УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Ивнянская СОШ № 1»
_____ И.Е.Гай
«01» сентября 2020 г.

План воспитательной работы
МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год

Общешкольная проблема воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЦЕЛЬ: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой и доброжелательной личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Воспитывать у обучающихся чувства доброты, отзывчивости, сострадания, милосердия, умение радоваться успехам своих товарищей; формировать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивости личности.
6. Вести целенаправленную работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация названной цели и задач предполагает:

- ✓ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- ✓ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ✓ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✓ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция:** восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Общекультурная компетенция:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. **Коммуникативная компетенция**: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы

1.Нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни; усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал - наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3.**Коммуникативный потенциал** - сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4.**Эстетический потенциал** - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятии и созидании красоты.

5.Физический потенциал - стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Кодекс доброжелательности обучающихся образовательной организации

1. Делай все в духе любви. Настоящая любовь преодолеет многое.
2. Будь совестлив: вся мораль - в совести.
3. Не уставай в труде и самосовершенствовании; творчески обогащая мир - изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя - изменяешь мир. Помни, что в этом мире ты можешь изменить только себя.
4. Старайся творить добро, не видя в том заслуги.
5. Умей быть благодарным.
6. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.
7. Учись сострадать, сочувствовать, стремись прийти на помощь, не требуя ничего взамен.
8. Избегай насилия: не причиняй вреда себе, ближним, обществу, природе. Счастливый человек этого не делает.
9. Избегай причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к тебе.
10. Не допускай в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помни зла, учись мужественно переносить неприятности, не унижай себя бездельем, не ленись, через это сохраняй самоуважение.
11. Не говори с пренебрежением о других людях. Предпочитай видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.
12. Не завидуй чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.
13. Будь терпим. Смирись с тем, что все люди разные, и радуйся этому.
14. Уважай родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуй их добрым советам.
15. Учись замечать труд другого человека. Помни, что каждый человек трудится, в том числе и для тебя.
16. К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнять их как можно лучше.
17. Дорожи школьным товариществом: оно - на всю жизнь. Не забывай и не предавай школьных друзей.
18. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.
19. Через всестороннее развитие своей личности стремись противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательство, неприятие, компьютерная зависимость и др..
20. Будь готов служить. Стремись использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны.

Приоритетные направления воспитания и социализации

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	**Я – патриот** (гражданско-патриотическое воспитание)	1.Формирование у учащихся уважительного отношения к истории Отечества. 2.Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине, готовности принять участие в её судьбе. 3.Способствовать воспитанию граждан правового демократического государства, формированию у учащихся уважительного отношения к правам и свободам личности.

2.	**Я – человек** (духовно-нравственное воспитание)	1.Воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию России. 2.Приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям православия. 3.Формирование у детей толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему, готовности оказать помощь. 4. Формирование у учащихся самостоятельности, гражданственности, чувства собственного достоинства, честности, ответственности.
3.	**Я - культура** (художественно-эстетическое воспитание)	1.Формирование у учащихся художественного вкуса, знаний и пониманий культуры народов, отношения к труду. 2.Формирование творческой, гуманной, интеллектуально развитой личности. 3.Воспитание у учащихся увлечённости, чувствительности, способности видеть и понимать гармонию и красоту, потребности в прекрасном. 4.Приобщение школьников к русской национальной культуре.
4.	**Я – здоровье** (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1.Воспитание у школьников культуры здорового образа жизни, привитие любви к занятиям спортом. 2.Формирование у обучающихся потребности в соблюдении правил безопасности жизнедеятельности.
5.	**Я – общество** (профориентационное направление)	1.Оказание помощи обучающимся в выборе профессии, привитие любви к труду. 2.Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде. 3.Формирование у обучающихся культуры труда.
6.	**Я – сотрудничество** (развитие ученического самоуправления)	1.Воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. 2.Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Воспитательные модули:

Месяц	Модуль
Сентябрь	«Внимание! Дети!»
Октябрь	«Доброта – качество, излишек которого не вредит»
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год!»
Январь	«Я патриот»
Февраль	«Защитники Отечества»
Март	«Милосердие»
Апрель	«Живи, родник!»
Май	«Мы помним, мы гордимся»

