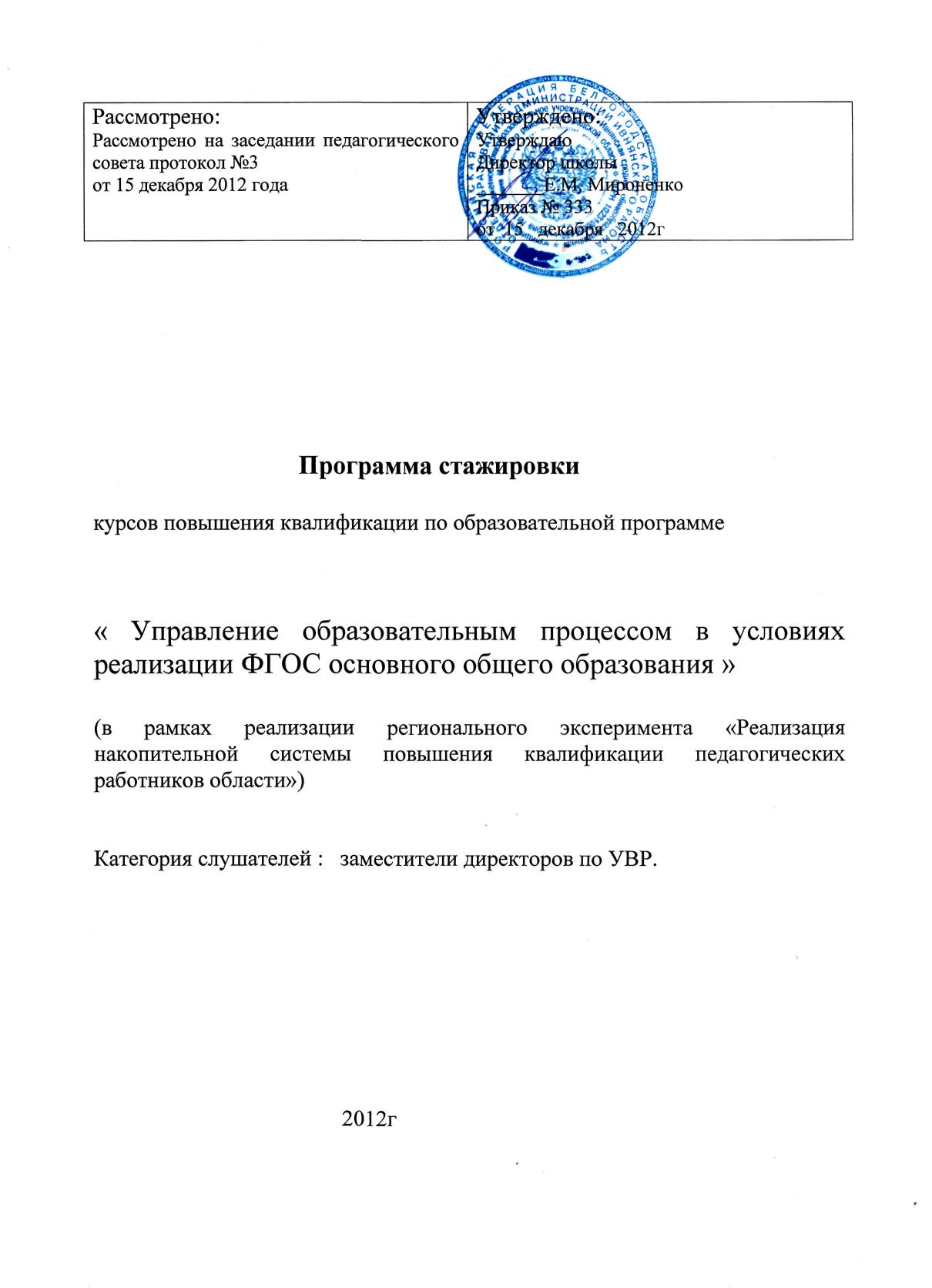
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Пояснительная записка 3](file:///C:\DOCUME~1\F0A9~1\LOCALS~1\Temp\Rar$DI48.520\Красненская%20сош%20Программа%20стажировки%20завучей%20.doc#_Toc341452705)

[2. План стажировки 5](file:///C:\DOCUME~1\F0A9~1\LOCALS~1\Temp\Rar$DI48.520\Красненская%20сош%20Программа%20стажировки%20завучей%20.doc#_Toc341452706)

[3. Список литературы 7](file:///C:\DOCUME~1\F0A9~1\LOCALS~1\Temp\Rar$DI48.520\Красненская%20сош%20Программа%20стажировки%20завучей%20.doc#_Toc341452707)

[4. Приложения 8](file:///C:\DOCUME~1\F0A9~1\LOCALS~1\Temp\Rar$DI48.520\Красненская%20сош%20Программа%20стажировки%20завучей%20.doc#_Toc341452708)

[Приложение 1 8](file:///C:\DOCUME~1\F0A9~1\LOCALS~1\Temp\Rar$DI48.520\Красненская%20сош%20Программа%20стажировки%20завучей%20.doc#_Toc341452709)

**1. Пояснительная записка**

Программа стажировки предназначена для использования в системе повышения квалификации по накопительной системе.

