

План – конспект урока

Класс: 2 (12 человек)

Цикл: *Let's make a trip!*

Урок: 29

Тема урока: *I am Peter Pan!*

Форма урока: путешествие- исследование

Цели урока:

- ✓ *Познавательный аспект* - знакомство с Питером Пэном, героем сказки шотландского писателя Д.Барри, с памятниками литературным героям (“the Peter Pan Statue” in London, “the Alice in Wonderland” Sculpture in New York, “the Fisherman and the Goldfish” Sculpture in Moscow) памятником бабушке, вяжущей чулок, установленном в городе Белгороде (“the Granny knitting a long sock” Sculpture in Belgorod);
- ✓ *Развивающий аспект*
 - 1) развитие языковых способностей учащихся (к догадке по аналогии с родным языком на основе звуковых образов слов и по картинкам), умения работать со словарём, лингвострановедческим справочником;
 - 2) развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся;
- ✓ *Воспитательный аспект* - воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности, расширение кругозора учащихся;
- ✓ *Учебный аспект* - формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения

Основные задачи урока:

1. Ввести новые ЛЕ по теме, отработать их в чтении, говорении, на письме
2. Практиковать учащихся в чтении по транскрипции, употреблении глагола to be в Present Simple Tense
3. Тренировать учащихся в аудировании с целью извлечения конкретной информации

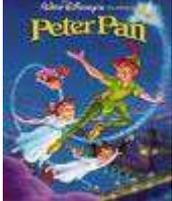
Языковой материал:

Лексический - a sculpture, a statue, a fairy, a pipe, pipes, to play the pipes, wonderful, ordinary, Peter Pan, the Neverland

Грамматический – глагол to be в Present Simple Tense

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, книга Д. Барри «Питер Пэн», практический материал, презентация “Unusual monuments and statues in the world”, наглядно – дидактический материал, аудиозапись к уроку 29

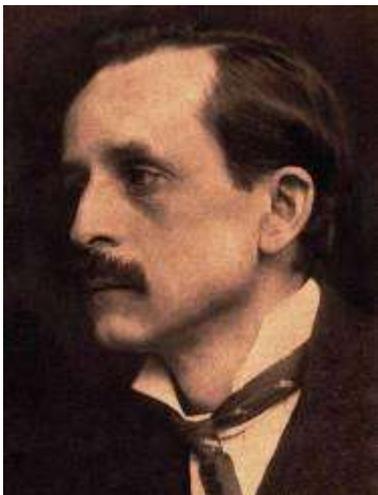
Ход урока

Этап урока	Действия учителя	Действия ученика	Задания, оборудование
<p>1. Организационный момент. Введение учащихся в сюжет урока.</p>	<p>T: Good morning, boys and girls!</p> <p>I am glad to see you, too. Thank you, sit down Придуманно кем-то просто и мудро при встрече здороваться: «Доброе утро!». Доброе утро солнцу и птицам! Good morning и вашим улыбчивым лицам!</p>	<p>Ch: Good morning (3 times) to you, Good morning (2 times), I am glad to see you.</p>	
<p>2. Подготовка к основному этапу урока</p> <p>Фонетическая зарядка</p>	<p>Приветствую вас на корабле под названием “Discovery”. Мы отправимся с вами в страну Нетландию, the Neverland, которую придумал Джеймс Мэтью Барри, шотландский писатель и автор замечательной сказки “Peter Pan and Wendy”.</p> <p>Кто из вас читал эту книгу? Children, let’s make a trip! Сопроводжать нас в путешествии будут помощники: Подумай! Изучи! Получи информацию из книг! Получи информацию из Интернета! Понаблюдай!</p> <p>Сначала подготовимся к путешествию. Listen to me and repeat after me: Peter Pan, the Neverland, a pipe, pipes, fairy, to play the pipes, wonderful, ordinary, a sculpture, a statue</p>	<p>Дети отвечают на вопрос</p> <p>Дети повторяют хором, по цепочке, индивидуально:</p> <p>Peter Pan, the Neverland, a pipe, pipes, fairy, fairies, to play the pipes, wonderful, ordinary, a sculpture, a statue</p>	<p>  Приложение 1</p> <p> Практический материал: Приложение 2</p> <p>Семантизация ЛЕ с помощью перевода, по аналогии с русским языком на основе звуковых образов слов,</p>

