

Учитель: Пипия Елена Ивановна		Район: Ивнянский
Школа/Год/Класс: 9	Предмет: история	Дата: 26.01.2017г.

Технологическая карта урока

ФИО учителя	Пипия Е.И			
Предмет	История Отечества. XX век.			
Класс	9			
Номер урока	Глава 4. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.			
Урочная/не-урочная форма	Урок; тип – изучения и первичного закрепления новых знаний ; вид – лабораторно-практичный.			
Тема	«СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.»			
Цель	Формирование у обучающихся представления о значении основных операций Красной Армии в 1944-1945 году.			
Задачи	<u>Образовательные:</u> - Рассказывать о крупнейших сражениях с 1944-1945 годов, используя карту. Объяснять причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Представлять биографические справки об участниках войны, совершивших героические поступки в изучаемый период, используя в работе воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, опубликованные в интернете.. Характеризовать решения Ялтинской и Потсдамской конференций, итоги Второй мировой войны.	<u>Развивающие:</u> - развивать умения и навыки работы с историческим пространством (картой) и историческим временем (хронологией), историческими источниками; - развивать навыки работы с информацией.	<u>Воспитательные:</u> - воспитывать патриотизм, формировать гражданское самосознание, самовоспитание. - развивать личностные качества обучающихся на основе примеров из истории: патриотизма, мужества, благородства;	<u>Социализации:</u> - приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками.
Планируемые результаты	<u>Предметные: (знания, умения, представления)</u> - развитие умения изучать и систематизировать информацию из различных источников; - освоение общих принципов постановки и решения познавательных задач, выявления причин исторических событий, объяснения фактов; - рассматривать исторические процессы в развитии, определяя причины, этапы и особенности развития, результаты; - выработка умений давать оценку историческим событиям и процессам, деятельности исторических личностей. <u>ПО ПРОГРАММЕ должны изучить:</u> 1. воеенно-стратегическая обстановка к началу 1944 года. 2. Назвать десять «сталинских ударов». 3. Крымская конференция. 4. освобождение Европы от фашизма. 6.	<u>Личностные: (личностные УУД)</u> - формирование историко-географического образа, включая представление о ходе сражений; - уважение к истории Отечества; - формирование устойчивого познавательного интереса и мотива.	<u>Метапредметные: (познавательные (в том числе, основы проектной деятельности, основы работы с текстом, основы ИКТ-компетентности), регулятивные, коммуникативные УУД)</u> - способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; - выработка умений работать с учебной информацией; - готовность к сотрудничеству с соучениками; - формирование умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные	

		Потсдамская конференция.7. Вступление в войну против Японии. 8. Итоги Второй мировой войны			средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку; - делать выводы из сформулированных знаний.				
Образовательная технология	Технология развития критического мышления средствами чтения и получения информации из разных источников.								
Источники информации	История России А.А. Данилов,Л.Н. Косулина. Учебник для 9 класса. – М.:Просвещение, 2016, Презентации обучающихся. Исторические источники: Приказ нарком Обороны Союза ССР №227. 8 июля 1942г.								
Ресурсы (оснащение)	Настенная карта «СССР на заключительном этапе Второй мировой войне.» Презентация «СССР на завершающем этапе Второй мировой войны»								
ХОД УРОКА									
Этап урока	Форма организации деятельности учащихся	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Знания, умения, представления	Формируемые УУД				Формируемые основы: - проектной/исследовательской деятельности; - работы с текстом; - ИКТ-компетентности
					П	Р	К	Л	
1.	Организационный момент (1 минута)								
2.	Актуализация (10 минут)								
	Фронтальная	Почему потерпели крушение планы гитлеровцев развалить союзное многонациональное государство?Как немцы использовали национальные движения в этих целях?Что такое коллаборационизм? Можно ли оправдать действия коллаборационистов идеей борьбы со сталинским режимом?	Ученики могут ответитьнадежды фашистов на раскол общества по нациям и поддержка оппозиций не оправдались, героическая защита своей Родины.	Работа с картой: умение показать и прокомментировать сражения.	Новые знания	Умение контролировать свои знания	Умение анализировать ответы одноклассников.	Формирование устойчивого интереса к событиям ВОВ.	Заполнение таблицы на стр.194 «Основные битвы Великой Отечественной войны»
	Групповая работа по обучающей структуре «исторических	Учитель делит класс на 2 команды и вопрос посылается участнику другой команды, если тот отвечает,то имеет право сам задать во прос противнику	Учащиеся готовят вопросы.	Работа в группе	Развитие навыков коммуникации	Самоконтроль			

