для проведения летней лагерной смены»

Лебединская С.А. – победитель фестиваля «Творческий потенциал - истоки» в номинации «Инновации в теории и практике», апрель 2016

Григорьева М.Н. - победитель фестиваля «Творческий потенциал - истоки» в номинации «Накопительная оценка (портфолио педагога, педагогический кейс)»

Исакова Н.Д.-

- Сборник материалов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок » 2016-2017 учебного года

Статья «Организация деятельности школьника на уроках физики при переходе к ФГОС ООО»

Польшина Л.П.

- Сборник материалов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок » 2016-2017 учебного года

Статья « Отличительная особенность при планировании уроков математики»

Таранова О.С.

Публикация на сайте « Инфоурок» , урок по теме « Углеводороды», июнь 2016.

Севрюкова Е.С. Публикация на сайте « Инфоурок», урок по теме «Природные зоны Африки», декабрь 2016.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традиционным. В этом учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике, иностранному языку, по предметам естественно-географического цикла.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической

помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации.

Большую роль играет школьное МО в подготовке педагогов к аттестации. Итогом этой работы в этом учебном году стало то, что 7 педагогических работников подтвердилит свою квалификационную категорию (Жданова М.В., Мироненко С.В., Несмачная Т.И., Мысливцева М.И., Шубный И.А., Польшина Л.П., Перелейвода Н.И.).

Каждое методическое объединение проводило заседания МО. В этом учебном году все заседания были посвящены изучению, обмену опытом по ведению уроков по требованиям ФГОС, системно-деятельностному подходу, подготовка выпускников 9-11-х классов к ГИА. Все МО подвели и проанализировали итоги школьного этапа олимпиады школьников, анализировали итоги входного, промежуточного и итогового мониторингов.

В течение года педагоги школы проводили один из самых эффективных методов повышения квалификации – это посещение открытых уроков в рамках системно - деятельностного подхода - как основы ФГОС. Каждое методическое объединение работало по планам взаимопосещения уроков. При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5, 6, 7, 8 классах проведены уроки по требованиям системно - деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО.

С целью методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров по введению ФГОС второго поколения, обеспечивающей достижение нового качества образования, по плану методической работы школьного округа №1 в течение года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» были проведены практико-ориентированные семинары по следующей тематике:

- Оценка УУД и мониторинг. Новые формы контроля
- Система оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Ивнянская СОШ №1».
- Модель внеурочной деятельности школы: проблемы, пути решения.
- Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС

Цель проведения **педагогических советов** – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет. Тематика педагогических советов прошедшего учебного года была посвящена вопросам реализации ФГОС НОО ООО. Все тематические педсоветы носили практико-ориентированный характер: «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО», «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения», «Новые воспитательные технологии».

Выводы

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год показал, что:

- Работа учителей была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом методическую работу школы можно признать удовлетворительной.
- В школе систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но уменьшилось число призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом.

Проблемы в методической работе школы:

- Ограничены возможности взаимопосещений по программе преемственности.
- Нет победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников на региональном уровне.
- Низкая активность участия в предметных конкурсах учителей и обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Считать выполнение плана методической работы в 2016-2017уч. году удовлетворительным.
2. Повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
3. Продолжить проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- 4.Своевременно анализировать проведённые мероприятия.
- 5.Шире использовать современные педтехнологии и дифференцированный подход в обучении и воспитании.

Поставленные перед коллективом задачи можно решить через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков

детей, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы.

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Педагогический коллектив использует компетентностный подход в воспитании подрастающего поколения.

Общешкольной *проблемой* воспитательной работы в 2016-2017 учебном году является тема «Повышение уровня воспитанности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО второго поколения для успешной социализации обучающихся путём формирования ценностного отношения к себе и окружающим, традициям родного края.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*: вовлечение всех обучающихся в воспитательный процесс школы; формирование у школьников инициативы, самостоятельности, творчества и ответственности через развитие системы ученического самоуправления; создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных и эстетических ценностей гражданина России посредством приобщения к традициям, достижениям общечеловеческой и национальной культуры; создание ситуации «успеха» для каждого ученика; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела управления образования администрации Ивнянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание), Я – человек (духовно-нравственное воспитание), Я – культура (художественно-эстетическое воспитание), Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья), Я – общество (профориентационное направление), Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления).

Приоритетными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления (Я – патриот)* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздник: «Здравствуй, школа!», «Прощай, школа!»; классный час «Толерантность – путь к миру», урок «Сердцу дорога Белгородчина», митинги, посвященные освобождению п. Ивня от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню защитника Отечества; урок мужества «Помнит сердце, не забудет никогда». В течение учебного года волонтерами школы осуществлялись операции и акции: «Память», «Аллея славы», «Ветеран живёт рядом», «Память сердца», «Мы помним, мы гордимся», «Зелёная планета». Обучающиеся ОУ активно участвовали в эколого-патриотической акции «Мой двор – моя улица», учебно-тематических экскурсиях по местам боевой и трудовой славы Ивнянского района и Белгородчины. Систематически проводились тематические юбилейные недели, посвящённые русским историкам и политикам. Учащиеся всех классов приняли участие в смотре краеведческих уголков «Символика Белгородчины», в тематических часах «Я – гражданин России», «Наши права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка), в празднике День флага Белгородской области, в конкурсах инсценированной военно-патриотической песни, стихов о родине, войне. Классными руководителями были организованы тематические классные часы: «Всеобщая декларация прав человека» (о Конституции РФ), «Чистый посёлок». Интересной для ребят стали встреча с писателями и поэтами Белгородской области, литературный вечер «Край родной на век любимый». Обучающиеся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» - активные участники мероприятий муниципального уровня, таких как концерт, посвящённый 23 февраля, конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фотоконкурсов «Земля Российского подвига» и «Моё святое Белогорье», конкурса детского рисунка «Дружная планета», выставок-конкурсов «Родной природы красота - 2017» и «Под мирным небом России», конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, экологической операции «Первоцвет», общественная акция-проект «Бессмертный полк». В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы совершили экскурсионные поездки в Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный художественный музей, в музей «Третье ратное поле» в посёлке Прохоровка, в районный краеведческий музей.

В рамках *духовно-нравственного воспитания (Я – человек)* была организована следующая работа: встречи с настоятелем Свято-Никольского храма, классные часы: «Что такое милосердие?», «Миром правит любовь», «Правдивость, искренность и честность – важные качества человека», «Самый дружный класс», «Птицы – наши друзья»; сбор овощей в фонд Красного креста, экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня, экскурсионные поездки по святым местам (Коренная Пустынь, Холковские пещеры); тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых», виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины», конкурсы: «Лучшая кормушка», «Знатоки православной культуры», операции: «Кормушка», «Наши пернатые друзья!», акции: «Покормите птиц зимой», «Елочка, живи!», «Подари игрушку детям», «Красный Крест глазами детей», «Очистим планету от мусора», «Берегите лес», «Белая ромашка»;

познавательная игра «Экологическая кругосветка», благотворительная ярмарка милосердия, неделя «Музей и дети»; месячник по борьбе с туберкулёзом, по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...», встречи с врачом-наркологом, выставки: «Выгоночные растения», «Пасхальная неделя» (рисунков и поделок учащихся); викторина «Красная книга нашего края»; посещение театров, выставок, областной филармонии, музеев. Учащиеся школы стали активными участниками эколого-биологических районных конкурсов-выставок: «Зимняя фантазия», «Цветы как призвание...», экологических операций: «Первоцвет», «Птицы – наши друзья», районных конкурсов: «Мир глазами детей», «Интернет-безопасность», «Искусство на тарелке», смотра достижений обучающихся района.

В рамках *художественно-эстетического воспитания (Я – культура)* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Моя мама лучше всех» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Милая мама»; беседы: «Азбука правил хорошего поведения», «Хорошие манеры», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя», бал осени; акции: «Зелёная планета», «Уют»; тематический классный час «Самый дорогой человека» (к Дню матери), игра «Школьная лига КВН»; цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», новогодние утренники, Бал-маскарад, экскурсии по зимнему посёлку; конкурсы: «Музыкальный калейдоскоп», «Ивнянские жемчужинки»; праздники: «Почётное звание – защитник Отечества», «Масленица», «Женщина, чьё имя МАТЬ», «День Победы!», праздник детства.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья (Я – здоровье)* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики, дни отказа от курения «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание! Дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы по ПДД, игра «Светофорчик», театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ», агитбригада «Правила дорожного движения», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, туристические походы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Подари друг другу радость», «Пока беда не пришла», «Сообщи, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Мат – не наш формат», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, **«От старта до финиша на одном дыхании»**; тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!»; конкурс плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровым быть модно», «Спорт – это жизнь». В школе созданы лекторские группы по темам: «Донорство», «СПИД», «Профилактика туберкулёза», «Грипп и борьба с ним». В рамках работы летних оздоровительных лагерей организованы мероприятия «Правила движения – путь к безопасности», «Поведение у водоёмов». Традиционными в нашем

образовательном учреждении стали **профилактические операции «Каникулы», «Подросток», «Досуг»; профилактические мероприятия** по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, вирусного гепатита А; месячник безопасного поведения на водоёмах; соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурс рисунков. Наша школа объявлена территорией здоровья, зоной, свободной от табакокурения. В образовательном учреждении реализуются здоровесберегательные проекты «Развитие финской ходьбы», «Детский туризм», «Шахматы», «Проведение учебных занятий в рекреационных зонах», «Брендовый спортивно-массовый турнир «Баскетбол». На протяжении нескольких лет обучающиеся 7-11-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа (Я – общество)*. С этой целью были организованы классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий; тестирование профнаправленности личности; посещение Дней открытых дверей ПТУ, ссузов, вузов; встречи с представителями различных учебных заведений; работа элективного курса для учащихся 9-х классов «Информационная работа».

Выводы: мероприятия, проводимые в школе в 2016-2017 учебном году по всем направлениям воспитательной работы, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, отвечали поставленным целям и задачам и реализованы полностью.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» велась целенаправленная работа с обучающимися **по профилактике правонарушений**. Основными задачами школы в этом направлении стали:

- ✓ содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- ✓ профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- ✓ организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- ✓ отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- ✓ организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год по направлениям:

- 1) организационные вопросы;
- 2) обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- 3) работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;

- 4) индивидуальная работа с учащимися;
- 5) работа с родителями обучающихся;
- 6) работа с неблагополучными семьями;
- 7) профилактическая работа;
- 8) пропаганда правовых знаний.

