

План конспект урока по обществознанию

Для 9 класса

Тема: «Гражданское общество и государство»

**Цели урока:** сформировать представления у учащихся о государстве как основном политическом институте и причинах возникновения, структуре и признаках гражданского общества;

Понять важность деятельности местного самоуправления;

Способствовать воспитанию у учащихся понимания необходимости создания гражданского общества, ответственности каждого человека за развитие общества.

### Ход урока

#### **1. Организационный момент**

Приветствие и посадка

#### **2. Объявление темы и целей урока**

- Тема нашего урока: Гражданское общество и государство  
Тема очень важная, мы должны понимать значения существования гражданского общества и важность деятельности местного самоуправления. И конечно о государстве, как основном политическом институте.

#### **3. проверка домашнего задания**

(фронтальный опрос)

- А для этого давайте вспомним:

Что такое государство?

(основная политическая организация общества, осуществляющая охрану его экономической и социальной структуры на определенной территории)

Какие формы государства наиболее распространены в мире?

(монархия и республика)

На какие ветви делится государственная власть в правовом государстве?

(законодательная, исполнительная, судебная)

Каковы признаки правового государства?

(верховенство закона, развитая система прав и свобод граждан и хорошо налажен механизм защиты этих прав и свобод, четкое разделение власти)

Что такое категорический императив?

(независимость закона, равенство всех людей перед законом)

Почему важным признаком правового государства является незыблемость прав и свобод человека?

(п.ч. главной целью правового государства является человек)

Может ли правовое государство существовать без свободной прессы?

(нет, т.к. это проявление одного из главных прав человека на свободу мысли , голоса)

#### 4. изучение новой темы

план

1. что такое гражданское общество?
2. Местное самоуправление

**Задание для учащихся:** выясните, почему становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства?

Может ли жизнь общества происходить без участия государства?

\_ давайте вспомним, что такое общество?

(все человечество в прошлом, современности и перспективе, все население земли)

- как связаны между собой государство и общество?

(государство – организация политической власти, осуществляет управление обществом)

- каковы сферы жизни общества?

(экономическая, социальная, духовная, культурная, политическая)

- 1) Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника

Задание: прочитать текст на стр. 200-203 и выяснить основные черты гражданского общества.

Определение выписать в словарь (гражданское общество)

Заполните таблицу

Сферы жизни общества	примеры
----------------------	---------

экономическая	
социальная	
духовная	
политическая	

2) Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и Конституцией РФ.

Задание: прочитать текст учебника и Конституцию Гл. 8, ответить на вопросы: Какую роль в жизни государства и общества играет местное самоуправление

3) Беседа по прочитанному тексту

- как формируются органы местного самоуправления?

(через систему всеобщих выборов)

- почему государство передает часть своих функций органам мест.

Самоуправления?

(центральным органам власти трудно решать вопросы местного значения, учитывать потребности каждого муниципального образования)

- какие вопросы легче решать местным властям, а не федеральному правительству?

(например: ремонт дорог, освещение улиц, вывоз мусора и тд.

## **5. Закрепление изученного на уроке**

- почему люди стремятся объединить свои усилия в отстаивании своих прав и свобод?

- как связаны органы местного самоуправления и гражданское общество?

- выполните задание 2 на стр. 205

## **6. подведение итогов урока**

- почему становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства?

- может ли жизнь общества происходить без участия государства?

## **7. задание на дом**

П.32, задание 3 стр. 205 в тетради