Актуальность проблемы повышения квалификации педагога по накопительной системе приобретение знаний и практических умений по планированию и управлению образовательным учреждением в условиях введения ФГОС

**Категория слушателей** – заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

**Цель** **обучения** – обеспечить практико-ориентированную подготовку заместителей директоров по учебно-воспитательной работе к управлению образовательным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования

**Целевые направления программы:**

Тема 1. Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС ООО.

Тема 2. Планирование функционирования и развития об­разовательного учреждения.

Тема 3. Система работы с педагогическими кадрами.

Тема 4. Оценка эффективности деятельности педагоги­ческих кадров.

Тема 5. Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Тема 6. Контроль в управлении образова­тельным учреждением.

**Задачи программы:**

1. Изучение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Освоение теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих повышение качества управления образовательным учреждением в соответствии с требованиями ФГОС.

**Ожидаемые результаты** освоения программы стажировки и индикаторы для оценки их достижения:

1. Знание основных направлений в концепции ФГОС ООО.
2. Приобретение знаний о планировании работы в ОУ в условиях введения ФГОС ООО,
3. Разработка пакетов документов, регламентирующих введение ФГОС ООО.
4. Приобретении знаний об организации учебной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС ООО.

Способ реализации программы – на базе МБОУ «Ивнянская СОШ №1 ».

Формы организации учебной работы стажеров: индивидуальная, групповая.

Самостоятельная работа стажера предполагает.

* Изучение документации.
* Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.
* Практические занятия.
* Итоговый отчет слушателя о стажировке.

**Объем учебных часов,** отведенных на стажировку, составляет 36 часов.

**2. План стажировки**

**Цель стажировки:** обеспечить практико-ориентированную подготовку заместителей директоров по учебно-воспитательной работе к управлению образовательным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС основного общего образования.

**Категория слушателей:** заместители директоров по учебно- воспитательной работе

**Продолжительность обучения:** 36 часов.

**Режим занятий:** 6-8 ч. Стажировка может проводиться в групповой и индивидуальной формах.

**Виды деятельности стажера:** изучение документации, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, разработка образовательной программы, учебно-воспитательного плана, программы мониторинга, плана методического сопровождения введения ФГОС ООО

**Форма аттестации:** итоговый отчет слушателя о прохождении стажировки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование направления**  **(темы, проблемы) стажировки** | **Количество часов** |
| 1. | **Тема 1**. **Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.**   1. Нормативно-правовая база образовательного учреждения. 2. Структура образовательного учреждения. Должностные обязанности администрации и педагогов школы. 3. Функционирование образовательного учреждения. | 6 часов |
| 2. | **Тема 2**. **Планирование функционирования и развития об­разовательного учреждения**   1. Программа развития образовательного учреждения.   2.Учебно-воспитательный план образовательного учреждения.  3.Образовательная программа образовательного учреждения. | 6 часов |
| 3. | **Тема 3. Система работы с педагогическими кадрами**   1. Структура методической работы в образовательном учреждении. 2. Внутришкольное повышение квалификации педагогов. 3. Система работы с молодыми специалистами. | 6 часов |
| 4. | **Тема 4. Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.**   1. Формирование УУД в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Диагностические карты учащихся и их оформление.   Система учёта УУД на ступени начального общего образования , основного общего образования. | 6 часов |
| 5. | **Тема 5. Организация внеурочной деятельности.**  **1.**Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию внеурочной деятельности в ОУ.  2. Реализация основных направлений внеурочной деятельности и их соответствие лицензии.  **3.**Посещение занятий внеурочной деятельности. Анализ содержания и структуры. | 6 часов |
| 6. | **Тема 6. Контроль в управлении образова­тельным учреждением.**   1. Изучить систему контроля в образовательном учреждении. Структура плана внутришкольного контроля. 2. Изучить основные направления внутришкольного контроля. Контроль введения и реализации ФГОС. 3. Изучить анализ результатов внутришкольного контроля | 6 часов |
|  | **Итого:** | **36 часов** |

**3.** **Список литературы.**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В Степанов.- М.: Просвещение, 2010.
2. Давыденко Т.М., Тонков Е.В. Проектирование учебного занятия Учебное пособие, Белгород, 2002
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.- М.: Просвещение, 2011.
4. Романова О.Н. Внеурочная деятельность в вопросах и ответах/ ж. «Практика административной работы в школе».-№ 8, 2012 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. -М.: Просвещение, 2011.

**4. Приложения**

**Приложение 1**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Ивнянская СОШ №1»

**\_\_\_\_\_\_\_\_**  Е.М. Мироненко

(*(подпись) /Ф.И.О. /*

Приказ № 333 от «15» декабря 2012 г.