По направлению **«Организационные вопросы»** составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующие данные:

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- учащиеся, проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые обучающиеся;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

В рамках направления **«Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом»** в течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- написание педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Вопросы семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением рассматривались на родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями.

В рамках направления **«Индивидуальная работа с учащимися»** в течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель и социальный педагог посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

Организованная профилактическая работа показала, что значительно снизился процент учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Несовершеннолетние подростки, склонные к прогулам занятий в школе без уважительных на то причин, нарушению дисциплины, неуспевающие на основании решения педагогического совета и Совета профилактики ставятся на внутришкольный учет.

По статистическим данным за 2016-2017 учебный год на учете состояли:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учёте
Внутришкольный	2
ПДН	2

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Классными руководителями систематически проводятся профилактические беседы, диагностические исследования, привлечение учащихся к выполнению поручений, вовлечение в различные виды деятельности (творческие объединения дополнительного образования, кружки внеурочной деятельности, спортивные секции, мероприятия различных уровней).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. С этой целью они посещают уроки, наблюдая за учебной активностью и поведением учащихся, выявляют уровень самооценки и составляют план самовоспитания, проведения индивидуальных бесед. В отчётный период были проведены такие беседы, как: «Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках», «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества», «Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой», «Права и обязанности каждого человека», «Отношения с одноклассниками и сверстниками», «Поведение учащихся на уроках, отношение к учебе, поведение во время самоподготовки», «Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники», «О «комендантском часе» для школьников во время каникул», «Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения», «Определение мотивации выбора будущей профессии учащихся 9-11-х классов», «Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости», «О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков», «Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде».

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В школе работает родительский лекторий. В 2016-2017 учебном году проведены следующие общешкольные родительские собрания: «Приоритетные задачи воспитания обучающихся на период до 2025 года. Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация двухразового горячего питания обучающихся в школе», «Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11-х классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ курительных смесей, табака. Подготовка обучающихся 9,11-х классов к итоговой аттестации», «Подготовка к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)» «Подготовка к летнему отдыху. Правила безопасного поведения

обучающихся у водоёмов»; классные родительские собрания: «Родителям о вредных привычках: алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ, курительных смесях и табакокурении». Как уберечь своего ребенка от суицида?», «Особенности переходного возраста детей», «Режим дня ребёнка», «Отношения родителей и детей».

Помимо этого с родителями обучающихся по вопросам профилактики правонарушений проводились беседы, консультации, встречи с педагогами школы, врачом-наркологом, педиатром, гинекологом Ивнянской районной больницы.

Профилактическая работа

В школе работает Совета профилактики и педагогический совет. В 2016-2017 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 11 учащихся и 7 родителей. Из них за:

- нарушение Устава школы – 4 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин – 4 учащихся;
- неуспеваемость – 3 учащихся;

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы по:

- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактике употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

В ОУ велась **оздоровительная работа**. С этой целью были организованы встречи учащихся со специалистами Ивнянской районной больницы: врачом-наркологом, педиатром, школьной медсестрой, представителями ГИБДД, где рассматривались вопросы о вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ, курительных смесей, о первой помощи при несчастных случаях, о профилактике гриппа и ОРВИ, об опасности заболеваемости туберкулёзом, о правилах дорожного движения и др. В школе осуществлялось соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов; проводились физкультминутки во время уроков; уроки и внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения; беседы по противопожарной безопасности.

Пропаганда правовых знаний

В школе оформлен стенд «Правовой уголок». Проведены классные часы на темы: «Наши права и обязанности» (7-е классы), «Знаете ли вы свои права?» (8-е классы), «Права и обязанности ребёнка» (9-е классы), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Координационная деятельность

В начале 2016-2017 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В управление образования ежемесячно предоставлялись отчеты по пропускам учащихся.

Осуществлялась совместная работа с участковым уполномоченным полиции по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Количество информации (ходатайств, докладных и пр.), направленной в управление образования, ПДН и ПДН ОВД:

Образовательное учреждение	Управление образования	ПДН	Орган опеки и попечительства
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2	2	1

Причины постановки на учёт разного уровня:

Прогулы	-
Девиантное поведение	2

Целенаправленная совместная профилактическая работа даёт **положительные результаты**:

- в школе нет фактов умышленной порчи или кражи учащимися чужого имущества;
- учащиеся неоднократно возвращали найденные сотовые телефоны, потерянные вещи, драгоценные украшения;
- не зафиксировано фактов потасовок на территории школы;
- не обнаружены факты пребывания учеников на территории ОУ в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

К сожалению, несмотря на активную систематическую работу по профилактике правонарушений в школе есть учащиеся, состоящие на учёт в ПДН ОВД. Это объясняется социальными проблемами, которые имеют место в нашей реальной действительности:

- занятость родителей на работе. Не секрет, что многие родители вынуждены уезжать из посёлка в поисках трудоустройства, чтобы обеспечить семью материально. За этим следует бесконтрольность детей в свободное от занятий время;
- ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей;
- безответственность родителей;
- злоупотребление родителями спиртными напитками;
- неполные семьи;
- пагубное действие средств массовой информации.

Анализ данного направления работы позволил определить **задачи** на предстоящий учебный год: вовлечение большего количества учащихся в работу творческих объединений дополнительного образования, кружки внеурочной деятельности, спортивные секции; продолжить работу с родителями по вопросам профилактики правонарушений и соблюдении родительских обязанностей.

Развитие ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году в рамках развития ученического самоуправления («Я – сотрудничество») в школе действовали органы ученического самоуправления:

Школьная Конференция, Большой Школьный Совет, Совет детской организации «Содружество», Совет командиров. Перед ученическим самоуправлением стояли задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- составление и осуществление плана деятельности органов самоуправления;
- поддержка и развитие инициативы учащихся в жизни школы.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11-х классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Школьная Конференция. В конференции участвуют педагоги, Большой Школьный Совет, Совет командиров, Совет ДО «Содружество». Школьная Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Большой Школьный Совет – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Целью его работы является реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 – 11-х классов. Большой Школьный Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. Большой Школьный Совет действует в период между ученическими конференциями и подотчётен им.

Ученический совет школы является исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления. Членами Ученического Совета являются выбранные классом командиры (учащиеся 5-11-х классов) и члены Совета Командиров (советники).

Параллельно с Большим Школьным Советом функционирует Совет детской организации «Содружество». Функции и компетенция этих двух советов разграничены: совет ДО «Содружество» контролирует и координирует работу детской организации. Однако оба эти органа являются равноправными партнёрами в развитии школьного самоуправления.

Еще один очень важный орган ученического самоуправления - это Совет Командиров. Он состоит из советников (ответственных за сектора ученического совета) председателей школьных клубов, объединений. Совет Командиров готовит проекты программ деятельности Большого Школьного Совета и других документов, рассматривает вопросы поощрения и наказания учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива. Собирается не реже 2 раз в месяц. Председателем Совета Командиров является председатель Большого Школьного Совета.

Содержание деятельности ученического самоуправления включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое «Я – гражданин России»;
- Ценностно-ориентированное «Мой мир»;
- Познавательное «Умники и умницы»;
- Экологическое «Экология и мы»;
- Спортивно-оздоровительное «Спорт, здоровье и я»;

- Культурно-массовое «Калейдоскоп весёлых дел»;
- Информационное «Свой голос».

В 2016-2017 учебном году в Совет Старшекласников входили учащиеся старших классов.

Советник по культуре – Таранова Анастасия 10 «Б» класс

Советник по дисциплине – Якшин Алексей 10 «Б» класс

Советник по спорту – Гай Даниил 11 «Б» класс

Советник по учебной работе – Якшина Татьяна 11 «А» класс

Советник по СМИ – Бережная Анна 11 «Б» класс

Председатель Ученического совета Губатюк Иван 101 «Б» класс

По инициативе Совета Командиров и активном его участии в истекшем учебном году было организовано и проведено 11 общешкольных коллективных творческих дел:

- акции:

- «Помоги пойти учиться»;
- «Новогодняя игрушка»;
- «Новогодние праздники»;
- «Игрушка детям»;
- «Ветеран живёт рядом»;
- «Памятник», «Аллея славы»;

- проект «Бессмертный полк»;

- праздничная программа к Дню учителя;

- Бал осени;

- соревнование «Лучший класс»;

- Пасхальная неделя.

Положительные результаты: в 2016 – 2017 учебном году наблюдалась более высокая активность работы органов ученического самоуправления. В работе самоуправления запущена линия КТД, которые курирует Совет Командиров. Возросла активность не только представителей Большого Школьного Совета, но и отдельных представителей классов.

Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся и стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Считаем, что для более успешной работы школьного ученического самоуправления **необходимо** усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс; возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

Работа библиотеки

Значительная роль в деле воспитания учащихся отводится школьной библиотеке. Охват учащихся библиотечным обслуживанием составляет 100%. Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры работники библиотеки прививают интерес к чтению. Работа библиотеки направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное воспитание обучающихся. Среди мероприятий 2016-2017 учебного года можно назвать тематический час «Помни правила движения как таблицу умножения», литературную гостиную «Прошлое

требует слова» (к 85-летию со дня рождения А.И. Приставкина), литературную викторину «По страницам истории нашей Родины» по циклу рассказов С.П. Алексеева (к 95-летию со дня рождения писателя, деловую игру «Путь в профессию», литературный час «Гений и пророк России» (к 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского), час информации «Свечеч православной веры» (к 200-летию Митрополита Макария (Булгакова), тематический час «Читаем вместе книги Альберта Лиханова», игровую программу «В новогоднюю сказку пригласила зима», деловую игру для юношества «Судьбу России мы решаем сами» (к Дню молодого избирателя), конкурс чтецов «Зимняя фантазия», экологическое лото «Судьба природы в наших руках», беседу «Опасно! Вирусы!», викторину «Дети в Интернете» (к Неделе Безопасного Интернета), сказочную викторину «Мой любимый сказочник» (к 110-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена), познавательный час «Первый космонавт Земли», тематический урок «Мы – вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией, литературную композицию «Не оставляя линии огня», литературное randevу «Карамзин в истории русской культуры» (к 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина).

