

Конспект группового логопедического занятия по автоматизации звука «р»

Учитель-логопед:
Лютова С.В.

П. Ивня

Цели занятия:

1. Развитие артикуляционной моторики
2. Развитие фонематического восприятия
3. Развитие слуховой памяти.
4. Развитие мелкой моторики
5. Умение объединять существительные в одну группу.

Оборудование: предметные карточки, зеркала, раскраски, цветные карандаши.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Детям предлагается посмотреть на картинки и назвать то, что на них изображено: помидор, картофель, горох, кукуруза, брокколи.

- Как назвать одним словом, всё то, что ты видел на картинках? (Овощи)

- Какой общий звук встречается во всех этих словах? (звук Р)

II. Характеристика звука «Р». (вспоминаем)

Звук «Р»- согласный, звонкий, твердый - мягкий.

- Связь звука и буквы.

Звуки мы слышим и произносим.

Буквы мы пишем и читаем.

III. Формирование артикуляционного уклада звука Р. (Схема)

IV. Дыхательная гимнастика.

- Логопед предлагает детям ватный шарик диаметром 2-2,5 см, прикрепленный на нитку длиной 10-12 см). Держите шарик перед губами.

- Улыбнитесь. Покажите зубы. Приоткройте рот. Вытяните губы трубочкой. Легко подуйте на шарик. Смотрите, как красиво шарик отлетел от ваших губ.

- А теперь держите шарик у носа. Улыбнитесь. Покажите зубы. Приоткройте рот. Поднимите язык в форме чашечки к верхней губе. Подуйте на кончик языка. Смотрите, как красиво шарик отлетел вверх.

V. Артикуляционная гимнастика:

1. Упражнение «Грибок».

Цель. Выбатывать движение широкой передней части языка вверх.

Описание. Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.

• Следить, чтобы язык не отрывался от нёба, а нижняя челюсть не помогала, она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

• Язык должен быть широким.

2. Упражнение «Лошадка».

Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду,
А соседки дома нету.

3. Упражнение «**Маляр**».

Цель. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.

Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.

- Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.
- Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.

4. Упражнение «**Барабанщики**».

Цель. Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д. Сначала звук следует произносить медленно, постепенно убыстрять темп.

- Рот должен быть все время открыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна; работает только язык.
- Следить, чтобы звук д носил характер четкого удара – не был хлюпающим.
- Кончик языка не должен подворачиваться.
- Звук нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная.

5. Упражнение «**Вкусное варенье**».

Цель. Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.

Описание. Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

- Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).
- Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

IV. «Запомни и проговори чистоговорки»

Тра-тра-тра, тра-тра-тра — вижу пламя я костра.

Тро-тро-тро, тро-тро-тро — будем строить мы метро.

Тру-тру-тру, тру-тру-тру — тесто подойдет к утру.

Тры-тры-тры, тры-тры-тры — будем покупать шатры.

V. Физминутка.

Руки в стороны, в кулачок,

Разжимай и на бочок.

Правой вверх и левой вверх,

В стороны и накрест.

Тук, тук, тук, тук, тук, тук,

Повернёмся мы вокруг.

Работа с эспандером.

V. Игра «Большой – маленький».

Большие предметы превращаем в маленькие.

- Большое ведро, а маленькое ... ведёрко, коробка – коробочка, торт – тортик, помидор — помидорчик, картина – картиночка, карандаш – карандашик, рубашка – рубашечка.

VI. Отгадай загадку, со словом отгадкой придумай предложение.

Хоть не зверь я и не птица,

Но сумею защититься!

Растопырю коготки -

Только тронь мои цветки!

Ответ: Роза.

Например: В нашем саду расцвела красная роза.

Русская красавица стоит на поляне,

В зеленой кофточке, в белом сарафане.

(Береза)

Например: Весной на берёзе висят серёжки.

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —

В ногу всем шагать велит.

(Барабан)

Например: Саша любит играть на барабане.

Прилетела на базар,

Громко всем сказала: "Кар!

Пусть я в школе не учёна,

Но умна, ведь я – (ворона) "

Что же это за песочек,

Сладок с ним у нас чаёчек,

В каждой кухне проживает,

всем хозяйкам угождает

(сахар)

Они гроздьями висят

И на солнышко глядят,
Цветом словно светофор
Красный, жёлтый ... (помидор)

Друг за другом встали доски
Как тигриные полосы.
Только Тигр не убежит –
Грядки с луком сторожит.
(Забор.)

VII. Работа в раскрасках.

Развитие мелкой моторики рук.

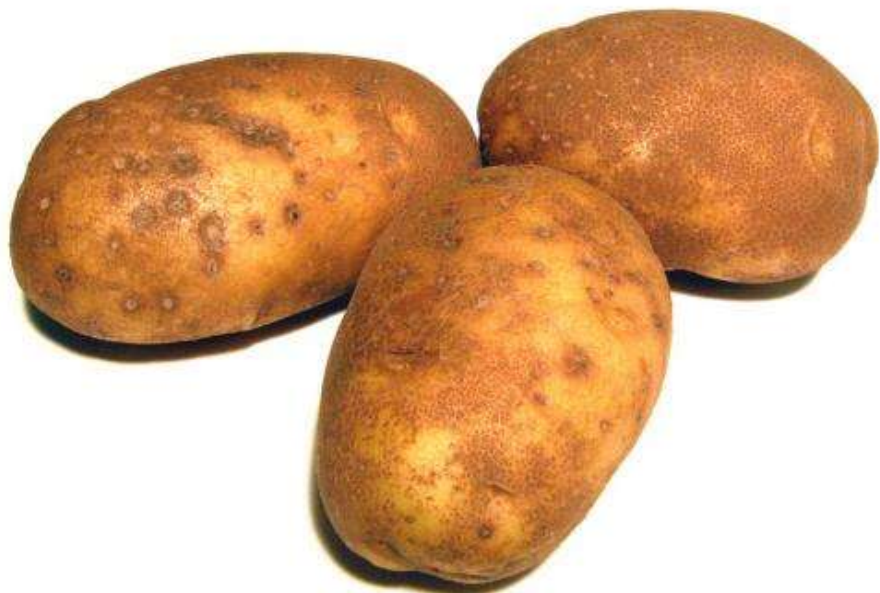
VIII. Подведение итога занятия.

Какой звук повторяли?

Домашнее задание:	Домашнее задание:
-------------------	-------------------

<p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>	<p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>
<p>Домашнее задание:</p> <p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>	<p>Домашнее задание:</p> <p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>
<p>Домашнее задание:</p>	<p>Домашнее задание:</p>

<p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>	<p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>
<p>Домашнее задание:</p> <p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>	<p>Домашнее задание:</p> <p>Артикуляционные упражнения:</p> <p>1. Упражнение «Грибок». Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.</p> <p>2. Упражнение «Лошадка». Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён.</p> <p>3. Упражнение «Маляр». Описание. Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.</p> <p>4. Упражнение «Барабанщики». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук д.</p> <p>5. Упражнение «Вкусное варенье». Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p>Выучить скороговорку: Шел Егор через двор, Нес топор чинить забор.</p>







otvetin.ru