**Рассмотрено**
на заседании педагогического совета
Протокол от 30 августа 2019 г, № 1

**Утверждаю**
Директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
_____ И.Е. Гай
Приказ от 2 сентября 2019 г.

# Положение
# о Школе полного дня
# МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
# Ивнянского района Белгородской области

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическимиправилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Ивнянского района Белгородской области (далее - Школа), работающего в режиме школы полного дня и обеспечивающего полноценное пребывание ребенка в школе.

1.2. Школа, работающая в режиме полного дня, реализует общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, обеспечивая их интеграцию в учебное и внеурочное время.

1.3. Школа создает дополнительные условия для личностного роста учащихся, формирования их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения иукрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности кпознанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывномуобразованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний.

1.4. Школа, работающая в режиме полного дня, формирует образовательные пространства, объединяющие учебную и внеурочную деятельность детей, обеспечивает более тесное взаимодействие с родителями учащихся и социальными партнерами по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики правонарушений и безнадзорности, социальной защиты детей, активного вовлечения молодежи в жизнь местного сообщества, создания условий для социализации выпускников.

1.5. Обучающиеся имеют право посещать по своему выбору культурно-массовые, экскурсионные и другие мероприятия, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом.

1.6. Обучающиеся имеют право бесплатного пользования спортивной

площадкой испортивным залом, актовым залом вустановленном порядке в зависимости от расписания занятий и загруженности объектов.

1.7. Основными целями образовательного учреждения как школы полного дня являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения общеобразовательных программ, а также программ дополнительного образования;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, их активное участие в жизни местногосообщества, формирование активной жизненной позиции;
- развитие творческих способностей учащихся на основе их индивидуальных

склонностей и запросов;

- воспитания гражданственности и правовой культуры учащихся;
- воспитание трудолюбия, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.8. Для реализации программ дополнительного образования школа заключает договоры о сотрудничестве с другими учреждениями.

## II. Документация Школы полного дня.

2.1. Приказ директора школы об организации работы в режиме ШПД - в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) учащихся.

2.2. Заявление родителей об обучении и воспитании учащегося школы в режиме ШПД.

2.3. Индивидуальный маршрут учащегося (лист сопровождения).

2.4. Журналы внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования.

## III. Порядок комплектования Школы полного дня.

3.1. Администрация школы принимает решение о работе в режиме ШПД по результатам изучения социального заказа на основании заявления родителей при условии, что режимШПД востребован не менее 30% учащимися.

3.2. Администрация школы осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров дляфункционирования в режиме ШПД

## IV. Режим работы Школы полного дня.

4.1. Режим функционирования ШПД строится на основе учебного плана школы и с учетомтребований СанПиНа .

4.2. Работа школы в режиме полного дня включает:

- уроки согласно учебному плану;
- питание учащихся;
- прогулки на свежем воздухе и активный отдых;
- самоподготовку;
- посещение объединений дополнительного образования, физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- занятия с социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом;
- занятия внеурочной деятельности;

- консультационные площадки по предметам.

4.3. ШПД функционирует с 8:15 до 18:00.

4.4. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всехпараллелей, ее работа организуется по урочному принципу. Учебные занятия могутчередоваться с внеурочными занятиями.

4.5. Выделяется время для самоподготовки.

4.6. Продолжительность урока - 40 минут, занятий внеурочной деятельности, кружков - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10-20 минут.

4.7. В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка учащихся после окончания уроков, которая длится от 30 мин. до 1,5 часов (зависит от погодных условий).

4.8.Обязательной составляющей режима является активнодвигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность учащихся (посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки, игры, активный отдых, «подвижные перемены»)

## V. Особенности образовательного процесса.

5.1. Равномерность учебной нагрузки школьников за счет единого расписания первой и второй половины дня, использование занятий психологической разгрузки в сенсорной комнате; расписание построено таким образом, что учащиеся имеют возможность посещать индивидуальные консультации у преподавателей (консультационные площадки); в расписании чередуются предметы, направленные на развитие различных видов деятельности, что позволяет поддерживать работоспособностьучащихся в течение всего дня.

5.3. Возможность ведения самоподготовки несколькими преподавателями.

5.4. Возможность деления класса на мини-группы за счет часов дополнительного образования.

5.5. Объединение в единый функциональный комплекс образовательного, воспитательного, оздоровительного процессов.

5.6. Поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентных зон:

- библиотечная зона, где учащиеся имеют возможность выполнять творческие задания и подбирать материалы для выполнения различных проектов и индивидуальных работ;

- компьютерная зона, в учебных кабинетах есть доступ в Интернет, поэтому для учащихся созданы дополнительные условия для самообразования, есть возможность для оперативного получения и обработки информации;

- спортивная зона - в спортивном зале ежедневно проводятся спортивные занятия;

- в учебных кабинетах оборудованы зоны для самоподготовки, творческой деятельности;

- в коридорах имеются зоны отдыха, спокойных игр, пространства для общения.

5.7. Основным требованием при составлении учебного расписания является сочетание учета индивидуальных потребностей учащихся и отсутствия у обучающихся «окон».

5.8. Основной формой дополнительного образования в школе является очная.

5.9. Дополнительное образование учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Занятия проводятся по комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как дополнение основному образованию (консультации), и/или носят чисто прикладной характер.

5.10. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

## VI. Управление Школой полного дня.

6.1. Заместитель директора осуществляет планирование, общееруководство и контроль за функционированием ШПД, составляет расписание занятий основного образования, внеурочной деятельности. Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, - расписание занятий объединений дополнительного образования.

6.2. Педагоги школы и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия, самоподготовку, проводимые мероприятия.

6.3. Для работы ШПД привлекается психолог, учитель-логопед, социальный педагог, заведующий библиотекой, учителя-предметники и другие сотрудники школы.

## VII. Медицинское обслуживание Школы полного дня.

7.1. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинская сестра.

## VIII. Организация здоровьесберегающих условий пребывания учащихся в Школе полного дня.

8.1.3доровьесберегающиеусловия пребывания ребенка в школе, работающей в режимеШПД, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- наличие психолого-педагогической службы, медицинского обслуживания;
- организацию трехразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- прогулки на свежем воздухе;
- оборудование мест и создание условий для организации занятий физкультурой и спортом.

8.2. Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, организует и контролирует соблюдение принципов здоровьесбережения в ходе работы ШПД.

## IX. Организация питания.

9.1. Учащиеся школы имеют возможность получать трехразовое питание (завтрак, обед, полдник), а также пользоваться услугами столовой в соответствии с графиком ее работы в течение всего учебного времени.

9.2. Организация питьевого режима - через кулеры.