Администрация муниципального района
«Грайворонский район»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РЕКРЕАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЗОНЫ НА ТЕРРИТОРИИ ПИЛОТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ГРАЙВОРОНСКИЙ РАЙОН)»

Глава администрации муниципального района
Верзун Александр Васильевич

Белгород, 2013 год

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

ИНИЦИИРОВАЛ

- Деятельностную парадигму образования
- Создание развивающей среды образования
- Использование инновационных, технологий, форм и методов обучения
- Обеспечение современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса

СФОРМИРОВАЛАСЬ СЛЕДУЮЩАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

Современная школа призвана развивать индивидуальные способности обучающихся наряду с усвоением общих результатов без вреда для здоровья всех участников образовательного процесса

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Успешный опыт европейских стран

(Швеция, Германия, Великобритания, Дания и др.)

Организация образования школьников в природной среде

- природное образование способствует физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию школьников
- реализуется деятельностный подход: дети запоминают 50% того, что они слышат и видят, и 80% того, что испытывают или делают
- образование на природе способствует снижению уровня стресса у школьников и улучшению показателей психического и соматического здоровья
- дети, имеющие доступ к разнообразной природной среде, обладают лучшей моторикой и способностью концентрироваться

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Зарубежный опыт

организации обучения на природе

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района

Пришкольная территория (3 га):

- ✓детский городок
- ✓молодая еловая роща
- ✓учебно-опытный участок
- ✓стадион
- ✓автодром

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

В Головчинской СОШ

отсутствуют:

- Необходимое для природного обучения инфраструктурное благоустройство территории школы
- Материально-техническое оснащение мест проведения занятий на природе

- Информированность участников образовательного процесса о положительных эффектах природного образования
- Поддержка, заинтересованность родителей и общественности в обучении детей средствами природы

- Профессиональные знания, умения и навыки организации обучения на природе у педагогов
- Психологическая готовность педагогов к проведению занятий вне учебных аудиторий

- Практика системной организации обучения школьников на природе
- Методическое обеспечение образовательного процесса вне учебных аудиторий

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Цель

- Воспитание всесторонне развитой и здоровой личности
- Формирование интеллектуального потенциала и индивидуальности каждого школьника

Средства

- Благоприятная психоэмоциональная среда
- Устранение негативных факторов (вредные вещества в воздухе закрытых помещений)
- Двигательная активность
- Пребывание на свежем воздухе
- Развивающее и оздоравливающее пространство

Способ

- Внедрение альтернативных форм организации обучения и воспитания (обучение на природе)

Условия

- Инфраструктурное благоустройство территории школы
- Материально-техническое оснащение мест проведения занятий на природе

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта:	Обеспечить развитие личности не менее 200 школьников через альтернативные формы организации обучения и воспитания к июню 2015 г.
Способ достижения цели:	Организация работы рекреационно-образовательной зоны на территории МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района
Результат проекта:	На территории МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» создана рекреационно-образовательная зона для проведения не менее чем 20% уроков и 50% внеучебных занятий на природе экспериментальных классах в 2014-2015 учебному году
Требования к результату:	✓ Созданы и оснащены необходимым оборудованием не менее 3-х стационарных площадок для проведения учебных занятий: естественнонаучная, гуманитарная, физико-математическая; ✓ Обустроено не менее 3-х учебно-развивающих площадок; ✓ Оборудована игровая площадка; ✓ Реконструирован пришкольный стадион; ✓ Создана спортивная площадка для занятий воркаутом, паркуром, скалолазанием; ✓ Уложено не менее 600 кв.м песчаника; ✓ Возведено не менее 50 ед. малых архитектурных форм; ✓ Озеленено не менее 3 600 кв.м. пришкольной территории; ✓ Подготовлено не менее 30 педагогов для преподавания на природе; ✓ Организованы занятия не менее чем в 9 экспериментальных классах ✓ Проведена PR акция значимости проведения занятий на природе
Пользователи результата проекта:	Обучающиеся и педагоги МБОУ «Головчинской СОШ с УИОП"

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

1. Естественно-научная площадка
2. Физико-математическая площадка
3. Гуманитарная площадка
4. Учебно-развивающая площадка
5. Игровая площадка
6. Площадка внеурочных занятий
7. Спортивная площадка, стадион

