



**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2016-2017 учебный год**

Воспитательная работа МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Педагогический коллектив использует компетентностный подход в воспитании подрастающего поколения.

Общешкольной *проблемой* воспитательной работы в 2016-2017 учебном году является тема «Повышение уровня воспитанности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО второго поколения для успешной социализации обучающихся путём формирования ценностного отношения к себе и окружающим, традициям родного края.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*: вовлечение всех обучающихся в воспитательный процесс школы; формирование у школьников инициативы, самостоятельности, творчества и ответственности через развитие системы ученического самоуправления; создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных и эстетических ценностей гражданина России посредством приобщения к традициям, достижениям общечеловеческой и национальной культуры; создание ситуации «успеха» для каждого ученика; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела управления образования администрации Ивнянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание), Я – человек (духовно-нравственное воспитание), Я – культура (художественно-эстетическое воспитание), Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья), Я – общество (профориентационное направление), Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления).

«Здравствуй, школа!», «Прощай, школа!»; классный час «Толерантность – путь к миру», урок «Сердцу дорога Белгородчина», митинги, посвященные освобождению п. Ивня от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, Дню защитника Отечества; урок мужества «Помнит сердце, не забудет никогда». В течение учебного года волонтерами школы осуществлялись операции и акции: «Память», «Аллея славы», «Ветеран живёт рядом», «Память сердца», «Мы помним, мы гордимся», «Зелёная планета». Обучающиеся ОУ активно участвовали в эколого-патриотической акции «Мой двор – моя улица», учебно-тематических экскурсиях по местам боевой и трудовой славы Ивнянского района и Белгородчины. Систематически проводились тематические юбилейные недели, посвящённые русским историкам и политикам. Учащиеся всех классов приняли участие в смотре краеведческих уголков «Символика Белгородчины», в тематических часах «Я – гражданин России», «Наши права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка), в празднике День флага Белгородской области, в конкурсах инсценированной военно-патриотической песни, стихов о родине, войне. Классными руководителями были организованы тематические классные часы: «Всеобщая декларация прав человека» (о Конституции РФ), «Чистый посёлок». Интересной для ребят стали встреча с писателями и поэтами Белгородской области, литературный вечер «Край родной на век любимый». Обучающиеся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» - активные участники мероприятий муниципального уровня, таких как концерт, посвящённый 23 февраля, конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», фотоконкурсов «Земля Российского подвига» и «Моё святое Белогорье», конкурса детского рисунка «Дружная планета», выставок-конкурсов «Родной природы красота - 2017» и «Под мирным небом России», конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, экологической операции «Первоцвет», общественная акция-проект «Бессмертный полк». В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы совершили экскурсионные поездки в Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный художественный музей, в музей «Третье ратное поле» в посёлке Прохоровка, в районный краеведческий музей.

В рамках *духовно-нравственного воспитания (Я – человек)* была организована следующая работа: встречи с настоятелем Свято-Никольского храма, классные часы: «Что такое милосердие?», «Миром правит любовь», «Правдивость, искренность и честность – важные качества человека», «Самый дружный класс», «Птицы – наши друзья»; сбор овощей в фонд Красного креста, экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня, экскурсионные поездки по святым местам (Коренная Пустынь, Холковские пещеры); тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых», виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины», конкурсы: «Лучшая кормушка», «Знатоки православной культуры», операции: «Кормушка», «Наши пернатые друзья!», акции: «Покормите птиц зимой», «Елочка, живи!», «Подари игрушку детям», «Красный Крест глазами детей», «Очистим планету от мусора», «Берегите лес», «Белая ромашка»; познавательная игра «Экологическая кругосветка», благотворительная ярмарка милосердия, неделя «Музей и дети»; месячник по борьбе с туберкулёзом, по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...», встречи с врачом-наркологом, выставки: «Выгоночные

растения», «Пасхальная неделя» (рисунков и поделок учащихся); викторина «Красная книга нашего края»; посещение театров, выставок, областной филармонии, музеев. Учащиеся школы стали активными участниками эколого-биологических районных конкурсов-выставок: «Зимняя фантазия», «Цветы как призвание...», экологических операций: «Первоцвет», «Птицы – наши друзья», районных конкурсов: «Мир глазами детей», «Интернет-безопасность», «Искусство на тарелке», смотра достижений обучающихся района.

