Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от «26»08. 2021 г. протокол №1

Утверждаю
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ивнянская
средняя общеобразовательная школа №1»
_____И.Е. Гай
Приказ № 631 от «26» .08. 2021 г

План работы
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1»
п. Ивня Ивнянского района
Белгородской области
на 2021 - 2022 учебный год

Ивня, 2021

С О Д Е Р Ж А Н И Е
плана учебно - воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1"

Анализ итогов 2020- 2021 учебного года.
Задачи на новый учебный год .....

Включение детей и подростков в организованный процесс образования.....

Работа с педагогическими кадрами.
Повышение их квалификации, аттестация.....

Деятельность педколлектива, направленная на улучшение общеобразовательного процесса .....

Работа педагогического коллектива по созданию и реализации воспитательной системы

Работа с родителями .....

Укрепление учебно - материальной базы.....

Организационно - педагогические мероприятия.....

1. Анализ учебно -воспитательного процесса по итогам 2020-2021 учебного года.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации";

Уставом школы;

Образовательной программой школы на 2015/2019 учебный год;

Нормативными документами органов управления образования;

Учебным планом школы на 2019/2020 учебный год;

Локальными актами школы.

Так как МБОУ «Ивнянская СОШ №1» является базовой опорной школой Школьного округа №1 были разработаны локальные акты, регламентирующие межшкольную методическую работу.

Основными задачами и приоритетными направлениями работы школы в 2021-2022 учебном году были:

1. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**
   - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
   - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
   - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
   - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. **Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
   - активизации совместной работы классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
   - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
   - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
   - расширения форм взаимодействия с родителями;
   - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
   - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
   - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально -нравственных качеств учащихся;
   - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. **Повышение профессиональной компетентности через:**
   - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
   - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой

деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Достижение оптимального уровня базового образования.

В 2020/20201 учебном году в школе обучалось

Общее количество учащихся всего	703
в том числе: 1- 4 классах 5 - 9 классах 10-11 классах	305 332 66

Учебный план 2020-2021 учебного года отражал образовательный процесс в школе, осуществляющийся на основе содержания основного базового и профильного образования, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника. Учебный план составлен на основе нормативно - правовой документации с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала и предусматривал:

- выполнение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного (федерального) компонента образования, представленного предметами инвариативной части учебного плана;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно - методических комплектов, современных педагогических технологий;
- учёт требований ведения обучения по ФГОС;
- соотношение базисного, профильного и школьного компонентов образования;
- введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, представленных в вариативной части учебного плана.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования.** Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и

здорового образа жизни).

Обучение 1-4 классов ведется по ФГОС НОО. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация обучающихся начинается со второго класса согласно Уставу школы.

Обучение 1-4 классов велось по ФГОС НОО второго поколения

На первом уровне обучение велось с использованием УМК:

- «Начальная школа века XXI» (1в, 2в, 3в, 4в);
- «Школа России» (1б, 2б, 3б, 3г, 4б);
- Перспективная начальная школа (3 а, 4а).

Обучение 5-9,10-11классов велось по общеобразовательным программам ФГОС ООО и СОО второго поколения. На уровне основного общего образования ведётся обучение по специальной (коррекционной программе «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, год издания 2011 (домашнее обучение) в 5 А, 5Б, 7Б, 6Б классах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализует требования федерального государственного стандарта начального общего образования. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа воспитывающей среды. В образовательном учреждении на основе оптимизации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям личности, обозначенным в ФГОС начального общего образования:

- спортивно - оздоровительное, «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Я пешеход и пассажир», «Юные инспекторы дорожного движения», ;
- духовно - нравственное «Мы и наша культура», «Православная культура»;
- общеинтеллектуальное «Художественное творчество: станем волшебниками», «Функциональная грамотность. Смысловое чтение и работа с текстом»;
- общекультурное «Эстетика. Фольклор».

Для реализации плана внеурочной деятельности использовались формы работы со школьниками, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее профильного обучения и по ИУП.

В соответствии с законом «Об образовании», Уставом учреждения в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Образовательные предметы, выбранные для изучения в 10АБ классах на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам русский язык (3 часа в неделю), математика (7 часов в неделю),биология (4 часа в неделю), химия (4 часа в неделю), физика (5часов в неделю), английский язык (6 часов в неделю), право (2 часа в неделю); 1 «А» классе на углубленном уровне по индивидуальным учебным планам - курсы повышенного уровня по математике (8 часов в неделю), русский язык (3 часа в неделю), химия (4часа в неделю), биология - 4 часа в неделю).

По итогам года программы по всем учебным предметам во всех классах выполнены. В

связи с праздничными днями тематическое планирование по отдельным предметам при отставании не более 2-х часов было скорректировано за счет резервного времени, объединения часов для повторения или уплотнения отдельных тем.

Анализ учебно -методических комплектов для изучения предметов по новым образовательным стандартам второго поколения, стандартов базового и профильного уровня обучения, а также возможность использования современной учебной литературы при изучении предметов школьного компонента позволили обеспечить профильные классы и классы, работающие по ФГОС учебниками в соответствии с учебным планом. В соответствии с инструктивно -методическими письмами БелИРО о преподавании предметов своевременно обновляются программы и учебники по предметам.

В целом на основе анализа учебно -методического обеспечения базисного учебного плана, соответствия федеральному и региональному перечню учебников сформирован заказ на учебники на 2019/2020 учебный год в связи с преходом на ФГОС СОО.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019/20 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах качество обучения обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

К посещению уроков во всех проверках привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Уровень организации учебной деятельности на предметах: физическая культура, русский язык, информатика, английский язык, преподавание предметов на углубленном уровне. Соблюдение условий адаптационного периода в 5-ых и 10-ых классах. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

На всех уровнях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно -урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно - зачетная форма); надомное обучение больных детей; консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования РФ, стандартов образования, обязательного минимума содержания образования администраций школы проводился контроль выполнения теоретической и практической частей рабочих программ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает

систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Сравнительные результаты обучения по итогам 2019/2020 учебного года

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % учащихся школы, 75 учеников закончили учебный год на «отлично». Из них Похвальным листом «За особые успехи в учении» награжден 42 обучающийся, 293 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне. Эти показатели остались ниже, чем в прошлом учебном году - 75 человек закончили учебный год на «отлично», 378 школьника освоили стандарт образования на качественном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе.

уровень						
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп %	Кач%	Усп %	Кач%	Усп%	Кач %
Начальное общее образование	100%	66,5 %	100%	68,7%	100	71,8
Основное общее образование	100%	56,4%	100%	53,8%	100	50
Среднее общее образование	100%	50,5 %	100%	45,5%	100	62,8
общее	100%	59,06 %	100%	57,8%	100	59,4

В целом по школе уровень успеваемости остается на прежнем уровне: 100% успеваемость. В сравнении с прошлым учебным годом в начальной школе качество знаний повысилось на 2,2 %; в средней школе качество знаний понизилось на 3%. В старшей школе качество знаний повысилось на 2 %.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад по таким предметам, как биология, география, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, литература, технология,

изобразительное искусство, физика, химия, физическая культура, основы православной культуры, иностранный язык.

Результаты школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Кол-во участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады
			школьников
337	148	98	36

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБО «Ивнянская СОШ №1» в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Минобрнауки от 26.12.3013 г. № 1400 «О порядке проведения ГИА-11», государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 7 июня по 23 июля 2020 года (основные сроки) в точном соответствии с нормативными документами. Одиннадцатиклассники сдавали обязательными русский язык и математику на профильном уровне (письменно в форме и по материалам ЕГЭ).

В экзамене по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 38 выпускников школы.

2020-2021 учебный год

Класс	**Количество уч-ся 11-х классов, сд. ЕГЭ**			**ававших в 2020-2021 учебном году по:**		
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	-	7	9	-	1	-
11Б	2	4	10	-	1	0
Итого	2	11	19	-	2	0

2020-2021 учебный год

Класс	**Количество уч-ся 11-х классов, сд. ЕГЭ**			**ававших в 2020-2021 учебном году по:**		
	2 предметам	3 предметам	4 предметам	5 предметам	6 предметам	7 предметам
11А	3	12	2	2	1	-
11Б	1	11	4	-	-	0
Итого	3	23	6	2	1	0

Итоговые результаты экзаменов в форме ЕГЭ таковы:

Русский язык
2020-2021 учебный год

Класс	**Средний балл по школе**	**ФИО учителя**	**Средний балл по району**	**Средний балл по региону**
11А,Б	73	Валивахина Н.А.	67,4	70,5

2020-2021 учебный год

Класс	**Средний балл по школе**	**ФИО учителя**	**Средний балл по району**	**Средний балл по региону**
11А	61	Дмитриева Г.А	70,3	70,8
11Б	75	Несмачная Т.И.	70,3	70,8
Итого	69			

Средний балл ОУ по русскому языку в 11 -х классах ниже результатов 2019-2020 учебного года на 4 балла. Показатели обучающихся учителя русского языка и литературы Несмачной Т.И. показали высокий средний балл не только в районе, но и регионе. Наивысший балл по русскому языку у выпускниц _Гуляевой Анастасии и Мелешковой Юлии-100 баллов. (учителя Несмачная Т.И., Дмитриева Г.А.)

Результаты математики на профильном уровне 2020-2021учебный год

Класс	**Средний балл по школе**	**ФИО учителя**	**Средний балл по району**	**Средний балл по региону**
11А,Б	49	Польшина Л.П.	46,9	54,5

2020-2021 учебный год

Класс	**Средний балл по школе**	**ФИО учителя**	**Средний балл по району**	**Средний балл по региону**
11А	38,6	Исакова Н.Д	42,8	50,9
11Б	48,9	Перелейвода Н.И.		
Итого	41,3			

Средний балл по математике профильного уровня снизился на 7 Не перешагнули порог минимального количества баллов 6 обучающихся.

Выпускники 11 -х классов на итоговую аттестацию выбрали в качестве предметов по выбору историю, обществознание, биологию, химию, физику, иностранный язык, литературу.

2020-2021 учебный год

Название предмета	**Кол-во сдающих выпускни-ков**	**Процент сдающих выпускников**	**Мини-мальный балл по школе**	**Макси мальный балл**	**Средний балл**
История	6	18,1%	22	71	51
Обществознание	23	69,7 %	18	81	51
Биология	6	18,1%	27	47	45
Химия	5	15,1%	36	66	53
Физика	2	6,06%	51	59	55
Иностранный язык	1	3,03%	89	89	89
Литература	2	6,06	68	70	69

2020-2021 учебный год

Название предмета	**Кол-во сдающих выпускни-ков**	**Процент сдающих выпускников**	**Мини-мальный балл по школе**	**Макси мальный балл**	**Средний балл**
История	6	15,7%	34	90	61,6
Обществознание	21	55,2%	21	99	45,3
Биология	3	7,9%	47	61	59
Химия	2	5,2%	39	44	58
Физика	10	26,3%	33	80	57,3
Иностранный язык	2	5,2%	84	94	89
Литература	3	7,9%	41	63	52
Информатика и ИКТ	4	10,5%	34	59	48,7

Не перешли минимальную границу по обществознанию из 20 сдававших ЕГЭ - 8 человек (40%) (учитель Пипия Е.И.). Перешли минимальную границу по химии все 2 обучающихся сдававших ЕГЭ (учитель Таранова О.С.); по физике из 10- сдававших ЕГЭ,1 не перешагнул минимальный порог (учитель Титов П.Е.).Средний балл по литературе является стабильным. По биологии из 3 сдававших ЕГЭ, все 3 ученика перешагнули минимальную границу (учитель Лебединская С.А.) Средний балл выпускника, сдававшего ЕГЭ по английскому языку - 89 (учитель Суханова Т.Н.).Из 4 обучающихся сдававших Информатику и ИКТ не перешагнул минимальный порог 1 обучающийся (учитель Жданова М.В.)

Результаты ЕГЭ по школе и области в 2020-2021 учебном году

Название предмета	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	69	70,8
Математика (профильныйуровень)	41,3	50,9
История	61,6	55,2

Обществознание	45,3	56,1
биология	59	49,7
химия	58	56,6
физика	57,3	53,5
Иностранный язык	89	69,9
Литература	52	63,2
Информатика и ИКТ	48,7	58,5

Анализ показал, что выше среднего областного балла оказался средний школьный балл по русскому языку (учителя Несмачная Т.И.,Дмитриева Г.А.)по физике (учитель Титов П.Е.) , английскому языку (учитель Суханова Г.И.),биологии (Лебединская С.А.) ,химии (Таранова О.С.), по истории (Пипия Е.И.) ,Результаты по остальным учебным предметам, выбранным выпускниками на ГИА, оказались ниже среднего областного балла.

Все выпускники перешагнули порог по итогам ГИА по русскому языку. Анализ экзаменационных работ показал, что понизилась мотивация учащихся к изучению отдельных предметов, поэтому сдача ЕГЭ не даёт желаемых результатов. Только у немногих учащихся 11 -х классов знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Необходимо усилить требования к рейтингованию при формировании 10-х классов.

