



**План воспитательной работы
МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» на 2017-2018 учебный год**

Общешкольная проблема воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЦЕЛЬ: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Вести целенаправленную работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация названной цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция:** восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Общекультурная компетенция:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
3. **Коммуникативная компетенция:** овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. **Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы

1.Нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни; усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал - наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3.Коммуникативный потенциал - сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4.Эстетический потенциал - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

5.Физический потенциал - стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Приоритетные направления воспитания и социализации

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	1.Формирование у учащихся уважительного отношения к истории Отечества. 2.Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине, готовности принять участие в её судьбе. 3.Способствовать воспитанию граждан правового демократического государства, формированию у учащихся уважительного отношения к правам и свободам личности.
2.	Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	1.Воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию России. 2.Приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям православия. 3.Формирование у детей толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему, готовности оказать помощь. 4. Формирование у учащихся самостоятельности, гражданственности, чувства собственного достоинства, честности, ответственности.
3.	Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	1.Формирование у учащихся художественного вкуса, знаний и пониманий культуры народов, отношения к труду. 2.Формирование творческой, гуманной, интеллектуально развитой личности. 3.Воспитание у учащихся увлечённости, чувствительности, способности видеть и понимать гармонию и красоту, потребности в прекрасном. 4.Приобщение школьников к русской национальной культуре.
4.	Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1.Воспитание у школьников культуры здорового образа жизни, привитие любви к занятиям спортом. 2.Формирование у обучающихся потребности в соблюдении правил безопасности жизнедеятельности.
5.	Я – общество (профориентационное направление)	1.Оказание помощи обучающимся в выборе профессии, привитие любви к труду. 2.Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде. 3.Формирование у обучающихся культуры труда.

6.	Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	1. Воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. 2. Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.
----	---	--

Воспитательные модули:

Месяц	Модуль
Сентябрь	«Внимание! Дети!»
Октябрь	«Осенняя пора, очей очарованье», «Дорогие мои старики»
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год!»
Январь	« Я патриот»
Февраль	«Защитники Отечества»
Март	«Милосердие»
Апрель	«Живи, родник!»
Май	«Мы помним, мы гордимся»

Планируемые результаты:

- ✓ у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✓ учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ✓ максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- ✓ повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Организационно-педагогическая деятельность

СЕНТЯБРЬ

Ключевая фраза: «Внимание! Дети!»

Направление	Название мероприятия	Время	Участ	Ответст-
-------------	----------------------	-------	-------	----------

воспитательной работы		проведени я	ники	венный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1-11 классы	Завуч, КР
	Классные часы: - «Год экологии»: - «Урок России»	1 сентября	5-7 классы	КР
	Игра «Эрудит Белогорья»	3-4 неделя	3-9 классы	Зам. дир. школы
	Операция «Память»- (шефство за памятником погибшим воинам, Аллеей славы).	В течение учебного года	5-11 классы	КР, ст. вожатая
	Операция «Зелёный патруль».	В течение учебного года	1-11 классы	КР,
	Эколого-патриотическая акция «Мой двор – моя улица».	В течение учебного года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Учебно-тематические экскурсии учащихся по местам боевой и трудовой славы Ивнянского района и Белгородчины.	Весь период	1-11 классы	КР
	Организация и проведение тематических юбилейных недель, посвящённых русским историкам и политикам	Весь период	5-11 классы	Учителя истории
	Беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью профилактики проявлений терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	1-11 классы	Зам.директ ора, классные руководите ли
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	День солидарности в борьбе с терроризмом (в память событий в Беслане)	4.09.2017 г.	1-11 классы	Учитель истории
	.Встреча с настоятелем Свято-Никольского храма (на линейках, посвящённых Дню знаний и Последнему звонку	Сентябрь, май	5-11 классы	Зам.директ ора
	Участие в проекте «Толерантность»	Сентябрь-май	2-11 классы	КР, учителя-предметни ки
	Беседы: - «Поговорим об искренности, правдивости и честности»; -«Милосердие...Что значит быть милосердным?"	3 неделя	9-11 классы 5-8 классы	КР