Постоянные и меняющиеся книжно-иллюстративные выставки знакомящие читателей с фондом, оформлялись к памятным и знаменательным датам и к предметным неделям и т.д.: «Здравствуй, осень золотая», «Пресса на все интересы», «Чудо, имя которому - КНИГА», «Твое будущее – в твоих руках», «Писатели-юбиляры» (сентябрь: Г.Д. Уэллс; октябрь: А.И. Приставкин; ноябрь: Ф.М. Достоевский; декабрь: Н.М. Карамзин; январь: В.П. Катаев; февраль: Ч. Диккенс; март: В.Г. Распутин; апрель: С.П. Алексеев; май: К.Г. Паустовский), «Спорт любить – здоровым быть», «Читайте Достоевского, любите Достоевского», «Справочное бюро», «Я – гражданин своей страны», «Мама – слово дорогое», «Герои книг на экране» (цикл выставок к Году российского кино), «200 лет со дня рождения Митрополита Макария (Булгакова)», «12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики», «Люблю тебя, Ивнянский край», «Книжная гавань», «От февраля до октября: Россия 1917», «Через книгу в мир природы», «Сказочная страна», «Сохрани свое будущее!», «Золотая полка читателя», «В начале было слово» (к дню славянской письменности и культуры).

Работники библиотеки стали победителями международного конкурса «Край родной, навек любимый» - 1 место (21.12.2016г.); всероссийского творческого конкурса «Чтение, книги, сказки» - 1 место (12.10.2016г.)

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной литературы и подписных изданий. Фонд учебников составляет 13024 экземпляров. Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 16066 экземпляров книг. В течение учебного года библиотека получила 276 экземпляров литературы для младших школьников.

В 2016-2017 учебном году количество читателей составило 839, в том числе учащихся – 757, педагогов – 56, прочих – 26. Количество посещений - 7628. Книговыдача – 14198. Охват библиотечного обслуживания учащихся школы составил 100%.

Библиотекари ведут карточные СК, АК, картотеку газетно-журнальных статей «По страницам периодической печати», картотеку учёта фонда школьных учебников.

Анализируя работу библиотеки, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок. Информация о прошедших мероприятиях систематически размещалась на школьном сайте.

Однако проблемным остаётся вопрос пополнения фонда библиотеки художественной литературой.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, целью которого являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2016-2017 учебном году в школе действовало 15 творческих объединений дополнительного образования. 8 объединений работают от школы. Это «Мой мир – мой дом», «Страна мастеров», «Мой край», «Весёлые нотки», Вокально-хоровой кружок «Вдохновение». 2 творческих объединения – от районной станции юных натуралистов: «Экоша», «Мой край». 5 спортивных секций – от детско-юношеской спортивной школы: «Волейбол», «Спортивное ориентирование», «Дзюдо», ВСПК «Боец». Все объединения дополнительного образования работают по пяти направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, художественное и физкультурно-спортивное. Системой дополнительного образования занято 255 обучающихся, что составляет 34 % от общего количество учащихся.

На базе школы в истекшем учебном году функционировало 15 кружков внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и 12- на уровне основного общего образования по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное (начальная школа), физкультурно-спортивное (5-9 классы), общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное. Кружками внеурочной деятельности охвачено 435 учащихся, что составляет 63 % от общего числа школьников. Кружковой работой дополнительного образования и внеурочной деятельности охвачено 690 обучающихся (92 %).

Исходя из приведённых данных видно, что ещё остаются учащиеся, не занятые внеклассной и внеурочной деятельностью. Руководителям кружков и спортивных секций, классным руководителям необходимо вести целенаправленную работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» работали один летний оздоровительный лагерь «Радуга» (для обучающихся 1-6-х классов) и лагерь труда и отдыха «Мечта» (для обучающихся 7-8, 10-х классов), в которых оздоровилось 480 обучающихся школы.

Результативность деятельности обучающихся

МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» в конкурсах различной направленности в 2016-2017 учебном году

п/п	Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса)	ФИО участника, педагога	Класс	Результат
-----	--	-------------------------	-------	-----------

Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение

Первенство Белгородской области по самбо среди старших юношей 1999-2001 г.р. в весовой категории + 87 кг., 2016 г.	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Призёр (3 место)	
Муниципальные соревнования по туристическим навыкам в полевых условиях в рамках муниципального проекта «Развитие детского туризма на базе общеобразовательных организаций Ивнянского района», 2016 г.	команда		Призёр (2 место)	
Районный туристический слёт по спортивному ориентированию в рамках муниципального проекта «Развитие детского туризма на базе общеобразовательных организаций Ивнянского района», 2016 г.	Строганова Елизавета	8 Б	Победитель	
Второй открытый региональный турнир по армейскому рукопашному бою, посвящённому годовщине открытия военно-патриотического клуба «Звезда» (приказ от 07.10.2016 г.)	Олейников Евгений	3 А	Призёр (3 м)	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (лучший нападающий) (15.11.2016 г.)	Войло Виктор	6 А	Победитель	
Первенство Белгородской области по армейскому рукопашному бою среди юношей 14-15 лет в весовой категории 70 кг. (26.11.2016 г.)	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Победитель	
IX турнир городов России среди юношей 2001-2003	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Победитель	

	г.р. в весовой категории + 84 кг. (декабрь 2016 г.)			
	Первенство Белгородской области по армейскому рукопашному бою среди юношей 14-15 лет в весовой категории 70 кг. (26.11.2016 г.)	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Победитель
	Первенство района по гимнастике в зачёт 59 спартакиады школьников. (3-4.12.2016 г.)	Унесихина Марина	10 Б	Призёр (3 м)
	Первенство клуба ВПК «Звезда» по стрельбе из пневматической винтовки в возрастной категории 9 лет. (23.12.2016 г.)	Олейников Евгений	3 А	Победитель
	Открытое первенство Ивнянского района по борьбе дзюдо, посвящённое светлому празднику Рождества Христова. (06.01.2017 г.)	- Галиновский Кирилл (Весовая категория + 55 кг.)	5 А	Призёр (2 м)
		- Авраменко Никита (Весовая категория + 46 кг.)	5 А	Победитель
		- Комов Александр (Весовая категория + 38 кг.)	5 А	Победитель
		- Мироненко Вадим	5 А	Призёр (3 м)
	IV межрегиональный фестиваль по единоборствам номинация «Армейский рукопашный бой», посвящённый 2801 годовщине вывода Советских войск из Афганистана (16.02.2017 г.)	- Чуваков Руслан (В весовой категории 80 кг.)	9 Б	Победитель
		- Генченко Максим Руслан (В весовой категории 65 кг.)		Победитель
		- Меркосян Геворг (В весовой категории + 75 кг.)		Победитель
		- Меркосян Геворг (В весовой категории + 80 кг.)		Победитель
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» (приказ № 273 от 26.04.2017 г.)	Лушпа Евгений (наставник Зеленская Л.П.)	3 В	Победитель
Естественно-научное направление				
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно - исследовательских и	Гамолин Максим	8 В	Победитель
		Шевелева Анна	11 А	Победитель
		Таранова Анастасия	10 Б	Победитель
		Ростиашвили Виктория	11 А	Призёр

творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (приказ № 477 от 01 августа 2016 г.)	Казакова Екатерина	10 Б	Призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса научно - исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Шевелева Анна	11 А	Призёр
Зональная интеллектуальная игра «Эрудит Белогорья» (приказ департамента образования Белгородской области от 12 сентября 2016 года № 2911 «Об утверждении положения и методических рекомендаций по проведению комплекса интеллектуальных игр «Эрудит Белогорья»)	Команда 4 В класса (наставник Пенькова М.И.)	4 В	Победитель
Всероссийский конкурс «Природные богатства»	Федюшина В.	2 А.	Призёр (3 м)
	Ерёменко Е.	2 А	Призёр (3 м)
Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Менделеева (февраль 2017 г.)	Таранова А. (наставник Таранова О.С.)	10 Б	Призёр (3 м)
Районная экологическая операция «Первоцвет» (приказ №309 от 11.05.2017 г.)	Номинация «Лучшая организация операции «Первоцвет» (Севрюкова Е.С., Лебединская С.А.)		Победитель

Художественное направление

Муниципальный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (приказ № 613 от 10 октября 2016 г.)	Бойко Валерия	4 А	Победитель
	Пашенко Владимир	9 Б	Победитель
	Марушко Елизавета	8 А	Призёр
	Павленко Андрей	10 А	Призёр
	Королёв Владимир	3	Призёр
	Глебова Алина	3 А	Призёр
	Стенин Артём	7 Б	Победитель
	Косов Сергей	2 А	Призёр

		Букреева Таисия	2	Призёр
	Районный фестиваль школьных хоров (приказ № 69 от 07.02.2017 г.)	(наставник – Шуманёва Л.А.)		Победитель
	XIII районного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2017» (приказ № 68 от 07.02.2017 г.)	Бурменская Дарья (наставник – Шуманёва Л.А.)	9 В	Победитель
		Реутова Ксения (наставник – Шуманёва Л.А.)	5 В	Призёр (2 м)
		Чернышева Маргарита (наставник – Шуманёва Л.А.)	8 В	Призёр (2 м)
	XV районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» (февраль 2017 г.)	Афонин М. (наставник - Мысливцева М.И.)	5 В	Победитель
		Якшин А. (наставник – Дмитриева Г.А.)	10 Б	Призёр
	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района (приказ № 810 от 07.12.2016 г.)	- Бурменская Дарья (наставник Шуманёва Л.А.)	9 В	Победитель
		- Мещерякова Валерия (наставник Пенькова М.И.)	4 В	Победитель
		- Семибратов Никита (наставник Филинова Т.Н.)		Призёр (3 м)
	XVII районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2017» (приказ № 111 от 22.02.2017 г.)	Вокальный ансамбль «Виктория» (наставник – Шуманёва Л.А.)		Призёр (2 м)
	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» (приказ №182 от 20.03.2017 г.)	Щёлокова Анна (наставник Калашникова Е.К.)	5 А	Призёр

Духовно-нравственное

Муниципальный	Команда школы (наставник		Победитель
----------------------	--------------------------	--	------------