38 выпускника справились с выпускными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Шесть выпускников окончили школу с золотой федеральной медалью «За особые успехи в учении».

При определении выбора экзаменов выпускники не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

30 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2020 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие балл

1. -учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2020 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
2. -руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2020; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
3. -администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2020; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, среднего общего образования, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Анализ внутришкольного контроля.

Цель:

оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;

взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

система взаимоотношений, целей и принципов, мер, средств и форм и их взаимосвязей.

Психологическая задача внутришкольного контроля - помочь человеку уважать себя: педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

администрация обеспечивает успех;

совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:
наблюдения;
проверки;
собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
анкетирование.

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля используемые в школе:

Обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков, секций; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися;

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

Тематически-обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и внеклассной работе;

Комплексно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях ПС, совещаниях при директоре, на заседаниях МежМО учителей предметников.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 81% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы

происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.
По итогам контроля даны рекомендации:

- Эффективно внедрять личностно -ориентированные и мультимедийные технологии.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Проверять запись обучающимися домашних заданий в дневниках, выставлять отметки в дневник.
- Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива, теснее поддерживать связь с родителями, учителями - предметниками.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

По итогам контроля в 9-х, 11-х классах было отмечено, что подготовка к итоговой аттестации идет согласно общешкольного плана.
По итогам контроля было рекомендовано:
Учителям предметникам, работающим в 9-х классах, усилить индивидуально - дифференцированную работу с учащимися при подготовке к итоговой аттестации.
Классным руководителям 9,11 классов усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся своих классов, посещением элективных курсов.
Провести анализ деятельности учителей предметников по выполнению программ по учебным предметам, обеспечить организацию повторения пройденного материала в целях закрепления знаний учащихся и ликвидации пробелов.
Выводы:
Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
Проанализировав учебную работу школы в 2019/2020 учебном году, следует отметить, что педколлективу школы удалось повысить качественные показатели успеваемости, но учебная мотивация обучающихся остаётся по-прежнему на низком уровне.
В связи с этим в предстоящем учебном году основной целью педагогического коллектива должно явиться стремление улучшить достигнутые результаты. В современных условиях важнейшим направлением является работа по созданию положительного имиджа школы, и залогом этого является повышение качества образования.
В связи с этим, планируя работу на 2020/2021 учебный год, необходимо определить следующие цель и задачи:
-Создавать условия для повышения уровня качественной успеваемости.
-В целях повышения качественной успеваемости совершенствовать внутришкольный контроль, мониторинг успеваемости и посещаемости;
-Активизировать работу по развитию навыков самостоятельной работы с целью получения знаний.

Работа ресурсного центра

Организация профессиональной подготовки школьников имеет важное значение в современных условиях, так как вместе с аттестатом зрелости ученик получает удостоверение «Швея-19601» - первый документ, который даёт возможность трудоустройства. Старший школьный возраст хронологически совпадает с так называемым в психологии периодом ранней юности. Ведущий тип деятельности на этом возрастном этапе - самоопределение личности. Выпускники осознают значение предлагаемой образовательной услуги. С 2008 года школа работает как опорная школа (ресурсный центр) по организации профессиональной подготовки, обеспечивая обучение учащихся по специальности «Швея-

19601», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ». В ресурсном центре обучалось 10 одиннадцатиклассниц. Все 15 выпускников сдали экзамен и получили свидетельства государственного образца. По специальности «Швея - 19601» была предусмотрена защита индивидуальных проектов, где были представлены изделия, оценивание проектов по критериям, согласно положения.

Коллектив педагогов понимает важность работы с высокомотивированными учащимися. Однако очевидно, что в деятельности педагогического коллектива существует тенденция работы на «среднего» ученика, что продиктовано контингентом учащихся сельской местности. Анализируя итоги года, можно сделать вывод о росте количества немотивированных обучающихся. С целью активизации работы со способными детьми и предоставлением им возможности для саморазвития и самореализации в соответствии с индивидуальными способностями школьника в школе ведутся индивидуальные дополнительные занятия в рамках неаудиторной занятости учителей предметников.

Таким образом, можно сделать следующий **вывод:**

По списку на конец 2019-2020 учебного года - 725 обучающихся;

Переведены в следующий класс - 725 обучающихся;

Выпущено с документами обычного образца об основном общем образовании - 66 человека;

Выпущено с документами особого образца об основном общем образовании - 12 человек;

Выпущено с документами обычного образца о среднем полном общем образовании - 45 человек;

Получили аттестат для награжденных медалью «За особые успехи в обучении» - 8 выпускников.

1.2. Работа с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» составляет 60 человек.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы. Высшую и первую категорию имеют 33 (53 %) человека. Педагогический стаж этих учителей от 10 до 40 лет. Средний возраст педколлектива 38 лет, т.е. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало.

Сведения о количестве педагогических	работников, имеющих награды
Государственные награды (чел.)	Количество педагогов

«Заслуженный учитель»

Отраслевые награды (чел.):	
Отличник народного просвещения	8
Почетный работник общего	14
Почетная грамота МО и науки РФ	4

Победитель конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Белгородской области на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование области в рамках реализации	1
Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, физики, математики и химии 2011 года, проведенного Фондом " Династия» совместно с фондом .Современное Естествознание»	2
Победители районного этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель	3
победители районного этапа конкурса «Учитель года»	4
Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в номинации	1
Лауреаты конкурса педагогов «Образовательный	5
Лауреаты дистанционного конкурсавидеоуроков	3

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путём самообразования, посещение обучающих семинаров, обучение на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДО «БелИРО».

Мероприятия	Участие педагогов
Курсы повышения квалификации	100% учителей прошли системные курсы; 100% учителей начальной школы прошли курсы по реализации ФГОС НОО; 100% учителей 5-7-х классов прошли курсы по реализации ФГОС ООО, СОО
Самообразование «	В школе разработана модель внутришкольного повышения квалификации учителей в процессе их непрерывного самообразования. Самообразование проходит через заседания межшкольньх МО, педагогических советов, участие в межшкольных семинарах, конференциях, самообразование,
Посещение обучающих семинаров	Ежегодно до 75 % учителей принимают участие в семинарах

Педагогический коллектив укомплектован кадрами, имеющими педагогическое образование на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива _____

№ п\п	Основные показатели	2019-2020 учебный год

1.	Образовательный уровень педагогического состава (чел., **%):**		
	- высшее образование	55(89 %)	
	- среднее специальное образование	7(11%)	
2.	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:		
	- высшую категорию	33 (53 %)	
	- первую категорию	17(27%)	

Педагогический коллектив МБОУ «Ивнянская СОШ » - это коллектив

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» работала в режиме опорной (базовой) в Школьном округе №1, включающем МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня Белгородской области», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Федчёвская ООШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «Хомутчанская СОШ». Руководство методической работой осуществляла межшкольная методическая служба Одной из эффективных форм методической работы остается определение конкретных заданий для методических объединений учителей-предметников в соответствии с задачами, стоящими перед педагогическим коллективом на учебный год. Так в текущем учебном году деятельность школы строилась в соответствии с общешкольной темой: «Повышение качества образования в условиях сетевого взаимодействия для успешной социализации личности».

Межшкольные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей координируют научно -методическую и организаторскую работу учителей и классных руководителей школ округа №1. МежМО - это объединения учителей, созданное для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в педагогическом коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов. В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» работали 7 межшкольных методических объединений, из них МежМО учителей русского языка, МежМО физико -математического цикла, МежМО учителей истории, МежМО учителей естественно -географического цикла, МежМО учителей иностранного языка, МежМО учителей начальных классов, МежМО классных руководителей. Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно - методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научнометодической деятельности учителей: курирование и координация выбора тем по самообразованию; контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам самообразования; рассмотрение АПО коллег к аттестации, распространение АПО среди коллег округа после аттестации. Школьные МО делегируют своих представителей для выступления на педсоветах, межшкольных семинарах, для участия в конкурсах педагогического мастерства. Школьные МО ежегодно проводят предметные недели с целью популяризации своего предмета; школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, организуют участие школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях: Педагоги школы давали открытые уроки, выступали на семинарах и конференциях: **Исакова Н.Д.**- областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», доклад «Формирование позитивной я-концепции у подростков с ОВЗ»

Польшина Л.П.- Курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 18.04 по 20.04 2018 г по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях их интеграции(инклюзии) в образовательную среду»(72 часа) Областной семинар - практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», доклад « Индивидуализация процесса обучения ребенка на уроках математики в условиях реализации АОП с использованием специальных педагогических подходов».

Жданова М.В.- Курсы повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 18.04 по

20.04 2018 г по программе «Психолого -педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях их интеграции(инклюзии) в образовательную среду»(72 часа), «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» в условиях ФГОС ООО» с 09.03. по 01.04.2018, «Содержание и методика преподавания математики в условиях ФГОС ООО » с 25 апреля по 06 мая 2018, мастер -класс «Использование ИКТ на уроках математики» - в рамках курсов. Областной семинар-практикум «Разработка АОП для детей с ОВЗ», практическое занятие « Использование компьютерных тренажеров на уроке математики для коррекции и развития познавательных процессов детей с ОВЗ».

Исакова В.П.-муниципальный практико-ориентированный семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС», урок - проект по теме «Круговые диаграммы».

Валивахина Н.А. Областной семинар: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» - мастер- класс на тему «Методические приемы реализации деятельностного подхода к обучению на уроках русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС» (17 ноября 2017 г) Выступление на областном «Круглом столе по обмену опытом», тема: «Формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО» 19 ноября 201 8 г.

Несмачная Т.И. открытый урок русского языка в 6А классе по теме «Соединительные О - Ев сложных словах» 20.11.2017. в рамках межшкольного семинара, участие в областной семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» 07.04.18.г.

Лебединская С.А. Научно - практическая конференция «Сохранение биоразнообразия и природного ландшафта реки Северский Донец и её притоков», ноябрь -2018.

Мастер- класс по теме «Использование логико-смысловых моделей на уроках биологии», февраль 2018

Участие в районном семинаре по теме « Проектно -исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС» Открытый урок в 6 классе по теме « Важнейшие сельскохозяйственные культуры», май 2018.

Участие в семинаре - вебинаре « Мини-проекты на уроках биологии» , апрель -2018.

Таранова О.С.- открытый урок 8а кл тема «Кислород» в рамках межшкольного семинара, участие в вебинаре по теме: «Особенности федерального государственного стандарта для обучающихся», январь 2018, выступление в рамках областного семинара учителей химии , мастер-класс по теме : «Использование исследовательского метода на уроках химии», май 2018.

Севрюкова Е.С.

Открытое мероприятие по внеурочной деятельности « Влияние окружающей природной среды на здоровье человека» в областном заседании секции учителей географии

Пипия Е.И.- участие в региональной конференции 16.06.2018. «Педагогическое творчество учителя как условие развития творческого потенциала учащихся сельской школы»

Гуляева Е.В. - открытый урок по теме «Финикийские мореплаватели» в рамках межшкольного семинара «Оценка УУД и мониторинг. Новые формы контроля», урок - исследование по теме «Восстание Спартака», в рамках муниципального семинара «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Участие в конкурсах, публикации

Михайлова Г.И. - победитель в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства учителей иностранного (английского) языка «От урока иностранного языка к иноязычной культуре» в номинации «Логотип проведения летней

лагерной смены по английскому языку» и «Слоган на английском языке для проведения летней лагерной смены»

Лебединская С.А. - победитель фестиваля «Творческий потенциал - истоки» в номинации «Инновации в теории и практике», апрель 2018

Григорьева М.Н. - победитель фестиваля «Творческий потенциал - истоки» в номинации «Накопительная оценка (портфолио педагога, педагогический кейс)»

Исакова Н.Д.-

- Сборник материалов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок » 2019-2020 учебного года
  Статья «Организация деятельности школьника на уроках физики при переходе к ФГОС ООО»

Польшина Л.П.

- Сборник материалов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок » 2019-2020 учебного года
  Статья « Отличительная особенность при планировании уроков математики»

Таранова О.С.

Публикация на сайте « Инфоурок» , урок по теме « Углеводороды», июнь 2018.

Севрюкова Е.С. Публикация на сайте « Инфоурок», урок по теме «Природные зоны Африки», декабрь 2018.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традиционным. В этом учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике, иностранному языку, по предметам естественно-географического цикла.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации.

Большую роль играет школьное МО в подготовке педагогов к аттестации. Итогом этой работы в этом учебном году стало то, что 7 педагогических работников подтвердилит свою квалификационную категорию (Жданова М.В., Мироненко С.В., Несмачная Т.И., Шубный И.А., Польшина Л.П., Перелейвода Н.И.).

Каждое методическое объединение проводило заседания МО. В этом учебном году все заседания были посвящены изучению, обмену опытом по ведению уроков по требованиям ФГОС, системно-деятельностному подходу, подготовка выпускников 9- 11-х классов к ГИА. Все МО подвели и проанализировали итоги школьного этапа олимпиады школьников, анализировали итоги входного, промежуточного и итогового мониторингов.

