

Федеральный государственный образовательный стандарт, о котором говорится в послании президента РФ Д. А. Медведева Федеральному собранию с инициативой "Наша новая школа", можно назвать «новыми глазами» образования, поскольку именно в формате стандарта зафиксированы требования государства и общества к целям образования. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают "общеучебные умения", "общие способы деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа формирования универсальных учебных действий. Реализация программы формирования УУД в начальной школе - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы. Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов в рамках учебно-методических комплектов. Особо можно выделить проблему формирования УУД посредством внеурочной деятельности.

Системно-деятельностный подход – методологическая основа стандартов начального общего образования нового поколения. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие. Так как основной формой организации обучения является урок, то учителям начальных классов необходимо знать принципы построения урока, примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода.

Для успешного внедрения ФГОС начального общего образования второго поколения, подготовки кадров, организации методического сопровождения внедрения Стандарта, для оказания практической помощи руководителям, педагогам школ в понимании концептуальных основ ФГОС, структуры и содержания программы формирования УУД, а также в освоении системно-деятельностного подхода в обучении МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» определена стажерской площадкой (*приказ отдела образования №122 от 22.02.2011г.*)

Заключён договор о сотрудничестве с Белгородским региональным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. Имеется положение о стажерской площадке, план работы стажёрской площадки.

Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

Цель:

- реализация практической части программы повышения квалификации работников системы образования по вопросам введения ФГОС начального общего образования и ООО;

- формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников по реализации основных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы
- формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение опыта лучших учителей, приобретение профессиональных навыков для выполнения новых обязанностей в условиях введения ФГОС НОО и ОО.

Основные задачи:

- изучение технологии деятельностного метода как основы формирования учебной деятельности в стандартах нового поколения;
- повышение профессиональной компетенции стажёров через освоение деятельностного подхода в обучении на практике;
- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажёров;
- распространение инновационного опыта;
- совершенствование исследовательской культуры педагогов, развитие творческого потенциала;
- анализ, систематизация, обобщение полученных результатов.

Планируемые результаты:

по окончании курсов слушатели должны знать:

- теоретические основы системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников;
- систему дидактических принципов реализации технологии деятельностного метода;
- методы и приемы формирования универсальных учебных действий младших школьников в урочной и внеурочной деятельности;
- примерную типологию уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода.

по окончании курсов слушатели должны уметь:

- планировать урок с учетом системного формирования УУД;
- осуществлять самоанализ и анализ урока с учетом современных требований к уроку в начальной школе;
- использовать диагностику универсальных учебных действий.

Форма организации стажировки

- презентация-анализ инновационной практики школы по проблеме «Системно-деятельностный подход в обучении школьников в условиях введения ФГОС НОО и ОО»,
- посещение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности;
- практико-ориентированный семинар, мастер-класс, круглый стол;
- проектирование основных компонентов программы формирования УУД с учетом системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников,
- самостоятельная работа стажеров над проектами,
- презентация результатов проектирования.

Стажеры принимают участие в семинарах с демонстрацией уроков и получают возможность организовать самостоятельную деятельность по проектированию и самоанализу урока и занятия учебного модуля в объеме 36 часов. Слушатели проектируют, проводят и анализируют один урок по любому предметному курсу в системно-деятельностной парадигме и с целью формирования УУД.

Для оказания практической помощи руководителям, учителям начальных классов общеобразовательных учреждений района на базе стажерской площадки в мае 2011 г. проведен семинар «Реализация федерального государственного образовательного стандарта».

В рамках школьного округа в марте и апреле проведены заседания межшкольных методических объединений учителей начальных классов, где обсуждались проблемы методических принципов разработки концепции развития УУД для начальной школы; использования современных приёмов и методов работы - как средства совершенствования ОУУН учащихся; планируемых результатов начального образования. На заседаниях учителя школы делились опытом работы по апробации Стандарта, провели открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, обсудили отдельные документы ФГОС.

Также для учителей округа в июне 2011г. тьюторами Звягинцевой Л.А. и Зеленской Л.П. был проведён семинар - практикум по составлению рабочих программ по предметам («Окружающий мир» и кружка внеурочной деятельности «Творческая мастерская»).

В течение июня - июля учителя 1-3 классов Ивнянской СОШ№1 оказывали практическую помощь педагогам общеобразовательных учреждений района по разработке рабочих программ (16 консультаций). Лучшие рабочие программы учителей школы размещены на сайтах школы и отдела образования.