**ДНЕВНИК**

**прохождения стажировки**

***ПО НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ* *ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество стажера (полностью)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Место работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование общеобразовательного учреждения (полностью)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Категория слушателей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наименование программы стажировки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель стажировки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество часов** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки стажировки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стажировочная площадка(ОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование общеобразовательного учреждения (полностью)*

**Ответственный за стажировку от стажерской площадки (ОУ):**

***(подпись*) /*Ф.И.О, должность***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель курсов повышения квалификации по накопительной системе:**

**Цель стажировки** – обеспечить практико-ориентированную подготовку заместителей директоров по учебно-воспитательной работе к управлению образовательным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования

**Категория слушателей** заместителей директоров по учебно-воспитательной работе .

**Количество часов** - 36 ч.

**Режим занятий** – 6-8 ч. Стажировка может проводится в групповой и индивидуальной формах.

**Виды деятельности стажера**: самостоятельная теоретическая подготовка, работа с нормативной документацией, посещение и анализ уроков, внеклассных и иных мероприятий; участие в совещаниях.

**Форма аттестации** – итоговый отчет слушателя о стажировке.

**ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Наименование направления*  *(темы, проблемы) стажировки* | *Количество часов* |
| **1** | **Тема 1**. **Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.** | **6 ч** |
|  | 1. Изучить нормативно - правовую базу образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, проанализировать использование в педагогическом процессе. 2. Изучение структуры образовательного учреждения. Знакомство с должностными обязанностями администрации и педагогов школы в условиях введения ФГОС. 3. Изучить функционирование образовательного учреждения в условиях введения ФГОС: режим, условия, оснащение учебных кабинетов. | **2 ч**  2 ч  2 ч |
| **2.** | **Тема 2**. **Планирование функционирования и развития об­разовательного учреждения.** | **6 ч** |
|  | 1. Изучить программу развития образовательного учреждения. 2. Изучить учебно-воспитательный план образовательного учреждения, систему работы в условиях введения ФГОС. 3. Изучить образовательную программу образовательного учреждения в условиях введения ФГОС, проанализировать основные разделы, учебный план. | **2 ч**  2 ч  2 ч |
| **3.** | **Тема 3. Система работы с педагогическими кадрами.** | **6 ч** |
|  | 1. Изучить структуру методической работы в образовательном учреждении. 2. Познакомиться с внутришкольной системой повышения квалификации педагогов. 3. Познакомиться с системой работы с молодыми специалистами. | **2 ч**  **2 ч**  **2ч** |
|  | **Тема 4. Формирование УУД в условиях введения ФГОС ООО.** | **6 ч** |
|  | 1. Формирование УУД в условиях введения ФГО НОО и ФГОС ООО. 2. Диагностические карты учащихся и их оформление. 3. Система учёта УУД на ступенях начального общего образования и основного общего образования. | **2 ч**  **2 ч**  **2 ч** |
| **5.** | **Тема 5. Организация внеурочной деятельности.** | **6** |
|  | **1.** Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию внеурочной деятельности в ОУ.  2. Реализация основных направлений внеурочной деятельности и их соответствие лицензии.  **3.**Посещение занятий внеурочной деятельности. Анализ содержания и структуры. | **2 ч**  **2 ч**  **2 ч** |
| **6.** | **Тема 6. Контроль в управлении образова­тельным учреждением.** | **6 ч** |
|  | 1. Система контроля в образовательном учреждении. Структура плана внутришкольного контроля. 2. Основные направления внутришкольного контроля**.** 3. Анализ результатов внутришкольного контроля. | **2 ч**  **2 ч**  **2 ч** |
| **Итого** | | **36 часов** |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Выполняемая работа стажера** | **Подпись ответственного за стажировку в ОУ** | **Предложения и замечания стажера** |
|  | **Практическая работа № 1**  «Разработка основной образовательной программы основного общего образования» |  |  |
|  | **Практическая работа № 2**  «Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС ООО в образовательном учреждении» |  |  |
|  | **Практическая работа № 3**  «Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении» |  |  |
|  | **Практическая работа № 4**  «Разработка программы внутришкольного повышения квалификации педагогических работников» |  |  |
|  | **Практическая работа № 5**  «Разработка программы мониторинга образовательного учреждения |  |  |
|  | **Практическая работа № 6**  Посещение учебных занятий и занятий внеурочной деятельности и их анализ с учётом требований ФГОС» (2 занятия) |  |  |
|  | **Практическая работа № 7**  «Разработка плана ВШК по введению ФГОС ООО» |  |  |

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ О СТАЖИРОВКЕ**

(о результатах стажировки: организация деятельности, технологии,

содержание и др. виды практической деятельности)

1. Ф.И.О. стажера (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Место стажировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Количество часов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Сроки стажировки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Итоги работы стажера (согласно пунктам программы стажировки)

***На этапе самообразования было изучено:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***На этапе стажерской практики в общеобразовательном учреждении были изучены и освоены умения:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***На этапе практической работы (при выполнении практических заданий) были отработаны профессиональные навыки*:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение ответственного за стажировку от стажерской площадки (ОУ):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дата:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный за стажировку от стажировочной площадки (ОУ)** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*Ф.И.О.* /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

**Стажер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Ф.И.О.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор образовательного учреждения** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* |

***М.П.***

*Дата:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель курсов повышения квалификации по накопительной системе** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.  *подпись* |