В течение года педагоги школы проводили один из самых эффективных методов повышения квалификации - это посещение открытых уроков в рамках системно - деятельностного подхода - как основы ФГОС. Каждое методическое объединение работало по планам взаимопосещения уроков. При анализе уроков основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению урока. В 5, 6, 7, 8,9,10 классах проведены уроки по требованиям системно - деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО, СОО.

С целью методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров по введению ФГОС второго поколения, обеспечивающей достижение нового качества образования, по плану методической работы школьного округа №1в течение года на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» были проведены практико-ориентированные семинары по следующей тематике:

- Оценка УУД и мониторинг. Новые формы контроля

-Система оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Ивнянская СОШ №1».
- Модель внеурочной деятельности школы: проблемы, пути решения.
-Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС Цель проведения **педагогических советов** - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов пр оделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет - круглый стол, проблемный педагогический совет. Т ематика педагогических советов прошедшего учебного года была посвящена вопросам реализации ФГОС НОО ООО, СОО. Все тематические педсоветы носили практико- ориентированный характер: «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО, СОО», «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения», «Новые воспитательные технологии».

Выводы

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год показал, что:

- Работа учителей была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом методическую работу школы можно признать удовлетворительной.

- В школе систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.

- В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

- Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но уменьшилось число призеров и победителей по сравнению с предыдущим годом.

Проблемы в методической работе школы:

Ограничены возможности взаимопосещений по программе преемственности.

Низкая активность участия в предметных конкурсах учителей и обучающихся .

Выводы и рекомендации:

1. Считать выполнение плана методической работы в 2020-2021уч. году удовлетворительным.
2. Повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
3. Продолжить проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков с последующим

анализом и обобщением опыта работы педагогов.
4. Своевременно анализировать проведённые мероприятия.
5. Шире использовать современные педтехнологии и дифференцированный подход в обучении и воспитании.

Поставленные перед коллективом задачи можно решить через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новинками педагогической и методической литературы.

Анализ воспитательной работы
МБОУ « Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» в 2019-2020 учебном году выстраивалась согласно основных направлений Воспитательной компоненты ФГОС общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Общешкольной *проблемой* воспитания в 2019-2020 учебном году было «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Целью воспитательной работы образовательного учреждения стало создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; воспитание активной жизненной позиции через творческую, исследовательскую и проектную деятельность; развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений; продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; ведение целенаправленной работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; дальнейшее развитие системы дополнительного образования; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела управления образования администрации Ивнянского района, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным

воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы в школе реализуются через традиционные школьные мероприятия. Традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям: Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание), Я - человек (духовно-нравственное воспитание), Я - культура (художественно-эстетическое воспитание), Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья), Я - общество (профориентационное направление), Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления).

Приоритетными направлениями работы являются гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья, профориентационное направление.

В рамках *гражданско-патриотического направления (Я - патриот)* были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия: праздники: «Здравствуй, школа!», «Прощай, школа!»; тематические классные часы: «Что значит быть толерантным?», «Моя родная Белгородчина», «Ивня - мой край родной»; митинги, посвященные освобождению п. Ивня от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы; урок мужества «Сороковые - роковые». В течение учебного года волонтёрами школы осуществлялись операции и акции: «Память», «Аллея славы», «Ветеран живёт рядом», «Память сердца», «Мы помним, мы гордимся», «Зелёная планета», «Очистим планету от мусора». Обучающиеся ОУ активно участвовали в эколого-патриотической акции «Мой двор - моя улица», учебно-тематических экскурсиях по местам боевой и трудовой славы Ивнянского района и Белгородчины. Систематически проводились тематические юбилейные недели, посвящённые русским историкам и политикам. Учащиеся всех параллелей приняли участие в смотре краеведческих уголков «Символика Белгородчины», в тематических часах «Я - гражданин России», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» (к Всемирному дню ребёнка), в празднике День флага Белгородской области, в конкурсах инсценированной военно-патриотической песни, стихов о родине, войне. Классными руководителями были организованы тематические классные часы: «Конституция РФ», «Мой посёлок». Обучающиеся школы неоднократно присутствовали в районной библиотеке на встречах с писателями и поэтами Белгородской области.

Обучающиеся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» - активные участники мероприятий различных уровней, таких как международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители», приуроченный ко Дню Великой Победы; Всероссийского конкурса сочинений-2018; районных конкурсов: стихов в рамках районного проекта «Продвижение живого символа (дерево-ива) на территории Ивнянского района «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём!»; на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина - моя Россия», посвященного 65 -летию образования Белгородской области; исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 65-летию образования Белгородской области; художественного

чтения «Здесь моя тяга земная...»; юных фотолюбителей «Юность России»; сочинений «Они защищали Родину», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; «Мой отчий край»; поделок, посвященных городам-крепостям Белгородской черты XVII века; выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2019» и др. Учащиеся образовательного учреждения приняли активное участие в экологической операции «Первоцвет»; 100% обучающихся стали участниками общественной акции-проекта«Бессмертный полк».

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы совершили экскурсионные поездки в Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный художественный музей, в музей «Третье ратное поле» в посёлке Прохоровка, в районный краеведческий музей.

В рамках *духовно-нравственного воспитания (Я - человек)* была организована следующая работа: встречи с настоятелем Свято-Никольского храма, классные часы: «Что значит быть милосердным?», «Миром правит любовь», «Что такое толерантность?»; «Правдивость, искренность и честность - это...», «Друзья наши меньшие»; экскурсии в Свято-Никольский храм п.Ивня, тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых», виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины»; конкурсы: детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», «Лучшая кормушка», «Знатоки православной культуры», рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»; «Время, как звёзды, сердца зажигать.»; операции: «Кормушка», «Наши пернатые друзья!», акции: «Покормите птиц зимой», «Подари игрушку детям», «Красный Крест глазами детей», «Очистим планету от мусора», «Берегите лес», «Белая ромашка»; благотворительная ярмарка милосердия, неделя «Музей и дети»; месячники: по борьбе с туберкулёзом, по безвозмездному донорству на территории Ивнянского района, по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла.» ; встречи с врачом-наркологом, выставки: «Выгоночные растения», «Пасхальная неделя» (рисунков и поделок учащихся); викторина «Красная книга нашего края»; посещение театров, выставок, областной филармонии, музеев. Учащиеся школы стали активными участниками эколого-биологических районных конкурсов-выставок: «Зимняя фантазия», «Цветы как призванье.», экологических операций: «Первоцвет», «Птицы - наши друзья», конкурсов:«Мир глазами детей», «Интернет-безопасность», смотра достижений обучающихся района, детских общественных организаций.

В рамках *художественно-эстетического воспитания (Я - культура)* осуществлялись такие мероприятия, как конкурсы: «Дары осени» (поделки из природного материала), «Лучше мамы в мире нет» (рисунки учащихся), выставка творческих работ учащихся «Моя мама»; беседы: «Правила хорошего поведения», «Манеры культурного человека», «Поведение в общественных местах»; праздник «День Учителя», бал осени; акции: «Зелёная планета», «Уют»; тематический классный час «Самый дорогой человека» (к Дню матери); цикл новогодних мероприятий: конкурсы: «Лучший новогодний кабинет», «Лучший новогодний плакат», новогодние утренники, Бал-маскарад, экскурсии по зимнему посёлку; конкурсы: «Музыкальный калейдоскоп», «Ивнянские жемчужинки»; праздники: «Защитники Отечества», «Милые женщины», «Поклонимся великим тем годам», праздник детства. Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах: детского рисунка: «Мир науки глазами

детей», «Любимая школа глазами детей»; фотоконкурса в рамках районного проекта «Продвижение живого символа (дерево-ива) на территории Ивнянского района «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём!»; фестивалей школьных хоров «Поющее детство»; конкурсе чтецов «Белгородская сокровищница».

В рамках *спортивно-оздоровительного направления, охраны жизни и здоровья (Я - здоровье)* проводилась следующая работа: Дни Здоровья, недели профилактики, дни отказа от курения «Со здоровьем не шутят», месячник профилактических мероприятий «Внимание - дети!», в рамках которого проведены встречи с работниками ГИБДД, беседы по ПДД, игра «Дорожные знаки», театрализованное представление «Знай правила движения!», агитбригада «Правила дорожного движения», стенгазета «Безопасность на дорогах», смотр - конкурс уголков по ПДД и 01, игра-викторина «Что должен знать пешеход», викторина «Поведение на дороге», игра «Жезл»; учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы, туристические походы, учёбы по пожарной безопасности; цикл бесед о вреде алкоголя, табакокурения, курительных смесей, наркомании; спортивные мероприятия, входящие в школьную спартакиаду;
соревнования по сдаче норм ГТО; игры на свежем воздухе; месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акции: «Не делай так!», «Мы выбираем спорт», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Пока беда не пришла», «Сообщи, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «Школа без сквернословия», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «От старта до финиша на одном дыхании»; тематические классные часы «Безопасность на дорогах»; игры-конкурсы: «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!»;
конкурс плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровым быть модно», «Спорт - это жизнь». В школе созданы лекторские группы по темам: «Донорство», «СПИД», «Профилактика туберкулёза», «Борьба с гриппом». В рамках работы летних оздоровительных лагерей организованы мероприятия «Правила движения - путь к безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул; «Поведение на железной дороге» (по предупреждению детского травматизма и соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге); «Поведение у водоёмов» (по обеспечению безопасности учащихся (воспитанников) на водоёмах в весенне-летний период). Традиционными в нашем образовательном учреждении стали профилактические операции «Каникулы», «Подросток», «Досуг»; профилактические мероприятия по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, вирусного гепатита А; месячник безопасного поведения на водоёмах; соревнования по различным видам спорта; инструктажи по технике безопасности; конкурс рисунков. Наша школа объявлена территорией здоровья, зоной, свободной от табакокурения. В образовательном учреждении реализуются здоровесберегательные проекты «Развитие финской ходьбы», «Детский туризм», «Шахматы», «Проведение учебных занятий в рекреационных зонах», «Брендовый спортивно-массовый турнир «Баскетбол». На протяжение нескольких лет обучающиеся 711-х классов проходят анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и табака.

В ОУ в истекшем учебном году проводилась целенаправленная *профориентационная работа (Я - общество).* С этой целью были организованы классные часы с приглашением

работников Центра занятости, родителей различных профессий, выпускников школы; беседы о выборе профессий; тестирование профнаправленности личности; посещение Дней открытых дверей ПТУ, ссузов, вузов; встречи с представителями различных учебных заведений.

Воспитательная работа, проводимая в школе, даёт свои результаты, о чём свидетельствуют победные и призовые места участников воспитательных мероприятий различных уровней.

Результативность деятельности обучающихся МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» в конкурсах различной направленности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	**Наименование мероприятия (с указанием типа конкурса**	**ФИО участника**	**Класс**	**Результат**
Физкультурно-спортивное направление, здоровьесбережение				
1.	Муниципальные соревнования по лапте	Команда юношей (10 человек)	8-11 кл.	Победитель
2.	**Зональные соревнования** по лапте			Победитель
3.	Районный кросс на приз газеты «Родина»	Команда школы (16 человек)	5-11 кл.	Победитель
4.	Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	Команда школы (12 человек)	6-7 кл.	Призёр (2 м.)
	Первенство района по мини футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» командное	юноши 2002-2003 года рождения	команда	1 место
5.	**Зональные соревнования** по минифутболу в счёт 61 спартакиады школьников	Команда школы (8 человек) (руководитель -Ганжина М.А.)	5-8 кл.	Призёр (2 м.)
6.	Первенство района по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Команда школы (10 человек)	(6-8 кл.)	Победитель

7.	Межрайонные соревнования по минифутболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», среди команд юношей 2001-2002 г.р. (13.12.2019 г.)	Команда школы (10 человек)	(8-10 кл.)	Победитель
8.	**Региональный ф**инал по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 26-27 января 2019 г.	Команда школы (9 человек)	8-10 кл.	Призёр (3 м.)
9.	Районные соревнования	Команда школы (10	8-10	Призёр (2 м.)