Для заместителей директоров по УВР в июле 2012 г. проведен инструктивно - методический семинар «Основная образовательная программа начального общего образования». Программа размещена на сайте школы и отдела образования. Также на сайте школы размещены программы кружков внеурочной деятельности и рабочие программы по предметам.

На базе стажёрской площадки работают 3 тьютора.

В 2011 - 2012 учебном году на базе стажёрской площадки проведены мероприятия:

- семинары для учителей начальных классов и заместителей директоров по УВР

- «Системно - деятельностный подход к результатам образования как основа формирования универсальных учебных действий» - ноябрь.

- для заместителей директоров по ВР и учителей начальных классов «Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступни начального общего образования в рамках реализации ФГОС - январь

«Организация внеурочной деятельности» - январь

- для директоров ОУ:

- круглый стол «Первый год работы по ФГОС: «Итоги и проблемы» (май)

Регулярно оказывается методическая помощь педагогам общеобразовательных учреждений района по разработке уроков, занятий по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Стажировку на нашей базе прошли четырнадцать учителей района.

Три учителя школы прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО.

Приняли участие в Международных Бакушинских педагогических чтениях два учителя (Шидерская И.В., Филинова Т.Н.)

В районном конкурсе «Особенности организации учебного занятия в условиях реализации ФГОС НОО «Мой лучший урок» - три педагога (Семёнова Т.И., Канунникова Е.И., Звягинцева Л.А.)

В районных педагогических чтениях – два человека (Логачёва Л.И., Зеленская Л.П.)

Поделались опытом работы по внедрению ФГОС НОО учителя начальных классов на заседаниях педагогического совета – шесть человек (Логачёва Л.И., Филинова Т.Н., Королёва Л.Н., Зеленская Л.П., Звягинцева Л.А., Панкова С.Л.)

С сентября 2011-2012 учебного года наша школа является экспериментальной площадкой по проблеме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения». В рамках названного эксперимента прошли два обучающих семинара под руководством научного руководителя Гаркуша Н.С.

На сайте школы и отдела образования размещаются информационно - методические материалы, сопровождающие введение ФГОС начального общего образования.

Прошёл День открытых дверей для родителей на базе стажёрской площадки.

Учителя начальных классов Ивнянской №1 в 2013-2014 учебном году на заседаниях районного методического объединения поделились опытом работы по следующим проблемам: Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальной школе», «Повышение учебной мотивации школьников, как средство повышения эффективности познавательного процесса», «Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий».

В целях повышения мастерства педагогов в общеобразовательном процессе их практическое обучение строилось посредством проведения районных семинаров: «Реализация ФГОС ОО с помощью комплекса технологий деятельностного типа» проведён МБОУ «Ивнянская СОШ№1» для учителей английского языка. В семинаре приняли участие 15 чел. Обучающий семинар для учителей 4-х классов «Организация и технология проведения процедур оценки качества начального общего образования в ОУ на основе данных оценки индивидуальных достижений обучающихся» проведён в феврале на базе МБОУ «Ивнянская СОШ№1». В нём приняло участие 16 педагогов.

«Стандарт второго поколения как условие повышения образования» - тема семинара – практикума для директоров и заместителей директоров, проведённого в Ивнянской СОШ№1. В ходе деловой игры участники семинара должны были продемонстрировать свою компетентность в проектировании современного урока.

С целью оказания методической помощи руководителям общеобразовательных учреждений в освоении здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного на базе Ивнянской СОШ№1 проведён инструктивно – методический семинар «Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного».

В течение учебного года 43 педагога (за три года – 146 педагогов) района прошли стажировку по вопросам введения новых стандартов, проведены 6 семинаров, в т.ч. 2 семинара в сети образовательных учреждений.

5. УМК стажировочной площадки

Стажировочная площадка, организованная в ОУ в своей работе опирается на развивающую систему Л.В. Занкова, УМК «Школа России», УМК «Начальная школа 21 века». Комплекты учебников предусматривают направленность процесса обучения, прежде всего, на формирование у младших школьников важнейшего новообразования этого возрастного периода - умения учиться, то есть на формирование универсальных учебных действий. Авторская методика обучения обеспечивает полноценное индивидуальное развитие каждого ребёнка и успешность его обучения, а также выполнение задач модернизации начального образования.