

Отчёт о реализации в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» введения ФГОС основного общего образования в 2014-2015 учебном году.

Анализ условий реализации ФГОС ООО в МБОУ «Ивнянская СОШ №1» свидетельствует о сформированности *нормативно – правового обеспечения* деятельности.

В 2014-2015 учебном году:

- сформирован банк методических разработок уроков, дополнительных занятий.
- проведено комплектование учебного годового календарного графика (июль 2014 года);
- разработан план внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО на 2014-2015 учебный год;

В ОУ издан ряд приказов, регламентирующих реализацию введение стандартов второго поколения:

- о реализации введения обучения по ФГОС ООО;
- об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- об утверждении школьного сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

ОУ имеет в наличии утвержденный и обоснованный список учебников для реализации ФГОС основного общего образования.

Важнейшим направлением в условиях введения новых образовательных стандартов является **организационно-методическое обеспечение** образовательных учреждений. В ОУ создана рабочие группы по реализации введения ФГОС основного общего образования по проблемам «Фиксация индивидуального прогресса учащихся», «Результативность системы оценки качества образования»

Кроме этого, в школе организована постоянно действующая «переговорная площадка» для организации взаимодействия участников образовательного процесса. В основном эта работа проводится через сайт ОУ, родительские собрания и совещания. Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов учащихся, в том числе: портфель индивидуальных достижений и защиту творческих, проектных и исследовательских работ, выставки творческих работ.

ОУ определило оптимальную модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение. В образовательном учреждении в условиях введения ФГОС основного общего образования, организовано изучение общественного мнения, а также изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной

образовательной программы, для этого ОУ имеет собственный сайт, на котором размещается необходимая информация о деятельности образовательного учреждения, в т.ч, по введению новых образовательных стандартов, обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. ОУ имеет в наличии обоснованные каталоги образовательных ресурсов Интернета, размещенные на сайте, использует электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник), гостевую книгу, издаёт газеты.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. ОУ имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС ООО.

Оснащение школьной библиотеки в соответствии с требованием ФГОС ООО производилось в течение 2013-2015 учебного года с учетом выделения средств на введение ФГОС ООО. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100% по предметам учебного плана, кроме ИЗО(обеспеченность на 60%), музыки (63%), физической культуры (68%). В 2014-2015 учебном году школой закуплено учебно-методического оборудования для кабинетов по всем учебным предметам на сумму 280,8 тыс. рублей.

Санитарно – гигиеническое благополучие образовательной среды МБОУ «Ивнянская СОШ № 1». Школа имеет условия для физического воспитания и обеспечения школьников горячим питанием. Медицинский кабинет лицензирован. ОУ оснащено автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников по всем учебным предметам. ОУ имеет в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

Психолого-педагогическое обеспечение. В школе имеется педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог, т.е. ОУ полностью укомплектовано специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС. Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. В ОУ проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, которые работали в 5-7 классах по ФГОС. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками составляет 100%. Все педагогические и руководящие работники, работающие по новым стандартам прошли курсы повышения квалификации. В ОУ разработаны план проведения научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.

Учителя основной школы (более 75%) регулярно используют электронные образовательные ресурсы при подготовке и проведении занятий, информацию из сети Интернет для подготовки к урокам, Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, материалы сетевого класса «Белогорье».

Что касается овладения учителями технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, необходимо отметить, что в ОУ используются проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления.

Педагогами разработан инструментарий для организации оценки универсальных учебных действий.

Учителя ОУ активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

Проведены тематические педагогические советы:

- ✓ «ФГОС: преемственность НОО и ООО. Проблемы и пути их решения»;
- ✓ «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»;

Проведены семинары для руководителей и педагогов школ округа №1:

- ✓ «Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения»
- ✓ «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения»
- ✓ Мастер-класс «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО».

Проведены заседания методического совета по проблемам ФГОС:

- ✓ «Методика работы с одарёнными детьми»;
- ✓ «Использование информационно-образовательной среды для повышения эффективности реализации ФГОС»;
- ✓ «Портфолио учащегося. Фиксация индивидуального прогресса учащихся»

Педагоги школы участвовали в работе муниципального семинара, проводимого на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1» по проблеме «Организация преемственности при переходе из начальной школы в основное звено в условиях реализации ФГОС общего образования». Педагогами школы были даны открытые уроки:

«Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны», 7 кл. география, провела Севрюкова Е.С.

«Химический состав клетки» 5 кл. биология, провела Лебединская С.А.

«Применение распределительного свойства умножения», 6 класс, математика, провела Перелейвода Н.И.

На областной научно-практической конференции «Развитие личности в образовательной среде сельской школы» приняли участие следующие педагоги:

Григорьева М.Н. по проблеме «Компетентность здоровьесбережения учителя английского языка».

Горлова Г.А. по проблеме «Компетентностный подход в обучении в условиях введения ФГОС».

Михайлова Г.И. по проблеме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках английского языка как способ формирования у школьников мотивации к обучению».

Пипия Е.И. по проблеме «Роль уроков истории и обществознания в развитии личности»

Григорьева М.Н. Стендовый доклад «Исследовательская деятельность на уроках английского языка с целью развития социальной компетенции одарённых школьников»