	по баскетболу 26-27 января 2019 г.	человек)(	кл.	
10.	Районные соревнованию по зимнему многоборью ГТО 12, 19.01.2019	Команда школы (10 человек)	8-10 кл.	Победитель
Естественно-научное направление				
11	Муниципальная а выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» (приказ № 155 от 06.03.2019)	Береговая Дарья	3 А	Победитель
12		Алехина Дарья		Победитель
13		Горчин Даниил .	9	Победитель
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дршкольников и младших школьников «Я - исследователь» (Приказ № 98 от 28.01.2019 г.)	Долгих А.	2 А	Призёр (3 м.)
15		Савкова П.	2 А	Призёр (3 м.)
16		Петрова М.	3 А	Призёр (2 м.)
17		Гуляева В.	1 В	Победитель
18		Подберёзкин И.	1 В	Призёр (2 м.)
19	VIII Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии», 23.04.2019	(руководитель - Зеленская Л.П.)	1 В	10 - победителей
20	ФГОС - тест Всероссийский конкурс «Устное народное творчество», январь 2019	Зеленин К.	1 В	Победитель
21	ФГОС - тест 11 Всероссийская олимпиада №31091851715 «Изобразительное искусство», январь 2019	Зеленин К.	1 В	Победитель
Художественное направление				
22	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» (Приказ № 650 от 17.09.19 г.)	Журавлёва Т.		Призёр (2 м.)
23	муниципальный этапа Всероссийского Конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей» (Приказ № 675 от 24.09.19 г.)	Береговая Д.	3 А	Победитель

24	Районный фотоконкурс в рамках районного проекта «Продвижение живого символа (дерево- ива) на территории Ивнянского района «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём!» (Приказ №866 от 07.11.19г.)	Кременева Анастасия	3 А	Призёр (2 м.)
25	X районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство» (Приказ № 23 от 16.01.2019)	(руководитель - Шуманёва Л.А.)		Победитель
26	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» (приказ № 175 от 30.03.2019 г.)	Трунова Полина	6 А	Призёр (2 м.)
		Камалдинов Тимур	9 А	Призёр (2 м.)
Духовно-нравственное				
27	Муниципальный конкурс «Время, как звёзды, сердца зажигать...»	Польшин Иван	10 А	Победитель
28	Районный конкурс рисунков и декоративноприкладного творчества «Мой Бог» (15.02.2019)	Лазарева А.		Победитель
29		Казакова Я.		Победитель
30	Районный конкурс-игра «Знаток православной культуры - 2019» (приказ № 69 от 04.02.2019 г.)	Команда школы (руководитель- Петрова Н.А.)	7-8 кл.	Победитель
Туристско-краеведческое направление				
31	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество», посвященного 65-летию образования Белгородской области (Приказ № 1026 от 24.12.2019)	Лапшина Дарья	7	Призёр (3 м.)
32		Ерёменко Анастасия	7	Призёр (3 м.)
Патриотическое направление				
33	Районный конкурс стихов	Афонин Максим	7В	Победитель

34	в рамках районного проекта «Продвижение живого символа (дерево-ива) на территории Ивнянского района «Ивовой родины начало ивовым раем мы зовём!» (Приаз № 649 от17.09.19г.	Польшин Иван	10А	Победитель
35		Шунина Татьяна	7Б	Призёр (2 м.)
36	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина - моя Россия», посвященного 65-летию образования Белгородской области (Приказ № 784 от 18.10.2019 г.)	*Номинация: декоративно прикладное искусство* Кузнецова Ангелина	1	Призёр (2 м.)
37		Федюшина Вероника	3	Победитель
38	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (Приказ № 890 от 15.11.2019 г.)	Бурлуцкая София	6 А	Победитель
39		Афонин Максим	8 В	Призёр (2 м.)
40		Гордеева Екатерина	8 В	Победитель
41		Польшин Иван	10 А	Победитель
42		Реутова Ксения	8 В	Призёр (3 м.)
43	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (приказ № 188 от 15.03.2019 г.)	Зайцева Валерия	Н/ш	Призёр (3 м.)
44		Винникова Анна	н/ш	Призёр (2 м.)
45	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2019» (приказ № 197 от 15.03.2019 г.)	Федюшина Вероника	2 Б	Призёр (2 м.)
46		Алехина Дарья	4 А	Призёр (2 м.)
47		Гуляева Мария	9 А	Призёр (2 м.)
48	Районный конкурс сочинений «Они	Шабалина Кристина	8 В	Призёр (2 м.)

49	защищали Родину», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (Приказ от 27.03.2019 г -)	Евсюков Дмитрий		Призёр (2 м.)
50	**Международный конкурс** научноисследовательских, методических и творческих работ «Победители», приуроченный ко Дню Великой Победы, апрель 2019 г.	Никулин А.	10 А	Победитель
51		Марушко Е.	10 А	Победитель
52		Петрова М.	3 А	Победитель
53	Районный творческий конкурс «Мой отчий край» (Приказ о № 387 от 08.05.2019 г.)	Наумов Александр		Призёр
Техническое направление				
54	Школьный конкурс проектов обучающихся, подготовленных с применением технологии 30-моделирования. (Приказ № 949 от 27.11.2019 г.)	Номинация *«3D- модель по предметным направлениям. Технология»* - Игнатенко Евгений Урунов Антон	9 А	Призёр (1 м.)
56			9В	Призёр (2 м.)
Социально-педагогическое направление				
57	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Афонин М.	8 В	Победитель

58	**Региональный этап** Всероссийского конкурса сочинений-2018 (Приказ № 708) от 18.09.2018 г.	Аксёнова Алёна	6 А	Победитель
59	Всероссийского конкурса сочинений-2018	Аксёнова Алёна	6 А	Победитель
60	**Региональный этап** Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Приказ №1370/49-п от 22.05.2019 г.)	Афонин М.	7 В	Победитель
61	Муниципаль ная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ № 1004 от 17.12.2019г.)	Некрасова Кристина		Призёр (3 м.)
62		Коротеева Анна		Призёр (3 м.)
63		Гомутило София		Победитель
64		Журавлева Татьяна		Призёр (2 м.)
65		Журавлева Кристина, Журавлева Наталья	2 Б	Призёр (3 м.)
66		Горчин Даниил	4 Б	Призёр (3 м.)
67	Районный месячник по безвозмездному донорству на территории Ивнянского района (Приказ № 1030 от 25.12.2018 г.)	Говорушкин Владислав	5 А	Победитель
68	Муниципальный этапа олимпиады старшеклассников ОУ Белгородской области по избирательному законодательству в 2018 - 2019 учебном году. (Приказ № 38 от 24.01.19)	Бабанина Марианна		Призёр
69		Пустовойтенко Наталья		Призёр
70		Нестеренко Виктория	11	Призёр
71		Сафонова Полина	10	Призёр
72	Районный конкурс сочинений среди обучающихся 8-11-х	Шабалина Кристина	2 В	Победитель
73		Калинин В.	11 А	Победитель
74		Марченко А.	11 А	Призёр (2 м.)

	классов при поддержке прокуратуры Ивнянского района			
75	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района (приказ № 77 от 08.02.2019 г.)	*смотр - конкурс портфолио обучающихся «Я - лучший!»* Еременко Анастасия	7 А	Победитель
76		*конкурс риторов* Гордеева Екатерина	8 Б	Победитель
77		*конкурс «Умеешь сам - научи другого»* Хлызина Виктория	9 А	Призёр (2 м.)
78	Районный смотр-конкурс детских общественных организаций (приказ № 73 от 06.02.2019 г.)	(руководитель - Ворошилова Л.Ю.)		Призёр (3 м.)
79	Районный конкурс чтецов «Живая классика» (март 2019 г.)	Польшин И.	10 А	Призёр (2 м.)
80	Районный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (приказ № 152 от 05.03.2019 г.)	Китраль София	11	Призёр (3 м.)
81		Долгих Анастасия	2 А	Призёр (3 м.)
82		Молодцов Артем	2 В	Победитель
83	**Региональный этап** Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (приказ № 1583 от 27.05.2019 г.)	Олейников Е.	6 А	Победитель

№	Конкурс	Участник	Результ ат	Руководит ель	Приказ
1.	Первенство района по мини футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» командное первенство	юноши 2002-2003 года рождения	1 место	Гончаров В.А, Нестерен ко В.Н,).	
2.	Муниципальный этап XI областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Хор средних классов	1место	Шуманева Л.А.	24.01.2020 №67
3.	Муниципальный этап XVI областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Жогова Валерия, Кудинова София 3а, Фисенко Вероника 9а,	2 место 1 место 1 место	Жогова М.Н.	27.01.2020 №71

4.	Районная выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ», посвящённая Всемирному Дню православной молодёжи	Фентисова Софья, Плохих Елизавета			Ходатайство 07.02.2020
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фисенко Вероника 9а, Марушко Елизавета 11а, Севрюкова Анна 11б.	1 место 1 место 2 место	Мысливце ва М.И. Дмитриева Г.А. Несмачная Т.И.	12.02.2020 № 140
6.	Муниципальный смотр достижений обучающихся образовательных учреждений Ивнянского района	Журавлева Татьяна 9а	3 место	Исакова В.П.	12.02.2020 № 142
7.	Муниципальный этап конкурса «Что такое экзамены и для чего они нужны»	Бабанина Марианна 10б	2 место	Валивахин а Н.А.	12.02.2020 №144
8.	Муниципальный этап конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Шидерский Матвей 5 кл, Сапрыкина Полина, Попова Алена	2 место Участн ик участни к	Дрычкина З.М	17.02.2020 №155
9.	Районный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программировании среди обучающихся «24 bit »	Медведев Александр 10а	2 место	Долгих Д.Н.	17.02.2020 №156
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны		3 место	Рыбникова Е.В., Вьюнова Л.С	26.02.2020 №180
11.	Районная открытая выставки «Творчество без границ»		2 место	Вьюнова Л.С.	28.02.2020 №188
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Рыбникова Дарья 5 а	1 место	Вьюнова Л.С.	28.02.2020 №189
13.	Муниципальная выставка выгоночных цветочно декоративных	Косьяненко Софья, Иванова Евгения, Журавлева Татьяна, Иевлев Данил	1 место 1 место 2 место 2 место	Панкова С.Л. Шидерска я И.В.	10.03.2020 №215

	растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне			Семёнова Т.И Соловьева Г.В.	
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Платонова Екатерина 2в, Сидоров Егор 2в, Подберезкин Иван 2в, Плохих Никита 2в, Глушкова Арина 4а, Самотой Егор 4а.	участии ки	Зеленская Л.П. Логочева Л.И.	10.03.2020 №220
15.	Районный конкурс «Красный Крест глазами детей»		участни ки		13.03.2020 №
16.	Муниципальный этап XIV областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	группа	1 место	Вирабя Н.Ю.	16.03.2020 №249
17.	Урок-цифры	8 кл	Участн ики	Жданова М.В.	20.03.2020
18.	муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Варламова Дарина 1а	Призёр	Семёнова Т.И.	№ 411 от 03.06.2020
19	районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Казакова Елизавета, Фурсова Елизавета	2 место 3место	Вирабян Н.Ю.	№ 385 от 25.05.2020
20	Муниципальный конкурс «Эколята - молодые защитники природы»	Панков Артём Шидерский Матвей Дегтярев Кирилл	1 место 1 место 2 место	Панкова С.Л. Шидерска я И.В Семёнова Т.И.	№ 383 от 25.05 2020
21	«История моей семьи в истории моей России»	Марушко Елизавета Никулин Антон Гуляева Алевтина	победит ели	Несмачная Т.И. Валивахин а Н.И.	№ 1495

Выводы: мероприятия, проводимые в школе в 2019-2020 учебном году по всем направлениям воспитательной работы, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, отвечали поставленным целям и задачам и реализованы полностью.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, целью которого являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2019-2020 учебном году в школе действовало 23 творческих объединения дополнительного образования, 9 из которых работало от школы. Это «Мой мир -мой дом», «Город мастеров», «Азбука краеведения», «Весёлые нотки», Вокально-хоровой кружок «Вдохновение», «Страна мастеров»,

«Настольный теннис». Три творческих объединения - от районной станции юных натуралистов: «Экоша»,

«Мой край», «Волшебный лепесток». Три творческих объединения - от Дома пионеров и школьников. Восемь спортивных секций - от детско-юношеской спортивной школы: «Волейбол» (2 секции), «Футбол», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование» (2 секции), «Дзюдо», ВСПК «Боец». Все объединения дополнительного образования работают по пяти направлениям: естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое, художественное и физкультурно-спортивное.

Системой дополнительного образования занято 380 обучающихся из 725, что составляет 52% от общего количество учащихся.

Внеурочная деятельность

На базе школы в истекшем учебном году функционировало 10 кружков внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, 14- на уровне основного общего образования и 5 - на уровне среднего общего образования. Все кружки внеурочной деятельности функционировали по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное (начальная школа), физкультурно-спортивное (5-11 классы), общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное. Кружками внеурочной деятельности охвачено 725 школьников, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Исходя из приведённых данных видно, что ещё остаются учащиеся, не занятые внеклассной и внеурочной деятельностью. Руководителям кружков и спортивных секций, классным руководителям необходимо вести целенаправленную работу по вовлечению всех учащихся школы в кружки и секции.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

В 2019-2020 учебном году на базе МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» работали один летний оздоровительный лагерь «Радуга» (для обучающихся 1 -6-х классов) и лагерь труда и отдыха «Мечта» (для обучающихся 7-8, 10-х классов), в которых оздоровился 186 обучающийся школы.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Мероприятия, проводимые в школе в отчётном периоде, соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных целей задач и имели место в воспитательной системе школы. Можно сделать вывод о том, что в значительной степени удается решать поставленные задачи, что показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы выявил ряд проблем:

1. У многих обучающихся на недостаточном уровне сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.
2. Уровень воспитанности и культуры поведения, дисциплины обучающихся оставляют на недостаточном уровне.
3. Не на должном уровне организуется дежурство обучающихся по классным комнатам и школе. Классным руководителя необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на бережное отношение к школьному оборудованию и порядку в образовательном учреждении.
4. Классным руководителям, руководителям кружков внеурочной деятельности и творческих объединений дополнительного образования необходимо добиваться большего процента вовлечения учащихся в работу кружков и секций.

