

Ф.И.О Пипия Е.И

Предмет история

Класс.8

Тип урока: Комбинированный

Тема	Внешняя политика Александра I в начале XIX в.»
Цель	
Задачи	Образовательные: сформировать представления об основных направлениях внешней политике страны, научить определять по карте приобретенные территории, знать итоги событий и место России в европейской политике. Развивающие: продолжить развитие умений работы с текстом ,с картой,с хронологией. Воспитательные: воспитывать уважение к историческому прошлому.
УУД	Личностные: Обучающиеся учатся высказывать собственное мнение по изучаемому событию. Регулятивные: планировать собственную деятельность. Коммуникативные: учатся работать в группе Познавательные: определять основные направления внешней политики ,основные события войн
Планируемые результаты	Предметные: Уметь характеризовать основные цели внешней политики России в начале XIX в._Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях, показывать на исторической карте территориальные приобретения России по итогам войн со Швецией, с Турцией, с Ираном. -знать :хронологию событий ,термин сейм,Конституция. Личностные: Приводить и обосновывать оценку роли России в европейской политике в начале XIX в. Метапредметные: уметь работать с источниками, заполнять таблицу. работать с картой.
Основные понятия	Сейм, Конституция.
Метапредметные связи	Новая история
Ресурсы: Основные Дополнительные	Презентация.
Форма работы	Индивидуальные,групповые

Технологии					
Дидактическая структура урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
Организационный момент	Рассаживаются по группам	Перед началом работы разделитесь на группы по 4 человека		<p>Определить основные направления цели внешней политики- Александра I. 2. Определить события, которые способствовали достижению целей на этих направлениях. 3. Какие произошли территориальные изменения.</p>	<p>Продолжить работу над развитием умений и навыков: 1. Работы с исторической картой. 2. Систематизации и анализа исторической информации. 3. Правильно распределять своё время. 4. Соотносить результат своей работе поставленными целями. 5. Работать в группе.</p>
Актуализация опорных знаний	Отвечают на вопросы учителя	Проводит фронтальный опрос по д/з.	<p>1. Назовите годы правления Александра I. 2. Кто был его воспитателем. Что такое «Негласный комитет». Кто в него входил. 3. Перечислите реформы негласного комитета.</p>		<p>КУУД: Уметь слушать ответы одноклассников</p> <p>ЛУУД: Работать в группе</p> <p>ПУУД: Систематизации и анализа исторической информации</p> <p>РУУД: Правильно</p>

					распределять своё время.
Целеполагание и мотивация учебной деятельности	<p>Дают оценку высказываниям.</p> <p>Предлагают формулировку темы урока и учебные задачи</p>	<p>Зачитывает высказывания об Александре I иностранцев.</p> <p>Записывает тему урока</p>	<p>Оцените слова иностранцев о русском царе. Чего опасались Наполеон король Швеции? Предположите о каких отношения России пойдет речь на уроке</p>		<p>РУУД: Прогнозировать свою деятельность на уроке.</p> <p>ПУУД: Сравнивать соотношение воюющих сторон, соотносить события и даты, делать выводы.</p> <p>КУУД: работать в парах. группах</p>
Изучение нового материала	<p>Называют и записывают в тетрадь</p> <p>Выбирают направления работы в группах</p>	<p>Объясняет вопрос.</p> <p>Предлагает работу в группах</p> <p>Проводит консультации</p>	<p>Цель: определить основные направления и цели внешней политики Александра I. Работайте с текстом учебника (У2 с.30-31; п.1), картой «Российская империя в 1800-1861 гг.». Для следующей работы выберите одно из направлений внешней политики, которое будет отработано вашей группой.</p> <p>Цель: определить основные действия России на европейском направлении и значение этих событий. Работая с текстом учебника (У-1 с. 18; У-2с.34 аб.3) и картой «Российская империя в 1800-1861 гг.», ответьте на вопросы:</p>		<p>РУУД: Правильно распределять своё время для решения учебной задачи</p> <p>КУУД: обмениваться информацией по теме урока.</p> <p>ПУУД: характеризовать личности, составлять хронологическую таблицу, работать с картой.</p> <p>ЛУУД: высказывать своё мнение о роли и месте России в международных отношениях.</p>

	<p>Выписывают даты событий, итоги войн</p>	<p>Отвечают по группам</p>	<p>Выслушивает ответы учащихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины разрыва франко-русского союза после смерти Павла I. 2. Что подтолкнуло поляков к поддержке Наполеона, и какие это имело последствия для России. (У-1 с. 20, 23; аб.1). 3. Причины поражения антинаполеоновской коалиции. (У-1 с. 21; аб. 2). 4. Причины подписания Тильзитского соглашения. (У-1 с. 22; аб. 1). 5. Последствия подписания Тильзитского соглашения для России (внешнеполитические и экономические) (У-1 с. 22). 6. Причины и результат Русско-шведской войны. (У-1 с. 22). 7. Почему Наполеон поддержал войну России со Швецией (У-1 с. 23; аб. 1). 	
--	--	----------------------------	------------------------------------	---	--

Закрепление нового материала	Выбирают правильные ответы		<p>Выберите одно из заданий</p> <p>Задание А. Укажите, какими результатами закончились:</p> <p>А) Русско-шведская война. Б) Встреча Александра I и Наполеона в районе Тильзита.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданием военного союза России и Франции. 2. Присоединением к России Финляндии и Аландских островов. 3. Присоединением России к континентальной блокаде против Англии. 4. Поражением при Аустерлице. 5. Поражением России в войне со Швецией. 6.падением авторитета Александра I. 7. Международной изоляцией России. <p>Задание Б. Подготовьте сообщение для другой группы об основных задачах и событиях, которые способствовали достижению поставленных целей на европейском направлении.</p>		<p>ПУУД: применять новые знания в учебных ситуациях.</p> <p>РУУД: оценивать своё участие в уроке.</p>
Итог урока		Подводит итог, выставляет оценки			<p>КУУД: оценивать работу одноклассников.</p> <p>РУУД: выявлять затруднения по теме.</p>

Рефлексия	Оценивают свое участие в уроке				ЛУУД: делать вывод о внешней политики России. РУУД: контролировать учебные действия ПУУД: объяснять термины, знать хронологию темы КУУД: оценивать свои ответы.
Информация о домашнем задании	Записывают Д/З п. 2. Выучить даты событий	Называет д/з	Подготовить сообщение о М.М Сперанском		