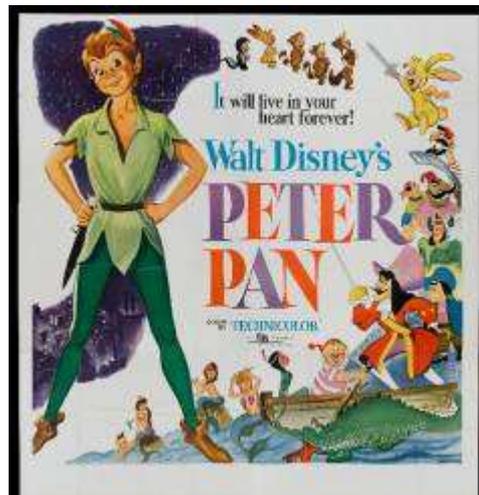
<p>Речевая зарядка</p>	<p>Проверим, как вы готовы к путешествию. Выберите правильные ответы на вопросы: Are you a boy? Are you a girl? Are you a wonderful boy/girl? Are you an ordinary boy/girl? Who are you?</p> <p>Я вижу, вы готовы к путешествию. Let's start!</p>	<p>Работа в режиме Т-Р1Р2Р3 Yes, I am. No, I am not. I am...</p>	<p>по картинкам</p> <p>На доске: Yes, I am. No, I am not. I am...</p> 
<p>3. Усвоение новых знаний и умений</p> <p>Введение новой лексики</p> <p>Выполнение упражнения на закрепление нового материала</p>	<p>Перед нами старинный город Лондон. Сделаем остановку в парке под названием Кенсингтонгарденз (Kensington Gardens). Listen to me and repeat after me: A garden, gardens, Kensington Gardens</p> <p>Что вы знаете о Лондоне?</p> <p>Look at the map and read the captions. You see the first statue of Peter Pan. How does the statue look like? Where is it? Прочитаем подписи и выясним, что они значат. Let's try to talk about the statue of Peter Pan. Давайте расскажем о памятнике Питеру Пэну.</p>	<p>Ch: A garden, gardens, Kensington Gardens</p> <p>Дети находят информацию в LCG, читают её вслух</p> <p>Дети читают подписи по транскрипции, находят ответы на вопросы.</p> <p>Ch: рассказывают по образцу, заполняя его подходящими по смыслу словами и</p>	<p>На доске: A garden- сад gardens- сады, парк Kensington Gardens- Кенсингтонгарденз</p>  <p>Лингвострановедческий справочник стр.192</p> <p>Карта SB р.91</p> <p>SB Ex.1.1 p.92</p>

		<p>словосочетаниями This is <u>the Peter Pan Statue.</u> Peter Pan is with his <u>pipes.</u> His friends are <u>birds, rabbits, mice and fairies.</u> The Peter Pan Statue is in <u>Kensington Gardens in London.</u> Учащиеся сравнивают свои ответы с образцом на доске</p>	 <p>На доске: This is the Peter Pan Statue. Peter Pan is with his pipes. His friends are birds, rabbits, mice and fairies. The Peter Pan Statue is in Kensington Gardens in London.</p>
4. Первичная проверка понимания	Listen to Helen's story about the statue of Peter Pan. What's new for you in her story?	<p>Ch: слушают, говорят, что узнали из рассказа Хелен на основе карточек. Helen likes Peter Pan. Helen likes Kensington Gardens. It is big. The Peter Pan Statue is nice. His friends are birds, mice, rabbits.</p>	<p>SB 1.2 p.92 (script)</p> <p>Карточки: Helen likes... It is... The Peter Pan Statue is... His friends are...</p>
<p>Физкультминутка</p> <p>Игра «Животное? Минерал? Овощ?»</p>	<p>Children, let's have a rest! Show me the ceiling! Show me the floor! Show me the window! Show me the door! Let's play! "Animal? Mineral? Vegetable?"</p>	<p>Ch: выполняют</p> <p>Ch: выполняют упражнение в паре</p>	<p>SB Ex2 (AB Ex1.1 p.47)</p> 