	- «О товариществе и дружбе».		1-4 классы	
	Музейные уроки (согласно графика)	Весь период	1-11 классы	Сотрудник и районного краеведческого музея
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс поделок из природного материала «Осенние сюрпризы».	Последняя неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Цикл бесед: -«Правила хорошего поведения»; - «О пользе хороших манер»; - «Как вести себя в общественных местах?»	2 неделя 2 неделя 2 неделя	1-4 классы 5-6 кл. 7-8 классы	КР
	Акция «Очистим планету от мусора»	Весь период	1-11 классы	КР
	Участие в районном фестивале школьных хоров	Сентябрь (по плану)	5-11 классы	Учитель музыки
	Классный час «Воспитываем здоровое поколение»	1 сентября	1-4 классы	КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	уроки здоровья: - «Здоровье – твоё богатство» - «Здоровье нужно беречь смолоду»	Весь период	1-8 классы	КР
	Встречи со школьной медицинской сестрой и специалистами районной больницы.	Весь период	1-11 классы	Медсестра, КР
	Беседы о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя сентября	1-11 классы	КР
	Беседы в классах по ПДД. Оформление уголков ПДД.	Первая неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Месячник «Внимание! Дети!»	В течение месяца	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Встречи с сотрудниками ГИБДД	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог
	Игра «Светофорчик».	4 неделя	1-4 классы	КР, ст. вожатая
	Театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ».	4 неделя	5-8 классы	Шубный И.А.
	Учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы.	1 раз в четверть	1-4 классы	КР., учит. ОБЖ
	Организация и проведение туристических походов.	1, 4 четверть	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ

	Проведение учёбы по пожарной безопасности	2 неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Спортивные соревнования школьников: - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры»	Весь год	5-11 клссы	Учителя ф.к.
	Спартакиада школьников	Сентябрь-май	5-11 классы	Учителя ф.к.
Я – общество (профорориентационное направление)	Профорориентационный урок «Моя будущая профессия»	1 сентября	8-9 классы	КР
	Классный час «Год качества»	1 сентября	10-11 классы	КР
	Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	3 неделя	10-11 классы	Зеленина Е.А.
	Выявление интересов учащихся. Презентация и организация работы школьных кружков и секций;	В течение месяца	1-11 классы	КР, руководители кружков и секций
	Привлечение «трудных» и склонных к правонарушению детей в кружки по интересам, спортивные секции.	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог, КР, руководители кружков
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Классные часы «Планирование работы класса на 2017-1-2018 уч.год».	Вторая неделя	1 – 11 классы	КР
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления .	Вторая неделя	1 – 11 класс	КР, ст.возж, зам.дир.
	Смотр классных советов	Вторая неделя	1 – 11 класс	Завуч
	Дежурство по школе и столовой	В течение учебного года	5-8-е классы	КР Завуч
	Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы.	Вторая неделя	1 – 11 классы	КР
	Смотр классных советов	4 неделя	5-11 классы	Ст.возж
	Дежурство по школе и столовой	Весь период	5-11 классы	Зам.директора, КР
Работа с родителями	Родительское собрание по теме «Безопасность дорожного движения. Вакцинация против гриппа и ОРВИ».	В течение месяца	1 – 11 класс	КР, социолог, психолог, медсестра
	Мониторинг родителей на предмет согласия/несогласия на прививку ребёнка против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя	1 – 11 класс	КР, медсестра

	Совместный рейд в семьи учащихся.	В течение месяца	1 – 11 класс	КР, социолог, психолог
	Заседание классных родительских комитетов	4 неделя	1 – 11 класс	КР

О К Т Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Осенняя пора, очей очарованье», «Дорогие мои старики»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Акция «Открытка для учителя»	1 неделя	2-11 классы	Ст.водители, КР
	Смотр краеведческих уголков «Символика Белгородчины».	3 неделя	1-11 классы	КР, актив
	Праздник День флага Белгородской области.	1 неделя	1-4 классы	КР, ст.водитель
	Подготовка к Дню пожилого человека, участие в районных мероприятиях.		1-8 классы	КР, ст.водитель, актив
	Фотоконкурс «Семейный альбом»	2 неделя	2-8-е	КР
	Тематический час «Я – гражданин России»		9-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Корректировка уголка православной культуры.	2 неделя	1-11 классы	Учитель ПК
	Сбор овощей в фонд Красного креста.	1-2 неделя	1-11 классы	Ст.водитель КР
	Работа бюро милосердия		1-11	Ст.водитель
	Экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня	В течение уч. года	1-11	КР
	Классные часы «Все мы разные, но все мы равные»	3-4 неделя	5-7	КР
	Конкурс «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины»	октябрь	8-10	Учителя биологии
	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	октябрь	2-11	Ст.водитель
	Мероприятия, посвящённые Году экологии	Весь период	1-11	Учителя биологии
	Музейные уроки (согласно графика)	В течение месяца	5-6 классы	КР, сотрудник музея
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков «Рисую маму».	3 неделя	2-7	КР, ст.водит.
	День учителя: - Поздравление учителей. Презентация	5.10.2017	11 классы	Польшина Л.П., Зеленина Е.А.

	- Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя»		10 кл.	Петрова Н.А., Таранова О.С.
	Вечер «Осеннее очарование»	4 неделя	7-11	Лебединская С.А., Сергеева К.М.
	Акция «Зелёная планета».	Сентябрь- май	5-11	КР, рук-ли кружков
Я – здоровье (спортивно- оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Беседы о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей наркомании.	В течение уч. года	1-11 классы	Соц.пед., КР
	Работа лекторских групп по темам: - «Донорство»,	В течение уч. года	1-11 классы	Ст.вожатаяме дсестра
	- «СПИД»,			
	- «Профилактика туберкулёза».			
	- Профилактика гриппа и ОРВИ			
	Проведение спортивных мероприятий, входящих в школьную спартакиаду.	По плану	5-11 классы	Учителя ф. к.
	Осенний кросс.	2 неделя	1-11 клссы	Учителя физической культуры
	Игра «Весёлые старты»	3 неделя	2-4 классы	Учителя ф.к.
	Организация и проведение дней здоровья.	1 раз в четверть	1-11 кл.	Учителя ф.к., КР
	Выпуск стенгазет «Безопасность на дорогах»	В течение уч.года	5-11 кл.	Ст.вож.,КР
Я – общество (профориентационно е направление)	Смотр учебно- производственных бригад.	Согласно плана ст. юннатов	8-11 классы	Рук-ли кружков
	Выставка экспонатов сельскохозяйственной продукции.	Согласно плана ст. юннатов	5-11 классы	Рук-ли кружков
	Беседы о выборе профессий.	В течение уч. года	8-11 классы	КР, педагог- психолог
	Тестирование профнаправленности личности.	В течение уч. года	9-11 классы	Педагог- психолог
	Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	В течение месяца	9-11 классы	КР
	Рейд «Живи книга».	1 раз в четверть	1-11 кл.	Библиотекари
Я – сотрудничество (развитие	Обучение детского актива организаторскому мастерству.	В течение уч. года	2-9 классы	Ст.вожат.

ученического самоуправления)	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы совета старшеклассников, отработка организаторских навыков.	В течение уч. года	6-11 классы	Ст.вожат.
	3.Линейка «Итоги дежурства по школе».	Ежемесячно	5-11 классы	Ст.вожат.
Работа с родителями	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий .	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

Н О Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Классный час «День народного единства»	3 ноября	1-11 клссы	КР
	Классный час «Твои права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка)	3 неделя 4 неделя	1-11 классы	КР КР
	Участие в районной интеллектуальной игре «Дебаты»		10-11 классы	Учитель истории
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Экскурсии в районный краеведческий музей	По плану	1-11 классы	КР
	Экскурсионные поездки в музеи Белгородской области	В течение года	1-11 классы	КР
	Экскурсии в Свято-Никольский храм п. Ивня	По плану	1-11 классы	КР, учитель ПК
	Тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых».	В течение года	1-11 классы	учитель ПК
	Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины».	3 неделя	1-10 классы	учитель ПК
	Музейные уроки: «История Ивнянского края в лицах»	В течение уч. года	1-10 классы	Заместитель директора школы, КР

	1. «Вознесенский доктор К.Н.Устимович». 2. «Аркадий Гайдар в Ивне». 3. «Герои Курской битвы». 4. «Выполняя интернациональный долг». 5. «Владельцы Ивнянского имения». 6. «Ивнянцы в битве за Днепр». 7. «Передовики сельскохозяйственного производства». 8. «Почетные граждане Ивнянского района». «Вехи истории Ивнянского края» 1. «Ивнянцы против Наполеона». 2. «Дворянские усадьбы Ивнянского края». 3. «Ивнянский край в гражданской войне». 4. «Третий рубеж обороны». 5. «Промышленность Ивнянского края» «Духовная жизнь Ивнянского края» 1. «Храмы земли Ивнянской». 2. «Покровский старец Григорий».			
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Экологическая операция «Уют» (оформление классных комнат).	В течение уч. года	1-11 классы	КР
	Классные часы, посвящённые Дню матери.		1-11 классы	КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Месячник «Наша школа – территория здоровья!»	В течение месяца	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Акция «Наше условие – долой сквернословие!»	В течение уч. года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия».	В течение месяца	2-11 классы	Педагог-психолог
	Проведение бесед, инструктажей по правилам дорожного	В течение уч.года	1-11 кл.	КР, учит. ОБЖ