План воспитательной работы
МБОУ «Ивнянская СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год

Общешкольная проблема воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЦЕЛЬ: **с**оздание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой и доброжелательной личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Воспитывать у обучающихся чувства доброты, отзывчивости, сострадания, милосердия, умение радоваться успехам своих товарищей; формировать доброжелательность и эмоциональнонравственную отзывчивости личности.
6. Вести целенаправленную работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация названной цели и задач предполагает:

J Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

J Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

•*S* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

J Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

•*S* Развитие различных форм ученического самоуправления;

•*S* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

J Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. **Социальная компетенция:** восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Общекультурная компетенция:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. **Коммуникативная компетенция**: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы

1. Нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни; усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину; знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками; наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал - наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Коммуникативный потенциал - сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4. Эстетический потенциал - умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятии и созидании красоты.

5. Физический потенциал - стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Кодекс доброжелательности обучающихся образовательной организации

1. Делай все в духе любви. Настоящая любовь преодолеет многое.
2. Будь совестлив: вся мораль - в совести.
3. Не уставай в труде и самосовершенствовании; творчески обогащая мир - изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя - изменяешь мир. Помни, что в этом мире ты можешь изменить только себя.
4. Старайся творить добро, не видя в том заслуги.

5. Умей быть благодарным.

6. Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Прежде чем обратиться к человеку, улыбнись ему. Ведь добрые отношения начинаются с улыбки.

7. Учись сострадать, сочувствовать, стремись прийти на помощь, не требуя ничего взамен.

8. Избегай насилия: не причиняй вреда себе, ближним, обществу, природе. Счастливый человек этого не делает.

9. Избегай причинения вреда другому человеку мыслью, словом, действием, ибо вред может вернуться к тебе.

10. Не допускай в свое сердце злобу, зависть, жадность, не помни зла, учись мужественно переносить неприятности, не унижай себя бездельем, не ленись, через это сохраняй самоуважение.

11. Не говори с пренебрежением о других людях. Предпочитай видеть в людях позитивные стороны, а не недостатки.

12. Не завидуй чужому материальному и духовному богатству, красоте и могуществу, удаче и почестям, достойному роду и счастью. Зависть отравляет человека.

13. Будь терпим. Смирись с тем, что все люди разные, и радуйся этому.

14. Уважай родителей, семейные права и обязанности, старших, наставников и следуй их добрым советам.

15. Учись замечать труд другого человека. Помни, что каждый человек трудится, в том числе и для тебя.

16. К учебным обязанностям относись добросовестно и старайся выполнять их как можно лучше.

17. Дорожи школьным товариществом: оно - на всю жизнь. Не забывай и не предавай школьных друзей.

18. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.

19. Через всестороннее развитие своей личности стремись противостоять негативным факторам социальной среды таким как грубость, сквернословие, хамство, воровство, ложь, унижение, издевательство, неприятие, компьютерная зависимость и др..

20. Будь готов служить. Стремись использовать свои знания, умения, время, таланты для улучшения жизни своей собственной, своей семьи, своей малой родины, страны.

Приоритетные направления воспитания и социализации

№ п/п	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1.	**Я - патриот** (гражданско-патриотическое воспитание)	1. Формирование у учащихся уважительного отношения к истории Отечества. 2. Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине, готовности принять участие в её судьбе. 3. Способствовать воспитанию граждан правового демократического государства, формированию у учащихся уважительного отношения к правам и свободам
2.	**Я - человек** (духовно-нравственное воспитание)	1. Воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому и культурному наследию России. 2. Приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям православия. 3. Формирование у детей толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему, готовности оказать помощь. 4. Формирование у учащихся самостоятельности, гражданственности, чувства собственного достоинства, честности, ответственности.
3.	**Я - культура**	1.Формирование у учащихся художественного вкуса,

	(художественно-эстетическое воспитание)	знаний и пониманий культуры народов, отношения к труду. 2.Формирование творческой, гуманной, интеллектуально развитой личности. 3. Воспитание у учащихся увлечённости, чувствительности, способности видеть и понимать гармонию и красоту, потребности в прекрасном. 4. Приобщение школьников к русской нацио-нальной культуре.
4.	**Я - здоровье** (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	1. Воспитание у школьников культуры здорового образа жизни, привитие любви к занятиям спортом. 2.Формирование у обучающихся потребности в соблюдении правил безопасности жизнедеятельности.
5.	**Я - общество** (профориентационное направление)	1.Оказание помощи обучающимся в выборе профессии, привитие любви к труду. 2. Воспитание у школьников инициативы, предприимчивости, трудолюбия, организованности, потребности в труде.
6.	**Я - сотрудничество** (развитие ученического самоуправления)	1. Воспитание у обучающихся понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах. 2.Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Воспитательные модули:

Месяц	Модуль
Сентябрь	«Внимание! Дети!»
Октябрь	«Доброта - качество, излишек которого не вредит»
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год!»
Январь	«Я патриот»
Февраль	«Защитники Отечества»
Март	«Милосердие»
Апрель	«Живи, родник!»
Май	«Мы помним, мы гордимся»

Планируемые результаты:

- *S* у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- *S* учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- *S* максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- *S* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

J повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Организационно-педагогическая деятельность

СЕНТЯБРЬ

Ключевая фраза: «Внимание! Дети!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведени я**	**Участ ники**	**Ответственный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1 сентября	1-11 классы	Зам.директора, КР
	Классные часы: - «День государственного флага Российской Федерации»	1 сентября	1-4 классы	КР
	- «Главные уроки доброжелательной школы: человек, гражданин, патриот».		5-11 классы	КР
	Открытые уроки, классные часы с участием почётных жителей посёлка, посвящённых 66- летию образования Белгородской области	В течение года	1-11 классы	КР
	Выставка «Огненная Курская дуга» (к 75-летию победы в Курской битве)	В течение года	1-11 классы	ст. вожатая
	Операция «Память»- (шефство за памятником погибшим воинам, Аллеей славы).	В течение учебного года	5-11 классы	КР, ст. вожатая
	Проведение учебнотематических экскурсий по родному краю, посвящённых 66- летию образования Белгородской области	Весь период	1-11 классы	КР
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	1-11 классы	ст. вожатая
	.Встреча с настоятелем Свято-Никольского храма (на линейках, посвящённых Дню знаний и Последнему звонку	Сентябрь, май	1-11 классы	Зам.директора
	Беседы: - «Поговорим об искренности, правдивости и честности»; - «Милосердие...Что значит быть милосердным?"	3 неделя	9-11 классы 5-8 классы	КР

	- «О товариществе и дружбе».		1-4 классы	
	Музейные уроки (согласно график	Весь период	1-11 классы	Сотрудники районного кра-еведческого музея
	Акция «Дети вместо цветов»	2 сентября	1-11 классы	Кл.руководите ли
	Акция «Белый цветок»	1-я неделя	1-11 классы	КР, ст.вожатая
	Операция «Зелёный патруль».	Сентябрь-октябрь, апрель-май	1-11 классы	КР, Лебединская С.А.
	Эколого-патриотическая акция «Мой двор - моя улица».	В течение года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Организация и проведение тематических юбилейных недель, посвящённых русским историкам и политикам	Весь период	5-11 классы	Учителя истории
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».	Последняя неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатые
	Цикл бесед: -«Правила хорошего поведения»; - «О пользе хороших манер»; - «Как вести себя в общественных местах?»	2 неделя 2 неделя 2 неделя	1-4 классы 5-6 кл. 7-8 классы	КР
	Акция «Очистим планету от мусора»	Весь период	1-11 классы	КР
	Участие в районном фестивале школьных хоров	Сентябрь (по плану)	3-11 классы	Учитель музыки
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Мероприятия в рамках Недели безопасности: инструктажи, беседы по технике безопасности жизнедеятельности.	02-06.09.	1-11 классы	КР
	Беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью профилактики проявлений терроризма и экстремизма.	В течение учебного года	1-11 классы	Рук-ль кружка «Подросток и закон», КР
	уроки здоровья: - «Здоровье - твоё богатство» - «Здоровье нужно беречь смолоду»	Весь период	1-8 классы	КР
	Встречи со школьной медицинской сестрой и специалистами районной больницы.	Весь период	1-11 классы	Медсестра, КР
	Беседы о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя сентября	1-11 классы	Медсестра, КР
	Беседы в классах по ПДД. Оформление уголков ПДД.	Первая неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Месячник «Внимание! Дети!»	В течение месяца	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ

	Встречи с сотрудниками ГИБДД	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог
	Игра «Светофорчик».	4 неделя	1-4 классы	КР, ст. вожатая
	Театрализованное представление «Юные инспекторы ГАИ».	3 неделя	5-8 классы	Ст.вожатая
	Учебно-практические занятия по отработке поведения и действий обучающихся в экстремальной ситуации, эвакуация из здания школы.	1 раз в четверть	1-4 классы	КР., учит. ОБЖ
	Организация и проведение туристических походов.	1, 4 четверть	1-11 классы	КР
	Проведение учёбы по пожарной безопасности	2 неделя	1-11 классы	КР., учит. ОБЖ
	Спортивные соревнования школьников: - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры»	Весь год	5-11 клссы	Учителя фк.
	Спартакиада школьников	Сентябрь-май	5-11 классы	Учителя фк.
Я - общество (профориентационное направление)	Классный час: «Моя будущая профессия»	2-я неделя	1-11 классы	КР
	Выявление интересов учащихся. Презентация и организация работы школьных кружков и секций;	В течение месяца	1-11 классы	КР, руководители кружков и секций
	Привлечение «трудных» и склонных к правонарушению детей в кружки по интересам, спортивные секции.	Весь период	1-11 классы	Соц.педагог, КР, рук-ли кружков
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год».	1-я неделя	1 - 11 классы	КР
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя	1 - 11 класс	КР, ст.вож, зам.дир.школы
	Дежурство по школе и столовой	В течение уч. года	5-11-е классы	Зам.дир.школы КР
	Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы.	Вторая неделя	1 - 11 классы	КР
Работа с родителями	Родительское собрание по теме «Как воспитать ребёнка в рамках закона».	Сентябрь	1 - 11 классы	КР
	Мониторинг родителей на предмет согласия/несогласия на прививку ребёнка против гриппа и ОРВИ.	1-3 неделя	1 - 11 класс	КР, медсестра
	Совместный рейд в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.	В течение месяца	1 - 11 класс	КР, социолог, психолог
	Заседание классных	1-я неделя	1 - 11	КР

	родительских комитетов		класс	

О К Т Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Доброта - качество, излишек которого не вредит»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участ-ники**	**Ответственный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Акция «Открытка для учителя»	1 неделя	2-11 классы	Ст.вожатые, КР
	Смотр краеведческих уголков «Символика Белгородчины».	3 неделя	1-11 классы	КР, актив
	Праздник День флага Белгородской области.	1 неделя	1-4 классы	КР, ст.вожатые
	Подготовка к Дню пожилого человека, участие в районных мероприятиях.		1-8 классы	КР, ст.вожатая, актив
	Классный час «Я - гражданин России»		7-11 классы	КР
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Корректировка уголка православной культуры.	2 неделя	1-11 классы	Учитель ПК
	Классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	2 неделя	1-11 классы	КР
	Выставка «Мы за доброжелательность»	1-я неделя		Учитель ИЗО
	Сбор овощей в фонд Красного креста.	1-2 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая
	Работа бюро милосердия		1-11	Ст.вожатая
	Экскурсии в Свято- Никольский храм п.Ивня	В течение уч.года	1-11	КР
	Классные часы в рамках Стратегии «Доброжелательная школа» «Все мы разные, но все мы равные»	3-4 неделя	1-9	КР
	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей».	октябрь	2-11	Ст.вожатая
	Музейные уроки (согласно графика)	В течение месяца	5-6 классы	КР, сотруд музея
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков «Любимая мама».	3 неделя	2-6	КР, ст.вожат.
	День учителя: - Поздравление учителей. Презентация - Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя»	5 октября	11 классы 10 кл.	Зам.директора, КР
	Бал осени	4 неделя	7-11	Зам.директора, КР

	Акция «Зелёная планета».	Сентябрь-май	5-11	КР, рук-ли кружков
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Общешкольный урок ОБЖ, посвящённый Дню гражданской обороны.	4 октября	1-11 классы	КР, преподаватель ОБЖ
	Урок безопасности школьников в сети Интернет	26-31 октября	1-11 классы	КР, учителя информатики
	Встречи с медицинскими работниками по вопросам вреда алкоголя, табакокурения, курительных смесей наркомании.	В течение уч. года	1-11 классы	Соц.пед., КР
	Работа лекторских групп по темам: «Донорство», «СПИД», «Профилактика туберкулёза». «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика педикулёза»	В течение уч. года	1-11 классы	КР, медсестра
	Проведение спортивных мероприятий, входящих в школьную спартакиаду.	По плану	1-11 классы	Учителя ф. к.
	Осенний кросс.	2 неделя	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Игра «Весёлшые старты»	3 неделя	2-4 классы	Учителя фк.
	Организация и проведение дней здоровья.	1 раз в четверть	1-11 кл.	Учителя фк., КР
	Выпуск стенгазет «Безопасность на дорогах»	В течение уч.года	5-11 кл.	Ст.вож., КР
Я - общество (профориентационное направление)	Смотр учебнопроизводственных бригад.	Согласно плана ст. юннатов	8-11 классы	Рук-ли кружков
	Выставка экспонатов сельскохозяйственной продукции.	Согласно плана ст. юннатов	5-11 классы	Рук-ли кружков
	Беседы о выборе профессий.	В течение уч. года	8-11 классы	КР, педагог-психолог
	Тестирование профнаправленности личности.	В течение уч. года	9-11 классы	Педагог-психолог
	Беседа «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	В течение месяца	9-11 классы	КР
	Рейд «Живи книга».	1 раз в четверть	1-11 кл.	Библиотекари
Я - сотрудничество (развитие	Обучение детского актива организаторскому мастерству.	В течение уч.года	2-9 классы	Ст.вожат.

