

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2013 г

УТВЕРЖДАЮ
директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ивнянская средняя общеобразовательная
школа №1»
Е.М.Мироненко
Приказ № 200/1
от 31.08.2013 г

Положение об оценивании учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы с помощью электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1. Система оценивания, принятая в условиях использования в учебном процессе сетевого образовательного ресурса (интернет-уроков для старшей школы или СУМов для начальной и основной школы), базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов.

2. Оценивание осуществляется на основе критериев. По каждому предмету введены критерии оценивания, отражающие способы учебной деятельности обучающихся, используемые при изучении данного предмета.

3. Полная объективизация достигается при онлайн-оценивании тестов в рубриках «Проверь себя» и «Контроль», а также тестовых блоков тематических контрольных работ.

4. Индивидуальные особенности, возможности, склонности и приоритеты обучающихся находят своё отражение при оценивании работ сетевым преподавателем в режиме офлайн.

В режиме офлайн оцениваются следующие виды работ: выполненные задания с открытым ответом — проблемно-развивающие вопросы и эвристические задания в уроках, задания с открытыми ответами в контрольных работах, домашние задания, творческие работы и проекты.

5. В условиях применения электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном процессе обучающемуся предоставляется возможность осваивать интернет-урок или модуль СУМа заново. В интернет-уроках предусмотрена трёхступенчатая ротация тестовых заданий. Таким образом, обучающийся сможет достичь того уровня освоения учебного материала, на который он претендует.

6. В интернет-уроках и СУМах присутствуют задания в виде тренажёров, которые не оцениваются отметкой, а указывается на правильность (неправильность) выполнения задания. Результаты выполнения обучающимся заданий на тренажёрах в итоговой отметке не учитываются.

7. По результатам изучения учебного курса обучающийся получает итоговую оценку за курс.

2. Формирование отметок в системе информационно-образовательной среды, основанной на использовании в учебном процессе сетевого образовательного ресурса

Оценка за курс (модуль)

Оценка за курс (модуль) — это отметка, складывающаяся из отметок, полученных за пройденные уроки, выполненные домашние задания, тематические контрольные

работы, а также творческие работы и проекты. При выставлении отметки за курс рассчитывается средний балл за все выполненные задания с учётом их коэффициента сложности. Затем, после процедуры выведения среднего балла, автоматически выставляется итоговая оценка за курс (модуль).

Оценка за урок

Оценка за урок — это балл за все выполненные обучающимся тесты, задания с открытыми ответами (проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы — дискуссии, дебаты, содержащиеся в заданиях урока), домашние задания, задания за работы по подготовке к ЕГЭ, за онлайн-урок. В зависимости от характера и объёма учебного материала в каждом уроке может содержаться разное количество тестов и других видов учебных заданий. Ценность каждого теста или задания зависит от его коэффициента сложности, который определяет автор учебного курса (модуля) и который вводится в систему автоматически.

Оценки за тесты рубрик «Проверь себя» и «Контроль», «Домашнее задание»

Тесты оцениваются автоматически непосредственно после их выполнения обучающимся. После ответа на тест на экране появляется ссылка на результаты прохождения теста. По этой ссылке можно посмотреть результат тестирования, выраженный в процентах (max 100%), увидеть проверенный тест и проанализировать результаты. В ходе выполнения теста обучающемуся предоставляется возможность воспользоваться подсказками, заложенными в системе. В случае использования подсказок результат за выполнение теста будет уменьшен на некоторую величину, указанную в поле «результат» (например, $100\% - 10\% = 90\%$, это означает, что в результате использования подсказки результат выполнения теста был уменьшен на 10%). Знаком \surd обозначается тот ответ на вопрос теста, результат которого засчитывается системой. Средняя отметка за тесты выставляется автоматически в режиме онлайн. Отметки, полученные обучающимся за тесты, влияют на итоговую отметку за урок.

Оценки за задания с открытым ответом

Задания с открытыми ответами являются неотъемлемой частью интернет-уроков и СУМов. Ответы, на вопросы заданий обучающиеся размещают в специально предназначенных текстовых окнах. Ответы на проблемно-поисковые вопросы, выполнение эвристических заданий и мини-исследований, а также участие в дискуссиях, дебатах на форумах оцениваются сетевым преподавателем в режиме офлайн и заносятся в электронный журнал в соответствующую графу в виде средней отметки. Также отметки за каждое задание с открытыми ответами фиксируются на странице «Итоги урока». Отметки, полученные обучающимся за задания с открытым ответом, влияют на итоговую отметку за урок.

Оценки за выполнение домашнего задания

Выполненные обучающимся домашние задания проверяются сетевым преподавателем в режиме офлайн. Полученная отметка заносится сетевым преподавателем в электронный журнал. Домашнее задание является неотъемлемой частью каждого урока или модуля, имеет свой коэффициент сложности и обязательно для выполнения. За невыполненное обучающимся в надлежащий срок домашнее задание педагогический работник заносит в соответствующую графу электронного журнала отметку «2». Оценка, полученная за домашнее задание, влияет на итоговый балл за урок.

