

## Отчёт о реализации в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» введения ФГОС основного общего образования в 2013-2014 учебном году.

Анализ условий реализации ФГОС ООО в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» свидетельствует о сформированности *нормативно – правового обеспечения* деятельности.

В 2013-2014 учебном году:

- сформирован банк нормативно – правовых документов всех уровней;
- Внесены изменения в локальные акты школы.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о мониторинге результатов обучающихся и педагогических кадров
- Положение о портфеле достижений обучающихся
- Положение о портфолио классного руководителя
- имеется решение органа государственно – общественного управления (управляющего совета) о реализации введения в образовательном учреждении ФГОС основного общего образования;
- разработана основная образовательная программа (*в августе 2012 года рассмотрена и утверждена на педагогическом совете*);
- проведено комплектование учебного годового календарного графика ( июль 2013 года);
- разработан план внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО на 2013-2014 учебный год;

В ОУ издан ряд приказов, регламентирующих реализацию введение стандартов второго поколения:

- о реализации введения обучения по ФГОС ООО;
- об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- об утверждении школьного сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

ОУ имеет в наличии утвержденный и обоснованный список учебников для реализации ФГОС основного общего образования.

Важнейшим направлением в условиях введения новых образовательных стандартов является **организационно-методическое обеспечение** образовательных учреждений. В ОУ создана рабочая группа по реализации введения ФГОС основного общего образования, осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации введения ФГОС

основного общего образования в соответствии с муниципальной дорожной картой.

Кроме этого, в школе организована постоянно действующая «переговорная площадка» для организации взаимодействия участников образовательного процесса. В основном эта работа проводится через сайт ОУ, родительские собрания и совещания. Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

ОУ определило оптимальную модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Школа работает по индивидуальным планам.

**Информационное обеспечение.** В образовательном учреждении в условиях введения ФГОС основного общего образования, организовано изучение общественного мнения, а также изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы, для этого ОУ имеет собственный сайт, на котором размещается необходимая информация о деятельности образовательного учреждения, в т.ч, по введению новых образовательных стандартов, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. ОУ имеет в наличии обоснованные каталоги образовательных ресурсов Интернета, размещенные на сайте, использует электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник), гостевую книгу, планирует издание газеты.

**Материально-техническое** обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. ОУ имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО.

Оснащение школьной библиотеки в соответствии с требованием ФГОС ООО производилось в течение 2013-2014 учебного года с учетом выделения средств на введение ФГОС ООО. МБОУ «Ивнянская СОШ №1» имеет сайт, организует выставки, работу кружков, выпускает газеты.

**Санитарно – гигиеническое благополучие образовательной среды МБОУ «Ивнянская СОШ № 1».** Школа имеет условия для физического воспитания и обеспечения школьников горячим питанием. Медицинский кабинет лицензирован. С 1 сентября 2012 года на базе школы открыт Центр Здоровья. ОУ оснащено автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников по всем учебным предметам частично. ОУ имеет в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

**Психолого-педагогическое обеспечение.** В школе имеется педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог, т.е. ОУ полностью укомплектовано специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

**Кадровое обеспечение** образовательного учреждения в условиях введения ФГОС. Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. В ОУ проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, которые работали в 5-6 классах по ФГОС. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками составляет 100%. Все педагогические и руководящие работники, работающие по новым стандартам прошли курсы повышения квалификации. В ОУ разработаны планы проведения научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.

Учителя основной школы (более 95%) регулярно используют электронные образовательные ресурсы при подготовке и проведении занятий, информацию из сети Интернет для подготовки к урокам, Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса.

Что касается овладения учителями технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, необходимо отметить, что в ОУ используются проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления.

Педагогами разработан инструментарий для организации оценки универсальных учебных действий.

Учителя ОУ активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

Проведены тематические педагогические советы:

- ✓ «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения нового федеративного закона «Об образовании»;
- ✓ «Инновационное обучение в школе - системно-деятельностный подход»;
- ✓ «Об инновационной деятельности педагогов. Об организации работы учителя по новым образовательным стандартам».

Проведены семинары для руководителей и педагогов школ округа №1:

- ✓ «Формирование УУД на уроках»
- ✓ «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»

Организован и проведён единый методический день «Педагогическое творчество и актуальный педагогический опыт в использовании здоровьесберегающих технологий»