ученического самоуправления)	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы совета старшеклассников, отработка организаторских навыков.	В течение уч. года	6-11 классы	Ст.вожат.
Работа с родителями	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий .	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

Н О Я Б Р Ь

Ключевая фраза: «Здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответст-венный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Выставка «Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить»	Ноябрь	1-11 классы	Библиотекари
	Классный час «День народного единства»	03 ноября	1-11 клссы	КР
	Классный час «Твои права и обязанности» (к Всемирному дню ребёнка)	3 неделя	1-11 классы	КР
	Участие в районной интеллектуальной игре «Дебаты»	4 неделя	8-11 классы	Учителя истории
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Экскурсии в районный краеведческий музей	По плану	1-11 классы	КР
	Классный час «День толерантности»	15 ноября	1-11 классы	КР
	Экскурсионные поездки в музеи Белгородской области	В течение года	1-11 классы	КР
	Экскурсии в Свято-Никольский храм п. Ивня	В течение года	1-11 классы	КР
	Тематические чтения «Жизнеописание и судьбы святых».	В течение года	1-11 классы	КР
	Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины	3 неделя	1-10 классы	Учитель ПК, КР
	Участие в районной выставке-конкурсе «Зимняя фантазия», посвящённой 66-летию образования Белгородской области	Декабрь	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования
	Музейные уроки: **«История Ивнянского края в лицах»** «Аркадий Гайдар в	В течение уч. года	1-10 классы	Заместитель директора школы, КР

	Ивне».			
	«Вознесеновский доктор К.Н.Устимович».			
	«Герои Курской битвы».			
	«Выполняя интернациональный долг».			
	«Владельцы Ивнянского имения».			
	«Ивнянцы в битве за Днепр».			
	«Передовики сельскохозяйственного производства».			
	«Почетные граждане Ивнянского района».			
	«Вехи истории Ивнянского края»			
	«Ивнянцы против Наполеона».			
	«Дворянские усадьбы Ивнянского края».			
	«Ивнянский край в гражданской войне». «Ивнянский край в гражданской войне».			
	«Третий рубеж обороны».			
	«Промышленность Ивнянского края»			
	«Духовная жизнь Ивнянского края»			
	«Храмы земли Ивнянской».			
	«Покровский старец Григорий».			
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», посвящённого 66- летию образования Белгородской области	Ноябрь	5-11 классы	Ст.вожатая, учителя литературы
	Экологическая операция «Уют» (оформление классных комнат).	В течение уч. года	1-11 классы	КР
	Классные часы, посвящённые Дню матери.	4 неделя	1-11 классы	КР
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное	Месячник «Наша школа - территория здоровья!»	В течение месяца	1-11 классы	КР, ст. вожатая

направление, охрана жизни и здоровья)	Акция «Наше условие - долой сквернословие!»	В течение уч. года	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Просмотр видеофильма с обсуждением «Защита от всех форм насилия».	В течение месяца	2-11 классы	Педагог-психолог
	Проведение бесед, инструктажей по правилам дорожного движения.	В течение уч.года	1-11 кл.	КР
Я - общество (профориентационное направление)	Организация книжной выставки и обзор «Все работы хороши».	Ноябрь-май	9,11 классы	Библиотекари
	Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	Ноябрь-май	9-11 классы	КР
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Рейд по проверке сменной обуви.	В течение месяца	1-11 классы	ст. вожатая, актив
	Заседание актива школьного самоуправления	4 неделя	5-11 классы	ст. вожатая, актив
Работа с родителями	Индивидуальная работа с семьей по теме: «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена.	В течение месяца	1-11 классы	педагог- психолог, КР

<u>Д Е К А Б Р Ь</u> Ключевая фраза: «Новый год!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответст-венный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	11 декабря	1-11 классы	КР
	День Неизвестного солдата	1 неделя	1-11 классы	КР, ст.вожатые
	Классный час «День Героев Отечества»	1 неделя	1-11 классы	КР, ст.вожатые
	Тематические классные часы «Всемирный день Прав человека» (о Конституции РФ)	1 неделя	5-9 классы	КР, учителя истории
	Классный час «Национальное многоцветие - духовное богатство России»	2 неделя	10-11 классы	КР

Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Классный час «Умею ли я дружить?»	1-я неделя	1-4 классы	КР
	Операция «Кормушка»	В течение месяца	1-9 классы	КР, рук-ли кружков
	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-март	1-9 классы	КР, рук-ли кружков
	Акция «Елочка, живи!»	3-4 недели	1-9 классы	КР, рук-ли кружков
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Экономическая игра.	По плану	9-11 классы	Учитель истории
	Игра «Школьная лига КВН»	По плану	10-е классы	Ст. вожатые
	Новогодние праздники: 1-4-е классы;	4 неделя	1-4 классы	КР
	5-6-е классы	4 неделя	5-6 классы	КР
	7-8-е классы	4 неделя	7-8 классы	КР
	9-11-е классы	4 неделя	9-11 классы	КР
	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	4 неделя	1-11 классы	КР, актив
	Конкурс новогодних плакатов.		5-11 классы	Учитель ИЗО
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Смотр-конкурс уголков по ПДД и 01.	3 неделя	1-11 классы	КР, ст. вожатая
	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим	Последняя неделя	1-11 классы	КР, Организатор ОБЖ
	Беседы по технике безопасности на новогодних праздниках	Последняя неделя	1-11 классы	КР
Я - общество (профориентационное направление)	Организация выставок технического и прикладного творчества.	Декабрь-март	1-11 классы	Руководители объединений и кружков внеурочной деятельности
	Генеральные уборки классных комнат.	3-4 недели	1-11 классы	КР
	Трудовые десанты: Аллея славы, памятник	В течение месяца	5-11 классы	КР
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 2-й четверти» .	Последний день четв.	1-11 классы	Зам. дир. школы, ст. вожатая
	Школа актива	3 неделя		Ст.вожатая
Работа с родителями	Посещение детей в семьях во время каникул.	В течение каникул 4 неделя	1-11 классы	КР, соц.педагог

	Родительские собрания по итогам первого полугодия.	2-3 недели	1-11 классы	КР, зам.дир. школы
	Работа родительского комитета по подготовке к новому году.	1 неделя	1-11 классы	КР

Я Н В А Р Ь

Ключевая фраза: «Я патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Общешкольный классный час, посвящённый Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4 неделя	5-11 классы	Учителя истории
	Конкурс стихов о войне, посвящённый 75-летию Курской битвы	3 неделя месяца	5-11 классы	учителя литературы
	Выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Прибли-жая дыхание весны...», посвящённой юбилею Белгородской области	Янарь-февраль	2-11 классы	Педагоги дополнительного образования
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	«Рождество Христово!»	2 неделя	8-11 классы	КР
	Познавательная игра «Экологическая кругосветка».	2 неделя	1-10 классы	Рук-ли кружков
	Операция «Берегите птиц!»	В течение месяца	1-8 классы	Рук-ли кружков
	Благотворительная ярмарка милосердия.	3 неделя	1-11 классы	Ст.вож., КР
	Классный час «Свойственно ли мне человеколю бие?»	4 неделя	5-8 классы	КР
	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
	Участие в муници-пальном этапе Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес	По плану	5-10 классы	Учитель музыки

	детства - Россия».			
Я - общество (профориентационное направление)	Библиотечный урок «Профессии на все времена»	1 неделя	9, 11 классы	Библиотекари
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Дни здоровья, игры на свежем воздухе во время зимних каникул.	1 неделя	1-11 классы	КР, учителя ФК
	Организация и проведение соревнований по волейболу, баскетболу, посвящённых юбилею образования Белгородской области	Январь	5-11 классы	Учителя ФК
	Шахматный турнир	1 неделя	5-11 классы	Учителя ФК
	Классные часы «Безопасность на дорогах».	4 неделя	1-11 кл.	КР
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Заседание комитетов	3 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
	Школа актива	4 неделя	5-11 классы	Ст.вож, актив
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями детей, склонных к нарушению дисциплины.	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог, педагог-психолог

Ф Е В Р А Л Ь Ключевая фраза: «Защитники Отечества»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответственный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни	3 неделя	1-4 классы	КР,ст.вожат. учитель музыки
	Мероприятия, посвящённые Дню памяти выводу российских войск из Афганистана	15 февраля	1-11 классы	КР, старшая вожатая
	Книжная выставка, посвящённая Международному дню родного языка.	21.02.2020	1-11 классы	Библиотекари
	Выставка- конкурс декоративно-прикладного	Февраль-март	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования:

	творчества «Рукотворная краса Белогорья»			
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Классный час «В чём проявляется нетерпимость к другим и как противостоять агрессии»	2 неделя	5-9 классы	КР
	Участие в олимпиаде по школьному краеведению, посвящённой 66- летию образования Белгородской области	Февраль	5-11 классы	Учителя истории:
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Участие в муниципальном конкурсе вокальных ансамблей «Музыкальный калейдоскоп».	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвящённого 66- летию образования Белгородской области	Февраль	5-11 классы	Учитель музыки
	Участие в районном концерте, посвящённом 23 февраля.	3 неделя	2-11 классы	Зам.директора школы, учитель музыки
	Урок мужества «Защитники Отечества».	3 неделя	5-11 классы	КР, ст.вожатая
Я - общество (профориентационное направление)	Классные часы- встречи с представителями службы занятости.	В течение месяца	9,11 классы	КР
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	4 неделя	1-8 классы	Учителя ФК, КР
	Участие в первенстве района по баскетболу	Февраль	7-11 классы	Учителя физической культуры
	Веселые старты.	2 неделя	2-4 классы	учителя фк
	Игра-викторина «Обязанности пешехода»	3 неделя	1-4 классы	Ст.вожатая
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	В течение месяца	5-11 классы	Ст.вожатая., дежурный класс
Работа с родителями	Индивидуальные бесе-ды с родителями по	В течение месяца	1-11 классы	КР, социальный педагог

	проблемам успеваемости и поведения обучающихся.			

