

Классный час «Конституция РФ - основной закон государства» в 6 классе

учитель русского языка и литературы
Отморская Валентина Сергеевна

Цель: способствовать формированию с основным законом государства – Конституцией России; дать определение государственных символов - Герба, Флага, Гимна, способствующих воспитанию патриотизма; содействовать развитию познавательной активности учащихся; формировать гуманизм, всесторонне развитую личность; воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции.

Оборудование: презентация, гимн(аудиозапись), диск «Государственная символика России», государственная символика(плакаты).

План классного часа

Вступительное слово: СЛАЙД 1 12 декабря Россия отмечает День Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразличны судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу. Именно этому событию посвящен сегодняшний классный час. СЛАЙД 2

Внимание! Всем встать! Звучит Гимн России!

Конституция - основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и фиксирующий его (государства) конституционный строй.

Конституция РФ является основным законом нашего государства, то есть ни один правовой документ, будь то федеральный закон или указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции.

Символы государства

Гимн

-Что вы знаете о гимне? СЛАЙД-3

(Государственный гимн является символом того или иного государства. Государственный гимн имеют все современные государства .Государственный гимн транслируется телерадиоканалами: в новогоднюю ночь, в дни гос. праздников.)

-Когда исполняют Государственный гимн Российской Федерации?

(Во время торжественных церемоний и других мероприятий, проводимых государственными органами, например, при поднятии Государственного флага, после принятия присяги вновь избранным президентом, при открытии и закрытии сессий палат Федерального собрания, при открытии памятников, при вручении наград, при встречах и проводах глав государств и правительства зарубежных стран, при открытии и закрытии торжественных собраний.) СЛАЙД 4

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России.

-Как должны вести себя люди при прослушивании гимна? Почему?

- Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн Родины?

Флаг СЛАЙД 5

В каждой стране существует определённая государственная символика— флаг, герб, гимн.

- Какие цвета у Российского флага? (белый, синий, красный)

- Что означают эти цвета? (Белый – благородство, синий – честность, красный – кровь пролитая за Отечество, смелость и великолдушие, присущие русским людям)

Флаг России выглядит так,

Белый цвет - за Отечество

Синий цвет - Верность

Красный цвет - Отвага, битва за веру.

Герб СЛАЙД 6

- Что такое Государственный герб Российской Федерации? (официальная эмблема государства. Это главный символ любого государства. В нем в образной форме выражена государственность страны и ее государствообразующей нации. Государственный герб может быть частью Государственного флага.

- Посмотрите на герб РФ. Что он представляет собой? (герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья, помещенного на красном геральдическом щите. Орел увенчан тремя историческими коронами Петра Великого (двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, объединенных лентой) В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла на красном щите – всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного, опрокинутого навзничь конем, дракона). Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной.

Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея— это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

СЛАЙД 7

- Государственный флаг, государственный герб, государственный гимн – это символы государственной власти, которые закреплены в 70-й статье Конституции Российской Федерации.

- Что такое Конституция Российской Федерации?

СЛАЙД 8 (Основной Закон Российского государства, единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политico-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекта государственной власти, механизм ее осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года. В этом году ей исполняется 23 года.)

СЛАЙД 9

В истории Российской Федерации было пять конституций, включая ныне действующую. В 1881-1825 году декабрист Муравьёв Н.М. разработал проект устройства Русского Государства. В котором предполагалось установить конституционную монархию, равенство всех граждан перед законом, свободу слова, печати, вероисповеданий. Первой советской Конституцией была Конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы были разработаны в ходе борьбы трудящихся за Советскую Власть в период Великой Октябрьской революции.

Вторая конституция союзных республик была принята в 1919 для АССР, а также для СССР в 1924 г. называлась первой союзной Конституцией.

В 1936 г. принята Конституция СССР, которая отразила все изменения, которые произошли в советском обществе за годы с момента принятия Конституции СССР 1924 г. Эта конституция расширила объём прав и свобод советских граждан.

- Ребята, а в школе каким правом мы пользуемся? (Право учиться.)

- Правильно. Право учиться, передвигаться свободно даже по другим странам, право на защиту, свободу мысли и высказывания, получение информации и так далее. А с 18 лет вы будете обладать всеми правами, прописанными в Конституции.

Ребята, скажите, а человек только правами обладает? (Нет. Есть и обязанности.)

- Верно. И какая наша главная обязанность? (Соблюдать законы.)

- Правильно. Для этого и существует Конституция.

Учитель: В нашей стране есть Конституция, в ней очень много законов (зарегистрированы на доске):

- ♥ Каждый человек имеет право на свободу слова
- ♥ Каждый человек имеет право на бесплатное среднее образование
- ♥ Каждый человек имеет право на работу
- ♥ Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь
- ♥ Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность
- ♥ Каждый человек имеет право на неприкосновенность его Жилья и имущества

Учитель:

А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам.

Мы будем задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.

1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»)
2. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)
3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас-Барабас).
4. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (Баба Яга.)
5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева)

Учитель:

2. А теперь маленькие задания.

Каждая команда получает по сказочному герою и в течение нескольких минут обсуждает, какие права нарушал их герой по отношению к другим героям или какими правами воспользовался. А потом расскажут нам. (можно записать на листках и зачитать).

1. Баба Яга (нарушила право на свободу, воспользовалась правом передвижения).
2. Кошечка Бесмертный (нарушил право на свободу).
3. Дедушка Чипполино (у него нарушено право на свободу).
4. Лиса (нарушила право неприкосновенность жилища).
5. Лиса (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)
6. Красная шапочка (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)
7. Медведь (Теремок) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).
8. Волк (три поросенка) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).
9. Колобок (воспользовался правом свободы передвижения).
10. Карлсон (воспользовался правом свободы передвижения).
11. Барон Мюнхаузен (воспользовался правом свободы передвижения).
12. Капитан Врунгель. (воспользовался правом свободы передвижения).
13. Сеньор помидор. Тыква. (Нарушено право неприкосновенности жилища).
14. Знайка (воспользовался правом на образование).
15. Буратино (воспользовался правом на образование).
16. Герои простоквашино (воспользовались правом на отдых).
17. Незнайка (воспользовался правом на медицинскую помощь).
18. Звери из Айболита (воспользовались правом на медицинскую помощь).
19. Чебурашка и Гена (воспользовались правом на труд).
20. Наф-наф (воспользовался правом на труд)

Учитель:

Следующая игра, ребята, называется

«Определи, кто из героев сказки лишен следующих прав» /выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни/.

Право на жизнь	A) Золушка Б) Колобок В) Кот в сапогах
Право на неприкосновенность жилища	A) Сестрица Алёнушка Б) Три поросёнка В) Колобок
Право на свободный труд	A) Золушка

	Б) Красная Шапочка В) Балда
Право на свободу вступления в брак	А) Золушка Б) Дюймовочка В) Алёнушка
Право на владение личным имуществом	А) Красная Шапочка Б) Буратино В) Баба Яга

Учитель:

Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? (В основном законе России – Конституции.)

- Когда была принята новая Конституция? (12 декабря 1993 г.)

- Зачем нужна Конституция? (Ответы детей.)

Учитель:

Наш разговор сегодня подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан. Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: “Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины.