

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов МБОУ «Ивнянская СОШ №1» в форме ЕГЭ,
ГВЭ в 2020-2021 учебном году**

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Вид контроля: текущий

Методы и формы: работа с протоколами государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 31 мая по 25 июля 2021 года (основные сроки) в точном соответствии с нормативными документами. Одиннадцатиклассники сдавали обязательным русский язык, математику на профильном уровне (письменно в форме и по материалам ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена русский язык и математику.

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 29 выпускников школы, пять выпускников выбрали ГВЭ по русскому языку и математике

2019-2020 учебный год

Класс	Количество уч-ся 11-х классов, сдававших в 2019-2020 учебном году ЕГЭ					
	по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	3	12	2	2	1	-
11Б	1	11	4	-	-	0
Итого	3	23	6	2	1	0

2020-2021 учебный год

Класс	Количество уч-ся 11-х классов, сдававших в 2020-2021 учебном году ЕГЭ по:					
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	3	15	3	-	-	-
11Б	2	6	3	2	-	-
Итого	5 форма ГВЭ	21	6	2	0	0

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

**2019-2020 учебный год
Русский язык**

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	61	Дмитриева Г.А	70,3	70,8
11Б	75	Несмачная Т.И.	70,3	70,8
Итого	69			

**2020-2021 учебный год
Русский язык**

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний по России
11А	75,21	Несмачная Т.И.	70,6	70,02	71,4
11Б	76,5	Валивахина Н.А	70,06	70,02	71,4
Итого	75,8				

Результаты ГВЭ

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	3,6	Несмачная Т.И.	3,4	

11Б	3,5	Валивахина Н.А	3,4	
Итого	3,6			

Средний балл ОУ по русскому языку в 11 –х классах выше результатов 2020-2021 учебного года на 6,8 баллов. Показатели обучающихся учителей русского языка и литературы Несмачной Т.И., Валивахиной Н.А. показали высокий средний балл не только в районе, но и регионе, и по России. Наивысший балл по русскому языку у выпускницы 11 А класса Неделяевой Елены-96 б (учитель Несмачная Т.И). Результаты ГВЭ выше районных результатов на 0,2 балла.

Результаты математики на профильном уровне

**2019-2020 учебный год
Математика**

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону
11А	38,6	Исакова Н.Д	42,8	50,9
11Б	48,9	Перелейвода Н.И.		
Итого	41,3			

**2020-2021 учебный год
Математика**

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по России
11А,Б	54,1	Перелейвода Н.И.	52,7	52,2	55,1

Результаты ГВЭ

Класс	Средний балл по школе	ФИО учителя	Средний балл по району	Средний балл по региону	Средний балл по России
11А,Б	3,2	Титова И.Н.	3,1		

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 13,3 балла

Все 13 обучающихся перешагнули порог минимального количества баллов. Самый высокий балл -826 у выпускницы 11 а класса Неделяевой Елены. Средний балл по математике профильного уровня выше областного на 2 балла (учитель Перелейвода Н.И.)

Выпускники 11 -х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, иностранный язык, литературу.

2019-2020 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	6	15,7%	34	90	61,6
Обществознание	21	55,2%	21	99	45,3
Биология	3	7,9%	47	61	59
Химия	2	5,2%	39	44	58
Физика	10	26,3%	33	80	57,3
Иностранный язык	2	5,2%	84	94	89
Литература	3	7,9%	41	63	52

2020-2021 учебный год

Название предмета	Кол-во сдающих выпускников	Процент сдающих выпускников	Минимальный балл по школе	Максимальный балл	Средний балл
История	5	17,2%	34	68	57,2
Обществознание	6	17,2	33	81	60,7
Биология	9	31,04%	44	72	51,9
Химия	9	31,4%	9	65	34,8
Физика	9	31,4%	39	68	51,1
Иностранный язык	3	10,3%%	68	89	75,7
Литература	2	6,9	72	73	72,5
Информатика и ИКТ	2	6,9	45	50	47,5

Не перешли минимальную границу по обществознанию из 6 сдававших ЕГЭ - 1 человек (17%) (учитель Валивахин Д.В.) Перешли минимальную границу по

химии 4 обучающихся из 9 сдававших ЕГЭ (44,4 %). У учителя Тарановой О.С. не перешагнули минимальную границу по химии 5 обучающихся (55,5%); по физике из 9- сдававших ЕГЭ перешагнули минимальный порог все выпускники 11-х классов (учитель Исакова Н.Д.) Средний балл по литературе увеличился на 20 баллов (учитель Валивахина Н.А.). По биологии из 9 сдававших ЕГЭ, все 9 учеников перешагнули минимальную границу (учитель Лебединская С.А.) Средний балл 2-х выпускников, сдававших ЕГЭ по английскому языку - 75,7 (учитель Горлова Г.А.). Из 2 обучающихся сдававших Информатику и ИКТ перешагнул минимальный порог 2 обучающихся (учитель Жданова М.В.)

Результаты ЕГЭ по школе и области в 2019-2020 учебном году

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	69	70,8
Математика (профильный уровень)	41,3	50,9
История	61,6	55,2
Обществознание	45,3	56,1
биология	59	49,7
химия	58	56,6
физика	57,3	53,5
Иностранный язык	89	69,9
Литература	52	63,2
Информатика и ИКТ	48,7	58,5

Результаты по школе и области в 2020-2021 учебном году

Название предмета	Средний балл	Средний по району	Средний по области	Средний по России
История	57,2	54,4	54,2	54,9
Обществознание	60,7	51,2	55,5	56,4
Биология	51,9	50,7	47,8	51,1
Химия	34,8	39,2	51,7	53,8
Физика	51,1	50,7	51,03	55,1
Иностранный язык	75,7	75,7	66,9	72,2
Литература	72,5	54,2	62,1	66
Информатика и ИКТ	47,5	61	58,01	62,8

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний

школьный балл по русскому языку (учителя Несмачная Т.И., Валивахина Н.А.) по литературе (учитель Валивахина Н.А.), по истории и обществознанию (учитель Валивахин Д.В.), биологии (Лебединская С.А.) английскому языку (учитель Горлова Г.А.) средний балл выше не только по области, но и по России. Результаты по остальным учебным предметам, выбранным выпускниками на ГИА, оказались ниже среднего областного балла.

Все выпускники перешагнули порог по итогам ГИА по русскому языку и по математике. Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдача ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11-х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Необходимо усилить требования к рейтингованию при формировании 10-х классов.

34 выпускника справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Семь выпускников окончили школу с золотой федеральной медалью «За особые успехи в учении».

При определении выбора экзаменов выпускники не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

40 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2021 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие баллы.

1. Вывод и рекомендации:

2. -учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2021 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
3. -руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
4. -администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителя химии, показавшую низкие результаты учащихся на ГИА-2021; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования, педагогам, имеющим высокие результаты по подготовке к ГИА-11, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.