	конкурс-игра «Знатоک православной культуры - 2017»	Петрова Н.А.)		
	Областной конкурс-игра «Знатоک православной культуры - 2017»	Команда школы (наставник Петрова Н.А.)		Победитель
	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (приказ управления образования № 135 от 03.03.2017 г.)	-Якшина Татьяна (наставник Ворошилова Л.Ю.)	10 А	Призёр (3 м)
		-Китраль София (наставник Ворошилова Л.Ю.)		Призёр (3 м)
	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская соқровищница», посвящённый Дню православной книги на Святом Белогорье (09.03. 2017 г	- Афонин Максим (наставник Мысливцева М.И.)	5 В	Победитель
		- Губатюк Олег (наставник Мысливцева М.И.)	5 В	Победитель
		- Казакова Екатерина (наставник Дмитриева Г.А.)	10 В	Победитель
	Региональный конкурс чтецов «Белгородская соқровищница», посвящённый Дню православной книги на Святом Белогорье, 2017 г.	Казакова Е. (наставник Дмитриева Г.А.)	10 Б	Призёр (2 м)
	Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2017», посвященной Году экологии в Российской Федерации (приказ управления образования №172 от 17.03.2017г.)	- Мироненко Д. (наставник Вьюнова Л.С.)	1 В	Призёр (3 м)
		- Резанова А. (наставник Вьюнова Л.С.)	3 Б	Призёр (3 м)
		- Урунов А. (наставник Семёнова Т.И.)	2 А	Победитель
		Костромицкая Е.	7 В	Победитель
	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля - конкурса «Святые заступники Руси» (приказ № 219 от 30.04.2017 г.)	Севрюков Артём (наставник Севрюкова Е.С.)	7 А	Призёр (3 м)
Туристско-краеведческое направление				
	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Сурин Иван	1 В	Призёр (2 м)

(Приказ № 602 управления образования администрации Ивнянского района от 4.10.2016 г.)	Пашенко Владимир	9 Б	Победитель и призёр
	Озерова Анастасия	10 Б	Призёр (3 м)

Патриотическое направление

Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига» (приказ № 237 от 10.04.2017 г.)	Королёва Виталия (наставник Носарева Н.Ю.)	3 А	Призёр (2 м) Призёр (3 м)
	Казарян Марьям (наставник Носарева Н.Ю.)	10 Б	Призёр (3 м)
	Бойко Валерия (наставник Зеленина М.А.)	4 А	Призёр (3 м)
	Китраль София (наставник Зеленина М.А.)	9 А	Призёр (2 м)
	Казакова Екатерина (наставник Ворошилова Л.Ю.)	10 Б	Призёр (2 м)
	Севрюкова Надежда (наставник Банных Е.Т.)	1 В	Призёр (2 м)
	Севрюков Артём (наставник Севрюкова Е.С.)	7 А	Победитель
	Трубников Игорь (наставник Ворошилова Л.Ю.)	2 В	Призёр (2 м)

Социально-педагогическое направление

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (14.06.2016 г.)	Виноградова М.	2 Б	Победитель
Муниципальный этап олимпиады по пенсионному законодательству (приказ № 188 от 27.03.2017 г.)	Павлова Светлана	10 А	Призёр
Районный конкурс знатоков английского языка «Англий-ская весна» (приказ № 230 от 05.04.2017 г.)	Еременко Анастасия (наставник Михайлова Г.И.)		Призёр
	Гуляева Анастасия (наставник Михайлова Г.И.)		Победитель
	Галкина Алина (наставник Михайлова Г.И.)	5 А	Призёр
	Савельев Максим (наставник Михайлова Г.И.)	5	Призёр

	Михайлова Г.И.)		
	Севрюкова Анна (наставник Михайлова Г.И.)	8	Призёр
	Степаненко Сергей (наставник Михайлова Г.И.)	9 Б	Призёр
	Мещерякова Валерия (наставник Григорьева М.Н.)	4 В	Призёр
	Казакова Ярослава (наставник Григорьева М.Н.)	4 В	Победитель
	Чернышева Маргарита (наставник Григорьева М.Н.)	8 В	Призёр
	Коколева Дина (наставник Григорьева М.Н.)	5	Призёр
	Бородина Софья (наставник Григорьева М.Н.)	5	Победитель
	Гамолин Максим (наставник Григорьева М.Н.)	8 В	Победитель
	Шевелева Анна (наставник Григорьева М.Н.)	11 А	Призёр
	Гордеева Елизавета (наставник Погожева Т.А.)	9 В	Победитель
	Бурменская Дарья (наставник Погожева Т.А.)	9 В	Призёр

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удастся решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы выявил ряд **проблем**:

1. У многих обучающихся на недостаточном уровне сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.
2. Уровень воспитанности и культуры поведения, дисциплины обучающихся оставляют на недостаточном уровне.
3. Бесконтрольность детей в семье.
4. Пополнения фонда библиотеки художественной литературой.
5. Не все учащиеся вовлечены в работу творческих объединений дополнительного образования, спортивных секции, кружки внеурочной деятельности.

Основные цели и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- ☐ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ☐ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ☐ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- ☐ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- ☐ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- ☐ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности.
- ☐ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- ☐ расширения форм взаимодействия с родителями;
- ☐ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- ☐ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ☐ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- ☐ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- ☐ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- ☐ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- ☐ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ☐ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- ☐ модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- ☐ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

☐ вовлечения педагогов и обучающихся в информационную систему сетевого класса Белогорье

2. Включение детей и подростков в организованный процесс образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	1-5 сентября	Классные руководители, Гай И.Е., Логачёва Л.И.
2	Зачисление приказом по школе учащихся в 1, 10 классы	1 сентября	Мироненко Е.М.
3	Организация 3-х разового питания детей в ГПД и 2-х разовое питание всех обучающихся.	Ежемесячно	Мироненко Е.М., Логачёва Л.И.
4	Контроль за посещаемостью учащихся и охватом кружковой работой трудных учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Дмитриева Г.А., Золотенко Е.А., кл. рук.
5	Проведение совещания при директоре: а) Обеспечение всех учащихся учебниками, б) Организация подвоза детей; в) О начале нового учебного года; г) О проведении праздника «День знаний»; д) Питание в школьной столовой;	Конец августа	Мироненко Е.М., Логачёва Л.И., Рыбникова Е.В., классные руководители
6	Контроль за посещением учащихся с выявлением причин отсутствия и принятием своевременных мер по их устранению	В течение года	Гай И.Е., Золотенко Е.А., кл. руковод.
7	Контроль работы с отстающими обучающимися		Гай И.Е., кл. рук
8	Ознакомление учащихся с противопожарной безопасностью, действиями при ЧС и правилами ТБ в кабинетах на уроках, во внеурочное время		Шубный И.А., зав. кабинетами, кл. руководит.
9	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Мироненко Е.М.
10	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	Кисельникова Ю.Ю.
11	Утверждение рабочих программ учителей-предметников, координация плана учебно-воспитательной работы	Август	Гай И.Е., руков. МО
12	Составление расписания уроков и графика работы кружков. Организация работы спец. мед. групп по физкультуре	Сентябрь	Дмитриева Г.А., Гордова Н.С.
13	Организация самоуправления в школе	Сентябрь	Дмитриева Г.А.
14	Поддержание постоянной связи с ИДН, прокуратурой	В течение года	Дмитриева Г.А., Золотенко Е.А.
15	Регистрация всех детей дошкольного возраста	24 –30 марта	Логачёва Л.И., Золотенко Е.А.,
16	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	В течение года	Гордова Н.С.

17	Организация родительского всеобуча		Дмитриева Г.А.
18	Пропаганда образования среди учащихся и родителей.		
19	Организация и проведение встреч врачей МУЗ «ЦРБ» с учащимися, родителями по профилактике различных заболеваний.	В течение года	Дмитриева Г.А.
20	Организация дежурства учащихся с 8 по 11 класс.		
21	Организация индивидуальных занятий с учащимися 6 летнего возраста учителем-логопедом, психологом с целью выявления уровня и особенностей развития ребенка.	Май	Логачёва Л.И Акулич Ю.А.
22	Контроль за санитарным состоянием.	Ежемесячно	Лукьянчиков В.А.

3. План работы над единой методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Тематический педсовет «Развитие дидактической культуры учителя как условие повышения профессиональной компетенции в условиях сетевого взаимодействия школ округа».	Гай И.Е. зам. директора	ноябрь	протокол
2	Межшкольный семинар «Научно-исследовательская деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства»	Суханова Т.Н., учителя английского языка	декабрь	протокол
3	Межшкольный семинар «Деятельность	Отморская В.С., учителя	декабрь	протокол

	педагога по организации здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в контексте требований ФГОС»	начальных классов		
4	Межшкольный семинар «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)»	Исакова Н.Д., учителя математики	март	протокол
5	Спланировать работу заседаний межшкольных МО в соответствии с единой методической темой	Гай И.Е., руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
6	Изучение уровня профессионализма педагогических кадров	Гай И.Е., Акулич Ю.А.	В течение года	справка
7	Практический семинар «Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся основной средней школы в соответствии с требованиями ФГОС»	Гай И.Е., Логачева Л.И. зам. директора	февраль	Методические рекомендации
8	Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.	Гай И.Е. руководители ММО	апрель	Методические рекомендации, папки-накопители по обмену опытом

3.2. Курсовая переподготовка педкадров

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
------	-------------------	---------------	------------------	------------------

1	Направить на курсы повышения квалификации в БелРИПКППС учителей по графику	Гай И.Е.	Согласно плану курсовой переподготовки	заявка
2	Организовать выступления учителей, прошедших курсы перед коллективом на заседаниях МО	Руководители ММО	Согласно плану работы школьных ММО	протокол

3.3.Аттестация педагогических кадров.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Зам. директора Логачёва Л.И.	Апрель	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Зам. директора Логачева Л.И.	Апрель	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Зам. директора Логачёва Л.И.	Апрель-июнь	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Оформление стенда по аттестации	Зам. директора Логачёва Л.И.	Сентябрь	Систематизация материалов к аттестации
5	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	Педагог-психолог Акулич Ю.А.	В течение года	Психологическое сопровождение процесса аттестации
6	Проведение открытых мероприятий для педагогов	Аттестуемые педагоги	Согласно графику	Материал для

	школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями			экспертных заключений
7	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	Зам. директора Гай И.Е.	Март	Участие в методическом месячнике

3.4.Самообразование учителей и воспитателей.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Спланировать работу по самообразованию с учётом проблемы школы и индивидуальных потребностей учителей	Зам. директора Гай И.Е. руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
2.	Организовывать взаимопосещение уроков по предметам	руководители МежМО	В течение года	Самоанализ урока, рекомендации по проведению урока
3	Организовывать индивидуальные и групповые консультации для учителей по вопросам педагогики, психологии и методики преподавания	Зам. директора Гай И.Е.	В течение года	Рекомендации
4	Проводить отчёты учителей по самообразованию на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах	Зам. директора Гай И.Е., руководители МежМО	В течение года	Отчёты по самообразованию
5	Обобщать опыт работы учителей по самообразованию	Зам. директора Гай И.Е., руководители МО	Апрель-май	Документация по самообразованию

3.5.Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Обобщить опыт учителей:	Руководители МежМО	По плану ММО	Материалы опыта
2	Изучить и распространить	Руководители	По плану	Анализы,