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Дл-ть, дн.	Начало	Ок- ние	2013				2014				2015	
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
1	**Организация образовательного процесса на открытом воздухе**	**445**	**15.09.13**	**31.05.15**										
1.1	Повышение квалификации сотрудников	252	15.09.13	25.05.14										
1.2	Создание нормативной базы и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в новых условиях	316	15.10.13	27.08.14										
1.3	Проведение образовательного процесса на открытом воздухе	5	01.09.14	31.05.15										
2	**Проведение информационной кампании**	**266**	**01.09.13**	**25.05.14**										
3	**Проектные работы:**	**85**	**03.02.14**	**31.05.14**										
3.1	Разработка и экспертиза ПСД	63	03.02.14	30.04.14										
3.2	Получение разрешительной документации	22	01.04.14	30.04.14										
3.3	Закупка материалов и оборудования	53	10.03.14	31.05.14										
4	**Создание и организация работы гуманитарной зоны**	**74**	**12.05.14**	**25.08.14**										
4.1	приобретение, монтаж и оснащение шатра	74	12.05.14	25.08.14										
4.2	обустройство зоны для занятий на открытом воздухе	74	12.05.14	25.08.14										
5	**Создание и организация работы естественно-научной зоны**	**74**	**12.05.14**	**25.08.14**										
5.1	приобретение, монтаж и оснащение шатра	74	12.05.14	25.08.14										
5.2	создание и обустройство водоема	74	12.05.14	25.08.14										
5.3	обустройство развивающих площадок	74	12.05.14	25.08.14										
5.4	ландшафтное обустройство	74	12.05.14	25.08.14										

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Дл-ть, дн.	Начало	Ок- ние	2013				2014				2015	
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II
6	**Создание и организация работы физико-математической зоны**	**74**	**12.05.14**	**25.08.14**										
6.1	приобретение, монтаж и оснащение шатра	74	12.05.14	25.08.14										
6.2	устройство развивающей площадки	74	12.05.14	25.08.14										
7	**Создание и организация работы учебно-развивающей зоны**	**74**	**12.05.14**	**25.08.14**										
7.1	создание и материальное оснащение веревочного и автогородков	74	12.05.14	25.08.14										
7.2	ландшафтное обустройство	74	12.05.14	25.08.14										
8	**Реконструкция и организация работы зоны «Спортивное ядро»**	**74**	**12.05.14**	**25.08.14**										
8.1	реконструкция зрительных трибун	74	12.05.14	25.08.14										
8.2	организация работы спортивных площадок	74	12.05.14	25.08.14										
9	**Общестроительные и монтажные работы:**	**96**	**14.04.14**	**25.08.14**										
9.1	Строительство и подключение инженерных коммуникаций	15	12.05.14	31.05.14										
9.2	Установка камер видеонаблюдения	43	02.06.14	31.07.14										
9.3	Устройство дорожно-тропиночной сети	21	02.06.14	30.06.14										
9.4	Ландшафтное обустройство территории	88	14.04.14	25.08.14										
Итого		**265**	**01.08.13**	**15.09.14**										

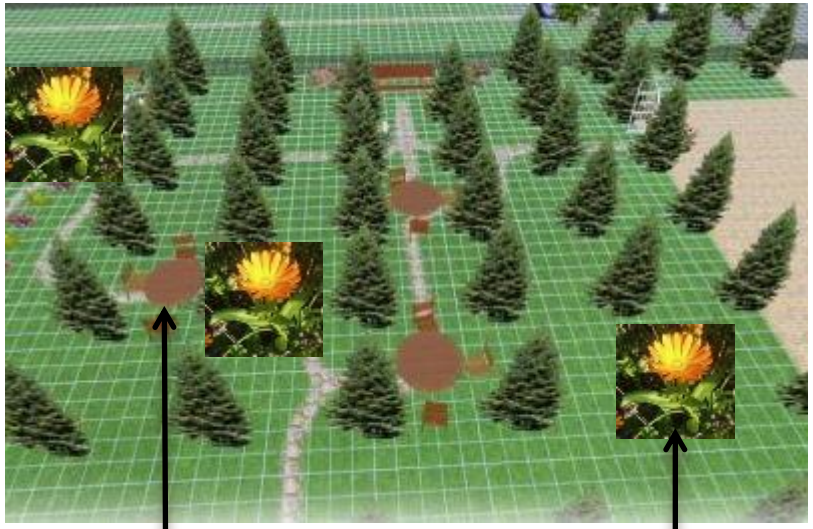
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Гуманитарная площадка

