**Сценарий праздника «Прощание с Букварем»**

*Под музыку «Маленькая страна» дети входят в класс*

**Родитель (Слайд 1)**

Почему не на уроках школьники сейчас?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Букваря обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко … В чем секрет?

**Учитель:**

Дочитали эту книгу школьники вчера.

А сегодня нам прощаться с Букварем пора.

**1 ученик:**

Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и читать мы уже научились .

И первые книги свои прочитали.

**2 ученик:**

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

**3 ученик:**

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

**4 ученик:**

Почему мы наш учебник Букварем зовем?

Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван наш Букварь.

***Входит Букварь.***

**Букварь.**

Я - букварь! Учу читать!

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любые книжки прочитать

Без всякого труда.

**5 ученик:**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил, я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать: «Умею я теперь читать!»

**Учитель:**

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай пройдут года и много, много дней.

Вам книга первая хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

***Звучит музыка «Первоклашка»* (Слайд 2-5).**

**6 ученик:**

Хороша сегодня школа, класс горит огнем!

Мы на праздник наш веселый всех друзей зовем.

Мы собрали пап и мам, но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем про свои успехи.

**7 ученик:**

Мы в нарядах нынче новых и у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит.

Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами, подружились сказки с нами.

**8 ученик:**

Разбудите меня ночью в самой серединочке,

Расскажу вам алфавит без одной запиночки.

Буквы гласные мы любим, и все больше с каждым днем.

Их не просто мы читаем – эти буквы мы поем.

**9 ученик:**

Тыщу слов в минуту нынче, как машинка я строчу.

Я любую вашу книжку одним махом «проглочу»!

Смех и слезы, радость и печаль

За полгода довелось нам испытать.

**10 ученик:**

Но стараний наших нам не жаль,

Книги нам легко теперь читать.

Мы простимся с Букварем и рукой помашем.

И спасибо десять раз дружно хором скажем.

**11 ученик:**

Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята.

Давайте-ка танец станцуем ему

Станцуем вместе, ребята.

**(Исполнение танца)**

**Учитель:** Трудно приходилось вам ребята на уроках, да и дома не сразу удавалось правильно написать букву, слог, слово. Некоторые иногда и плакали, а кто-то говорил: «Не пойду больше в школу!»

**12 ученик:**

На уроке я сижу,

Я читаю и пишу.

Я считаю - раз и два

Я пою, учу слова.

**13 ученик:**

Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

***Исполнение песни «Мы теперь ученики»***

**Учитель:** А как порой хотелось вместо уроков поиграть в свои любимые игрушки!

**14 ученик:**

А. Барто «Я выросла» (инсценировка).

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду.

Заяц нужен мне самой -

Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -

Я учусь по букварю...

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

**15 ученик:**

Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки – в каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные: гласные, согласные.

**16 ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать, и в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**17 ученик:**

А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

**18 ученик:**

Дружат гласная с согласной составляют вместе слог.

МА и ША (запомни: Маша!) к нам явилась на урок.

**19 ученик:**

Соединили мы два слова – и предложение готово:

Дождь идет. Гремит гроза. Улетела стрекоза.

**( Исполнение «Песни о школе»).**

**Учитель (Слайд 6)**

- Ребята, сколько букв в русском алфавите?

**Дети:** 33 буквы

(Входит **Алфавит)**

**Алфавит:** Здравствуйте, дети. Я рад, что вы знаете 33 буквы. А назовите их все вместе. Молодцы, ребята, вы хорошо справились с моим первым заданием **(Слайд 7)** .

**Алфавит:**

Тридцать три родных сестрицы

Писаных красавицы на одной живут странице,

А повсюду славятся.

К нам они сейчас спешат, славные сестрицы.

Очень просят всех ребят с ними подружиться.

**Алфавит:** А теперь внимательно послушайте и отгадайте загадки о буквах.

Это что ещё за звук?

То ли топот, то ли стук.

Это буквы в алфавите

Начинают перестук.

- Отгадайте, ребята, загадки про буквы.

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква .... (а)

Эта буква широка

И похожа на жука

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук, (ж)

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три. (з)

Молоток я раздобыл,

Из дощечек буквы сбил.

Сколько здесь дощечек? Три!

А какая буква?... (и)

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла, (о)

Взявшись за руки друзья

И сказали: «Ты да я -

Это мы».

А между тем

Получилась буква ... (м)

**Алфавит:** Молодцы, ребята!

*Из-за шторы появляются Буквоед, Ошибка и Абракадабра.*

**Абракадабра:** Ну, вот! Слышали? У них праздник.

**Буквоед:** Какая неприятность…

**Ошибка:** Надо им помешать!

**Буквоед:** А как?

**Абракадабра**: Нужно схватить Букварь. Без него праздника не будет.

**Ошибка:** А я с буквами легко разделаюсь. В каждой школе есть свой “Незнайки”. Он обязательно сделает ошибки. Я их так люблю!

