

Функциональные обязанности тьютора, организующего дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола»

Основными направлениями деятельности тьютора в условиях дистанционного обучения являются следующие.

1. Осуществление помощи учащимся в организации учебного процесса.

1.1. Координирует составление расписания занятий группы и информирует обучающихся о внесенных изменениях (отслеживание возможности проведения онлайн уроков для всех учеников группы одновременно).

1.2. Координирует проведение дополнительных онлайн-уроков и консультаций.

1.3. Поддерживает общение на форуме или через личные сообщения (в случае необходимости — с помощью телефонной связи) с обучающимися и их родителями с целью оказания помощи в освоении программ по предметам учебного плана и обеспечения обучающихся всеми необходимыми учебными материалами.

1.4. Координирует проведение промежуточной аттестации обучающихся своей группы.

2. Обеспечение технической поддержки.

2.1. Обеспечивает своевременное обновление программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола».

2.2. Обеспечивает бесперебойную работу сети Интернет в период проведения сетевых уроков в режиме онлайн и видеоконференции.

3. Осуществление наблюдения за ходом учебного процесса, учёт образовательных достижений учащихся.

3.1. Систематически осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности обучающегося.

3.2. Фиксирует уровень освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету.

3.3. Контролирует сдачу предусмотренных учебным планом зачётных мероприятий (домашних заданий, мини-исследований, творческих работ).

3.4. Осуществляет контроль посещения занятий обучающимися в компьютерном классе в соответствии со школьным расписанием (ведёт журнал посещения).

3.5. Оказывает консультативную помощь обучающимся при осуществлении учебной деятельности с использованием Интернета (осуществление индивидуального входа в информационно-образовательную среду «Телешкола», организация взаимодействия с другими участниками процесса обучения, прикрепление и передача файлов с помощью инструментов образовательной платформы, получение и просмотр файлов).

4. Осуществление взаимодействия с персоналом, обеспечивающим процесс дистанционного обучения

4.1. Осуществляет взаимодействие с **сетевыми преподавателями** с целью:

- координации составления расписания занятий группы;
- согласования графика проведения дополнительных онлайн-уроков и консультаций;
- оказания помощи в организации различных учебных мероприятий в сети (конференции, выставки работ обучающихся).

4.2. Осуществляет взаимодействие с **ответственным за организацию дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях**, где учится обучающийся группы с целью:

- своевременной передачи информации об образовательных достижениях обучающихся (текущих, промежуточных и итоговых);
- информирования и выяснения причин отсутствия обучающегося на онлайн-уроке или невыполнения им заданий;
- координирования составления расписания занятий группы;
- согласования графика проведения дополнительных онлайн-уроков и консультаций;
- координирования составления расписания экзаменов и консультаций для проведения промежуточной и итоговой аттестаций;
- передачи сведений, необходимых для проведения мониторинга хода учебного процесса (заполнение анкет);
- получения материалов, необходимых для реализации своей деятельности (расписание занятий группы, внесение изменений в расписание, бланки отчётных материалов, пакет нормативно-правовых документов).

5. Осуществление воспитательной работы.

5.1. Оказывает помощь обучающимся при самостоятельном корректировании ими темпа своей учебной деятельности.

5.2. Курирует организационную составляющую реализации проектной деятельности обучающихся.

5.3. Подготавливает и организует различные внеклассные мероприятия в сети (например, встречи с представителями научной и технической общественности и т. п.).

6. Повышение квалификации.

6.1. Принимает участие в педагогических семинарах, педсоветах и психолого-педагогических консилиумах, организуемых на форумах, с целью совершенствования форм и методов педагогического сопровождения учебного процесса.