

**Отчёт о реализации введения ФГОС основного общего образования в  
МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»  
2012-2013 учебный год.**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области № 9-06/1845-ВА от 19.04.2013 года «О проведении мониторинга условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования» в апреле 2013 года проведен мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ «Ивнянская СОШ №1», проанализированы полученные данные, приняты меры по созданию условий для реализации ФГОС основного общего образования.

Анализ условий реализации ФГОС ООО в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» свидетельствует о сформированности *нормативно – правового обеспечения* деятельности.

На момент организации и проведения мониторинга:

- сформирован банк нормативно – правовых документов всех уровней;
- внесены изменения в Устав общеобразовательного учреждения, связанные с введением ФГОС основного общего образования;
- имеется решение органа государственного – общественного управления (управляющего совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС основного общего образования;
- разработана основная образовательная программа (*в августе 2012 года рассмотрена и утверждена на педагогическом совете*);
- проведено комплектование учебного годового календарного графика (1 июля 2012 года);
- разработан план внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО на 2012-2013 учебный год;
- разработаны должностные инструкции на основе типовых учителей – предметников основной школы, директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, педагога психолога, педагога дополнительного образования; разработаны (внесены изменения) положения, связанные с введением ФГОС основного общего образования.

В ОУ издан ряд приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения:

- о переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО;
- о разработке образовательной программы на 2012 – 2013 учебный год;
- об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- об утверждении школьного сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации

основной образовательной программы основного общего образования.

ОУ имеет в наличии утвержденный и обоснованный список учебников для реализации ФГОС основного общего образования.

Важнейшим направлением в условиях введения новых образовательных стандартов является **организационно-методическое обеспечение** образовательных учреждений. В ОУ создана рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования, осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС основного общего образования в соответствии с муниципальной дорожной картой.

Кроме этого, в школе организована постоянно действующая «переговорная площадка» для организации взаимодействия участников образовательного процесса. В основном эта работа проводится через сайт ОУ, родительские собрания и совещания. Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

ОУ определило оптимальную модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Школа не работает по индивидуальным планам (организовано профильное обучение), т.к. данная форма обучения требует дополнительных финансовых затрат.

**Информационное обеспечение.** В образовательном учреждении в условиях введения ФГОС основного общего образования, организовано изучение общественного мнения, а также изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого ОУ имеет собственный сайт, на котором размещается необходимая информация о деятельности образовательного учреждения, в т.ч. по введению новых образовательных стандартов, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. ОУ имеет в наличии обоснованные каталоги образовательных ресурсов Интернета, размещенные на сайте, использует электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник), гостевую книгу, планирует издание газеты.

**Материально-техническое** обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. ОУ имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО.

Оснащение школьной библиотеки в соответствии с требованием ФГОС ООО производится в течение 2013 года с учетом выделения средств на введение ФГОС ООО. МБОУ «Ивнянская СОШ №1» имеет сайт, организует выставки, работу клубов, секций, планирует выпуск газеты.

**Санитарно – гигиеническое благополучие образовательной среды МБОУ «Ивнянская СОШ № 1».** Школа имеет условия для физического воспитания и обеспечения школьников горячим питанием. Лицензирование медицинского кабинета планируется к декабрю 2013 года. С 1 сентября 2012 года на базе школы открыт Центр Здоровья. ОУ оснащено автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников по всем учебным предметам частично. ОУ имеет в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

**Психолого-педагогическое обеспечение.** В школе имеется педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог, т.е. ОУ полностью укомплектовано специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

**Кадровое обеспечение** образовательного учреждения в условиях введения ФГОС. Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. В ОУ проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, которые с 1 сентября 2012 года работают в 5 классах по ФГОС. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками составляет 100%. Из 37 педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации 19 человек (51%). Эта цифра меняется в связи с тем, что повышение квалификации педагогических и руководящих работников планируется до конца 2013 года. Все учителя, работающие в 5 классах и протарифицированные на следующий год для преподавания в 6 и 5 классах, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

В ОУ разработаны планы проведения научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.

Учителя основной школы (более 95%) регулярно используют электронные образовательные ресурсы при подготовке и проведении занятий, информацию из сети Интернет для подготовки к урокам, Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса.

Что касается овладения учителями технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, необходимо отметить, что в ОУ используются проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления.

Педагогами разработан инструментарий для организации оценки универсальных учебных действий.

Учителя ОУ активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

Проведены 4 районных семинара для руководителей ОУ:

- ✓ «Основные требования и содержание ФГОС ООО»
  - ✓ «Требования к структуре и содержанию основной образовательной программы основного общего образования»
  - ✓ «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы»
  - ✓ «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»
- Проведены 11 районных семинаров в рамках РМО:

- учителей биологии и химии:

- ✓ «Содержание и методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования», август 2012г.
- ✓ «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии и биологии», 12 апреля 2013 г.

- учителей русского языка и литературы:

- ✓ «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в основной школе в рамках реализации ФГОС», 31 октября 2012г.
- ✓ «Новые тенденции в преподавании русского языка в условиях внедрения ФГОС. Современный урок русского языка на основе системно-деятельностного подхода», 1 февраля 2013г.

- учителей истории и обществознания:

- ✓ «Особенности преподавания истории и обществознания при реализации новых федеральных стандартов», 13 ноября 2012г.

- учителей географии:

- ✓ «Обновление содержания географического образования в условиях перехода на ФГОС ООО», 20 декабря 2012 г.

- учителей физической культуры:

- ✓ «Обновление содержания преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», 11 апреля 2013г.

- учителей информатики:

- ✓ «Содержание и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 15 марта 2013г.

- учителей технологии:

- ✓ «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 14 марта 2013г.

- преподавателей-организаторов ОБЖ:

- ✓ «Системно-деятельностный подход в преподавании предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения», 9 ноября 2012 г.

- школьных библиотекарей:

- ✓ «Деятельность школьных библиотек в условиях перехода на ФГОС», 13 ноября 2012г.