В рамках *художественно-эстетического воспитания (Я – культура)* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Моя мама лучше всех» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Милая мама»; беседы: «Азбука правил хорошего поведения», «Хорошие манеры», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя», бал осени; акции: «Зелёная планета», «Уют»; тематический классный час «Самый дорогой человека» (к Дню матери), игра «Школьная лига КВН»; цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», новогодние утренники, Бал-маскарад, экскурсии по зимнему посёлку; конкурсы: «Музыкальный калейдоскоп», «Ивнянские жемчужинки»; праздники: «Почётное звание – защитник Отечества», «Масленица», «Женщина, чьё имя МАТЬ», «День Победы!», праздник детства.

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья (Я – здоровье)* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики, дни отказа от курения «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание! Дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы по ПДД, игра «Светофорчик», театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ», агитбригада «Правила дорожного движения», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, туристические походы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду; соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Подари друг другу радость», «Пока беда не пришла», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Мат – не наш формат», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «От старта до финиша на одном дыхании»; тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!»; конкурс плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровым быть модно», «Спорт – это жизнь». В школе созданы лекторские группы по темам: «Донорство», «СПИД», «Профилактика туберкулёза», «Грипп и борьба с ним». В рамках работы летних оздоровительных лагерей организованы мероприятия «Правила движения – путь к безопасности», «Поведение у водоёмов». Традиционными в нашем образовательном учреждении стали профилактические операции «Каникулы», «Подросток», «Досуг»; профилактические мероприятия по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, вирусного гепатита А; месячник безопасного поведения на водоёмах;

соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурс рисунков, Наша школа объявлена территорией здоровья, зоной, свободной от табакокурения. В образовательном учреждении реализуются здоровесберегательные проекты «Развитие финской ходьбы», «Детский туризм», «Шахматы», «Проведение учебных занятий в рекреационных зонах», «Брендовый спортивно-массовый турнир «Баскетбол». На протяжении нескольких лет обучающиеся 7-11-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа (Я – общество)*. С этой целью были организованы классные часы с приглашением работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий; тестирование профнаправленности личности; посещение Дней открытых дверей ПТУ, ссузов, вузов; встречи с представителями различных учебных заведений; работа элективного курса для учащихся 9-х классов «Информационная работа».

Выводы: мероприятия, проводимые в школе в 2016-2017 учебном году по всем направлениям воспитательной работы, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, отвечали поставленным целям и задачам и реализованы полностью.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» велась целенаправленная работа с обучающимися **по профилактике правонарушений**. Основными задачами школы в этом направлении стали:

- ✓ содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала;
- ✓ формирование здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- ✓ профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- ✓ организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- ✓ отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- ✓ организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год по направлениям:

- 1) организационные вопросы;
- 2) обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- 3) работа по взаимодействию с педагогическим коллективом;
- 4) индивидуальная работа с учащимися;
- 5) работа с родителями обучающихся;
- 6) работа с неблагополучными семьями;

- 7) профилактическая работа;
- 8) пропаганда правовых знаний.

По направлению **«Организационные вопросы»** составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующие данные:

- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете;
- учащиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- учащиеся, проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые обучающиеся;
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

В рамках направления **«Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом»** в течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по вопросам:

- составление социального паспорта класса;
- написание педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Вопросы семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением рассматривались на родительских собраниях, индивидуальных беседах с родителями.

В рамках направления **«Индивидуальная работа с учащимися»** в течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель и социальный педагог посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

Организованная профилактическая работа показала, что значительно снизился процент учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Несовершеннолетние подростки, склонные к прогулам занятий в школе без уважительных на то причин, нарушению дисциплины, неуспевающие на основании решения педагогического совета и Совета профилактики ставятся на внутришкольный учет.