	опыт учителей: Баннх Елены Тихоновны Ворошиловой Лилии Юрьевны Ганжина Мария Александровна Греховодова Нина Михайловна	МежМО	ММО	открытые уроки, презентации, информация на школьном сайте
3	Организовать проведение единого методического дня «Педагогическое творчество и актуальный педагогический опыт в использовании здоровьесберегающих технологий»	Зам. директора Гай И.Е., руководители МежМО	апрель	Оформление накопительных папок по направлениям научно- методической работы
4	Организовать целенаправленное посещение уроков членами педколлектива	Зам. директора , руководители МежМО	В течение года	Планы- конспекты уроков
5	Проводить открытые уроки	Зам. директора Гай И.Е., руководители МежМО	В течение года	Пополнение методических копилок
6	Проводить творческие отчёты учителей	Зам. директора Гай И.Е., руководители ММО	На заседаниях ММО, педсоветах	Пополнение методических копилок
7	Вовлекать педагогов школы в различные конкурсы профессионального мастерства	Зам. директора по Гай И.Е.	В течение года	Приказы по результатам

3.6.Работа школьных МО, творческих групп.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Написать приказ о назначении руководителей МО, ТГ	Зам. директора	сентябрь	приказ
2	Согласовать планирование школьных МО с общешкольным планом	Зам. директора	сентябрь	Планы школьных МО
3	Планирование работы ТГ	Зам.	октябрь	Планы

		директора		работы ТГ
--	--	-----------	--	-----------

3.7.Предметные недели

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Учителей русского языка и литературы	Сергеева К.М..	11.12.-15.12	отчёт
2	Учителей иностранных языков	Суханова Т.Н.	18.12.-22.12	отчёт
3	Учителей предметов естественно – географического цикла	Севрюкова Е.С.	15.01-19.01.	отчёт
4	Учителей физики, математики и ОИВТ	Исакова Н.Д.	22.01.-26.01.	отчёт
5	Учителей истории	Пипия Е.И.	05.02.-9.02.	отчёт
6	Учителей физкультуры, технологии, ОБЖ	Ганжина М.А.	12.02.-16.02.	отчёт
7	Учителей начальных классов	Отморская В.С.	19.02.-22.02.	отчёт
8	Учителей предметов эстетического цикла	Шуманёва Л.А.	26.02.-2.03.	отчёт

3.8.Работа с молодыми специалистами

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Цель достижения
1	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Гай И.Е.	сентябрь	Правильность оформления школьной документации
2	Занятие № 1 школы молодого учителя. Тема: «Рабочая программа учителя-предметника»	Гай И.Е.	сентябрь	Практические рекомендации по планированию и контролю учебной деятельности
3	Посещение уроков коллег в МО	Несмачная Т.И.	октябрь	Становление профессионального мастера
4	Занятие № 2 школы молодого учителя. Тема: «Типы и структура уроков»	Пипия Е.И.	ноябрь	Грамотное, логичное, последовательное планирование уроков

5	Открытые уроки молодых учителей	Гай И.Е.	январь	Оказание методической помощи
6	Занятие № 3. «Особенности урока с системно-деятельностным подходом»	Логачёва Л.И.	март	Подготовка проведения уроков по ФГОС НОО и ООО
7	Анкетирование молодых учителей по самообразованию	Гай И.Е.	апрель	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей

3.9. Работа кабинета педагогической информации.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Продолжать создавать картотеку педагогической, методической литературы по проблеме школы	Зам. директора , библиотекари	В течение года	картотека
2	Создать нормативно-правовое обеспечение деятельности методической службы	Зам. директора	По мере возникновения новых направлений деятельности	Локальные акты
3	Собрать материалы об опыте работы учителей и воспитателей	Зам. директора	В течение года	Накопительные папки
4	Привлечение к методической работе психолога и социального педагога	Зам. директора	В течение года	Анкеты, диагностические материалы
5	Подписка на предметные журналы и газеты	библиотекари	Осень, весна	Сведения о подписке
6	Информирование о методических достижениях в масштабе школы, района, области	Зам. директора	В течение года	Информация, приказы
7	Анализ программно-методического обеспечения школы	Зам. директора	Декабрь, май, сентябрь	справки

3. 10.Педагогические советы

№	Содержание работы	ответственные	Сроки	Выход
---	-------------------	---------------	-------	-------

п/п			исполнения	информации
1	Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год)	Директор школы	август	протокол
2	Тематический педсовет Создание оптимальный условий адаптация учащихся к обучению на новом уровне образования (переход с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования) Итоги успеваемости за 1 четверть	Зам. директора Гай И.Е., педагог-психолог Акулич Ю.А	ноябрь	протокол, справка
3	« Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях многопрофильной школы »	Зам. директора Гай И.Е.	январь	Сборник статей по обобщению опыта работы на школьном сайте
4	"Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»	Зам. директора Дмитриева Г.А.	март	Рекомендации по проблеме
5	О допуске учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.	Зам. директора Гай И.Е.	май	Аналитический материал об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ
6	О переводе учащихся 1-	Зам.	май	Анализ

	8, 10-х классов в следующие классы.	директора Гай И.Е., Логачева Л.И., кл. рук		успеваемости учащихся. 2. Сроки прохождения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность..
7	Утверждение результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Мироненко Е.М.	июнь	Анализ результатов экзаменов

4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместное заседание МО начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ.	Сентябрь	Гай И.Е., рук. МО
2	Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и средней школы.	В течение года	Гай И.Е., Логачёва Л.И., руководители МО,
3	Обсуждение плана подготовки к экзаменам и окончанию уч. года.	декабрь	Логачёва Л.И., руководители МО,
4	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у учащихся.	В течение года	Гай И.Е., Логачёва Л.И., учителя-предметники,
5	Работа с уч-ся по использованию ими справочной литературы по подготовке проектов и исследовательских работ.	В течение года	Гай И.Е., рук. НОУ и ТГ
6	Рассмотрение рабочих программ по предметам.	Август	Гай И.Е., руководители ММО,

7	Рассмотрение рабочих программ кружков, учебных и элективных курсов.	Август – сентябрь	Гай И.Е., Дмитриева Г.А.руков. МежМО
8	Проведение школьных олимпиад по предметам различных циклов, предметных недель	Октябрь – февраль	Гай И.Е., руководители МО
9	Учеба актива учащихся школы.	В течение года	Дмитриева Г.А
10	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	Дмитриева Г.А учителя физ-ры, ОБЖ
11	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Рыбникова Е.В.
12	Оказание методической помощи в организации работы учителей и воспитателей над темами по самообразованию.	В течение года	Зам. директора
13	Систематическая работа по расширению информационного поля учителей школы для знакомства с методическими новинками.	В течение года	Гай И.Е.
14	Совершенствование приемов, методов и форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Гай И.Е.
15	Обучение компьютерной грамотности школьников.	В течение года	Жданова М.В., Долгих Д.Н.
16	Профориентационная работа среди учащихся школы и их родителей.	В течение года	кл. рук., учителя, Акулич Ю.А.

5. План воспитательной работы МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» на 2017-2018 учебный год

Общешкольная проблема воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЦЕЛЬ: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Вести целенаправленную работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация названной цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ✓ Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция:** восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил

личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Общекультурная компетенция:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
3. **Коммуникативная компетенция:** овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. **Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы

1. **Нравственный потенциал:** осмысление целей и смысла своей жизни; усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств,

как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал - наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Коммуникативный потенциал - сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4. Эстетический потенциал - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

5. Физический потенциал - стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Приоритетные направления воспитания и социализации

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1. Формирование у учащихся уважительного отношения к истории Отечества. 2. Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине, готовности принять участие в её судьбе. 3. Способствовать воспитанию граждан правового демократического государства, формированию у учащихся уважительного отношения к правам и свободам личности.
2.	Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1. Воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию России. 2. Приобщение подрастающего поколения

		к историческим ценностям православия. 3.Формирование у детей толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему, готовности оказать помощь. 4. Формирование у учащихся самостоятельности, гражданственности, чувства собственного достоинства, честности, ответственности.
3.	Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1.Формирование у учащихся художественного вкуса, знаний и пониманий культуры народов, отношения к труду. 2.Формирование творческой, гуманной, интеллектуально развитой личности. 3.Воспитание у учащихся увлечённости, чувствительности, способности видеть и понимать гармонию и красоту, потребности в прекрасном. 4.Приобщение школьников к русской нацио-нальной культуре.
4.	Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1.Воспитание у школьников культуры здорового образа жизни, привитие любви к занятиям спортом. 2.Формирование у обучающихся потребности в соблюдении правил безопасности жизнедеятельности.
5.	Я – общество (профориентационное направление)	1.Оказание помощи обучающимся в выборе профессии, привитие любви к труду. 2.Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде. 3.Формирование у обучающихся культуры труда.
6.	Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1.Воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. 2.Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Воспитательные модули:

Месяц	Модуль
Сентябрь	«Внимание! Дети!»
Октябрь	«Осенняя пора, очей очарованье», «Дорогие мои старики»
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Защитники Отечества»
Март	«Милосердие»
Апрель	«Живи, родник!»
Май	«Мы помним, мы гордимся»

Планируемые результаты:

- ✓ у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✓ учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ✓ максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- ✓ повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Организационно-педагогическая деятельность

СЕНТЯБРЬ

Ключевая фраза: «Внимание! Дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1-11 классы	Завуч, КР
	Классные часы:	1	5-7	КР

	- «Год экологии»: - «Урок России»	сентября	классы	
	Игра «Эрудит Белогорья»	3-4 неделя	3-9 классы	Зам. дир. школы
	Операция «Память»- (шефство за памятником погибшим воинам, Аллеей славы).	В течение учебного года	5-11 классы	КР, ст. вожатая
	Операция «Зелёный патруль».	В течение учебного года	1-11 классы	КР,
	Эколого-патриотическая акция «Мой двор – моя улица».	В течение учебного года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Учебно-тематические экскурсии учащихся по местам боевой и трудовой славы Ивнянского района и Белгородчины.	Весь период	1-11 классы	КР
	Организация и проведение тематических юбилейных недель, посвящённых русским историкам и политикам	Весь период	5-11 классы	Учителя истории
	Беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью профилактики проявлений терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	1-11 классы	Зам.директора, классные руководители
Я – человек (духовно- нравственное воспитание)	День солидарности в борьбе с терроризмом (в память событий в Беслане)	4.09.2017 г.	1-11 классы	Учитель истории
	.Встреча с настоятелем Свято-Никольского храма (на линейках, посвящённых Дню знаний и Последнему звонку	Сентябрь, май	5-11 классы	Зам.директора
	Участие в проекте «Толерантность»	Сентябрь -май	2-11 классы	КР, учителя- предметники