Место проведения уроков

Объекты нравственно-эстетического развития

Площадка внеурочной занятий



Оборудованные места для занятий

Альпийские горки из лекарственных растений

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Естественнонаучная площадка

Место проведения уроков

Географические учебные объекты

Декоративные деревья

Клумба «Сухой водоем»

Скворечник

Флюгер

Солнечные часы

Горные породы

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Физико-математическая площадка

Место проведения уроков

Шахматная площадка

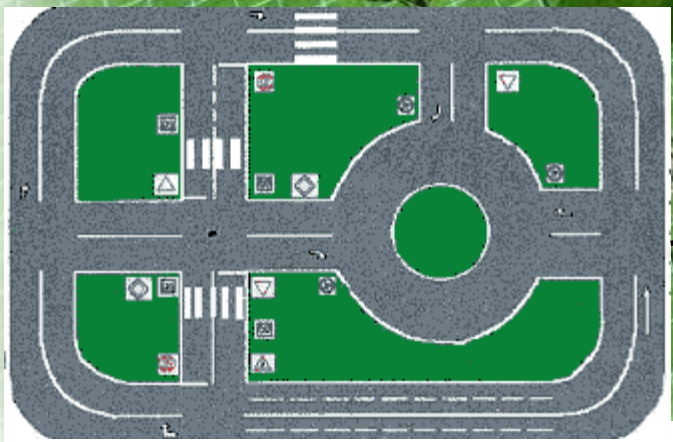
Природные геометрические фигуры

Цветочные клумбы геометрических форм

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Беседка для отдыха и занятий