По статистическим данным за 2016-2017 учебный год на учете состояли:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учёте

Внутришкольный	2
ПДН	2

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Классными руководителями систематически проводятся профилактические беседы, диагностические исследования, привлечение учащихся к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды деятельности (творческие объединения дополнительного образования, кружки внеурочной деятельности, спортивные секции, мероприятия различных уровней).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. С этой целью они посещают уроки, наблюдая за учебной активностью и поведением учащихся, выявляют уровень самооценки и составляют план самовоспитания, проведения индивидуальных бесед. В отчётный период были проведены такие беседы, как: «Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках», «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества», «Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой», «Права и обязанности каждого человека», «Отношения с одноклассниками и сверстниками», «Поведение учащихся на уроках, отношение к учебе, поведение во время самоподготовки», «Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники», «О «комендантском часе» для школьников во время каникул», «Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения», «Определение мотивации выбора будущей профессии учащихся 9-11-х классов», «Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости», «О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков», «Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде».

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В школе работает родительский лекторий. В 2016-2017 учебном году проведены следующие общешкольные родительские собрания: «Приоритетные задачи воспитания обучающихся на период до 2025 года. Профилактика заболеваемости гриппом и ОРВИ. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация двухразового горячего питания обучающихся в школе», «Анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11-х классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ курительных смесей, табака. Подготовка обучающихся 9,11-х классов к итоговой аттестации», «Подготовка к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)» «Подготовка к летнему отдыху. Правила безопасного поведения обучающихся у водоёмов»; классные родительские собрания: «Родителям о вредных привычках: алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ, курительных смесях и табакокурении». Как

уберечь своего ребенка от суицида?», «Особенности переходного возраста детей», «Режим дня ребёнка», «Отношения родителей и детей».

Помимо этого с родителями обучающихся по вопросам профилактики правонарушений проводились беседы, консультации, встречи с педагогами школы, врачом-наркологом, педиатром, гинекологом Ивнянской районной больницы.

Профилактическая работа

В школе работает Совета профилактики и педагогический совет. В 2016-2017 учебном году проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 11 учащихся и 7 родителей. Из них за:

- нарушение Устава школы – 4 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин – 4 учащихся;
- неуспеваемость – 3 учащихся;

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы по:

- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактике употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

В ОУ велась **оздоровительная работа**. С этой целью были организованы встречи учащихся со специалистами Ивнянской районной больницы: врачом-наркологом, педиатром, школьной медсестрой, представителями ГИБДД, где рассматривались вопросы о вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ, курительных смесей, о первой помощи при несчастных случаях, о профилактике гриппа и ОРВИ, об опасности заболеваемости туберкулёзом, о правилах дорожного движения и др. В школе осуществлялось соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов; проводились физкультминутки во время уроков; уроки и внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения; беседы по противопожарной безопасности.

Пропаганда правовых знаний

В школе оформлен стенд «Правовой уголок». Проведены классные часы на темы: «Наши права и обязанности» (7-е классы), «Знаете ли вы свои права?» (8-е классы), «Права и обязанности ребёнка» (9-е классы), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы).

Координационная деятельность

В начале 2016-2017 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В управление образования ежемесячно предоставлялись отчеты по пропускам учащихся. Осуществлялась совместная работа с участковым уполномоченным полиции по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Количество информации (ходатайств, докладных и пр.), направленной в управление образования, ПДН и ПДН ОВД:

Образовательное учреждение	Управление образования	ПДН	Орган опеки и попечительства
МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	2	2	1

Причины постановки на учёт разного уровня:

Прогоулы	-
Девиантное поведение	2

Целенаправленная совместная профилактическая работа даёт **положительные результаты:**

- в школе нет фактов умышленной порчи или кражи учащимися чужого имущества;
- учащиеся неоднократно возвращали найденные сотовые телефоны, потерянные вещи, драгоценные украшения;
- не зафиксировано фактов потасовок на территории школы;
- не обнаружены факты пребывания учеников на территории ОУ в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

К сожалению, несмотря на активную систематическую работу по профилактике правонарушений в школе есть учащиеся, состоящие на учёт в ПДН ОВД. Это объясняется социальными проблемами, которые имеют место в нашей реальной действительности:

- занятость родителей на работе. Не секрет, что многие родители вынуждены уезжать из посёлка в поисках трудоустройства, чтобы обеспечить семью материально. За этим следует бесконтрольность детей в свободное от занятий время;
- ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей;
- безответственность родителей;
- злоупотребление родителями спиртными напитками;
- неполные семьи;
- пагубное действие средств массовой информации.