Планируемые результаты:

- ✓ у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✓ учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ✓ максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- ✓ повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Организационно-педагогическая деятельность

СЕНТЯБРЬ

Ключевая фраза: «Внимание! Дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответст-венный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1-11 классы	Зам.директора, КР
	Классные часы: - «День государственного флага Российской Федерации»	1 сентября	1-4 классы	КР
	- «Главные уроки доброжелательной школы:		5-11 классы	КР

	человек, гражданин, патриот».			
	Открытые уроки, классные часы с участием почётных жителей посёлка, посвящённых 66- летию образования Белгородской области	В течение года	1-11 классы	КР
	Выставка «Огненная Курская дуга» (к 75-летию победы в Курской битве)	В течение года	1-11 классы	ст. вожатая
	Операция «Память»- (шефство за памятником погибшим воинам, Аллеей славы).	В течение учебного года	5-11 классы	КР, ст. вожатая
	Проведение учебно-тематических экскурсий по родному краю, посвящённых 66-летию образования Белгородской области	Весь период	1-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	1-11 классы	ст. вожатая
	.Встреча с настоятелем Свято-Никольского храма (на линейках, посвящённых Дню знаний и Последнему звонку	Сентябрь, май	1-11 классы	Зам.директора
	Беседы: - «Поговорим об искренности, правдивости и честности»; - «Милосердие...Что значит быть милосердным?" - «О товариществе и дружбе».	3 неделя	9-11 классы 5-8 классы 1-4 классы	КР
	Музейные уроки (согласно графика	Весь период	1-11 классы	Сотрудники районного кра-еведческого музея
	Акция «Дети вместо цветов»	2 сентября	1-11 классы	Кл.руководители
	Акция «Белый цветок»	1-я неделя	1-11 классы	КР, ст.вожатая
	Операция «Зелёный патруль».	Сентябрь-октябрь, апрель-май	1-11 классы	КР, Лебединская С.А.
	Эколого-патриотическая акция «Мой двор – моя улица».	В течение года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Организация и проведение тематических юбилейных недель, посвящённых русским историкам и политикам	Весь период	5-11 классы	Учителя истории

Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».	Последняя неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатые
	Цикл бесед: -«Правила хорошего поведения»; - «О пользе хороших манер»; - «Как вести себя в общественных местах?»	2 неделя 2 неделя 2 неделя	1-4 классы 5-6 кл. 7-8 классы	КР
	Акция «Очистим планету от мусора»	Весь период	1-11 классы	КР
	Участие в районном фестивале школьных хоров	Сентябрь (по плану)	3-11 классы	Учитель музыки
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Мероприятия в рамках Недели безопасности: инструктажи, беседы по технике безопасности жизнедеятельности.	02-06.09.	1-11 классы	КР
	Беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью профилактики проявлений терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	1-11 классы	Рук-ль кружка «Подросток и закон», КР
	уроки здоровья: - «Здоровье – твоё богатство» - «Здоровье нужно беречь смолоду»	Весь период	1-8 классы	КР
	Встречи со школьной медицинской сестрой и специалистами районной больницы.	Весь период	1-11 классы	Медсестра, КР
	Беседы о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя сентября	1-11 классы	Медсестра, КР
	Беседы в классах по ПДД. Оформление уголков ПДД.	Первая неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Месячник «Внимание! Дети!»	В течение месяца	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Встречи с сотрудниками ГИБДД	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог
	Игра «Светофорчик».	4 неделя	1-4 классы	КР, ст. вожатая
	Театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ».	3 неделя	5-8 классы	Ст.вожатая
	Учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы.	1 раз в четверть	1-4 классы	КР., учит. ОБЖ
	Организация и проведение туристических походов.	1, 4 четверть	1-11 классы	КР
	Проведение учёбы по пожарной безопасности	2 неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ

