

МБОУ «Ивнянская СОШ№1»

**Технологическая карта урока
«Распространение плодов и семян»**

Разработала: Учитель биологии Лебединская С.А.

Ивня 2015

Урок 14

Технологическая карта

Предмет	биология		Класс	6		
Тема урока	Тема:					
Тип урока	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности					
Цели	Создать условия по изучению и первичному закреплению способов распространения плодов и семян в природе, умений ставить цель и планировать свою деятельность. Содействовать осознанию учащимися ценности изучаемого предмета помочь осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала.					
Планируемые образовательные результаты						
Предметные		Метапредметные		Личностные		
Изучить способами распространения плодов и семян в природе и каково значение распространения плодов и семян. Работают с текстом учебника, коллекциями, гербарными экземплярами. Наблюдают за способами распространения плодов и семян в природе. Готовят сообщение «Способы распространения плодов и семян и их значение для растений».		Закрепляют умения составлять таблицу по результатам работы с текстом учебника и дополнительной литературой, , делать выводы в форме синквейна. Планировать собственную деятельность, контролировать и оценивать результаты своего труда.		Воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку; понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией, воспитание в учащихся любви к природе.		
Основные понятия, изучаемые на уроке		Распространение ветром, животными, водой, саморазбрасывание.				
Организационная структура урока						
№ этапа	Этап урока	УУД	Деятельность		ЭОР	Время
			учителя	учащихся		

I	Организационный момент Опрос д\з	Коммуникативные Личностные регулятивные	Вводный мониторинг	Выполняют работу на 2 варианта	Презентация	1-2 мин
1	Мотивация Целеполагание	Коммуникативные Личностные регулятивные	Сообщить тему урока Цели урока--- <u>План действий или проект изучения н\м</u>	Дети используя фотографии подсказки и загадки формулируют тему, затем цели урока	Презентация	1-2 мин
2	Актуализация субъективного опыта	Познавательные Осмысление проблемы	1) Что такое семя? 2) Какова роль семян в жизни растения ? 5) Какую роль выполняют плоды в жизни растений? <u>Проблема: Каково значение в природе распространения плодов и семян.</u>	Семя– это зародыш будущего растения и эндосперм. Способствуют размножению растений Плоды защищают и распространяют плоды Ученики делают записи в тетрадях	Рис., схемы учебника и презентация	1-2 мин
3	Восприятие и осмысление учащимися нового материала	Регулятивные познавательные	Изучаем презентацию и п.14 стр.74-79 составляем таблицу1(Приложение1) работа в группах 1гр. Изучают распространение с помощью ветра 2 гр.водой	Ученики делают записи в тетрадях и выполняют таблицу	презентация	15мин

			3 гр. Саморазбрасывание 4 гр. Распространение с помощью человека и животных.			
4	Первичная проверка понимания	Коммуникативные познавательные	1. Какими способами распространяются семена 2. какие приспособление имеются у растений у растений 3. какие растения разбрасывают свои семена Выполняют задания теста	Отвечают на вопросы Выполняют тест проводят взаимопроверку		5 мин
5	Первичное закрепление	Коммуникативные регулятивные	1. Составить синквейн 1. Распространение плодов 2. Необходимое, важное 3. летают, плавают, саморазбрасываются 4. Распространение плодов - способствует процветанию вида 5. Бещенный огурец	Записывают в тетради	презентация	3 мин
6	Анализ	Коммуникативные	Цели поставленной мы достигли? Что усвоили лучше. Что нет... что непонятно? Много узнали?--- Сравнить по таблице <u>Что знали что узнали</u> <u>Проблема: Каково значение в природе распространения плодов и семян.</u>	Да <u>Распространение плодов и семян способствует существованию и процветанию вида.</u>	презентация	1-2 мин

7	Рефлексия	Познавательные Коммуникативные регуляивные	Организовать рефлексивный анализ учебной деятельности с точки зрения выполнения требований, известных учащимся. Организовать оценивание учащимися собственной деятельности на уроке, используя Индивидуальную карту оценки ученика. (Приложение2) Организовать фиксацию неразрешённых затруднений на уроке как направлений будущей учебной деятельности	Оценивание учащимися собственной деятельности на уроке. Выставляют оценки Оценивают свое настроение на уроке	презентация	1-2мин
8	Домашняя работа		П. 14с.67-74 Р т.№ 50-52		презентация	1-2 мин

Приложение 1

Таблица 1
Распространение семян

Способ распространения	Примеры растений	Приспособление к распространению
1. ветром	Ива, тополь, одуванчик. Береза, ясень, клен, осина	Покрывают белым пушком, имеют крыловидные выросты
2. водой	Кокосовая пальма	Легкие - не тонут
3. саморазбрасывание	Горох, фасоль, акация. мак	Створки высыхают и скручиваются
4. человек и животные	Лопух, череда, рябина, бузина, брусника. Черешня,	Имеют зубчики, колочки Поедают птицы с помётом распространяют

Индивидуальная карта оценки ученика

Фамилия, Имя ученика.....

Итого баллов.....

	Самооценка	Оценка группы	Оценка учителя	Итоговая оценка
1.Выполнение Домашнего задания (ответ или творческое задание) (max – 5 балла).				
2.Изучение нового материала (ответ у доски и составление табл) (max – 5 балла).				
3.Контроль и самоконтроль 1) Синквейн 3)Тест (количество баллов) За каждый правильный ответ 1 балл (max – 6 балла).				