Анализ данного направления работы позволил определить **задачи** на предстоящий учебный год: вовлечение большего количества учащихся в работу творческих объединений дополнительного образования, кружки внеурочной деятельности, спортивные секции; продолжить работу с родителями по вопросам профилактики правонарушений и соблюдении родительских обязанностей.

Развитие ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году в рамках развития ученического самоуправления («Я – сотрудничество») в школе действовали органы ученического самоуправления: Школьная Конференция, Большой Школьный Совет, Совет детской организации «Содружество», Совет командиров. Перед ученическим самоуправлением стояли задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

- развитие творческой индивидуальности учащихся;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- составление и осуществление плана деятельности органов самоуправления;
- поддержка и развитие инициативы учащихся в жизни школы.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11-х классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Школьная Конференция. В конференции участвуют педагоги, Большой Школьный Совет, Совет командиров, Совет ДО «Содружество». Школьная Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

Большой Школьный Совет – высший исполнительный и координирующий орган ученического самоуправления. Целью его работы является реализация и развитие творческого потенциала каждого ребенка. Он объединяет учащихся 5 – 11-х классов. Большой Школьный Совет функционирует на основании Положения, в котором отражены цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета. Большой Школьный Совет действует в период между ученическими конференциями и подотчётен им.

Ученический совет школы является исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления. Членами Ученического Совета являются выбранные классом командиры (учащиеся 5-11-х классов) и члены Совета Командиров (советники).

Параллельно с Большим Школьным Советом функционирует Совет детской организации «Содружество». Функции и компетенция этих двух советов разграничены: совет ДО «Содружество» контролирует и координирует работу детской организации. Однако оба эти органа являются равноправными партнёрами в развитии школьного самоуправления.

Еще один очень важный орган ученического самоуправления - это Совет Командиров. Он состоит из советников (ответственных за сектора ученического совета) председателей школьных клубов, объединений. Совет Командиров готовит проекты программ деятельности Большого Школьного Совета и других документов, рассматривает вопросы поощрения и наказания учащихся школы, организуют работу с активом учащихся первичных коллективов и учебу актива. Собирается не реже 2 раз в месяц. Председателем Совета Командиров является председатель Большого Школьного Совета.

Содержание деятельности ученического самоуправления включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое «Я – гражданин России»;
- Ценностно-ориентированное «Мой мир»;
- Познавательное «Умники и умницы»;
- Экологическое «Экология и мы»;
- Спортивно-оздоровительное «Спорт, здоровье и я»;
- Культурно-массовое «Калейдоскоп весёлых дел»;
- Информационное «Свой голос».

В 2016-2017 учебном году в Совет Старшеклассников входили учащиеся старших классов.

Советник по культуре – Таранова Анастасия 10 «Б» класс

Советник по дисциплине – Якшин Алексей 10 «Б» класс

Советник по спорту – Гай Даниил 11 «Б» класс

Советник по учебной работе – Якшина Татьяна 11 «А» класс

Советник по СМИ – Бережная Анна 11 «Б» класс

Председатель Ученического совета Губатюк Иван 101 «Б» класс

По инициативе Совета Командиров и активном его участии в истекшем учебном году было организовано и проведено 11 общешкольных коллективных творческих дел:

- акции:

- «Помоги пойти учиться»;
- «Новогодняя игрушка»;
- «Новогодние праздники»;
- «Игрушка детям»;
- «Ветеран живёт рядом»;
- «Памятник», «Аллея славы»;

- проект «Бессмертный полк»;
- праздничная программа к Дню учителя;
- Бал осени;
- соревнование «Лучший класс»;
- Пасхальная неделя.

Положительные результаты: в 2016 – 2017 учебном году наблюдалась более высокая активность работы органов ученического самоуправления. В работе самоуправления запущена линия КТД, которые курирует Совет Командиров. Возросла активность не только представителей Большого Школьного Совета, но и отдельных представителей классов.

Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся и стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Считаем, что для более успешной работы школьного ученического самоуправления **необходимо** усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс; возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

Работа библиотеки

Значительная роль в деле воспитания учащихся отводится школьной библиотеке. Охват учащихся библиотечным обслуживанием составляет 100%. Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры работники библиотеки прививают интерес к чтению. Работа библиотеки направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное воспитание обучающихся. Среди мероприятий 2016-2017 учебного года можно назвать тематический час «Помни правила движения как таблицу умножения», литературную гостиную «Прошлое требует слова» (к 85-летию со дня рождения А.И. Приставкина), литературную викторину «По страницам истории нашей Родины» по циклу рассказов С.П. Алексеева (к 95-летию со дня рождения писателя, деловую игру «Путь в профессию», литературный час «Гений и пророк России» (к 195-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского), час информации «Светоч православной веры» (к 200-летию Митрополита Макария (Булгакова), тематический час «Читаем вместе книги Альберта Лиханова», игровую программу «В новогоднюю сказку пригласила зима», деловую игру для юношества «Судьбу

России мы решаем сами» (к Дню молодого избирателя), конкурс чтецов «Зимняя фантазия», экологическое лото «Судьба природы в наших руках», беседу «Опасно! Вирусы!», викторину «Дети в Интернете» (к Неделе Безопасного Интернета), сказочную викторину «Мой любимый сказочник» (к 110-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена), познавательный час «Первый космонавт Земли», тематический урок «Мы – вместе!», посвященный воссоединению Крыма с Россией, литературную композицию «Не оставляя линии огня», литературное рандеву «Карамзин в истории русской культуры» (к 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина).

Постоянные и меняющиеся книжно-иллюстративные выставки знакомящие читателей с фондом, оформлялись к памятным и знаменательным датам и к предметным неделям и т.д.: «Здравствуй, осень золотая», «Пресса на все интересы», «Чудо, имя которому - КНИГА», «Твое будущее – в твоих руках», «Писатели-юбиляры» (сентябрь: Г.Д. Уэллс; октябрь: А.И. Приставкин; ноябрь: Ф.М. Достоевский; декабрь: Н.М. Карамзин; январь: В.П. Катаев; февраль: Ч. Диккенс; март: В.Г. Распутин; апрель: С.П. Алексеев; май: К.Г. Паустовский), «Спорт любить – здоровым быть», «Читайте Достоевского, любите Достоевского», «Справочное бюро», «Я – гражданин своей страны», «Мама – слово дорогое», «Герои книг на экране» (цикл выставок к Году российского кино), «200 лет со дня рождения Митрополита Макария (Булгакова)», «12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики», «Люблю тебя, Ивнянский край», «Книжная гавань», «От февраля до октября: Россия 1917», «Через книгу в мир природы», «Сказочная страна», «Сохрани свое будущее!», «Золотая полка читателя», «В начале было слово» (к дню славянской письменности и культуры).

Работники библиотеки стали победителями международного конкурса «Край родной, навек любимый» - 1 место (21.12.2016г.); всероссийского творческого конкурса «Чтение, книги, сказки» - 1 место (12.10.2016г.)

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной литературы и подписных изданий. Фонд учебников составляет 13024 экземпляров. Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 16066 экземпляров книг. В течение учебного года библиотека получила 276 экземпляров литературы для младших школьников.

В 2016-2017 учебном году количество читателей составило 839, в том числе учащихся – 757, педагогов – 56, прочих – 26. Количество посещений - 7628. Книговыдача – 14198. Охват библиотечного обслуживания учащихся школы составил 100%.

Библиотекари ведут карточные СК, АК, картотеку газетно-журнальных статей «По страницам периодической печати», картотеку учёта фонда школьных учебников.

Анализируя работу библиотеки, следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок. Информация о прошедших мероприятиях систематически размещалась на школьном сайте.

Однако проблемным остаётся вопрос пополнения фонда библиотеки художественной литературой.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, целью которого являются выявление и развитие

способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2016-2017 учебном году в школе действовало 15 творческих объединений дополнительного образования. 8 объединений работают от школы. Это «Мой мир – мой дом», «Страна мастеров», «Мой край», «Весёлые нотки», Вокально-хоровой кружок «Вдохновение». 2 творческих объединения – от районной станции юных натуралистов: «Экоша», «Мой край». 5 спортивных секций – от детско-юношеской спортивной школы: «Волейбол», «Спортивное ориентирование», «Дзюдо», ВСПК «Боец». Все объединения дополнительного образования работают по пяти направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, художественное и физкультурно-спортивное. Системой дополнительного образования занято 255 обучающихся, что составляет 34 % от общего количество учащихся.