	движения.			
Я – общество (профориентационное направление)	Организация книжной выставки и обзор «Мир техники».	Ноябрь-май	9,11 классы	Педагог-психолог Акулич Ю.А.
	Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	Ноябрь-май	9-11 классы	Администр., КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Рейд по проверке сменной обуви.	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Заседание актива школьного самоуправления	4 неделя	5-11 классы	ст. вожатая, актив
Работа с родителями	Индивидуальная работа с семьей по теме: «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена.	В течение месяца	1-11 классы	педагог-психолог, КР

Д Е К А Б Р Ь

Ключевая фраза: «Новый год!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1 декабря	1-11 классы	КР
	День Героев Отечества	8 декабря	1-11 классы	КР, ст. вожатые
	Тематические классные часы «Всемирный день Прав человека» (о Конституции РФ)	1 неделя	1-11 классы	КР, учит. истории
	Литературная гостиная «Поэты Белгородчины о родном крае.	2 неделя	5-7 классы	Винникова У.Ю.
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-8 классы	КР, рук-ли кружков
	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-март	1-9 классы	КР, рук-ли кружков
	Акция «Елочка, живи!»	3-4 недели	1-7 классы	КР, рук-ли кружков
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Экономическая игра.	По плану	9-11 классы	Пипия Е.И
	Игра «Школьная лига КВН»	По плану	10 А, 10 Б	Петрова Н.А., Таранова О.С.

	Новогодние праздники: 1-4-е классы;	4 неделя	1-4 классы	КР
	5-6-е классы	4 неделя	5-6 классы	КР 6-х классов
	7-8-е классы	4 неделя	7-8 классы	КР 8-х классов
	9-11-е классы	4 неделя	9-11 классы	КР 11-х классов
	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	4 неделя	1-11 классы	Зам.дир.,КР, актив,
	Конкурс новогодних плакатов.		5-11 классы	Зеленина Е.А.
Я – здоровье (спортивно- оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Смотр-конкурс уголков по ПДД и 01.	3 неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Операция «Снежная горка	2 неделя	5-8-е классы	Зам.дир., КР
	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	Последняя неделя	1-11 классы	КР, учитель ОБЖ
	Беседы по ТБ на новогодних праздниках	Последняя неделя	1-11 классы	КР
Я – общество (профориентационное направление)	Организация выставок технического и прикладного творчества.	Декабрь- март	1-11 классы	Руководители объединений и кружков внеурочной деятельности
	Генеральные уборки классных комнат.	3-4 недели	1-11 классы	КР
	Трудовые десанты: Аллея славы, памятник	В течение месяца	5-11 классы	КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 2-й четверти» .	Последний день четв.	1-11 классы	Зам.дир.,ст. вожатая
	Школа актива	3 неделя		Ст.вожат.
Работа с родителями	Посещение детей в семьях во время каникул.	В течение каникул 4 неделя	1-11 классы	Кл. рук., социолог КР
	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.	2-3 недели	1-11 классы	КР, завуч
	Работа родительского комитета по подготовке к новому году.	1 неделя	1-11 классы	КР
	4. Классные собрания по итогам четверти «О себе вслух и только правду»	3-4 недели	1-11 классы	КР

Я Н В А Р Ь

Ключевая фраза: « Я патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	«С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника	2 неделя каникул	8-11 классы	Петрова Н.А., КР
	Конкурс стихов о войне.	3 неделя месяца	5-11 классы	Винникова У.Ю., учителя литературы
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Познавательная игра «Экологическая кругосветка».	2 неделя	1-8 классы	Рук-ли кружков
	Операция «Берегите птиц!»	В течение месяца	1-8 классы	Рук-ли кружков
	Благотворительная ярмарка милосердия.	3 неделя	1-11 классы	Ст.вож., КР
	Ролевая игра «Колесо истории» (по материалам истории школы).	4 неделя	8-9 классы	Гуляева Е.В.
	Конкурс знатоков «Религии мира и их духовные наставники»	3 неделя	7-9 классы	Учитель ПК
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков детей-инвалидов.	По плану	1-11 классы	Соц.педагог
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
	Участие в муниципальном этапе XV Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия».	По плану	5-10 классы	Учитель музыки
Я – общество (профориентационное направление)	Библиотечный урок «Профессии на все времена»	1 неделя	9, 11 классы	Рыбникова Е.В., Вьюнова Л.С.
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Дни здоровья, игры на свежем воздухе во время зимних каникул.	1 неделя	1-11 классы	КР, учит. ф-к
	Шахматный турнир	1 неделя	4-10 классы	Гончаров В.А.
	Классные часы «Безопасность на дорогах».	4 неделя	1-11 кл.	КР

Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Заседание комитетов	3 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
	Школа актива	4 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями детей, склонных к нарушению дисциплины.	В течение месяца	1-11 классы	КР, соц.пед

Ф Е В Р А Л Ь

Ключевая фраза: «Защитники Отечества»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответст- венный
Я – патриот (гражданско- патриотическое воспитание)	Конкурс инсценированной военно -патриотической песни	3 неделя	1-4 классы	КР,ст.вожат. учит.музыки
	Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с Днём защитника Отечества).	3 неделя	2-11 классы	КР,ст.вожат.
	Участие в районном концерте, посвящённом 23 февраля.	3 неделя	2-11 классы	Зам.директора школы, учит.музыки
Я – человек (духовно- нравственное воспитание)	Почта для влюбленных.	3 неделя	5-11 классы	Ст.вожат.
	Классные часы «Миром правит любовь.	3 неделя	1-11 классы	КР
Я - культура (художественно- эстетическое воспитание)	Участие в муниципальном конкурсе вокальных ансамблей «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Шуманёва Л.А.
	Участи в фестивале хореографического искусства.	По плану	5-9 классы	Ворошилова Л.Ю.
	Урок мужества «Защитники Отечества».	3 неделя	5-11 классы	КР 8-х классов
Я – общество (профориентационное направление)	Классные часы-встречи с представителями службы занятости.	В течение месяца	9,11 классы	КР
Я – здоровье (спортивно- оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	4 неделя	5-11 классы	Учит.ф-к, КР
	Веселые старты.	2 неделя	2-4 классы	учит. ф-к
	Игра-викторина «Обязан- ности пешехода»	3 неделя	1-4 классы	Носарева Н.Ю.
Я – сотрудничество	Заседания комитетов.	1 неделя	5-11 классы	Ст.вож.

(развитие ученического самоуправления)	Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	В течение месяца	5-11 классы	Ст.возж., деж.класс
	Школа актива		5-11 классы	Актив
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам успеваемости и поведения обучающихся.	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

М А Р Т

Ключевая фраза: «Милосердие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответст- венный
	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	19 марта	1-11 классы	КР
Я – патриот (гражданско- патриотическое воспитание)	Литературный вечер «Край родной на век любимый».	2 неделя	9 классы	Библиоте- карь
	Принять участие в муниципальном этапе конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина».	По плану	5-11 классы	Шуманёва Л.А.
	Принять участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	По плану	5-11 классы	Шуманёва Л.А.
Я – человек (духовно- нравственное воспитание)	Неделя «Музей и дети».	1 неделя	1-11 классы	Учителя истории
	Участие в районной акции «Белая ромашка».	По плану	1-11 классы	Ст.возж., КР
	Акция милосердия «Подари игрушку нуждающимся детям».	2-3 неделя	1-11 классы	Ст.возж., КР
	Экологическая акция «Берегите лес».	Март-май	1-11 классы	Рук-ли круж., КР
	Участие в районном празд- нике «Масленица» (проводы русской зимы).	4 неделя	5-10 классы	КР, учитель музыки
Я - культура (художественно- эстетическое воспитание)	Конкурс «Ивнянские жемчужинки».	2 неделя	2-10 классы	Учитель музыки
	«Милые женщины России» (праздник, посвящённый Международному женскому дню)	1 неделя	5-11 классы	Шуманёва Л.А. КР 9-х кл.
Я – общество (профориентационное)	Посещение Дней открытых дверей ПТУ, ВУЗов,	Март-май	9-11 классы	Зам.дир., КР

направление)	СУЗов.			
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1 неделя	1-11 кл.	КР
	Выступление агитбригады команды ЮИД .	3 неделя	1-5 кл.	Зеленина М.А.
	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!»	В течение месяца	5-10 кл.	Ст.вожатые, КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 3-й четверти».	Посл. день месяца	5-11 классы	Зам.дир., ст.вож., актив
	Школа актива	2 неделя	5-11 кл.	ст. вож.
Работа с родителями	Психолого- педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.	3 неделя	родители	Педагог-психолог, социальный педагог