	Беседы: - «Поговорим об искренности, правдивости и честности»; -«Милосердие...Что значит быть милосердным?" - «О товариществе и дружбе».	3 неделя	9-11 классы 5-8 классы 1-4 классы	КР
	Музейные уроки (согласно графика)	Весь период	1-11 классы	Сотрудники районного краеведческого музея
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс поделок из природного материала «Осенние сюрпризы».	Последняя неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Цикл бесед: -«Правила хорошего поведения»; - «О пользе хороших манер»; - «Как вести себя в общественных местах?»	2 неделя 2 неделя 2 неделя	1-4 классы 5-6 кл. 7-8 классы	КР
	Акция «Очистим планету от мусора»	Весь период	1-11 классы	КР
	Участие в районном фестивале школьных хоров	Сентябрь (по плану)	5-11 классы	Учитель музыки
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Классный час «Воспитываем здоровое поколение»	1 сентября	1-4 классы	КР
	уроки здоровья: - «Здоровье – твоё богатство» - «Здоровье нужно беречь смолоду»	Весь период	1-8 классы	КР
	Встречи со школьной медицинской сестрой и специалистами районной больницы.	Весь период	1-11 классы	Медсестра, КР
	Беседы о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя сентября	1-11 классы	КР
	Беседы в классах по ПДД. Оформление уголков	Первая неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ

	ПДД.			
	Месячник «Внимание! Дети!»	В течение месяца	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Встречи с сотрудниками ГИБДД	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог
	Игра «Светофорчик».	4 неделя	1-4 классы	КР, ст. вожатая
	Театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ».	4 неделя	5-8 классы	Шубный И.А.
	Учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы.	1 раз в четверть	1-4 классы	КР., учит. ОБЖ
	Организация и проведение туристических походов.	1, 4 четверть	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Проведение учёбы по пожарной безопасности	2 неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Спортивные соревнования школьников: - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры»	Весь год	5-11 клссы	Учителя ф.к.
	Спартакиада школьников	Сентябрь -май	5-11 классы	Учителя ф.к.
Я – общество (профориентационное направление)	Профориентационный урок «Моя будущая профессия»	1 сентября	8-9 классы	КР
	Классный час «Год качества»	1 сентября	10-11 классы	КР
	Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	3 неделя	10-11 классы	Зеленина Е.А.
	Выявление интересов учащихся. Презентация и организация работы школьных кружков и	В течение месяца	1-11 классы	КР, руководители кружков

	секций;			и секций
	Привлечение «трудных» и склонных к правонарушению детей в кружки по интересам, спортивные секции.	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог, КР, рук-ли кружков
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Классные часы «Планирование работы класса на 2017-1-2018 уч.год».	Вторая неделя	1 – 11 классы	КР
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления .	Вторая неделя	1 – 11 класс	КР, ст.вож, зам.дир.
	Смотр классных советов	Вторая неделя	1 – 11 класс	Завуч
	Дежурство по школе и столовой	В течение учебного года	5-8-е классы	КР Завуч
	Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы.	Вторая неделя	1 – 11 классы	КР
	Смотр классных советов	4 неделя	5-11 классы	Ст.вож
	Дежурство по школе и столовой	Весь период	5-11 классы	Зам.директора, КР
Работа с родителями	Родительское собрание по теме «Безопасность дорожного движения. Вакцинация против гриппа и ОРВИ».	В течение месяца	1 – 11 класс	КР, социолог, психолог, медсестра
	Мониторинг родителей на предмет согласия/несогласия на прививку ребёнка против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя	1 – 11 класс	КР, медсестра
	Совместный рейд в семьи учащихся.	В течение месяца	1 – 11 класс	КР, социолог, психолог
	Заседание классных родительских комитетов	4 неделя	1 – 11 класс	КР

О К Т Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Осенняя пора, очей очарованье», «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Акция «Открытка для учителя»	1 неделя	2-11 классы	Ст.вожатые, КР
	Смотр краеведческих уголков «Символика Белгородчины».	3 неделя	1-11 классы	КР, актив
	Праздник День флага Белгородской области.	1 неделя	1-4 классы	КР, ст.вожатая
	Подготовка к Дню пожилого человека, участие в районных мероприятиях.		1-8 классы	КР, ст.вожатая, актив
	Фотоконкурс «Семейный альбом»	2 неделя	2-8-е	КР
	Тематический час «Я – гражданин России»		9-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Корректировка уголка православной культуры.	2 неделя	1-11 классы	Учитель ПК
	Сбор овощей в фонд Красного креста.	1-2 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая КР
	Работа бюро милосердия		1-11	Ст.вожатая
	Экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня	В течение уч. года	1-11	КР
	Классные часы «Все мы разные, но все мы равные»	3-4 неделя	5-7	КР
	Конкурс «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»	октябрь	8-10	Учителя биологии
	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	октябрь	2-11	Ст.вожатая
	Мероприятия, посвящённые Году экологии	Весь период	1-11	Учителя биологии
	Музейные уроки (согласно графика)	В течение месяца	5-6 классы	КР, сотрудник музея
Я - культура (художественно-	Конкурс рисунков «Рисую маму».	3 неделя	2-7	КР, ст.вожат.

эстетическое воспитание)	День учителя: - Поздравление учителей. Презентация	5.10.2017	11 классы	Польшина Л.П., Зеленина Е.А.
	- Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя»		10 кл.	Петрова Н.А., Таранова О.С.
	Вечер «Осеннее очарование»	4 неделя	7-11	Лебединская С.А., Сергеева К.М.
	Акция «Зелёная планета».	Сентябрь-май	5-11	КР, рук-ли кружков
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Беседы о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей наркомании.	В течение уч. года	1-11 классы	Соц.пед., КР
	Работа лекторских групп по темам: - «Донорство»,	В течение уч. года	1-11 классы	Ст.вожатая медсестра
	- «СПИД»,			
	- «Профилактика туберкулёза».			
	- Профилактика гриппа и ОРВИ			
	Проведение спортивных мероприятий, входящих в школьную спартакиаду.	По плану	5-11 классы	Учителя ф. к.
	Осенний кросс.	2 неделя	1-11 клссы	Учителя физической культуры
	Игра «Весёлые старты»	3 неделя	2-4 классы	Учителя ф.к.
	Организация и проведение дней здоровья.	1 раз в четверть	1-11 кл.	Учителя ф.к., КР
	Выпуск стенгазет «Безопасность на дорогах»	В течение уч.года	5-11 кл.	Ст.вож.,КР
Я – общество (профориентационное направление)	Смотр учебно-производственных бригад.	Согласно плану ст.	8-11 классы	Рук-ли кружков

		юннатов		
	Выставка экспонатов сельскохозяйственной продукции.	Согласн о плана ст. юннатов	5-11 классы	Рук-ли кружков
	Беседы о выборе профессий.	В течение уч. года	8-11 классы	КР, педагог- психолог
	Тестирование профнаправленности личности.	В течение уч. года	9-11 классы	Педагог- психолог
	Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	В течение месяца	9-11 классы	КР
	Рейд «Живи книга».	1 раз в четверть	1-11 кл.	Библиртека ри
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Обучение детского актива организаторскому мастерству.	В течение уч. года	2-9 классы	Ст.вожат.
	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы совета старшеклассников, отработка организаторских навыков.	В течение уч. года	6-11 классы	Ст.вожат.
	3.Линейка «Итоги дежурства по школе».	Ежемеся чно	5-11 классы	Ст.вожат.
Работа с родителями	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий .	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

Н О Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Здоровый образ жизни»

Направление	Название	Время	Участники	Ответст-
-------------	----------	-------	-----------	----------

воспитательной работы	мероприятия	проведения		венный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Классный час «День народного единства»	3 ноября	1-11 клссы	КР
	Классный час «Твои права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка)	3 неделя 4 неделя	1-11 классы	КР КР
	Участие в районной интеллектуальной игре «Дебаты»		10-11 классы	Учитель истории
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Экскурсии в районный краеведческий музей	По плану	1-11 классы	КР
	Экскурсионные поездки в музеи Белгородской области	В течение года	1-11 классы	КР
	Экскурсии в Свято-Никольский храм п. Ивня	По плану	1-11 классы	КР, учитель ПК
	Тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых».	В течение года	1-11 классы	учитель ПК
	Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины».	3 неделя	1-10 классы	учитель ПК
	Музейные уроки: «История Ивнянского края в лицах»	В течение уч. года	1-10 классы	Заместитель директора школы, КР

	1. «Вознесеновский доктор К.Н.Устимович». 2. «Аркадий Гайдар в Ивне». 3. «Герои Курской битвы». 4. «Выполняя интернациональный долг». 5. «Владельцы Ивнянского имения». 6. «Ивнянцы в битве за Днепр». 7. «Передовики сельскохозяйственного производства». 8. «Почетные граждане Ивнянского района». «Вехи истории Ивнянского края» 1. «Ивнянцы против Наполеона». 2. «Дворянские усадьбы Ивнянского края». 3. «Ивнянский край в гражданской войне». 4. «Третий рубеж обороны». 5. «Промышленность Ивнянского края» «Духовная жизнь Ивнянского края» 1. «Храмы земли Ивнянской». 2. «Покровский старец Григорий».			
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Экологическая операция «Уют» (оформление классных комнат).	В течение уч. года	1-11 классы	КР
	Классные часы, посвящённые Дню матери.		1-11 классы	КР

Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Месячник «Наша школа – территория здоровья!»	В течение месяца	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Акция «Наше условие – долой сквернословие!»	В течение уч. года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия».	В течение месяца	2-11 классы	Педагог-психолог
	Проведение бесед, инструктажей по правилам дорожного движения.	В течение уч.года	1-11 кл.	КР, учит. ОБЖ
Я – общество (профориентационное направление)	Организация книжной выставки и обзор «Мир техники».	Ноябрь-май	9,11 классы	Педагог-психолог Акулич Ю.А.
	Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	Ноябрь-май	9-11 классы	Администр., КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Рейд по проверке внеш-него вида обучающихся.	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Рейд по проверке сменной обуви.	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Заседание актива школьного самоуправления	4 неделя	5-11 классы	ст. вожатая, актив
Работа с родителями	Индивидуальная работа с семьей по теме: «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена.	В течение месяца	1-11 классы	педагог-психолог, КР

Д Е К А Б Р Ь

Ключевая фраза: «Новый год!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое)	Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1 декабря	1-11 классцы	КР