На базе школы в истекшем учебном году функционировало 15 кружков внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и 12- на уровне основного общего образования по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное (начальная школа), физкультурно-спортивное (5-9 классы), общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное. Кружками внеурочной деятельности охвачено 435 учащихся, что составляет 63 % от общего числа школьников. Кружковой работой дополнительного образования и внеурочной деятельности охвачено 690 обучающихся (92 %).

Исходя из приведённых данных видно, что ещё остаются учащиеся, не занятые внеклассной и внеурочной деятельностью. Руководителям кружков и спортивных секций, классным руководителям необходимо вести целенаправленную работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» работали один летний оздоровительный лагерь «Радуга» (для обучающихся 1-6-х классов) и лагерь труда и отдыха «Мечта» (для обучающихся 7-8, 10-х классов), в которых оздоровилось 480 обучающихся школы.

Результативность деятельности обучающихся

МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» в конкурсах различной направленности в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса)	ФИО участника, педагога	Класс	Результат
Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение				
1.	Первенство Белгородской области по самбо среди старших юношей 1999-2001 г.р. в весовой категории + 87 кг., 2016 г.	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Призёр (3 место)
2.	Муниципальные соревнования по туристическим навыкам в	команда		Призёр (2 место)

	полевых условиях в рамках муниципального проекта «Развитие детского туризма на базе общеобразовательных организаций Ивнянского района», 2016 г.			
3.	Районный туристический слёт по спортивному ориентированию в рамках муниципального проекта «Развитие детского туризма на базе общеобразовательных организаций Ивнянского района», 2016 г.	Строганова Елизавета	8 Б	Победитель
4.	Второй открытый региональный турнир по армейскому рукопашному бою, посвящённому годовщине открытия военно-патриотического клуба «Звезда» (приказ от 07.10.2016 г.)	Олейников Евгений	3 А	Призёр (3 м)
5.	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (лучший нападающий) (15.11.2016 г.)	Войло Виктор	6 А	Победитель
6.	Первенство Белгородской области по армейскому рукопашному бою среди юношей 14-15 лет в весовой категории 70 кг. (26.11.2016 г.)	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Победитель
7.	IX турнир городов России среди юношей 2001-2003 г.р. в весовой категории + 84 кг. (декабрь 2016 г.)	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Победитель
8.	Первенство Белгородской области по армейскому рукопашному бою среди юношей 14-15 лет в весовой категории 70 кг. (26.11.2016 г.)	Меркосян Геворг (наставник Показаников А.В.)	9 Б	Победитель
9.	Первенство района по гимнастике в зачёт 59 спартакиады школьников. (3-4.12.2016 г.)	Унесихина Марина	10 Б	Призёр (3 м)
10.	Первенство клуба ВПК	Олейников Евгений	3 А	Победитель

	«Звезда» по стрельбе из пневматической винтовки в возрастной категории 9 лет. (23.12.2016 г.)			
11.	Открытое первенство Ивнянского района по борьбе дзюдо, помвящённое светлому празднику Рождества Христова. (06.01.2017 г.)	- Галиновский Кирилл (Весовая категория + 55 кг.)	5 А	Призёр (2 м)
		- Авраменко Никита (Весовая категория + 46 кг.)	5 А	Победитель
		- Комов Александр (Весовая категория + 38 кг.)	5 А	Победитель
		- МIRONENKO Вадим	5 А	Призёр (3 м)
12.	IV межрегиональный фестиваль по единоборствам номинация «Армейский рукопашный бой», посвящённый 2801 годовщине вывода Советских войск из Афганистана (16.02.2017 г.)	- Чуваков Руслан (В весовой категории 80 кг.)	9 Б	Победитель
		- Генченко Максим Руслан (В весовой категории 65 кг.)		Победитель
		- Меркосян Геворг (В весовой категории + 75 кг.)		Победитель
		- Меркосян Геворг (В весовой категории + 80 кг.)		Победитель
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» (приказ № 273 от 26.04.2017 г.)	Лушпа Евгений (наставник Зеленская Л.П.)	3 В	Победитель
Естественно-научное направление				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно - исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (приказ № 477 от 01 августа 2016 г.)	Гамолин Максим	8 В	Победитель
		Шевелева Анна	11 А	Победитель
		Таранова Анастасия	10 Б	Победитель
		Ростиашвили Виктория	11 А	Призёр
		Казакова Екатерина	10 Б	Призёр
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно - исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Шевелева Анна	11 А	Призёр
3.	Зональная интеллектуальная игра «Эрудит Белогорья» (приказ департамента образования Белгородской области от 12 сентября 2016 года № 2911 «Об утверждении положения и методических рекомендаций по проведению комплекса интеллектуальных игр	Команда 4 В класса (наставник Пенькова М.И.)	4 В	Победитель