	Спортивные соревнования школьников: - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры»	Весь год	5-11 клссы	Учителя фк.
	Спартакиада школьников	Сентябрь-май	5-11 классы	Учителя фк.
Я – общество (профориентационное направление)	Классный час: «Моя будущая профессия»	2-я неделя	1-11 классы	КР
	Выявление интересов учащихся. Презентация и организация работы школьных кружков и секций;	В течение месяца	1-11 классы	КР, руководители кружков и секций
	Привлечение «трудных» и склонных к правонарушению детей в кружки по интересам, спортивные секции.	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог, КР, рук-ли кружков
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год».	1-я неделя	1 – 11 классы	КР
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя	1 – 11 класс	КР, ст.вож, зам.дир.школы
	Дежурство по школе и столовой	В течение уч. года	5-11-е классы	Зам.дир.школы КР
	Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы.	Вторая неделя	1 – 11 классы	КР
Работа с родителями	Родительское собрание по теме «Как воспитать ребёнка в рамках закона».	Сентябрь	1 – 11 классы	КР
	Мониторинг родителей на предмет согласия/несогласия на прививку ребёнка против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя	1 – 11 класс	КР, медсестра
	Совместный рейд в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.	В течение месяца	1 – 11 класс	КР, социолог, психолог
	Заседание классных родительских комитетов	1-я неделя	1 – 11 класс	КР

О К Т Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участ-ники**	**Ответст-венный**
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Акция «Открытка для учителя»	1 неделя	2-11 классы	Ст.вожатые, КР
	Смотр краеведческих уголков «Символика Белгородчины».	3 неделя	1-11 классы	КР, актив

	Праздник День флага Белгородской области.	1 неделя	1-4 классы	КР, ст.вожатые
	Подготовка к Дню пожилого человека, участие в районных мероприятиях.		1-8 классы	КР, ст.вожатая, актив
	Классный час «Я – гражданин России»		7-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Корректировка уголка православной культуры.	2 неделя	1-11 классы	Учитель ПК
	Классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	2 неделя	1-11 классы	КР
	Выставка «Мы за доброжелательность»	1-я неделя		Учитель ИЗО
	Сбор овощей в фонд Красного креста.	1-2 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая
	Работа бюро милосердия		1-11	Ст.вожатая
	Экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня	В течение уч. года	1-11	КР
	Классные часы в рамках Стратегии «Доброжелательная школа» «Все мы разные, но все мы равные»	3-4 неделя	1-9	КР
	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	октябрь	2-11	Ст.вожатая
	Музейные уроки (согласно графика)	В течение месяца	5-6 классы	КР, сотруд музея
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков «Любимая мама».	3 неделя	2-6	КР, ст.вожат.
	День учителя: - Поздравление учителей. Презентация - Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя»	5 октября	11 классы 10 кл.	Зам.директора, КР
	Бал осени	4 неделя	7-11	Зам.директора, КР
	Акция «Зелёная планета».	Сентябрь-май	5-11	КР, рук-ли кружков
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Общешкольный урок ОБЖ, посвящённый Дню гражданской обороны.	4 октября	1-11 классы	КР, преподаватель ОБЖ
	Урок безопасности школьников в сети Интернет	26-31 октября	1-11 классы	КР, учителя информатики
	Встречи с медицинскими работниками по вопросам вреда алкоголя, табакокуре-	В течение уч. года	1-11 классы	Соц.пед., КР

	ния, курительных смесей наркомании.			
	Работа лекторских групп по темам: «Донорство», «СПИД», «Профилактика туберкулёза». «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика педикулёза»	В течение уч. года	1-11 классы	КР, медсестра
	Проведение спортивных мероприятий, входящих в школьную спартакиаду.	По плану	1-11 классы	Учителя ф. к.
	Осенний кросс.	2 неделя	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Игра «Весёлшые старты»	3 неделя	2-4 классы	Учителя фк.
	Организация и проведение дней здоровья.	1 раз в четверть	1-11 кл.	Учителя фк., КР
	Выпуск стенгазет «Безопасность на дорогах»	В течение уч.года	5-11 кл.	Ст.вож., КР
Я – общество (профориентацион-ное направление)	Смотр учебно-производственных бригад.	Согласно плана ст. юннатов	8-11 классы	Рук-ли кружков
	Выставка экспонатов сельскохозяйственной продукции.	Согласно плана ст. юннатов	5-11 классы	Рук-ли кружков
	Беседы о выборе профессий.	В течение уч. года	8-11 классы	КР, педагог-психолог
	Тестирование профнаправленности личности.	В течение уч. года	9-11 классы	Педагог-психолог
	Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	В течение месяца	9-11 классы	КР
	Рейд «Живи книга».	1 раз в четверть	1-11 кл.	Библиотекари
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Обучение детского актива организаторскому мастерству.	В течение уч. года	2-9 классы	Ст.вожат.
	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы совета старшеклассников, отработка организаторских навыков.	В течение уч. года	6-11 классы	Ст.вожат.
Работа с родителями	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий .	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

