

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29. 08. 2013 г

УТВЕРЖДАЮ

директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1»
Е.М. МIRONENKO

Приказ № 210
От 31.08.2013 г

Положение о школьном интеллектуальном марафоне МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели и задачи школьного интеллектуально-личностного марафона для школьников, порядок его организации, проведения, участия, оценивания результатов и награждения победителей. Школьный интеллектуальный марафон – это многопредметное интеллектуальное соревнование школьников, внутришкольная учебно-воспитательная работа, направленная на развитие личности каждого ученика и совершенствование образовательного процесса в школе.

Целями марафона являются:

- выявление и поддержка тех учеников и учителей, кто может проявить себя как функционально грамотные творческие личности, умеющие решать нестандартные жизненные или учебные задачи, в том числе не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин;
- воспитывать в учениках и учителях толерантность, умение сотрудничать в коллективном творческом деле;
- апробация новых форм в системах внеклассной, методической работы;
- формирование у обучающихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера.

2. Организация и проведение марафона

2.1 Порядок организации и проведения марафона, состав организационного комитета и экспертных групп ежегодно определяется и утверждается приказом директора.

2.2 Оргкомитет марафона разрабатывает порядок оценивания участников марафона, оказывает методическую помощь, информирует участников образовательного процесса о проведении марафона, подводит его итоги, награждает победителей.

2.3 Экспертная группа осуществляет оценивание участников марафона.

2.4. За организацию и проведение марафона отвечают заместитель директора по УВР (назначается приказом директора школы), руководители секций НОО «Юный исследователь»

2.5 Участниками марафона являются учащиеся 5 – 11-х классов школы.

2.6 Содержание заданий марафона, тестовые задания готовят учителя-предметники.

2.7 Задания к интеллектуальному марафону должны обладать определенными свойствами для того, чтобы соответствовать целям его проведения. «Внешние» требования - соответствие заданий по числу, времени, требуемому для выполнения, тем организационным формам, которые принимает интеллектуальный марафон.

Внутренние содержательные требования:

- задания одновременно должны соответствовать, с одной стороны, уровням подготовки и умственного развития учащихся. И, с другой стороны, находиться на "верхнем" пределе подготовленности и способностей учащихся;
- задания должны давать возможность оценить умственные способности учащихся, свойства их мышления, памяти, воображения, в первую очередь, и эрудицию - во вторую;
- задания должны быть интересными для обучающихся, занимательными, с элементами парадоксальности, проблемности.

2.8 Интеллектуальный марафон проводится по следующим направлениям:

1) Конкурс - олимпиада «Эрудит»

Конкурс является индивидуальным. Его цель – дать возможность каждому участнику добиться определенного успеха в решении жизненных задач, т.е. задач, моделирующих реальные жизненные ситуации, в которых нужно применить знания и умения, полученные при изучении школьных предметов.

2) Игра «Орден Просвещения»

Игра носит комбинированный характер: участники выполняют задания индивидуально и в команде. При этом усиливается акцент на личностные качества участников и их способность работать сообща. Этот тур состоит из двух этапов: индивидуального и командного. Члены команды должны суметь договориться, распределить роли, выполнить работу и представить ее. По результатам этого тура определяются команды, по совокупности индивидуального и группового зачетов набравшие наибольшее количество баллов.

3) ТЗН (театр занимательных наук)

Цель научных представлений – зажечь в ребятах стремление как можно больше узнать, понять. Сами по себе спектакли театра – большая педагогическая игра, в которой наука представляется как живое дело, как увлекательное исследование.

4) День интеллектуального творчества

В этот день предполагаются очные и заочные экскурсии в ВУЗы, исследовательские лаборатории, защита интеллектуальных проектов и т.д.

2.9 Интеллектуальный марафон проводится в первую неделю третьей четверти не позднее, чем до 31 января.

2.10 В процессе подготовки к марафону обучающиеся должны узнать о том, по каким циклам проводятся «состязания», каковы будут условия их работы, что ждет победителей.

3. Награждение победителей

3.1 По окончании марафона оргкомитет и экспертная группа определяют победителей марафона, занявших первое, второе и третье места.

3.2 Награждение производит председатель оргкомитета.

3.3 Ученик, набравший максимальное количество баллов по результатам выполнения заданий, объявляется победителем, награждается дипломом победителя. Участники, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами призёра марафона.

3.4 Команда, набравшая максимальное количество баллов по результатам выполнения заданий, объявляется победителем, награждается дипломом победителя. Команды, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами призёра марафона.

.

Состав оргкомитета

1. Суханова Т.Н.
2. Григорьева М.Н.
3. Титова И.Н.
4. Пипия Е.И.
5. Таранова О.С.