Вид страницы электронного журнала обучающегося

ТЕЛЕШКОЛА
некоммерческое партнерство

Курс: География 10 (профильный уровень)

Ученик: Григорьев Андрей Александрович » Курс: География 10 (профильный уровень)

Григорьев Андрей Александрович
Ученик
E-mail: agrdolev10@yandex.ru
ДО в регионах РФ Пермский край
Педагог-куратор:
Шоня Ирина Александровна

Мялицына Елена Владимировна
Преподаватель
E-mail: mjalic@mai.ru
Личное сообщение
ДО в регионах РФ Пермский край
Координатор проекта:
Беспалова Эльвира Михайловна
Давыдова Наталья Викторовна
Региональный координатор:
Шоня Ирина Михайловна

Общешкольный форум Форум по курсу

Урок	Прогресс прохождения	Отметка за тесты	Задания с открытым ответом: всего/ выполнено/ проверено	Отметка за задания с открытым ответом	Отметка за индивидуальные задания			Итоговая отметка
					Отметка за Д/З	Отметка за тесты в Д/З	Отметка за работы по подготовке к ЕГЭ	
Урок 1. Вводный урок профильной географии для 10 класса	100%	-	-/-/-	-	-	-	-	-
Урок 2. География в системе наук. Естественно-общественная сущность географии. Географическая картина мира	100%	5	3/-/-	-	↑	-	-	5
Урок 3. Методы географических исследований. Географическая информация и прогноз	100%	5	2/-/-	-	↑	-	-	5
Урок 4. Географическое пространство и его составляющие	100%	4	7/-/-	-	↑	-	-	4
Урок 5. Пространственные модели в	100%	-	-/-/-	-	↑	-	-	-

Вид страницы электронного журнала педагогического работника

ТЕЛЕШКОЛА
некоммерческое партнерство

Курс: География 10 (профильный уровень)

Преподаватель: Мялицына Елена Владимировна » Курс: География 10 (профильный уровень)

Мялицына Елена Владимировна
Преподаватель
E-mail: mjalic@mai.ru
ДО в регионах РФ Пермский край
Координатор проекта:
Беспалова Эльвира Михайловна
Давыдова Наталья Викторовна
Региональный координатор:
Шоня Ирина Михайловна

Общешкольный форум Открытый подсчет Форум по курсу

№	Тип	Ученик	Средняя отметка	Кол-во пройденных уроков	Задания с открытым ответом: всего/ выполнено/ проверено	Д/З: всего/ выполнено/ проверено
Пермь 2 шк.- 10 кл						
1	д	Внутских Алена Олеговна	5.0	2	136/2/2	28/1/1
2	д	Жерневский Петр Олегович	4.0	2	136/1/1	28/-/-
3	д	Касаткин Евгений Александрович	5.0	2	136/1/1	28/1/1
4	д	Кетова Дарья Дмитриевна	4.0	2	136/5/5	28/-/-
5	д	Стародубцева Яна Маратовна	-	-	136/-/-	28/-/-
Пермь шк 34 - 10 кл						
1	д	Данчлова Алена Александровна	5.0	2	136/3/4	28/1/1
2	д	Жуланов Павел Павлович	-	1	136/3/4	28/1/-

3. Процедуры учёта результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением сети Интернет

1. При освоении обучающимися интернет-уроков, модулей СУМов оцениваются следующие работы обучающихся:

- тесты рубрик «Проверь себя», «Контроль» и «Домашнее задание»;

- задания с открытым ответом¹;
 - домашние задания;
 - участие в дискуссиях, дебатах и конференциях на форумах;
 - творческие и исследовательские работы;
 - предметные, межпредметные и метапредметные проекты.
2. Все тесты, оценивание которых осуществляется автоматически в режиме онлайн, обязательны для выполнения обучающимися.
 3. Выполнение обучающимися заданий с открытым ответом регламентируется сетевым преподавателем. Количество заданий с открытым ответом, определённое в индивидуальном порядке каждому обучающемуся, для выполнения обязательно.
 4. Выполнение заданий в рамках он- и офлайн-консультаций, а также во время консультаций по подготовке к промежуточной или государственной (итоговой) аттестации (11 класс) не оценивается.
 5. В случае, если обучающийся не удовлетворён полученной оценкой за урок и назначил данный урок заново, в электронном журнале отражается последняя оценка, полученная за данный урок.
 6. Выполнение обучающимися домашних заданий, размещённых в каждом интернет-уроке или модуле СУМа, является обязательным. Выбор задания из трёх предлагаемых вариантов осуществляет обучающийся при согласовании с сетевым преподавателем. Срок выполнения домашнего задания определяет педагогический работник, основываясь на календарно-тематическом планировании курса.
 7. Проверка и оценивание домашних заданий осуществляется сетевым преподавателем в течение недели после его выполнения.
 8. Результаты текущей успеваемости, представленные в электронном журнале, передаются тьютором в учебную часть образовательных организаций, в состав которых включены обучающиеся их групп. Отметки заносятся в классный журнал на соответствующие предметные страницы ответственным за реализацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОО.
 9. Обучающиеся при применении электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий аттестуются в соответствии с периодами аттестации, принятыми в МБОУ «Ивнянская СОШ №1. Отметка за период аттестации формируется сетевым преподавателем по результатам учебной деятельности в течение всего периода. Отметка передаётся тьютору, который составляет информационный бюллетень за период аттестации и передаёт его в учебную часть образовательных учреждений для занесения в школьную документацию.
 10. Процедура выведения годовой отметки за курс осуществляется в мае месяце. Годовую отметку за курс (модуль) формирует педагогический работник, основываясь на сетевой отметке за курс, а также на отметках, полученных обучающимися за выполнение творческих, исследовательских и проектных работ.
 11. Результаты годового оценивания обучающихся поступают тьютору, который передаёт их ответственным за организацию эксперимента во все ОО, в составе которых числятся обучающиеся его группы. Ответственный за организацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ заносит отметки в соответствующие классные журналы в качестве годовых оценок по предмету.
 12. Мониторинг качества обученности обучающихся осуществляется ответственным за организацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ в рамках плана реализации внутришкольного контроля.

¹ Задания с открытым ответом — это обобщённое название следующих заданий: проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы.