

## **«Реализация компетентного подхода на уроках английского языка в свете требований ФГОС».**

*Горлова Г.А.*

*Белгородская область, п. Ивня.*

Теоретические аспекты компетентного подхода в обучении иностранному языку. Принципиальное отличие образовательного стандарта нового поколения от имеющейся ранее концепции образования состоит в попытке реализовать средствами стандарта личностную ориентацию образования.., его деятельностно- практическую и культурологическую составляющую, сохранив традиционную универсальность и фундаментальность.

Общепредметный образовательный минимум охватывает четыре элемента содержания образования:

- знания,
- опыта умений действовать по образцу
- опыта творческой деятельности
- опыта в форме личностных ориентаций.

Образовательные компетенции обусловлены личностно-деятельностным подходом к образованию.

Компетенция - от лат.comptentia-круг вопросов в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

### **Уровни компетенции:**

- Ключевые, т. е надпредметные
- Общепредметные – определены образовательные области
- Предметные - формируются в рамках учебных предметов.

В основе педагогической работы – ключевые компетенции т. е представление социального опыта и опыта личности, а так же основных видов деятельности ученика, позволяющих ему овладевать социальным опытом, получать навыки практической деятельности в современном обществе.

### **Ученый .А.В Хуторской выделяет 7 классов образовательных компетенций:**

- Ценностно – смысловая – от неё зависит образовательная траектория ученика
- Общекультурная – всечеловеческое познание мира.
- Учебно - познавательная – требования функциональной грамотности метода познания, добывания знаний.
- Информационная – формируется умение искать, анализировать, преобразовывать информацию из (tv ,net,газет ).

- Коммуникативная – знание языков, навыки работы в группе (написать письмо, анкету, задать вопрос).
- Социально-трудовая – выполнение роли гражданина, профессиональное самоопределение
- Личностного самосовершенствования – духовное, интеллектуальное саморазвитие

Как компетенции реализуется на уроках английского языка? Они дают возможность для формирования обучающего как субъекта учебной деятельности и воспитания его личности. Возьмем для примера:

**Ценностно –смысловая.**( 9 класс - тема средство массовой информации )

Обучающийся ,как член дискуссионной группы выражает своё отношение к средствам массовой информации :

I Think; it`s impossible ; I like

Каждый ученик движется по своей учебной траектории : что это значит?

способные учащиеся – для них мы разрабатываем индивидуальную учебную траекторию, их интересы далеко за пределами учебника. Я предлагаю следующий пример индивидуальной образовательной траектории обучения:

| Раздел учебника | Грамматический материал | Ключевые фразы и выражения | Лексика | Дополнительный материал |
|-----------------|-------------------------|----------------------------|---------|-------------------------|
|-----------------|-------------------------|----------------------------|---------|-------------------------|

**Общекультурная**

8класс (тема: Традиции. Обычаи. Праздники. )

Важен современный взгляд на традиционные праздники (от языческих «друиды») до христианских и католических – Рождество, Пасха; светских: День победы, День независимости.

Например: прочтите диалог (реплики перемешаны) какие слова принадлежат какому герою. Выскажите своё отношение к традиции праздновать Рождество. Пословицы и поговорки: соответствие русских и английских пословиц (одно и тоже разными формами и образами) An apple a day keeps the doctor away.

**Учебно- познавательная**

Практическая направленность материала (поставленных целей)

- где мне нужны эти знания
- каким образом достигну цели
- какие средства мне понадобятся

9 класс-11 класс (тема: Выбор профессии) (составить резюме )

Test your self - взаимопроверка -разноуровневые задания. Видят перспективу своего роста результат работы.

Задание. Вы находитесь у Лондонского музея. Расспросите полицейского, как добраться до собора Святого Павла.

**Информационная**

Использование СМИ, интернет ресурсов (для написания ЭССЕ) для совершенствования фоновых навыков – пр. раздел, самоконтроль.

## Коммуникативная

8 класс (тема: Покупки. Сельская городская среда обитания)

« в магазине» - диалог между продавцом и покупателем

Анкета при приеме на работу, - пересечение границ и т.д

Социально- трудовые

( ролевая игра) – дай совет, что взять с собой в путешествие.

Личного самосовершенствования

Развивают внутреннюю культуру, мировоззрение

8 класс ( тема Спорт. смотреть или участвовать), дети высказывают различные точки зрения.

Обучение английскому языку– взаимосвязанная система: начальная, средняя, старшая ступени обучения. Тесно взаимосвязаны обучение и воспитание, формируются общие умения и навыки, практической, познавательной, учебной, творческой деятельности, готовность использовать знания в реальной практике.

Компетентный в определенной области человек обладает соответствующими знаниями и способностями, позволяющими ему обоснованно судить об этой области и эффективно действовать в ней.

Моя роль, как учителя иностранного языка состоит в том, чтобы образовательные компетенции ученика играли многофункциональную метапредметную роль, проявляющуюся не только в школе, но и в семье, в кругу друзей, в будущих производственных отношениях.

## Литература

1. Бим И.Л. Модернизация структуры и содержания школьного образования (ИЯ)// Иностранные языки в школе.- 2005.№8.
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010.// Сборник нормативных документов. Общее среднее образование – М.: ПРО-ПРЕСС ,2002.
3. Ключевые компетенции и образовательные стандарты: доклад А.В. Хуторского на Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО 23 апреля 2002 г.-М.: Центр «Эйдос».
4. [www.edios.ru/news/compet.htm](http://www.edios.ru/news/compet.htm), e-mail: [info@edios.ru](mailto:info@edios.ru).
5. ФГОС НОО Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009 №373.