<u>Н О Я Б Р Ь</u>

Ключевая фраза: «Здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответст-венный**
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Выставка «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить»	Ноябрь	1-11 классы	Библиотекари
	Классный час «День народного единства»	03 ноября	1-11 клссы	КР
	Классный час «Твои права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка)	3 неделя	1-11 классы	КР
	Участие в районной интеллектуальной игре «Дебаты»	4 неделя	8-11 классы	Учителя истории
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Экскурсии в районный краеведческий музей	По плану	1-11 классы	КР
	Классный час «День толерантности»	15 ноября	1-11 классы	КР
	Экскурсионные поездки в музеи Белгородской области	В течение года	1-11 классы	КР
	Экскурсии в Свято-Никольский храм п. Ивня	В течение года	1-11 классы	КР
	Тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых».	В течение года	1-11 классы	КР
	Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины	3 неделя	1-10 классы	Учитель ПК, КР
	Участие в районной выставке-конкурсе «Зимняя фантазия», посвящённой 66-летию образования Белгородской области	Декабрь	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования
	Музейные уроки: **«История Ивнянского края в лицах»**	В течение уч. года	1-10 классы	Заместитель директора школы, КР
	«Аркадий Гайдар в Ивне».			
	«Вознесеновский доктор К.Н.Устимович».			
	«Герои Курской битвы».			
	«Выполняя интерна-			

	циональный долг».			
	«Владельцы Ивнянского имения».			
	«Ивнянцы в битве за Днепр».			
	«Передовики сельскохозяйственного производства».			
	«Почетные граждане Ивнянского района».			
	«Вехи истории Ивнянского края»			
	«Ивнянцы против Наполеона».			
	«Дворянские усадьбы Ивнянского края».			
	«Ивнянский край в гражданской войне». «Ивнянский край в гражданской войне».			
	«Третий рубеж обороны».			
	«Промышленность Ивнянского края»			
	«Духовная жизнь Ивнянского края»			
	«Храмы земли Ивнянской».			
	«Покровский старец Григорий».			
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», посвящённого 66-летию образования Белгородской области	Ноябрь	5-11 классы	Ст.вожатая, учителя литературы
	Экологическая операция «Уют» (оформление классных комнат).	В течение уч. года	1-11 классы	КР
	Классные часы, посвящённые Дню матери.	4 неделя	1-11 классы	КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Месячник «Наша школа – территория здоровья!»	В течение месяца	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Акция «Наше условие – долой сквернословие!»	В течение уч. года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Просмотр видеофильма с обсуждением «Защита от всех форм насилия».	В течение месяца	2-11 классы	Педагог-психолог

	Проведение бесед, инструктажей по правилам дорожного движения.	В течение уч.года	1-11 кл.	КР
Я – общество (профориентационное направление)	Организация книжной выставки и обзор «Все работы хороши».	Ноябрь-май	9,11 классы	Библиотекари
	Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	Ноябрь-май	9-11 классы	КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Рейд по проверке сменной обуви.	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Заседание актива школьного самоуправления	4 неделя	5-11 классы	ст. вожатая, актив
Работа с родителями	Индивидуальная работа с семьей по теме: «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена.	В течение месяца	1-11 классы	педагог- психолог, КР

Д Е К А Б Р Ь

Ключевая фраза: «Новый год!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответст-венный**
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	11 декабря	1-11 классы	КР
	День Неизвестного солдата	1 неделя	1-11 классы	КР, ст.вожатые
	Классный час «День Героев Отечества»	1 неделя	1-11 классы	КР, ст.вожатые
	Тематические классные часы «Всемирный день Прав человека» (о Конституции РФ)	1 неделя	5-9 классы	КР, учителя истории
	Классный час «Национальное многоцветие – духовное богатство России»	2 неделя	10-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Классный час «Умею ли я дружить?»	1-я неделя	1-4 классы	КР
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9 классы	КР, рук-ли кружков
	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-март	1-9 классы	КР, рук-ли кружков