М А Р Т Ключевая фраза: «Милосердие»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведени я**	**Участники**	**Ответственный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	18 марта	1-11 классы	КР
	Участие в неделе «Музей и дети», посвящённой 66-летию образования Белгородской области	Март	5-11 классы	Учителя истории
	Литературный вечер «Люблю тебя, мой край родной».	2 неделя	9 классы	Библиотекари,
	Принять участие в муниципальном этапе конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина».	По плану	5-11 классы	Учителя литературы
	Конкурс патриотической песня «Я люблю тебя, Россия!»	По плану	5-11 классы	Учитель музыки
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Неделя «Музей и дети».	1 неделя	1-11 классы	Учителя истории
	Конкурс плакатов, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 неделя	5-11 классы	Старшая вожатая, КР
	Мероприятия, посвящённые всероссийской неделе детско-юношеской книги (Юбилейные даты)	25-30 марта	1-11 классы	Библиотекари
	Участие в районной акции «Белая ромашка».	По плану	1-11 классы	Ст.вожатая, КР
	Акция милосердия «Подари игрушку нуждающимся детям».	2-3 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая, КР
	Экологическая акция «Берегите лес».	Март-май	1-11 классы	Руководители кружков, КР
	Участие в районом	4 неделя	5-10	КР, учитель

	празднике «Масленица» (проводы русской зимы).		классы	музыки
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс «Ивнянские жемчужинки».	2 неделя	2-10 классы	Учитель музыки
	«Милые женщины России» (праздник, посвящённый Международному женскому дню)	1 неделя	5-11 классы	КР
Я - общество (профориентационное направление)	Посещение Дней открытых дверей ПТУ, ВУЗов, СУЗов.	Март-май	9-11 классы	Зам.дир. школы, КР
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	1 неделя	1-11 кл.	КР, учителя ФК
	Участие в первенстве района по волейболу	Март	7-11 классы	Учителя физической культуры
	Выступление агитбригады команды ЮИД .	3 неделя	1-5 кл.	Ст.вожатая
	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	В течение месяца	5-10 кл.	Ст.вожатая, КР
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги 3 -й четверти».	Посл. день месяца	5-11 классы	Зам.дир., ст.вож.,актив
Работа с родителями	Психологопедагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.	3 неделя	родители	Педагог-психолог, социальный педагог

А П Р Е Л Ь

Ключевая фраза: «Живи, родник!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответственный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Книжная выставка «На звёздных орбитах» и беседы, посвящённые Дню космонавтики.	12 апреля	5-11 классы	Библиотекари.
	Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля	5-9 классы	Библиотекари
	Классные часы: «За чистоту родного посёлка»	3 неделя	5-11 классы	КР
Я - человек (духовно-	Выставка выгоночных растений.	По плану	1-11 классы	руководители кружков

нравственное воспитание)	Викторина «Растения моего края».	3 неделя	1-4 классы	КР
	Белгородская область - территория добра и согласия	2 неделя	1-11 классы	КР
	Экологическая акция «Первоцвет».	Апрель- май	5-11 классы	Учителя биологии, КР
	Тематические классные часы «Друзья наши ближние».	1 неделя	1-5 классы	КР, учителя биологии
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Конкурс рисунков и фото-графий «Ускользающий мир».	По плану	5-11 классы	руководители кружков
Я - общество (профориентационное направление)	Встречи с сотрудниками ВУЗов, СУЗов, ПТУ		8-11 классы	Зам.дир. школы
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Первенство школы по во-лейболу.	По плану	5-7,8-11 классы	Учителя ф-к
	Викторина «Культура поведения участников дорожного движения».	1 неделя	1-4 классы	КР
	Тематический урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны.	30 апреля	5-9 классы	Преподаватель ОБЖ
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Организация отчётных собраний в классах.	В течение месяца	5-11 классы	КР
	Заседание Школьного актива.	4 неделя		ст.вожатая
Работа с родителями	Родительские собрания в 9-11 классах «Готовимся к экзаменам вместе».	3 неделя	Родители 9-11 кл.	КР, психолог
	Изучение удовлетворен-ностью школьной жизнью.	3 неделя		КР, психолог

М А Й

Ключевая фраза: «Мы помним, мы гордимся»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведени я**	**Участники**	**Ответст-венный**
Я - патриот (гражданско-патриотическое воспитание)	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	По плану	8,10 классы	Учитель ОБЖ
	Акция памяти «Бессмертный полк »	9 мая	1-11 классы	Администрация школы
	Акция «Память сердца» (встречи с ветеранами Великой Отечественной и локальных войн).	1 неделя	1-11 классы	Ст.вожатая КР

	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	2 неделя	1-4 классы	Зам.директора школы
	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель- май	1-11 классы	КР, ст.вожатые
	Выставка «Огненная Курская дуга»	1 неделя	1-11 классы	Старшая вожатая, библиотекари
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Операция «Ветеран живёт рядом» (поздравление ветеранов, участников войны, вдов с праздником Победы).	2 неделя	5-11 классы	Ст.вожатая, КР
	Классный час «Моя малая родина - часть великой страны»	3 неделя	1-4 классы	КР
	Мероприятия, посвящённые Дню славянкой письменности и культуры	24 мая	1-11 классы	Классные руководители, учителя литературы
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Принять участие в районном празднике детства.	По плану	1-8 классы	Ст.вожатая
	Праздник, посвящённый Дню Победы: Митинг у памятника погибшим воинам	8 мая	5-11 классы	Зам.директор, КР
	Вахта памяти у памятника погибшим воинам и у Аллеи славы	9 мая	6 классы	Ст.вожатая
	Урок мужества «День Победы».	1 неделя	8-11 классы	КР
	Классные часы: «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённые Дню Победы	1 неделя	1-7 классы	КР
	Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка.	25 мая	1-11 классы	Зам.директора школы, КР
Я - общество (профориентационное направление)	Организация работы по привлечению обучающихся в летний трудовой лагерь.	В течение месяца	5-8,10 классы	Социолог, КР
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо».	По плану	5 классы	Ст.вожатая
	Игра «Счастливый случай» (по правилам дорожного движения)	2 недели	5-7 кл.	ст.вожатая
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Линейка «Итоги года».	Последний учебный день	1-11 классы	Зам.дир.школы, ст.вожат.
	Ученическая конференция органов самоуправления.	3 неделя	5-11 классы	Зам.директора, ст.вожатая.

Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания «Организация летнего отдыха детей»	3 неделя	Родители 1 11 классов	КР

И Ю Н Ь

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Участники**	**Ответственный**
Я - человек (духовно-нравственное воспитание)	Участие в слёте юных эко-логов.	По плану	9-11 классы	Рук.кружков
Я - культура (художественно-эстетическое воспитание)	Участие в празднике, посвящённом Дню пожилых людей.	Июнь	1-10 классы	Ст.вожатая
Я - общество (профориентационное направление)	Организация работы трудовых летних лагерей. Контроль за трудоустройством подростков.	Июнь- август	5-8,10 классы	КР, соц. педагог
Я - здоровье (спортивно-оздоровительное направление, охрана жизни и здоровья)	Беседа «Знай правила движения как таблицу умножения».	1 неделя	1-4 классы	Ст.вожатая
Я - сотрудничество (развитие ученического самоуправления)	Проведение летней трудо-вой практики	июнь	1-8,10 классы	Начальники лагерей
	Планирование работы на 2019- 2020 учебный год.			
Работа с родителями	Родительское собрание в 11-х классах по организации и проведению выпускного вечера	1 неделя	Родители 11-х кл.	Администра-ция школы

ученического самоуправления)	Планирование работы на 2019- 2020 учебный год.			
Работа с родителями	Родительское собрание в 11-х классах по организации и проведению выпускного вечера	1 неделя	Родители 11-х кл.	Администрация школы

Основные цели и приоритетные направления работы школы

на 2020-2021учебный год:

1. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

□ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
□ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
□ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
□ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. **Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

□ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
□ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
□ повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
□ расширения форм взаимодействия с родителями;
□ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

□ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
□ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
□ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. **Повышение профессиональной компетентности через:**

□ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
□ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

□ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

□ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

□ модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

□ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

□ вовлечения педагогов и обучающихся в информационную систему сетевого класса Белогорье

2.Включение детей и подростков в организованный процесс образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования в ССУЗах, ВУЗах и трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	1-5 сентября	Классные руководители, Долгих Д.Н., Логачёва Л.И.
2	Зачисление приказом по школе учащихся в 1, 10 классы	1 сентября	Гай И.Е.
3	Организация 3-х разового питания детей в ГПД и 2-х разовое питание всех обучающихся.	Ежемесячн о	Гай И.Е., Логачёва Л.И.
4	Контроль за посещаемостью учащихся и охватом кружковой работой трудных учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Барышникова Т.А., Золотенко Е.А., кл. рую
5	Проведение совещания при директоре: а) Обеспечение всех учащихся учебниками, б) Организация подвоза детей; в) О начале нового учебного года; г) О проведении праздника «День знаний»; д) Питание в школьной столовой;	Конец августа	Гай И.Е., Логачёва Л.И., Рыбникова Е.В., классные руководители
6	Контроль за посещением учащихся с выявлением причин отсутствия и принятием своевременных мер по их устранению	В течение года	Долгих Д.Н., Золотенко Е.А., кл. руковод.
7	Контроль работы с отстающими обучающимися		Долгих Д.Н кл рук
8	Ознакомление учащихся с противопожарной безопасностью, действиями при ЧС и правилами ТБ в кабинетах на уроках, во внеурочное время		Шубный И.А., зав. кабинетами, кл. руководит.
9	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Гай И.Е.
10	Внесение изменений в алфавитную книгу	Сентябрь	Кисельникова Ю.Ю.
11	Утверждение рабочих программ учителей - предметников, координация плана учебно - воспитательной работы	Август	Гай И.Е., руков. МО

12	Составление расписания уроков и графика работы кружков. Организация работы спец. мед. групп по физкультуре	Сентябрь	Дмитриева Г.А.,Гордова Н.С.
13	Организация самоуправления в школе	Сентябрь	Барышникова Т.А.
14	Поддержание постоянной связи с ИДН, прокуратурой	В течение года	Барышникова Т.А., Золотенко Е.А.
15	Регистрация всех детей дошкольного возраста	24 -30 марта	Логачёва Л.И., Золотенко Е.А.,
16	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся	В течение года	Гордова Н.С.
17	Организация родительского всеобуча		Барышникова Т.А.
18	Пропаганда образования среди учащихся и родителей.		
19	Организация и проведение встреч врачей МУЗ «ЦРБ» с учащимися, родителями по профилактике различных заболеваний.	В течение года	Барышникова Т.А..
20	Организация дежурства учащихся с 8 по 11 класс.		
21	Организация индивидуальных занятий с учащими ся 6 летнего возраста учителем-логопедом, психологом с целью выявления уровня и особенностей развития ребенка.	Май	Логачёва Л.И Акулич Ю.А.
22	Контроль за санитарным состоянием.	Ежемесячно	Лукьянчиков В.А.

3. План работы над единой методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение профессиональной компетентности

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Тематический педсовет «Развитие дидактической культуры учителя как условие повышения профессиональной компетенции в условиях сетевого взаимодействия школ округа".	Долгих Д.Н. зам. директора	ноябрь	протокол

2	Межшкольный семинар «Научно-исследовательская деятельность педагогов как средство повышения педагогического мастерства»	Суханова Т.Н., учителя английского языка	декабрь	протокол
3	Межшкольный семинар «Деятельность педагога по организации здоровьесберегающей среды для обучения и воспитания школьников в контексте требований ФГОС»	Отморская В.С., учителя начальных классов	декабрь	протокол
4	Межшкольный семинар «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА (ЕГЭ и ОГЭ»	Исакова Н.Д., учителя математики	март	протокол
5	Спланировать работу заседаний межшкольных МО в соответствии с единой методической темой	Гай И.Е., руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
6	Изучение уровня профессионализма педагогических кадров	Гай И.Е., Акулич Ю.А.	В течение года	справка
7	Практический семинар «Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся основной средней школы в соответствии с требованиями ФГОС»	Гай И.Е., Логачева Л.И. зам. директора	февраль	Методические рекомендации
8	Творческие отчеты МО	Гай И.Е.	апрель	Методические

	учителей школы по реализации методической темы.	руководители ММО		рекомендации, папки-накопители по обмену опытом

3.2.Курсовая переподготовка педкадров

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Направить на курсы повышения квалификации в БелРИПКППС учителей по графику	Сидорова А.Е.	Согласно плану курсовой переподготовки	заявка
2	Организовать выступления учителей, прошедших курсы перед коллективом на заседаниях МО	Руководители ММО	Согласно плану работы школьных ММО	протокол

3.3.Аттестация педагогических кадров.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнени я	Прогнозиру емый результат
1	Т еоретический семинар «Нормативно -правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Методист Сидорова А.Е.	Апрель	Принятие решения о прохождени и аттестации педагогами
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Методист Сидорова А.Е.	Апрель	Преодолени е затруднений при написании самоанализа деятельност и
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Методист Сидорова А.Е.	Апрель-июнь	Преодолени е затруднений при написании заявлений
4	Оформление стенда по	Методист	Сентябрь	Систематиз

	аттестации	Сидорова А.Е.		ация материалов к аттестации
5	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	Педагог-психолог Акулич Ю.А.	В течение года	Психологическое сопровождение процесса аттестации
6	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Аттестуемые педагоги	Согласно графику	Материал для экспертных заключений
7	Т ворческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	Методист Сидорова А.Е.	Март	Участие в методическом месячнике

3.4.Самообразование учителей и воспитателей.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Спланировать работу по самообразованию с учётом проблемы школы и индивидуальных потребностей учителей	Методист руководители МежМО	сентябрь	Планы по самообразованию
2.	Организовывать взаимопосещение уроков по предметам	руководители МежМО	В течение года	Самоанализ урока, рекомендации по проведению урока
3	Организовывать индивидуальные и групповые консультации для учителей по вопросам педагогики, психологии и методики преподавания	Методист Сидорова А.Е.	В течение года	Рекомендации
4	Проводить отчёты учителей по самообразованию на заседаниях МО, совещаниях при директоре, педсоветах	Методист Сидорова А.Е. руководители МежМО	В течение года	Отчёты по самообразованию
5	Обобщать опыт работы учителей по самообразованию	Методист Сидорова А.Е. руководители МО	Апрель- май	Документация по самообразованию