воспитание)	День Героев Отечества	8 декабря	1-11 классы	КР, ст.водители
	Тематические классные часы «Всемирный день Прав человека» (о Конституции РФ)	1 неделя	1-11 классы	КР, учит. истории
	Литературная гостиная «Поэты Белгородчины о родном крае.	2 неделя	5-7 классы	Винникова У.Ю.
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-8 классы	КР, рук-ли кружков
	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-март	1-9 классы	КР, рук-ли кружков
	Акция «Елочка, живи!»	3-4 недели	1-7 классы	КР, рук-ли кружков
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Экономическая игра.	По плану	9-11 классы	Пипия Е.И
	Игра «Школьная лига КВН»	По плану	10 А, 10 Б	Петрова Н.А., Таранова О.С.
	Новогодние праздники: 1-4-е классы;	4 неделя	1-4 классы	КР
	5-6-е классы	4 неделя	5-6 классы	КР 6-х классов
	7-8-е классы	4 неделя	7-8 классы	КР 8-х классов
	9-11-е классы	4 неделя	9-11 классы	КР 11-х классов
	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	4 неделя	1-11 классы	Зам.дир.,КР, актив,
	Конкурс новогодних плакатов.		5-11 классы	Зеленина Е.А.
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Смотр-конкурс уголков по ПДД и 01.	3 неделя	1-11 классы	КР, ст.водитель
	Операция «Снежная горка	2 неделя	5-8-е классы	Зам.дир., КР

	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	Последняя неделя	1-11 классы	КР, учитель ОБЖ
	Беседы по ТБ на новогодних праздниках	Последняя неделя	1-11 классы	КР
Я – общество (профориентационное направление)	Организация выставок технического и прикладного творчества.	Декабрь-март	1-11 классы	Руководители объединений и кружков внеурочной деятельности
	Генеральные уборки классных комнат.	3-4 недели	1-11 классы	КР
	Трудовые десанты: Аллея славы, памятник	В течение месяца	5-11 классы	КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 2-й четверти» .	Последний день четв.	1-11 классы	Зам.дир.,ст. вожатая
	Школа актива	3 неделя		Ст.вожат.
Работа с родителями	Посещение детей в семьях во время каникул.	В течение каникул 4 неделя	1-11 классы	Кл. рук., социолог КР
	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	2-3 недели	1-11 классы	КР, завуч
	Работа родительского комитета по подготовке к новому году.	1 неделя	1-11 классы	КР
	4. Классные собрания по итогам четверти «О себе вслух и только правду»	3-4 недели	1-11 классы	КР

Я Н В А Р Ь

Ключевая фраза: « Я патриот»

Направление	Название	Время	Участники	Ответст-
-------------	----------	-------	-----------	----------

воспитательной работы	мероприятия	проведения		венный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	«С Рождеством Христовым!»: □ история и традиции праздника	2 неделя каникул	8-11 классы	Петрова Н.А., КР
	Конкурс стихов о войне.	3 неделя месяца	5-11 классы	Винникова У.Ю., учителя литературы
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Познавательная игра «Экологическая кругосветка».	2 неделя	1-8 классы	Рук-ли кружков
	Операция «Берегите птиц!»	В течение месяца	1-8 классы	Рук-ли кружков
	Благотворительная ярмарка милосердия.	3 неделя	1-11 классы	Ст.вож., КР
	Ролевая игра «Колесо истории» (по материалам истории школы).	4 неделя	8-9 классы	Гуляева Е.В.
	Конкурс знатоков «Религии мира и их духовные наставники»	3 неделя	7-9 классы	Учитель ПК
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков детей-инвалидов.	По плану	1-11 классы	Соц.педагог
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
	Участие в муниципальном этапе XV Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия».	По плану	5-10 классы	Учитель музыки
Я – общество (профориентационное направление)	Библиотечный урок «Профессии на все времена»	1 неделя	9, 11 классы	Рыбникова Е.В., Вьюнова Л.С.
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана	Дни здоровья, игры на свежем воздухе во время зимних каникул.	1 неделя	1-11 классы	КР, учит. ф-к
	Шахматный турнир	1 неделя	4-10	Гончаров

жизни и здоровья)			классы	В.А.
	Классные часы «Безопас-ность на дорогах».	4 неделя	1-11 кл.	КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Заседание комитетов	3 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
	Школа актива	4 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями детей, склонных к нарушению дисциплины.	В течение месяца	1-11 классы	КР, соц.пед

Ф Е В Р А Л Ь

Ключевая фраза: «Защитники Отечества»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответст- венный
Я – патриот (гражданско- патриотическое воспитание)	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни	3 неделя	1-4 классы	КР,ст.вожат. учит.музыки
	Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с Днём защитника Отечества).	3 неделя	2-11 классы	КР,ст.вожат.
	Участие в районном концерте, посвящённом 23 февраля.	3 неделя	2-11 классы	Зам.директора школы, учит.музыки
Я – человек (духовно- нравственное воспитание)	Почта для влюбленных.	3 неделя	5-11 классы	Ст.вожат.
	Классные часы «Миром правит любовь».	3 неделя	1-11 классы	КР

Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Участие в муниципальном конкурсе вокальных ансамблей «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Шуманёва Л.А.
	Участие в фестивале хореографического искусства.	По плану	5-9 классы	Ворошилова Л.Ю.
	Урок мужества «Защитники Отечества».	3 неделя	5-11 классы	КР 8-х классов
Я – общество (профориентационное направление)	Классные часы-встречи с представителями службы занятости.	В течение месяца	9,11 классы	КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	4 неделя	5-11 классы	Учит.ф-к, КР
	Веселые старты.	2 неделя	2-4 классы	учит. ф-к
	Игра-викторина «Обязанности пешехода»	3 неделя	1-4 классы	Носарева Н.Ю.
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Заседания комитетов.	1 неделя	5-11 классы	Ст.вож.
	Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	В течение месяца	5-11 классы	Ст.вож., деж.класс
	Школа актива		5-11 классы	Актив
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам успеваемости и поведения обучающихся.	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

М А Р Т
Ключевая фраза: «Милосердие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	19 марта	1-11 классы	КР

Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Литературный вечер «Край родной на век любимый».	2 неделя	9 классы	Библиотекарь
	Принять участие в муниципальном этапе конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина».	По плану	5-11 классы	Шуманёва Л.А.
	Принять участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	По плану	5-11 классы	Шуманёва Л.А.
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Неделя «Музей и дети».	1 неделя	1-11 классы	Учителя истории
	Участие в районной акции «Белая ромашка».	По плану	1-11 классы	Ст.возж., КР
	Акция милосердия «Подари игрушку нуждающимся детям».	2-3 неделя	1-11 классы	Ст.возж., КР
	Экологическая акция «Берегите лес».	Март-май	1-11 классы	Рук-ли круж., КР
	Участие в районном празднике «Масленица» (проводы русской зимы).	4 неделя	5-10 классы	КР, учитель музыки
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс «Ивнянские жемчужинки».	2 неделя	2-10 классы	Учитель музыки
	«Милые женщины России» (праздник, посвящённый Международному женскому дню)	1 неделя	5-11 классы	Шуманёва Л.А. КР 9-х кл.
Я – общество (профориентационное направление)	Посещение Дней открытых дверей ПТУ, ВУЗов, СУЗов.	Март-май	9-11 классы	Зам.дир., КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1 неделя	1-11 кл.	КР
	Выступление агитбригады команды ЮИД .	3 неделя	1-5 кл.	Зеленина М.А.

	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!»	В течение месяца	5-10 кл.	Ст.вожатые, КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 3-й четверти».	Посл. день месяца	5-11 классы	Зам.дир., ст.вож., актив
	Школа актива	2 неделя	5-11 кл.	ст. вож.
Работа с родителями	Психолого-педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.	3 неделя	родители	Педагог-психолог, социальный педагог

А П Р Е Л Ь

Ключевая фраза: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Оформление книжной вы-ставки «На звёздных орби-тах» и беседы, посвящённые Дню космонавтики.	В течение месяца	5-11 классы	Библио-текарь
	Викторина «Что ты знаешь о космосе?»	2 неделя	1-6 классы	Библио-текарь
	Классные часы: «За чистоту своего посёлка»	3 неделя	5-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Выставка выгоночных растений.	По плану	1-11 классы	рук-ли кружков
	Викторина «Растения моего края».	3 неделя	1-4 классы	КР
	Экологическая акция «Первоцвет».	Апрель-май	5-11 классы	КР
	Тематические классные часы «Птицы – наши друзья».	1 неделя	1-5 классы	КР, учит. биологии
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков и фото-графий «Ускользящий мир».	По плану	5-11 классы	рук-ли кружков
Я – общество	Встречи с сотрудниками		8-11	Зам.дир.

(профориентационное направление)	ВУЗов, СУЗов, ПТУ		классы	школы
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Первенство школы по волейболу.	По плану	5-7,8-11 классы	Учителя ф-к
	Викторина «Культура поведения участников дорожного движения».	1 неделя	1-4 классы	КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	5-11 классы	КР
	Заседание Школьного актива.	неделя	классы	ст.вожат.
Работа с родителями	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».	3 неделя	Родители 9-11 кл.	КР, психолог
	Изучение удовлетворенностью школьной жизнью.	3 неделя		КР, психолог

М А Й

Ключевая фраза: «Мы помним, мы гордимся»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	По плану	8,10 классы	Учитель ОБЖ
	Акция «Память сердца» (встречи с ветеранами Великой Отечественной и локальных войн).	1 неделя	1-11 классы	Ст.вож., КР
	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	2 неделя	1-4 классы	Ст.вожатые
	Акция Георгиевская ленточка	Апрель-май	1-11 классы	КР, ст.вожатые
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с праздником Победы).	2 неделя	5-11 классы	Ст.вож., КР

Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Принять участие в районном празднике детства.	По плану	1-8 классы	Ст.вожат.
	Праздник, посвящённый Дню Победы: Митинг у памятника погибшим воинам	8 мая	5-11 классы	Зам.дир., КР
	Вахта памяти у памятника погибшим воинам и у Аллеи славы	9 мая	7 классы	Ст.вожатые
	Урок мужества «Праздник со слезами на глазах».	1 неделя	8-11 классы	КР 8 –х классов
	Классные часы: «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённые Дню Победы	1 неделя	1-7 классы	КР
	Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка.	25 мая	1-11 классы	Зам.директора школы, КР
Я – общество (профориентационное направление)	Организация работы по привлечению обучающихся в летний трудовой лагерь.	В течение месяца	5-8,10 классы	Социолог, КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	По плану	5 классы	Ст.вожатые
	Оформление выставки «Здоровье вашего ребёнка».	2 неделя	5-10 классы	Библиотекарь
	Игра «Счастливый случай» (по правилам дорожного движения)	2 недели	5-7 кл.	ст.вожатая
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги года».	Последний учебный день	1-11 классы	Зам.дир., ст.вожат.
	Ученическая конференция органов самоуправления.	3 неделя	5-11 классы	Зам.дир., ст.вожат.
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания	3 неделя	Родители 1-11 классов	КР