	Акция «Елочка, живи!»	3-4 недели	1-9 классы	КР, рук-ли кружков
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Экономическая игра.	По плану	9-11 классы	Учитель истории
	Игра «Школьная лига КВН»	По плану	10-е классы	Ст. вожатые
	Новогодние праздники: 1-4-е классы;	4 неделя	1-4 классы	КР
	5-6-е классы	4 неделя	5-6 классы	КР
	7-8-е классы	4 неделя	7-8 классы	КР
	9-11-е классы	4 неделя	9-11 классы	КР
	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	4 неделя	1-11 классы	КР, актив
	Конкурс новогодних плакатов.		5-11 классы	Учитель ИЗО
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Смотр-конкурс уголков по ПДД и 01.	3 неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	Последняя неделя	1-11 классы	КР, Организатор ОБЖ
	Беседы по технике безопасности на новогодних праздниках	Последняя неделя	1-11 классы	КР
Я – общество (профориентационное направление)	Организация выставок технического и прикладного творчества.	Декабрь-март	1-11 классы	Руководители объединений и кружков внеурочной деятельности
	Генеральные уборки классных комнат.	3-4 недели	1-11 классы	КР
	Трудовые десанты: Аллея славы, памятник	В течение месяца	5-11 классы	КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 2-й четверти» .	Последний день четв.	1-11 классы	Зам. дир. школы, ст. вожатая
	Школа актива	3 неделя		Ст.вожатая
Работа с родителями	Посещение детей в семьях во время каникул.	В течение каникул 4 неделя	1-11 классы	КР, соц.педагог
	Родительские собрания по итогам первого полугодия.	2-3 недели	1-11 классы	КР, зам.дир. школы

	Работа родительского комитета по подготовке к новому году.	1 неделя	1-11 классы	КР

Я Н В А Р Ь
Ключевая фраза: «Я патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Общешкольный классный час, посвящённый Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4 неделя	5-11 классы	Учителя истории
	Конкурс стихов о войне, посвящённый 75-летию Курской битвы	3 неделя месяца	5-11 классы	учителя литературы
	Выставка выгоночных цветочно- декоратив-ных растений «Прибли-жая дыхание весны…», посвящённой юбилею Белгородской области	Янарь-февраль	2-11 классы	Педагоги дополнительного образования
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	«Рождество Христово!»	2 неделя	8-11 классы	КР
	Познавательная игра «Экологическая кругосветка».	2 неделя	1-10 классы	Рук-ли кружков
	Операция «Берегите птиц!»	В течение месяца	1-8 классы	Рук-ли кружков
	Благотворительная ярмарка милосердия.	3 неделя	1-11 классы	Ст.вож., КР
	Классный час «Свойственно ли мне человеколюбие?»	4 неделя	5-8 классы	КР
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
	Участие в муници-пальном этапе Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия».	По плану	5-10 классы	Учитель музыки
Я – общество (профориентационное	Библиотечный урок «Профессии на все	1 неделя	9, 11 классы	Библиотекари

направление)	времена»			
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Дни здоровья, игры на свежем воздухе во время зимних каникул.	1 неделя	1-11 классы	КР, учителя ФК
	Организация и проведение соревнований по волейболу, баскетболу, посвящённых юбилею образования Белгородской области	Январь	5-11 классы	Учителя ФК
	Шахматный турнир	1 неделя	5-11 классы	Учителя ФК
	Классные часы «Безопасность на дорогах».	4 неделя	1-11 кл.	КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Заседание комитетов	3 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
	Школа актива	4 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями детей, склонных к нарушению дисциплины.	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог, педагог-психолог

Ф Е В Р А Л Ь

Ключевая фраза: «Защитники Отечества»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответственный**
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	3 неделя	1-4 классы	КР,ст.вожат. учитель музыки
	Мероприятия, посвящённые Дню памяти выводу российских войск из Афганистана	15 февраля	1-11 классы	КР, старшая вожатая
	Книжная выставка, посвящённая Международному дню родного языка.	21.02.2020	1-11 классы	Библиотекари
	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Февраль-март	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования:
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Классный час «В чём проявляется нетерпимость к другим и как противостоять	2 неделя	5-9 классы	КР

	агрессии»			
	Участие в олимпиаде по школьному краеведению, посвящённой 66- летию образования Белгородской области	Февраль	5-11 классы	Учителя истории:
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Участие в муниципальном конкурсе вокальных ансамблей «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого 66-летию образования Белгородской области	Февраль	5-11 классы	Учитель музыки
	Участие в районном концерте, посвящённом 23 февраля.	3 неделя	2-11 классы	Зам.директора школы, учитель музыки
	Урок мужества «Защитники Отечества».	3 неделя	5-11 классы	КР, ст.вожатая
Я – общество (профориентационное направление)	Классные часы-встречи с представителями службы занятости.	В течение месяца	9,11 классы	КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	4 неделя	1-8 классы	Учителя ФК, КР
	Участие в первенстве района по баскетболу	Февраль	7-11 классы	Учителя физической культуры
	Веселые старты.	2 неделя	2-4 классы	учителя фк
	Игра-викторина «Обязанности пешехода»	3 неделя	1-4 классы	Ст.вожатая
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	В течение месяца	5-11 классы	Ст.вожатая., дежурный класс
Работа с родителями	Индивидуальные бесе-ды с родителями по проблемам успеваемос-ти и поведения обучающихся.	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

М А Р Т

Ключевая фраза: «Милосердие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	1-11 классы	КР
	Участие в неделе «Музей и дети», посвящённой 66-летию образования Белгородской области	Март	5-11 классы	Учителя истории
	Литературный вечер «Люблю тебя, мой край родной».	2 неделя	9 классы	Библиотекари,
	Принять участие в муниципальном этапе конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина».	По плану	5-11 классы	Учителя литературы
	Конкурс патриотической песня «Я люблю тебя, Россия!»	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Неделя «Музей и дети».	1 неделя	1-11 классы	Учителя истории
	Конкурс плакатов, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 неделя	5-11 классы	Старшая вожатая, КР
	Мероприятия, посвящённые всероссийской неделе детско-юношеской книги (Юбилейные даты)	25-30 марта	1-11 классы	Библиотекари
	Участие в районной акции «Белая ромашка».	По плану	1-11 классы	Ст.вожатая, КР
	Акция милосердия «Подари игрушку нуждающимся детям».	2-3 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая, КР
	Экологическая акция «Берегите лес».	Март-май	1-11 классы	Руководители кружков, КР
	Участие в районом празднике «Масленица» (проводы русской зимы).	4 неделя	5-10 классы	КР, учитель музыки
Я - культура (художественно-	Конкурс «Ивнянские жемчужинки».	2 неделя	2-10 классы	Учитель музыки

эстетическое воспитание)	«Милые женщины России» (праздник, посвящённый Международному женскому дню)	1 неделя	5-11 классы	КР
Я – общество (профориентационное направление)	Посещение Дней открытых дверей ПТУ, ВУЗов, СУЗов.	Март-май	9-11 классы	Зам.дир. школы, КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1 неделя	1-11 кл.	КР, учителя ФК
	Участие в первенстве района по волейболу	Март	7-11 классы	Учителя физической культуры
	Выступление агитбригады команды ЮИД .	3 неделя	1-5 кл.	Ст.вожатая
	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	В течение месяца	5-10 кл.	Ст.вожатая, КР
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 3-й четверти».	Посл. день месяца	5-11 классы	Зам.дир., ст.вож.,актив
Работа с родителями	Психолого-педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.	3 неделя	родители	Педагог-психолог, социальный педагог

А П Р Е Л Ь
Ключевая фраза: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответственный**
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Книжная выставка «На звёздных орбитах» и беседы, посвящённые Дню космонавтики.	12 апреля	5-11 классы	Библиотекари.
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	5-9 классы	Библиотекари
	Классные часы: «За чистоту родного посёлка»	3 неделя	5-11 классы	КР
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Выставка выгоночных растений.	По плану	1-11 классы	руководители кружков
	Викторина «Растения моего края».	3 неделя	1-4 классы	КР
	Белгородская область – территория добра и согласия	2 неделя	1-11 классы	КР