	волейбол»									
3.	Изучение новой темы. (20 минут)									
	Фронтальная	<p>проанализируйте данные диаграммы о производстве вооружений в СССР в 1940и 1944годах на стр 243.Какие выводы можно сделать на основании диаграммы?</p> <p>Стремясь закрепить имеющийся успех Ставка верховного главнокомандования приказала в 1944году обеспечить окончательный разгром врага.</p>	<p>Анализ информации по учебнику. <i>Предполагаемые ответы:</i> - К 1944году СССР производил в несколько раз больше вооружений, чем в довоенный период. Это позволило держать инициативу в дальнейшем наступлении</p>	Поиск информации по учебнику	Умение строить высказывание	Смыслообразование		Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива		
	Индивидуальная	Изучив текст на стр 244-246 запишите в таблицу десять сталинских ударов и определите их значимость?	Учащиеся делают записи в таблицу. В результате этих военных операций было выведено из строя 120 немецких дивизий.	Объяснение	Объяснять связи и отношения				Работа с таблицей	
	Групповая работа	На последнем этапе войны состоялись две коньференции союзников по антигитлеровской коалиции. 1группа-охарактеризуйте Крымссую конференцию 2группа-Потсдамскую.	Учащиеся знакомятся с текстом. <i>Представители от каждой группы отвечают на поставленную задачу.</i>	Объяснение	Умение строить высказывание	Целеполагание				
		Просмотр презентации	Учащиеся смотрят на слайдах фотографии лидеров трех государств			Умение комментировать полученную информацию				
		Каково значение победы под Сталингр дом?	Это явилось началом коренного перелома в ходе ВОВ.							
	Идивидуальная работа	Найдите в тексте последние военные операции Красной армии и назовите их результат	<i>Предположительные ответы:</i> -Берлинская операция апрель 1945года, Капитуляция Германии 8 мая 1945года. -Вступление в войну против	Объяснение	Устанавливать причинно-следственные связи	Развитие критического мышления		Формирование устойчивого интереса		

			Японию 8 августа 1945 года. -« сентября капитуляция Германии					к изучаем й теме	
Физкультминутка (2 минуты)									
Индивиду- альная	Итак Вторая мировая война была закончена. Как вы думаете в чем состояли главные причины победы СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне?	Учащиеся высказывают свои мысли.				Развитие критического мышления		Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива	Презентация
Фронтальная	Каковы же были в целом итоги Второй мировой войны? Изучив текст на стр 250 составьте простой план» Итоги Второй мировой войны» Как ие причины победы называет Сталин на пиеме в честь командиров Красной Армии 24 мая 1945года?	Составляют план в тетрадях Работа с документом стр 251.				Умение формулировать свои мысли			
4.	Закрепление изученного материала (8 минут)								
Фронтальная работа	Рейте задание 2 на стр 252	<i>Высказывают свое мнение</i>	Объяснение	Рефлексия деятельности	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач	Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь			
Парная работа по структуре	Ученики получают в конвертах названия основных сражений войны, или дата, или результат, написанные на отдельных листочках; учащиеся должны разместить в хронологическом порядке и подписат даты и результаты	<i>учащиеся в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончанию одновременно передают друг другу. Затем проговаривают и показывают на карте.</i>	Работа с хронологией и картой	Развитие креативного мышления	Умение работать в группе	Развитие смыслообразующей функции познавательного мотива		Работа с картой	

		сражений. Показать на карте места сражений							
5.	Самооценка (1 минута)								
	Кто подчеркнул: - «Выполнил все задания» - «Соблюдал правила поведения» - «Кому что-то непонятно» Кто поставил себе за работу на уроке... Кто поставил себе за поведение на уроке...	Заполняют все строки листа самооценки			Самоконтроль, самооценка		Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности		
6.	Подведение итогов. Оценка учителя (2 минуты)								
7.	Домашнее задание (1 минута)								
	§ 34, читать и отвечать на вопросы в конце темы. Творческое задание – подготовить сообщение о каком-либо родственнике, участвовавшем в ВОВ. Напишите историческое сочинение на тему «Цена Великой Победы»								

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Дата: _____ Фамилия _____ Класс _____

На уроке я	выполнил(а) / не выполнил(а) все задания
	соблюдал(а) / не соблюдал(а) правила поведения
Материал урока мне был	понятен / не понятен
Моя оценка себе	За поведение на уроке: _____
	За работу на уроке: _____
На что я должен (должна) обратить внимание, делая домашнее задание: _____ _____	

Карточки

Сражения	дата	Результаты
Контрудар под Ельней	?	?
?	?	900 дней блокада
?	30 сентября 1941г.	?
Контрнаступление под Москвой	?	?
Севастополь	?	?
?	?	Начало коренного перелома
?	?	«Концерт»

Ответы:

№	Сражения	дата	Результаты
1.	Контрудар под Ельней	Июль 1941г.	Задержано нем наступ на 2 мес.
2.	Ленинград	1 сент 1941-январь 1944г	900 дней блокада
3.	Начало наступления на Москву	30 сентября 1941г. «Тайфун»	Контрнаступление
4.	Контрнаступление под Москвой	5 декабря 1941г.	Немцы отброшены на 100-250 км
5.	Оборона Севастополь	7 июля 1942г.(259дней)	Захват фашистами
6.	Сталинградская битва	19 ноября 1942г.	Начало коренного перелома
7.	Партизанское движение	С мая 1942г.	«Концерт»