	«Эрудит Белогорья»			
4.	Всероссийский конкурс «Природные богатства»	Федюшина В.	2 А.	Призёр (3 м)
		Ерёменко Е.	2 А	Призёр (3 м)
5.	Всероссийский конкурс исследовательских работ имени Менделеева (февраль 2017 г.)	Таранова А. (наставник Таранова О.С.)	10 Б	Призёр (3 м)
6.	Районная экологическая операция «Первоцвет» (приказ №309 от 11.05.2017 г.)	Номинация «Лучшая организация операции «Первоцвет» (Севрюкова Е.С., Лебединская С.А.)		Победитель
Художественное направление				
1.	Муниципальный этап III Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (приказ № 613 от 10 октября 2016 г.)	Бойко Валерия	4 А	Победитель
		Пашенко Владимир	9 Б	Победитель
		Марушко Елизавета	8 А	Призёр
		Павленко Андрей	10 А	Призёр
		Королёв Владимир	3	Призёр
		Глебова Алина	3 А	Призёр
		Стенин Артём	7 Б	Победитель
		Косов Сергей	2 А	Призёр
		Букреева Таисия	2	Призёр
2.	Районный фестиваль школьных хоров (приказ № 69 от 07.02.2017 г.)	(наставник – Шуманёва Л.А.)		Победитель
3.	XIII районного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки- 2017» (приказ № 68 от 07.02.2017 г.)	Бурменская Дарья (наставник – Шуманёва Л.А.)	9 В	Победитель
		Реутова Ксения (наставник – Шуманёва Л.А.)	5 В	Призёр (2 м)
		Чернышева Маргарита (наставник – Шуманёва Л.А.)	8 В	Призёр (2 м)
4.	XV районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» (февраль 2017 г.)	Афонин М. (наставник - Мысливцева М.И.)	5 В	Победитель
		Якшин А. (наставник – Дмитриева Г.А.)	10 Б	Призёр
5.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района (приказ № 810 от 07.12.2016 г.)	- Бурменская Дарья (наставник Шуманёва Л.А.)	9 В	Победитель
		- Мещерякова Валерия (наставник Пенькова М.И.)	4 В	Победитель
		- Семибратов Никита (наставник Филинова Т.Н.)		Призёр (3 м)
6.	XVII районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя,	Вокальный ансамбль «Виктория» (наставник – Шуманёва Л.А.)		Призёр (2 м)

	Россия!» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки- 2017» (приказ № 111 от 22.02.2017 г.)			
7.	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» (приказ №182 от 20.03.2017 г.)	Щёлокова Анна (наставник Калашникова Е.К.)	5 А	Призёр
Духовно-нравственное				
1.	Муниципальный конкурс- игра «Знатор православной культуры - 2017»	Команда школы (наставник Петрова Н.А.)		Победитель
2.	Областной конкурс-игра «Знатор православной культуры - 2017»	Команда школы (наставник Петрова Н.А.)		Победитель
3.	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (приказ управления образования № 135 от 03.03.2017 г.)	-Якшина Татьяна (наставник Ворошилова Л.Ю.)	10 А	Призёр (3 м)
		-Китраль София (наставник Ворошилова Л.Ю.)		Призёр (3 м)
4.	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённый Дню православной книги на Святом Белогорье (09.03. 2017 г	- Афонин Максим (наставник Мысливцева М.И.)	5 В	Победитель
		- Губатюк Олег (наставник Мысливцева М.И.)	5 В	Победитель
		- Казакова Екатерина (наставник Дмитриева Г.А.)	10 В	Победитель
5.	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённый Дню православной книги на Святом Белогорье, 2017 г.	Казакова Е. (наставник Дмитриева Г.А.)	10 Б	Призёр (2 м)
6.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2017», посвященной Году экологии в Российской Федерации (приказ управления образования №172 от 17.03.2017г.)	- Мироненко Д. (наставник Вьюнова Л.С.)	1 В	Призёр (3 м)
		- Резанова А. (наставник Вьюнова Л.С.)	3 Б	Призёр (3 м)
		- Урунов А. (наставник Семёнова Т.И.)	2 А	Победитель
		Костромицкая Е.	7 В	Победитель