Каркасный корокорд

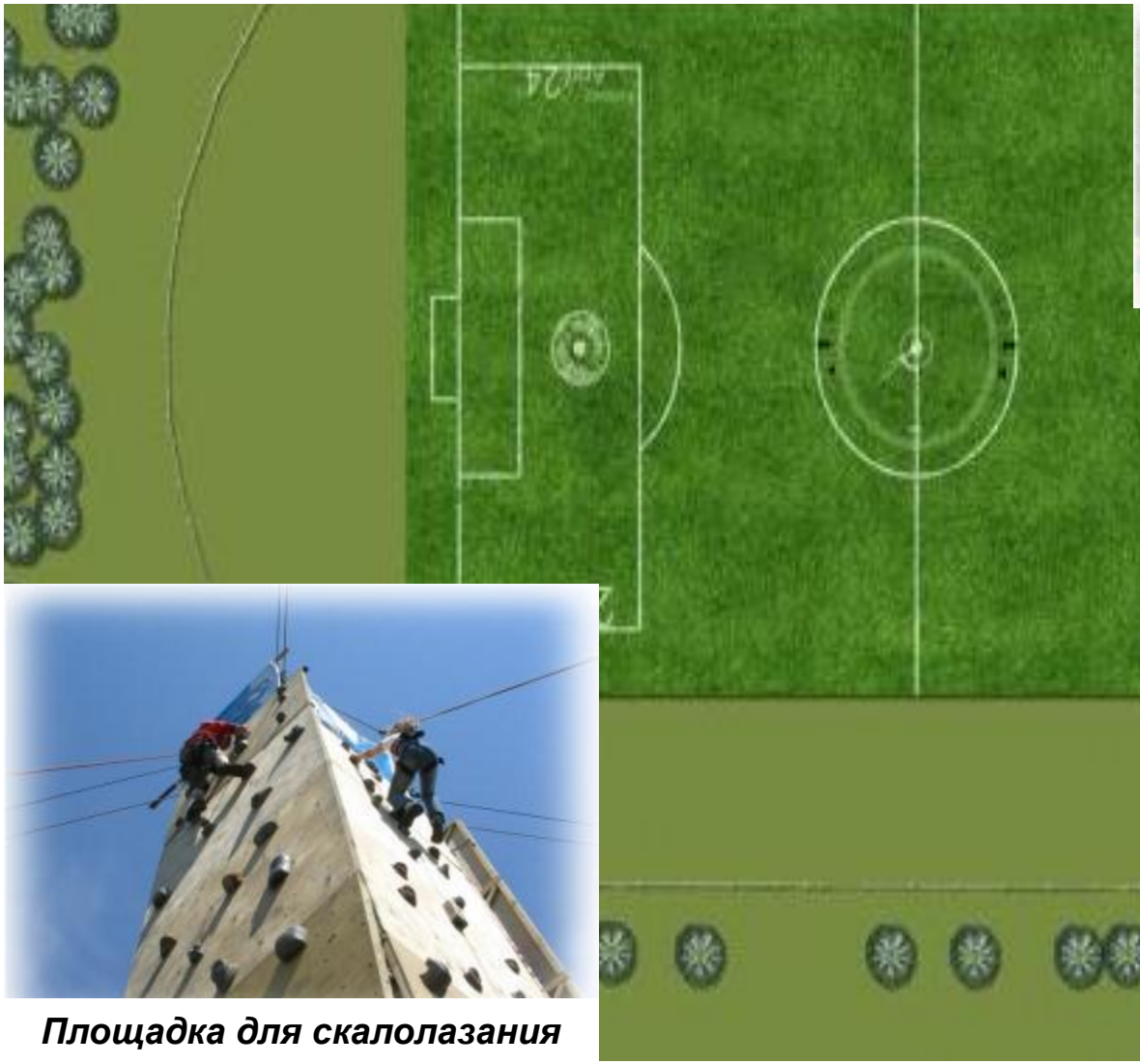


Детский автогородок

Учебно-развивающая площадка

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Спортивная площадка, стадион



Площадка для воркаута

Площадка для скалолазания

Площадка для паркура

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			фед.	обл.	мест.	ср-ва инв-ра	ср-ва хоз. суб-та	заем ср-ва
1	Проектные работы	166				166		
2	Создание и организация работы гуманитарной зоны	572				572		
3	Создание и организация работы естественно-научной зоны							
4	Создание и организация работы физико-математической зоны							
5	Создание и организация работы учебно-развивающей зоны							
6	Реконструкция и организация работы зоны «Спортивное ядро»							
7	Общестроительные и монтажные работы	5392				4192	1200	
8	Организация образовательного процесса на открытом воздухе	110				110		
9	Проведение информационной кампании	17			17			
ИТОГО:		6257	0	0	17	5040	1200	0

УЧАСТИЕ БЮДЖЕТОВ В ПРОЕКТЕ

№	Форма участия	Размер участия бюджета , тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
1	**Прямое бюджетное финансирование**			17
2	**Земельный участок**			
3	**Инфраструктура**			
3.1	Дороги			
3.2	Электроэнергия			
3.3	Газоснабжение			
3.4	Водоснабжение			
4	**Субсидии**			
5	**Обеспечение**			
5.1	Гарантии			
5.2	Залоги			
6	**Прочие формы участия**			
Итого:		0	0	17

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ, БЮДЖЕТНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1	**Социальная эффективность**		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Чел.	200
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	*Иные показатели*		
2	**Бюджетная эффективность**		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Тыс. руб.	17
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.5	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.6	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
3	**Экономическая эффективность**		
3.1	Годовой объем выручки *	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	
3.7	*Иные показатели*		

* - после выхода хозяйствующего субъекта на проектную мощность

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Основное место работы, должность	Роль в проекте
.	**Верзун Александр Васильевич**	Глава администрации Грайворонского района	Руководитель проекта
2	**Шаповалов Игорь Васильевич**	Начальник департамента образования области	Куратор проекта
3	**Кучерявенко Марина Леонидовна**	И.о. заместителя главы администрации по социальной политике	Администратор проекта
4	**Понеделко Алексей Николаевич**	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Заместитель директора по ИК	Оператор мониторинга проекта
5	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за проектные работы
6	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за создание и организацию работы гуманитарной зоны
7	*ВАКАНСИЯ*		Создание и организация работы естественно-научной зоны
8	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за создание и организацию работы физико-математической зоны
9	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за создание и организацию работы учебно-развивающей зоны
10	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за создание и организацию работы зоны «Спортивное ядро»
11	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за выполнение общестроительных и монтажных работ
12	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за организацию образовательного процесса на открытом воздухе
13	*ВАКАНСИЯ*		Ответственный за проведение информационной кампании

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:

Верзун Александр Васильевич