**Буквоед:** Ага! Я тоже задам такие вопросы, что “Незнайки” обязательно ошибутся. Тогда на обед у меня будет салат из букв!

**Абракадабра:** Вот и ладненько! Со всеми расправимся и устроим в школе маленькую абракадаброчку. Ха-ха-ха!!! Осталось схватить Букварь и найти “Незнайку”.

**Буквоед**: Скорей сюда! Я нашел его!!!

***Буквоед, Ошибка и Абракадабра хватают Букварь и уводят со сцены***

**Учитель.** Что происходит, не пойму?

***Появляются Абракадабра, Ошибка и Буквоед* *и подходят к детям****.*

**Буквоед:** Вот ты-то нам и нужен!!!

**Ошибка:** А может быть ты Незнайка?!

**Абракадабра:** Или ты?! Не бойся. Мы исполним все твои капризы.

**Ошибка:** Ты только не учись.

**Буквоед:** Да-да, и делай как можно больше ошибок.

**Абракадабра:** И ты будешь самым умным в школе.

**Голос Букваря за сценой:** Не слушайте их, ребята. Если вы не будете учиться, то все буквы попадут в руки Абракадабре, Ошибке и Буквоеду. Букварь останется без букв и все ребята дошкольники будут неграмотные.

**Учитель.**

Ошибка, Буквоед, отпустите Букварь. Не портите ребятам праздник.

**Ошибка.**

Ну уж нет. Пройдите сначала наши испытания. Если мы у вас не найдем Незнаек, тогда отпустим вашу книжку.

**Буквоед.** Хорошо ли вы знаете буквы русского алфавита?

**Абракадабра**. А чему еще научились на страницах Букваря? Вот это мы сейчас проверим.

**Буквоед.** Вот вам мое испытание.

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор. **(Слайд 8)**

* **А О Б Я**

**Ошибка.** С моим заданием вы точно не справитесь.

Составьте из букв слова. **(Слайд 9)**

* **Р А Ж И Ф (жираф)**
* **Б Е Р З А (зебра)**
* **Е Д М Е Д В Ь (медведь)**

**Ошибка.** Кто вам подсказывает? Откуда вы все знаете

**Абракадабра.** Попробуйте выполнить мое испытание.

**Узнайте, кто вам прислал телеграммы: (Слайд 10)**

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник («Кот в сапогах» Ш. Перро)

2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. («Золушка» Ш.Перро)

3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин)

4. Я круглый и румяный,  
Я ловкий и упрямый,  
В лесу я задержался,  
С лисою разбирался. *(«Колобок» русская народная сказка)*

5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”, К.Чуковский.)

**Абракадабра.**

И почему это у них так все хорошо получается?

**20 ученик:**

Мы не только хорошо учимся, но еще и умеем дружить.

***Исполняется песня «Настоящий друг»* (Слайд 11).**

**Буквоед.** Так и быть, забирайте свой Букварь.

**Ошибка.** Простите нас.

*Буквоед, Ошибка, Абракадабра уходят, понурив головы.*

**Букварь**. Спасибо вам, ребята, за помощь. Вы настоящие друзья! Я с радостью передаю вас Литературному чтению. Желаю вам интересных и удивительных открытий в стране Литературы.

**(Вдруг слышится плач девочки)**

**Учитель:** Что случилось?  
                  Почему так огорчилась?

**21 ученик:**

Жалко с букварем прощаться.  
 На второй год хочу остаться.  
 С ним было так чудесно!  
  С ним очень интересно!

**Букварь:** Но дальше будет ещё интереснее!  
                  Вы познакомитесь с баснями и песнями.  
                  Меня вам заменит “Литературное чтение”  
                  И библиотека откроет вам двери,  
                  И самые лучшие книги доверит.  
                  Гляди веселее и слезы утри,  
                 Вас столько чудесного ждет впереди.

**21 ученик:**

Раз так, то и я с букварем попрощаюсь.  
                 И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,  
                 Скажем очень громко: «Прощай, наш Букварь!»  
                 Хотя расставаться с тобою нам жаль.

**22 ученик:**

Ты, Букварь наш, отдохни.  
Ты на полке полежи.  
 В школу в сентябре опять   
  Первоклассники придут.  
  И страницами твоими   
   В царство грамоты войдут.

**(Слайд 12)**

**23 ученик:**

Мы теперь читаем сами, знаем слоги и слова.

Скажем Букварю: «Спасибо! Расставаться нам пора»

Нам свои страницы открывая,

Обучая, развлекая, веселя.

**24 ученик:**

Знаний нужных дал немало! И теперь мы - лучшие друзья!

Мы хотим сказать тебе «спасибо», мы тебя за все благодарим.

Говорим тебе мы: «До свидания! Здравствуй!», - книге новой говорим.

***Дети исполняют песню «Чему учат в школе»***