7.	Муниципальный этап X Всероссийского детского фестиваля - конкурса «Святые заступники Руси» (приказ № 219 от 30.04.2017 г.)	Севрюков Артём (наставник Севрюкова Е.С.)	7 А	Призёр (3 м)
Туристско-краеведческое направление				
1.	Районный фотоконкурс «Моё святое Белогорье» (Приказ № 602 управления образования администрации Ивнянского района от 4.10.2016 г.)	Сурин Иван	1 В	Призёр (2 м)
		Пашенко Владимир	9 Б	Победитель и призёр
		Озерова Анастасия	10 Б	Призёр (3 м)
Патриотическое направление				
1.	Районный фотоконкурс «Земля Российского подвига» (приказ № 237 от 10.04.2017 г.)	Королёва Виталия (наставник Носарева Н.Ю.)	3 А	Призёр (2 м) Призёр (3 м)
		Казарян Марьям (наставник Носарева Н.Ю.)	10 Б	Призёр (3 м)
		Бойко Валерия (наставник Зеленина М.А.)	4 А	Призёр (3 м)
		Китраль София (наставник Зеленина М.А.)	9 А	Призёр (2 м)
		Казакова Екатерина (наставник Ворошилова Л.Ю.)	10 Б	Призёр (2 м)
		Севрюкова Надежда (наставник Банных Е.Т.)	1 В	Призёр (2 м)
		Севрюков Артём (наставник Севрюкова Е.С.)	7 А	Победитель
		Трубников Игорь (наставник Ворошилова Л.Ю.)	2 В	Призёр (2 м)
Социально-педагогическое направление				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (14.06.2016 г.)	Виноградова М.	2 Б	Победитель
2.	Муниципальный этап олимпиады по пенсионному законодательству (приказ № 188 от 27.03.2017 г.)	Павлова Светлана	10 А	Призёр
3.	Районный конкурс знатоков английского языка «Английская весна» (приказ № 230 от 05.04.2017 г.)	Еременко Анастасия (наставник Михайлова Г.И.)		Призёр
		Гуляева Анастасия (наставник Михайлова Г.И.)		Победитель
		Галкина Алина (наставник Михайлова Г.И.)	5 А	Призёр

	Савельев Максим (наставник Михайлова Г.И.)	5	Призёр
	Севрюкова Анна (наставник Михайлова Г.И.)	8	Призёр
	Степаненко Сергей (наставник Михайлова Г.И.)	9 Б	Призёр
	Мещерякова Валерия (наставник Григорьева М.Н.)	4 В	Призёр
	Казакова Ярослава (наставник Григорьева М.Н.)	4 В	Победитель
	Чернышева Маргарита (наставник Григорьева М.Н.)	8 В	Призёр
	Коколева Дина (наставник Григорьева М.Н.)	5	Призёр
	Бородин Софья (наставник Григорьева М.Н.)	5	Победитель
	Гамалин Максим (наставник Григорьева М.Н.)	8 В	Победитель
	Шевелева Анна (наставник Григорьева М.Н.)	11 А	Призёр
	Гордеева Елизавета (наставник Погожева Т.А.)	9 В	Победитель
	Бурменская Дарья (наставник Погожева Т.А.)	9 В	Призёр

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы выявил ряд **проблем**:

1. У многих обучающихся на недостаточном уровне сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.
2. Уровень воспитанности и культуры поведения, дисциплины обучающихся оставляют на недостаточном уровне.
3. Бесконтрольность детей в семье.
4. Пополнения фонда библиотеки художественной литературой.
5. Не все учащиеся вовлечены в работу творческих объединений дополнительного образования, спортивных секции, кружки внеурочной деятельности.

