

## План-конспект по английскому языку "Спорт в нашей жизни" (учебник Кузовлева В.П.)

Цели:

1. Совершенствовать умения и навыки устной речи
2. Расширение кругозора учащихся через лингвострановедческую информацию.
3. Поддерживать интерес к изучению английского языка

Тип урока: комбинированный

Основные задачи:

Обучающие:

- практика речевой деятельности (монологической и диалогической);
- активизация лексики по теме;
- формирование и развитие коммуникативных умений;
- расширение словарного запаса.

Развивающие:

- развитие мышления, умения дать оценку, высказать своё мнение на английском языке;
- интеллектуальное развитие;
- развитие фантазии, воображения;
- развивать умения и навыки чтения про себя с полным пониманием прочитанного.

Социо-культурные:

- развитие образного мышления;
- расширение кругозора.

Воспитательные:

- формирование уважения и интереса к изучению английского языка;
- воспитание культуры общения;
- формирование умения работать в парах, помогать друг другу.

Оборудование урока:

- карточки с заданиями на 2 команды
- игра «Домино»
- учебники
- мультимедийный проектор, презентация

Ход урока:

1. Орг. момент.

T.: Good morning, good morning,

Good morning to you.

Good morning, good morning

I am glad to see you.

P.: Good morning, good morning,

Good morning to you.

Good morning, good morning

I am glad to see you.

T.: Sit down, please. Let's begin our lesson. What date is it today?

P.: It is the 24 th of February.

T.: What day of the week is it today?

P.: It is Thursday.

T.: OK. Ребята, а о чём сегодня мы с вами собираемся поговорить, я предлагаю

догадаться.. (прослушивание песни)

Now listen to a song and guess what topic is it about. (ответы детей)

Yes, you are right; this song is connected with sport. Today we will speak about different kinds of sport. But before we do that, let's make some exercises.

## 2. Фонетическая зарядка.

T.: At first, we must repeat some sounds to speak about kinds of sport.

[t] team, sport, tennis, table tennis

[r] cricket, run, ground, rugby

[w] wood, white, swimming, weight, weightlifting

[d] deep, end, speed, develop

## 3. Речевая зарядка.

What sport do you prefer?

What activities don't you like?

What summer sports do you know?

What winter sports do you know?

What sport is played all year round?

Now, please, agree or disagree with my statements.

Sport builds character.

Sport makes you strong.

Sport takes a lot of time.

Sport is boring.

There are winter and summer Olympic Games.

## 4. Ознакомление с результатами опроса.

There are many kinds of sports. Some people like football, the other like curling.

Here you can see the results of the survey made by British children. (слайд )

And now your survey. (слайд )

## 5. Представление работ учащихся.

You know that all games can be divided into 2 groups – summer games and winter games. And the best players go to the Olympic Games. The Olympic Games have a long history. (слайды - )

You know there are Summer Olympic Games and Winter Olympic Games. At first some information about Winter sports. (слайды - )

Now something about Summer Games. (слайды - )

6. Знакомство с экстремальными видами спорта.

(слайды - )

7. Работа с учебником.

There are many kinds of sport. And sometimes it is difficult to choose the right one. What advices can you give for choosing the sport?

Please, open your books at page 99, read this text and answer my question.

What is an alternative for sport?

8. Закрепление новой лексики.

You know some sports you can do, some you can play and the other you can go. Please, divide into 2 groups and work in a team. (работа в группах с заданиями, игра «Домино»)

Why do people love sport? (см.стр 98)

9. Подведение итогов урока, выставление оценок, объяснение домашнего задания.

Итак, подведём итоги, мы сегодня с вами узнали много хорошей информации о..... (ответы детей)

И ваше задание будет такое: на выбор напишите о любимом летнем/ зимнем/ виде спорта. Каким экстремальным видом спорта вы хотели бы заниматься. Выставление отметок.