

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1
от 30.08.2019г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Муниципального бюджетного
учреждения «Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1»
«Ивнянский Е.М. Мироненко

Приказ №203 От 30.08.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17), Уставом МБОУ «Ивнянская СОШ №1» (далее – учреждение)
- 1.2 Настоящее Положение регулирует деятельность учреждения по организации образовательного процесса в различных формах при реализации основных общеобразовательных программ.
- 1.3 При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, программами учебных предметов: критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету, Уставом учреждения, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 1.4 В приказе о зачислении и личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 1.5 По всем формам обучения: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляется на основании соответствующих Положений и законов РФ
- 1.6 Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой Учреждения, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся), общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.
- 1.7 Условие и порядок освоения основных общеобразовательных программ устанавливаются Уставом Учреждения.
- 1.8 Учащиеся принимаются для обучения в порядке, определенном «Правилами приема обучающихся» в учреждение.
Основанием для обучения обучающихся в различных формах являются:
 - заявление родителей (законных представителей) с выбором формы обучения;
 - договор между учреждением и родителями (законными представителями).

1.9 При освоении общеобразовательных программ в любой форме учреждение представляет обучающемуся;

- адресные данные (телефон, сайт интернета, адрес электронной почты),
- учебный план,
- план учебной работы на полугодие или учебный год,
- учебники,
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их выполнению,
- контрольные работы с образцами их оформления,
- перечень методических комплектов для выполнения заданий.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1 Федеральный Закон «Об образовании РФ» определяет формы обучения:

очная, очно – заочная, заочная. Формы обучения различаются по количеству учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы.

Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимся при непосредственном посещении образовательной организации или обучения на дому.

Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования.

Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ и групп постоянного состава в сессионном режиме.

Очно – заочное обучение предполагает освоением самостоятельного освоения общеобразовательной программой.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Учреждение самостоятельно в определении календарного учебного графика Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

3.2. Учебный процесс осуществляется по составленному согласно утвержденному директором школы учебному расписанию.

3.3. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации отражаются в нормативно – правовых документах.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам интервальной части учебного плана учреждения.

3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 и

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего образования (утвержден приказом Минпросвещения от 07.11.2018 №190/1512)

3.6. Обучающимися, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образования об основном общем или среднем общем образовании.

4. Очное обучение.

4.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (с 1 - 11 классы).

4.2. Очное обучение является формой освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Структура, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана определены в « Положении об индивидуальном учебном плане».

Обучение по индивидуальным учебным планом проводится при наличии следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность учащихся к обучению по индивидуальным учебным планом).

При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи:

- реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования,
- максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения,
- реализация творческого потенциала обучающихся,
- повышения степени ответственности обучающихся за свой выбор,
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса,
- обеспечение необходимого уровня универсализации образования,
- сохранение контингента в старшем звене.

повышение конкурентоспособности Учреждения.

Индивидуальное расписание занятий ,перечень учебных программ по предметам, количество часов , формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора.

На основании индивидуального учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающихся по каждому из предметов.

5. Очно – заочное обучение, заочное обучение

5.1. Заочное обучение организуется в Учреждении с целью предоставления гражданам реальной возможности получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося при наличии необходимых условий.

5.2. Учреждение в форме заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.3. Основной формы учебной работы по заочной форме обучения является индивидуальная консультация, самостоятельная работа обучающихся и зачеты.

Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете Учреждения и утверждение приказом директора. Формы проведения зачетов определяется учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

5.4. Учреждение в форме очно – заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

5.5. При очно – заочной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Учреждения. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль уровня программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.6. При очно- заочной форме учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся получают индивидуальные консультации.

Аттестация проводится в форме зачетов. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

Формы проведения зачета определяется учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

6. Аттестация обучающихся.

6.1. Аттестация обучающихся, получающих образование в описанных формах обучения и получение образования, получения образования, проходит в соответствии с Уставом Учреждения и другими нормативными локальными актами, регламентирующими механизм аттестации.

6.2. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования имеют право пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию экстерном по отдельным предметам основных общеобразовательных программ, основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.