<p>5.Закрепление знаний и умений</p> <p>Аудирование с целью извлечения конкретной информации</p>	<p>Ребята, памятник Питеру Пэну не единственный памятник, посвящённый сказочному герою. Наша следующая остановка в городе Нью-Йорк</p> <p>Listen to a short story about another sculpture. Посмотрите на фотографию ещё одного памятника. Кому он посвящён и где находится?</p> <p>Well done!</p>	<p>Ch: выполняют упражнение</p> <p>P1: The Alice in Wonderland P2: In New York P3: In the Central park</p>	<p>SB Ex 3 p.92(script)</p>  
<p><i>Динамическая пауза</i></p>		<p>Ch: 1 2 3 Clap, clap, clap 1 2 3 Stamp, stamp, stamp 1 2 3 Hop, hop, hop 1 2 3 Stop!</p>	
<p>6. Обобщение и систематизация знаний и умений</p>	<p>Продолжаем путешествие. Разделимся на две группы. Первая группа отправляется в Москву, чтобы найти памятник известным сказочным персонажам; вторая - в город Белгород, чтобы познакомиться с необычным памятником</p> <p>So, let's check your tasks.</p>	<p>Дети работают в группах, учитель консультирует группы, если возникают трудности</p>	<p>Задание для первой группы: SB Ex 5 p 93</p>  <p>На доске: IS/ AM/ARE</p> <p>Задание для второй группы представлено на карточке (Приложение3)</p>  
<p>7. Подведение итогов урока</p>	<p>So, pupils! Наше путешествие подошло к концу. You've wonderfully worked today.</p>		



Джеймс М. Барри



Обложка книги «Питер Пэн»



Питер Пэн - любимый персонаж мультфильма

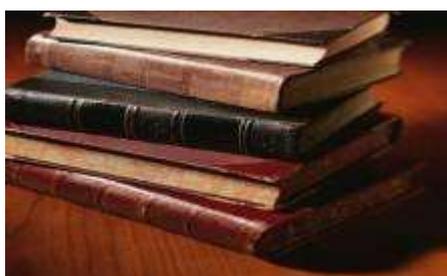
Практический материал к уроку (методы исследования)



ПОДУМАЙ!



СПРОСИ У ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА!



**ПОЛУЧИ ИНФОРМАЦИЮ
ИЗ КНИГ!**



ПОЛУЧИ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ ИНТЕРНЕТА!



ИЗУЧИ!



СРАВНИ!



“The Granny knitting a long sock”

10 августа 2005 года в самом центре города Белгорода в сквере у драматического театра имени М.С. Щепкину появился памятник «Бабушка, вяжущая чулок». Основное описание. Скульптура выполнена из бронзы и весит около 300 килограмм. Представляет собой она собой бабушку среди фонтанчиков и лавочек, которая вяжет чулок и думает о чем-то своем. Официальное название творения - “Воспоминание”. Так его называли молодые скульпторы из Харькова Тарас Костенко и Дмитрий Иванченко. По словам архитекторов, работа символизирует быстротечность времени. (<http://www.ruschudo.ru/miracles/2353>)

Выбери подходящие слова из рамочки:

This is the _____statue.

She is_____.

The statue is_____.

I like _____.

nice	kind	friendly	good
merry	not very evil	joyful	lucky