	«Организация летнего отдыха детей»			
--	---------------------------------------	--	--	--

И Ю Н Ь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответст- венный
Я – человек (духовно- нравственное воспитание)	Участие в слёте юных эко-логов.	По плану	9-11 классы	Рук.кружк.
Я - культура (художественно- эстетическое воспитание)	Участие в празднике, посвящённом Дню пожилых людей.	Июнь	1-10 классы	Ст.вожат.
Я – общество (профориентационное направление)	Организация работы трудовых летних лагерей. Контроль за трудоустройством подростков.	Июнь- август Июнь- август	5-8,10 классы	КР, соц. педагог КР, соц. педагог
Я – здоровье (спортивно- оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Организация работы летней оздоровительно площадки.	Июнь- август	1-11 классы	Админстр.
	Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения».	1 неделя	1-4 классы	Ст.вожатая
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Проведение летней трудо-вой практики	июнь	1-8,10 классы	Начальники лагерей
	Планирование работы на 2018- 2019 учебный год.			
Работа с родителями	Родительское собрание в 11-х классах по организации и проведению выпускного вечера	1 неделя	Родители 11-х кл.	Администра- ция

Работа с родителями

Родительские собрания по вопросам успеваемости, экзамениционных требований и т.д.	Родители учащихся 11-х кл.	Зам.директора Гай И.Е., Логачёва Л.И.	По мере необходимости
Спортивно-развлекательная эстафета «Вместе весело играть».	1-4-х кл. рук. родители и	Кл.рук. 1-4-х классов	Октябрь 2017 г.
День открытых дверей. Выступление Проведение родителей на классных часах с сообщениями об их профессии Внутриклассные творческие кон-	Родители учащихся 1-11-х кл.	Кл.рук. 1-11-х классов	Январь 2018 г.
Индивидуальная работа с родителями, чьи дети имеют трудности поведенческого	Родители учащихся 1-11-х кл.	Социальный педагог	В течение года
Индивидуальные консультации психолога по результатам тестирования и диагностики детей	Родители учащихся 1-11-х кл.	Педагог-психолог	В течение года
Турнир для пап и мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	Родители учащихся 1-6-х кл.	Кл.рук. 1-6-х классов	Февраль 2018 г.
Традиционная игра девочек с мамами «Дочки-матери».	Родители учащихся 1-5-х	Кл. рук. 1-5-х классов	Март 2018 г.
Лекторий для родителей. Пропаганда здорового образа	Родители учащихся 1-11-х	Учителя физ.культур	Декабрь 2017 г.
Лекторий для родителей. Правовой ликбез (с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и ОП	Родители учащихся 1-11-х кл.	Социальный педагог, кл. руководителей и	Февраль 2018 г.
Родительские собрания. Профориентация. Встреча с преподавателями вузов	Родители учащихся 9-11-х кл.		Апрель 2018 г.

7.Укрепление учебно–материальной базы.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Произвести текущий ремонт школы: Покраска полов и панелей кабинетов; ремонт рекреаций школы; ремонт спортзала ремонт столовой;	Июнь- июль	Лукьянчиков В.А.
2.	Постоянно обеспечивать медицинский кабинет необходимыми медикаментами.	В теч. года	Лукьянчиков В.А.
3.	Подготовка к зимнему периоду: проверка состояния отопительной системы.	Сентябрь- октябрь	Мироненко Е.М., Лукьянчиков В.А.
4.	Приобретать необходимые наглядные пособия для кабинетов, спортивный инвентарь.	В теч. года	Лукьянчиков В.А.
5.	Производить доплату к ставкам уборщикам - за применение дез. средств и уборку туалетов; лаборанту кабинета химии, учителю химии, информатики – за работу с неблагоприятными условиями труда, сторожу – за работу в ночное время.	В теч. года	Сафонова Р.С.

9. Организационно – педагогические мероприятия.

Режим работы общеобразовательного учреждения

► Количество классов комплектов (всего и по ступеням обучения) - 33
класса - комплекта:

1 ступень обучения - 13 классов - комплектов,

2 ступень обучения - 14 классов - комплектов,

3 ступень обучения - 6 классов- комплектов.

- 1 а класс: в количестве 26 человек;
- 1 б класс: в количестве 23 человека;
- 1 в класс: в количестве 26 человек;
- 1г класс: в количестве 22человека;
- 2 а класс: в количестве 25 человек;
- 2 б класс: в количестве 24 человека;
- 2 в класс: в количестве 24 человека;
- 3 а класс: в количестве 22 человек
- 3 б класс: в количестве 19 человек;
- 3 в класс: в количестве 23 человека;
- 4а класс: в количестве 25 человек;
- 4 б класс: в количестве 20 человек;
- 4 в класс: в количестве 25 человек;
- 5 а класс: в количестве 24 человек;
- 5 б класс: в количестве 22 человек;
- 5 в класс: в количестве 25 человек;
- 6 а класс: в количестве 26 человек;
- 6 б класс: в количестве 21 человек;
- 6 в класс: в количестве 26 человека;
- 7 а класс: в количестве 23 человек;
- 7б класс: в количестве 22 человека;
- 7в класс: в количестве 22 человека;
- 7г класс: в количестве 16 человек;
- 8 а класс: в количестве 25 человек;
- 8 б класс: в количестве 22 человек;
- 8 в класс: в количестве 21 человек;
- 9 а класс: в количестве 21 человека;
- 9 б класс: в количестве 22человек;
- 9 в класс: в количестве 23 человек;
- 10 а класс: в количестве 20 человек;
- 10 б класс: в количестве 15 человек;
- 11 а класс: в количестве 22 человек;
- 11 б класс: в количестве 22 человек;

► Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-го -10 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для 11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

► Сменность

Занятия проводятся в одну смену.

► Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.

► Продолжительность урока:

В первом классе в сентябре, декабре составляет 35 минут, январе – мае – 45 минут;

Во вторых – одиннадцатых классах - 45 минут.

► Количество групп продленного дня -

7 групп продлённого дня с общим охватом 250 детей (1-4 классы)

► Режим работы ГПД - с 14.00 до 18.00 часов.

► Начало занятий кружков, секций и клубов по интересам 5-11 классы – с 15.00 до 20.00.

Расписание звонков

Ступень обучения	№ урока	Расписание звонков
Начальное (общее) образование 1 класс Сентябрь - декабрь	1 урок	8.30 – 9.05
	перемена	9.05.-9.15
	2 урок	9.15 – 9.50.
	Перемена (завтрак)	9.50-10.10
	Динамическая пауза	10.10-10.50.
	3 урок	10.50. -11.25.
	перемена	11.25-11.45
	4 урок	11.45. – 12.20.
Январь-май	1 урок	8.30 – 9.15
	перемена	9.15.-9.25.
	2 урок	9.25 – 10.10.
	Перемена (завтрак)	10.10-10.30
	Динамическая пауза	10.30-11.10.
	3 урок	11.10. -11.55.
	перемена	11.55-12.15
	4 урок	12.15. – 13.00.
Начальное (общее) образование 2-4 классы	1 урок	8.30 – 9.15.
	перемена	9.15-9.25.
	2 урок	9.25 – 10.10.
	перемена (завтрак)	10.10-10.30
	3 урок	10.30. – 11.15.
	перемена	11.15-11.35
	4 урок	11.35 – 12.20.
Основное (общее) образование и среднее полное (общее) образование	1 урок	8.30 – 9.15.
	перемена	9.15-9.25
	2 урок	9.25 – 10.10.
	перемена	10.10-10.30
	3 урок	10.30. – 11.15.

	перемена (завтрак)	11.15-11.35.
	4 урок	11.35. – 12.20.
	перемена	12.20-12.30
	5 урок	12.30. – 13.15.
	Перемена (обед)	13.15-13.35
	6 урок	13.35 -14.20.

Циклограмма

Понедельник – оперативные, производственные, административные совещания, педагогические советы

Вторник – методические совещания, объединения, педчтения, семинары

Среда – работа с внешкольными организациями

Четверг – день работы с ученическим активом и ученическими организациями

Пятница – день работы с родителями, заседания школьного совета

Суббота – индивидуальные и групповые консультации

Режим работы логопеда

День недели	Время работы	Вид работы
Понедельник	13.30 – 15.30	- методическая работа; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Вторник	13.30 – 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Среда	13.30 – 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Четверг	13.30 – 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Пятница	13.30 – 15.30	- консультирование родителей, учителей и воспитателей гпд; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.

Циклограмма работы педагога – психолога

понедельник	вторник	среда
-------------	---------	-------

12.00-13.00 групповая психодиагностика/ психопрофилактика	12.00-13.00. индивидуальная диагностика/ индивидуальная психопрофилактика	12.00-13.00 психодиагностика, начальная школа 14.00-16.00 групповые КРЗ, начальная школа 16.00-17.00 экспертная/методическая работа
четверг	пятница	суббота
12. 00. – 14.00. профориентация/ психопрофилактика и коррекция (5-8,9-11 классы)	14.00.- 16.00. просветительская деятельность/ психопрофилактика (педсоветы, ПМПк, совещания, заседания Совета профилактики, родительский лекторий)	9.00-12.00. консультативный приём 12.00-14.00 индивидуальные коррекционные занятия 14.00-16.00 методическая работа

Режим работы библиотеки

	Режим работы
ПОНЕДЕЛЬНИК	9-00 – 15-30
ВТОРНИК	
СРЕДА	
ЧЕТВЕРГ	
ПЯТНИЦА	
СУББОТА	8-00 – 14-00

Режим работы социального педагога

Понедельник

Работа с документацией

Индивидуальная работа с учащимися

Вторник

Индивидуальная работа с классными руководителями

2) Работа с родителями

Среда

1) Индивидуальная работа с учащимися

2) Работа с родителями

Четверг

1) Индивидуальная работа с классными руководителями

2) Работа с родителями

Пятница

1) Индивидуальная работа с учащимися

2) Работа с родителями

Суббота

1) Работа с методической литературой

2) Посещение мероприятий РДК по графику (с 20⁰⁰ до 23⁰⁰)