А П Р Е Л Ь

Ключевая фраза: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Оформление книжной выставки «На звёздных орбитах» и беседы, посвящённые Дню космонавтики.	В течение месяца	5-11 классы	Библиотекарь
	Викторина «Что ты знаешь о космосе?»	2 неделя	1-6 классы	Библиотекарь
	Классные часы: «За чистоту своего посёлка»	3 неделя	5-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Выставка выгоночных растений.	По плану	1-11 классы	рук-ли кружков
	Викторина «Растения моего края».	3 неделя	1-4 классы	КР
	Экологическая акция «Первоцвет».	Апрель-май	5-11 классы	КР
	Тематические классные часы «Птицы – наши друзья».	1 неделя	1-5 классы	КР, учит. биологии
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков и фотографий «Ускользящий мир».	По плану	5-11 классы	рук-ли кружков
Я – общество (профориентационное направление)	Встречи с сотрудниками ВУЗов, СУЗов, ПТУ		8-11 классы	Зам.дир. школы
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Первенство школы по волейболу.	По плану	5-7,8-11 классы	Учителя ф-к
	Викторина «Культура поведения участников дорожного движения».	1 неделя	1-4 классы	КР

Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Организация отчетных собраний в классах.	В течение месяца	5-11 классы	КР
	Заседание Школьного актива.	неделя	классы	ст.вожат.
Работа с родителями	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам».	3 неделя	Родители 9-11 кл.	КР, психолог
	Изучение удовлетворен- ностью школьной жизнью.	3 неделя		КР, психолог

М А Й

Ключевая фраза: «Мы помним, мы гордимся»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответст- венный
Я – патриот (гражданско- патриотическое воспитание)	Участие в военно- спортивной игре «Зарница».	По плану	8,10 классы	Учитель ОБЖ
	Акция «Память сердца» (встречи с ветеранами Вели-кой Отечественной и локальных войн).	1 неделя	1-11 классы	Ст.вож., КР
	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	2 неделя	1-4 классы	Ст.вожатые
	Акция Георгиевская ленточка	Апрель- май	1-11 классы	КР, ст.вожатые
Я – человек (духовно- нравственное воспитание)	Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с праздником Победы).	2 неделя	5-11 классы	Ст.вож., КР
Я - культура (художественно- эстетическое воспитание)	Принять участие в районном празднике детства.	По плану	1-8 классы	Ст.вожат.
	Праздник, посвящённый Дню Победы: Митинг у памятника погибшим воинам	8 мая	5-11 классы	Зам.дир.,КР
	Вахта памяти у памятника погибшим воинам и у Аллеи славы	9 мая	7 классы	Ст.вожатые
	Урок мужества «Праздник со слезами на глазах».	1 неделя	8-11 классы	КР 7 –х классов
	Классные часы: «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённые Дню Победы	1 неделя	1-7 классы	КР

	Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка.	25 мая	1-11 классы	Зам.директора школы, КР
Я – общество (профориентационное направление)	Организация работы по привлечению обучающихся в летний трудовой лагерь.	В течение месяца	5-8,10 классы	Социолог, КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	По плану	5 классы	Ст.водители
	Оформление выставки «Здоровье вашего ребёнка».	2 неделя	5-10 классы	Библиотекарь
	Игра «Счастливый случай» (по правилам дорожного движения)	2 недели	5-7 кл.	ст.водитель
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги года».	Последний учебный день	1-11 классы	Зам.дир., ст.водитель.
	Ученическая конференция органов самоуправления.	3 неделя	5-11 классы	Зам.дир., ст.водитель.
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания «Организация летнего отдыха детей»	3 неделя	Родители 1-11 классов	КР

И Ю Н Ь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Участие в слёте юных экологов.	По плану	9-11 классы	Рук.кружк.
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Участие в празднике, посвящённом Дню пожилых людей.	Июнь	1-10 классы	Ст.водитель.
Я – общество (профориентационное направление)	Организация работы трудовых летних лагерей. Контроль за трудоустройством подростков.	Июнь-август Июнь-август	5-8,10 классы	КР, соц. педагог КР, соц. педагог
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Организация работы летней оздоровительно площадки.	Июнь-август	1-11 классы	Админстр.
	Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения».	1 неделя	1-4 классы	Ст.водитель

Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Проведение летней трудовой практики	июнь	1-8,10 классы	Начальники лагерей
	Планирование работы на 2018- 2019 учебный год.			
Работа с родителями	Родительское собрание в 11-х классах по организации и проведению выпускного вечера	1 неделя	Родители 11-х кл.	Администра- ция