	Экологическая акция «Первоцвет».	Апрель-май	5-11 классы	Учителя биологии, КР
	Тематические классные часы «Друзья наши ближние».	1 неделя	1-5 классы	КР, учителя биологии
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков и фото-графий «Ускользающий мир».	По плану	5-11 классы	руководители кружков
Я – общество (профориентационное направление)	Встречи с сотрудниками ВУЗов, СУЗов, ПТУ		8-11 классы	Зам.дир. школы
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Первенство школы по во-лейболу.	По плану	5-7,8-11 классы	Учителя ф-к
	Викторина «Культура поведения участников дорожного движения».	1 неделя	1-4 классы	КР
	Тематический урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны.	30 апреля	5-9 классы	Преподаватель ОБЖ
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Организация отчётных собраний в классах.	В течение месяца	5-11 классы	КР
	Заседание Школьного актива.	4 неделя		ст.вожатая
Работа с родителями	Родительские собрания в 9-11 классах «Готовимся к экзаменам вместе».	3 неделя	Родители 9-11 кл.	КР, психолог
	Изучение удовлетворен-ностью школьной жизнью.	3 неделя		КР, психолог

М А Й
Ключевая фраза: «Мы помним, мы гордимся»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответст-венный**
Я – патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	По плану	8,10 классы	Учитель ОБЖ
	Акция памяти «Бессмертный полк »	9 мая	1-11 классы	Администрация школы
	Акция «Память сердца» (встречи с ветеранами Великой Отечественной и локальных войн).	1 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая КР
	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	2 неделя	1-4 классы	Зам.директора школы
	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	1-11 классы	КР, ст.вожатые

	Выставка «Огненная Курская дуга»	1 неделя	1-11 классы	Старшая вожатая, библиотекари
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с праздником Победы).	2 неделя	5-11 классы	Ст.вожатая, КР
	Классный час «Моя малая родина – часть великой страны»	3 неделя	1-4 классы	КР
	Мероприятия, посвящённые Дню славянкой письменности и культуры	24 мая	1-11 классы	Классные руководители, учителя литературы
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Принять участие в районном празднике детства.	По плану	1-8 классы	Ст.вожатая
	Праздник, посвящённый Дню Победы: Митинг у памятника погибшим воинам	8 мая	5-11 классы	Зам.директор, КР
	Вахта памяти у памятника погибшим воинам и у Аллеи славы	9 мая	6 классы	Ст.вожатая
	Урок мужества «День Победы».	1 неделя	8-11 классы	КР
	Классные часы: «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённые Дню Победы	1 неделя	1-7 классы	КР
	Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка.	25 мая	1-11 классы	Зам.директора школы, КР
Я – общество (профориентационное направление)	Организация работы по привлечению обучающихся в летний трудовой лагерь.	В течение месяца	5-8,10 классы	Социолог, КР
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	По плану	5 классы	Ст.вожатая
	Игра «Счастливый случай» (по правилам дорожного движения)	2 недели	5-7 кл.	ст.вожатая
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги года».	Последний учебный день	1-11 классы	Зам.дир.школы, ст.вожат.
	Ученическая конференция органов самоуправления.	3 неделя	5-11 классы	Зам.директора, ст.вожатая.
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания	3 неделя	Родители 1-11	КР

	«Организация летнего отдыха детей»		классов	

И Ю Н Ь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я – человек (духовно-нравственное воспитание)	Участие в слёте юных эко-логов.	По плану	9-11 классы	Рук.кружков
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Участие в празднике, посвящённом Дню пожилых людей.	Июнь	1-10 классы	Ст.вожатая
Я – общество (профориентационное направление)	Организация работы трудовых летних лагерей. Контроль за трудоустройством подростков.	Июнь-август	5-8,10 классы	КР, соц. педагог
Я – здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения».	1 неделя	1-4 классы	Ст.вожатая
Я – сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Проведение летней трудо-вой практики	июнь	1-8,10 классы	Начальники лагерей
	Планирование работы на 2019- 2020 учебный год.			
Работа с родителями	Родительское собрание в 11-х классах по организации и проведению выпускного вечера	1 неделя	Родители 11-х кл.	Администра-ция школы