3.5.Изучение, обобщение и распространение актуального . педагогического опыта.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Обобщить опыт учителей:	Руководители МежМО	По плану ММО	Материалы опыта
2	Изучить и распространить опыт учителей: Гай И.Е. Отморской В.С.	Руководители МежМО	По плану ММО	Анализы, открытые уроки, презентации, информация на школьном сайте
3	Организовать проведение единого методического дня «Педагогическое творчество и актуальный педагогический опыт в использовании здоровьесберегающих технологий»	Методист Сидорова А.Е. руководители МежМО	апрель	Оформление нако пительных папок по направлениям научно - методической работы
4	Организовать целенаправленное посещение уроков членами педколлектива	Зам. директора , руководители МежМО	В течение года	Планы- конспекты уроков
5	Проводить открытые уроки	Методист Сидорова А.Е. руководители МежМО	В течение года	Пополнение методических копилок
6	Проводить творческие отчёты учителей	Методист Сидорова А.Е., руководители ММО	На заседаниях ММО, педсоветах	Пополнение методических копилок
7	Вовлекать педагогов школы в различные конкурсы профессионального мастерства	Зам. директора по Гай И.Е., методист Сидорова А.Е.	В течение года	Приказы по результатам

3.б.Работа школьных МО, творческих групп.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Написать приказ о назначении руководителей МО, ТГ	Зам. директора	сентябрь	приказ
2	Согласовать планирование школьных МО с общешкольным планом	Методист	сентябрь	Планы школьных МО

3	Планирование работы ТГ	Зам. директора, методист	октябрь	Планы работы ТГ

3.7.Предметные недели

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Учителей русского языка и литературы	Петрова Н.А.	11.12. 15.12	отчёт
2	Учителей иностранных языков	Суханова Т.Н.	18.12. 22.12	отчёт
3	Учителей предметов естественно географического цикла	Севрюкова Е.С.	15.01 19.01.	отчёт
4	Учителей физики, математики и ОИВТ	Исакова Н.Д.	22.01.26.01.	отчёт
5	Учителей истории	Пипия Е.И.	05.02.-9.02.	отчёт
6	Учителей физкультуры, технологии, ОБЖ	Г анжина М.А.	12.02. 16.02.	отчёт
7	Учителей начальных классов	Потапова Л.А.	19.02.22.02.	отчёт
8	Учителей предметов эстетического цикла	Марейчева А.С.	26.02.-2.03.	отчёт

3.8.Работа с молодыми специалистами

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Цель достижения
1	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала)	Долгих Д.Н.	сентябрь	Правильность оформления школьной документации
2	Занятие № 1 школы молодого учителя. Тема: «Рабочая программа учителя-предметника»	Долгих Д.Н	сентябрь	Практические рекомендации по планированию и контролю учебной деятельности
3	Посещение уроков коллег в МО	Несмачная Т.И.	октябрь	Становление профессионального мастерства
4	Занятие № 2 школы молодого учителя. Тема: «Типы и структура	Пипия Е.И.	ноябрь	Грамотное, логичное, последовательное

	уроков»			планирование уроков
5	Открытые уроки молодых учителей	Суханова Т.Н.	январь	Оказание методической помощи
6	Занятие № 3. «Особенности урока с системно- деятельно стным подходом»	Логачёва Л.И.	март	Подготовка проведения уроков по ФГОС НОО и ООО, СОО
7	Анкетирование молодых учителей по са-мообразованию	Суханова Т.Н.	апрель	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей

3.9. Работа кабинета педагогической информации.

№п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Продолжать создавать картотеку педагогической, методической литературы по проблеме школы	Зам. директора , библиотекари	В течение года	картотека
2	Создать нормативно-правовое обеспечение деятельности методической службы	Зам. директора	По мере возникновения новых направлений деятельности	Локаьные акты
3	Собрать материалы об опыте работы учителей и воспитателей	Зам. директора	В течение года	Накопительные папки
4	Привлечение к методической работе психолога и социального педагога	Зам. директора	В течение года	Анкеты, диагностические материалы
5	Подписка на предметные журналы и газеты	библиотекари	Осень, весна	Сведения о подписке
6	Информирование о методических достижениях в масштабе школы, района, области	Зам. директора	В течение года	Информация, приказы
7	Анализ программно-методического обеспечения школы	Зам. директора	Декабрь, май, сентябрь	справки

10.Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	ответственные	Сроки исполнения	Выход информации
1	Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год)	Директор школы	август	протокол
2	Тематический педсовет Создание оптимальный условий адаптация учащихся к обучению на новом уровне образования (переход с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования) Итоги успеваемости за 1 четверть	Зам. директора Долгих Д.Н., педагог-психолог Акулич Ю.А	ноябрь	протокол, справка
3	« Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях многопро фильной школы »	Зам. директора Долгих Д.Н.	январь	Сборник статей по обобщению опыта работы на школьном сайте
4	"Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно - ориентированного воспитания»	Зам. директора Барышникова Т.А.	март	Рекомендации по проблеме
5	О допуске учащихся 9,11-хклассов к государственной итоговой аттестации.	Зам. директора Долгих Д.Н.	май	Аналитический материал об успеваемости учащихся и выполнении учебных

				программ
6	О переводе учащихся 18, 10-х классов в следующие классы.	Зам. директора Долгих Д.Н., Логачева Л.И., кл. рук	май	Анализ успеваемости учащихся. 2. Сроки прохождения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность..
7	Утверждение результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Гай И.Е.	июнь	Анализ результатов экзаменов

4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№ п\ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместное заседание МО начальных классов, русского языка и литературы, математики по итогам повторения и контрольных работ.	Сентябрь	Гай И.Е., рук. МО
2	Взаимное посещение уроков учителями начальных классов и средней школы.	В течение года	Гай И.Е., Логачёва Л.И., руководители МО,
3	Обсуждение плана подготовки к экзаменам и окончанию уч. года.	декабрь	Логачёва Л.И., руководители МО,
4	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у учащихся.	В течение года	Гай И.Е., Логачёва Л.И., учителя-предметники,
5	Работа с уч-ся по использованию ими справочной литературы по подготовке проектов и исследовательских работ.	В течение года	Гай И.Е., рук. НОУ и ТГ

6	Рассмотрение рабочих программ по предметам.	Август	Гай И.Е., руководители ММО,
7	Рассмотрение рабочих программ кружков, учебных и элективных курсов.	Август - сентябрь	Гай И.Е., Дмитриева Г.А.руков. МежМО
8	Проведение школьных олимпиад по предметам различных циклов, предметных недель	Октябрь - февраль	Гай И.Е., руководители МО
9	Учеба актива учащихся школы.	В течение года	Дмитриева Г.А
10	Регулярное проведение дней здоровья.	В течение года	Дмитриева Г.А учителя физ-ры, ОБЖ
11	Проведение библиотечных уроков.	В течение года	Рыбникова Е.В.
12	Оказание методической помощи в организации работы учителей и воспитателей над темами по самообразованию.	В течение года	Зам. директора
13	Систематическая работа по расширению информационного поля учителей школы для знакомства с методическими новинками.	В течение года	Гай И.Е.
14	Совершенствование приемов, методов и форм работы с одаренными детьми.	В течение года	Гай И.Е.
15	Обучение компьютерной грамотности школьников.	В течение года	Жданова М.В., Долгих Д.Н.
16	Профориентационная работа среди учащихся школы и их родителей.	В течение года	кл. рук., учителя, Акулич Ю.А.

7.Укрепление учебно-материальной базы.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные

1.	Произвести текущий ремонт школы: Покраска полов и панелей кабинетов; ремонт рекреаций школы; ремонт спортзала ремонт столовой;	Июнь- июль	Лукьянчиков В.А.
2.	Постоянно обеспечивать медицинский кабинет необходимыми медикаментами.	В теч. года	Лукьянчиков В.А.
3.	Подготовка к зимнему периоду: проверка состояния отопительной системы.	Сентябрь-октябрь	Мироненко Е.М., Лукьянчиков В.А.
4.	Приобретать необходимые наглядные пособия для кабинетов, спортинвентарь.	В теч. года	Лукьянчиков В.А.
5.	Производить доплату к ставкам уборщикам - за применение дез. средств и уборку туалетов; лаборанту кабинета химии, учителю химии, информатики - за работу с неблагоприятными условиями труда, сторожу - за работу в ночное время.	В теч. года	Сафонова Р.С.

9. Организационно - педагогические мероприятия.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Количество классов комплектов (всего и по ступеням обучения) - 32 класса - комплекта:
1 ступень обучения - 13 классов - комплектов,
2ступень обучения - 16 классов - комплектов,
3 ступень обучения - 3 классов- комплектов.

1 а класс: в количестве 26 человек;
1 б класс: в количестве 23 человека;
1 в класс: в количестве 26 человек;
2а класс: в количестве 25 человек;
2 б класс: в количестве 24 человека;
2в класс: в количестве 24 человека;
3а класс: в количестве 22 человек

3 б класс: в количестве 19 человек;
3 в класс: в количестве 23 человека;
3 г класс: в количестве 24 человека;
4а класс: в количестве 19 человек;
4б класс: в количестве 20 человек;
4в класс: в количестве 25 человек;
4а класс: в количестве 24 человек;
5б класс: в количестве 22 человек;
5в класс: в количестве 25 человек;
5 г класс: в количестве 25 человек;
6а класс: в количестве 26 человек;
6б класс: в количестве 21 человек;
3в класс: в количестве 26 человека;
4а класс: в количестве 23 человек;
7б класс: в количестве 22 человека;
7в класс: в количестве 22 человека;
5а класс: в количестве 25 человек;
8б класс: в количестве 22 человек;
8в класс: в количестве 21 человек;
9а класс: в количестве 21 человека;
9б класс: в количестве 22человек;
6в класс: в количестве 23 человек;
7а класс: в количестве 20 человек;
8а класс: в количестве 22 человек;
11 б класс: в количестве 22 человек;

Продолжительность учебной недели:
Для обучающихся 1-го -11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.
Сменность
Занятия проводятся в одну смену.
Начало учебных занятий - 8 часов 30 минут.
Продолжительность урока:
В первом классе - 40 минут;
Во вторых - одиннадцатых классах - 40 минут.
Режим работы ГПД - с 14.00 до 18.00 часов.
Начало занятий кружков, секций и клубов по интересам 5-11 классы - с 15.20 до 20.00.

Расписание звонков

Номер урока	Время урока
1	8.30-09.10
2	9.30-10.10
3	10.30-11.10
4	11.30-12.10
5	12.30-13.10
6	13.30-14.10
7	14.20-15.00

Циклограмма

Понедельник - оперативные, производственные, административные совещания, педагогические советы
Вторник - методические совещания, объединения, педчтения, семинары
Среда - работа с внешкольными организациями
Четверг - день работы с ученическим активом и ученическими организациями
Пятница - день работы с родителями, заседания школьного совета
Суббота - индивидуальные и групповые консультации

Режим работы логопеда

День недели	Время работы	Вид работы
Понедельник	13.30 - 15.30	- методическая работа; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Вторник	13.30 - 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Среда	13.30 - 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Четверг	13.30 - 15.30	- индивидуальные занятия; - групповые занятия.
Пятница	13.30 - 15.30	- консультирование родителей, учителей и воспитателей гпд; - индивидуальные занятия; - групповые занятия.

Циклограмма работы педагога - психолога

понедельник	вторник	среда

12.00-13.00 групповая психодиагностика/ психопро филактика	12.00-13.00. индивидуальная диагностика/ индивидуальная психопрофилактика	12.00-13.00 психодиагностика, начальная школа 14.00-16.00 групповые КРЗ, начальная школа 16.00-17.00 экспертная/методическая работа
четверг	пятница	суббота
12. 00. - 14.00. профориентация/ психопро филактика и коррекция (5-8,9-11 классы)	14.00.- 16.00. просветительская деятельность/ психопрофилактика (педсоветы, ПМПк, совещания, заседания Совета профилактики, родительский лекторий)	9.00-12.00. консультативный приём 12.00-14.00 индивидуальные коррекционные занятия 14.00-16.00 методическая работа

Режим работы библиотеки

	Режим работы
ПОНЕДЕЛЬНИК	9-00 - 15-30
ВТОРНИК	
СРЕДА	
ЧЕТВЕРГ	
ПЯТНИЦА	

Режим работы социального педагога

Понедельник
Работа с документацией
Индивидуальная работа с учащимися
Вторник
Индивидуальная работа с классными руководителями
2) Работа с родителями
Среда
1) Индивидуальная работа с учащимися
2) Работа с родителями
Четверг
1) Индивидуальная работа с классными руководителями

2) Работа с родителями

Пятница

1) Индивидуальная работа с учащимися
2) Работа с родителями

Суббота

1) Работа с методической литературой
2) Посещение мероприятий РДК по графику (с 20^{00} до 23^{00})