

МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»

**Воспитательное мероприятие, посвященное Междуна-
родному дню семьи 15 мая по теме:
«Добрые традиции современной семьи»**

**Авторы: Сергеева Ксения Михайловна,
Якшина Ульяна Юрьевна**

Перечень представленных материалов:

- 1. Технологическая карта Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённого Международному дню семьи 15 мая.**
- 2. Приложение (видеоролик «Семья»)**

**Технологическая карта Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённого
Международному дню семьи 15 мая**

Ф.И.О. педагога: Сергеева Ксения Михайловна, Якишина Ульяна Юрьевна

Наименование учебного заведения, его юридический адрес: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», п. Ивня, Белгородская область.

Участники Урока: учитель, ученики, родители.

Тема урока: «Добрые традиции современной семьи»

Цели и задачи Единого урока <i>образовательные</i> <i>развивающие</i> <i>воспитательные</i>	- определить роль и значимость семьи, семейных традиций в жизни каждого человека; – показать, что каждая семья связана с историческим прошлым традициями своих предков; - развивать умение анализировать информацию, аргументировано высказывать свою точку зрения; - выявлять духовные ценности и традиции, сформировавшиеся в семьях обучающихся.
Форма Единого урока	Воспитательное мероприятие
Виды заданий для групповой работы	Беседа. Драматизация (театрализация).
Планируемые результаты Единого урока Предметные: Личностные: Метапредметные:	Предметные: понимать значение семьи и Отечества в жизни человека. Формирование ценностного отношения к семье и Отечеству у учащихся. Личностные: умение ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего. Воспитание чувства гражданственности и любви к Родине, положительного отношения к культуре и традициям народа, умения понимать и чувствовать их значимость через активизацию интереса к изучению истории своей семьи, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам. Метапредметные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия. Выбор наиболее эффективных способов поиска ответа на во-

	прос. Способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.) на материале Единого урока; Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.
Необходимое техническое сопровождение и оборудование	Проектор, материалы для инсценировки (костюмы, кушанья), музыка.
Структура Единого урока (перечисление этапов с указанием примерного времени на их проведения)	1. Организационный момент – 1 мин.
	2. Введение в ситуацию – 2 мин.
	3. Беседа «Что такое семья»? – 15 мин.
	4. «Традиции и обычаи в моей семье» - 15 мин.
	5. Все учащиеся класса и их родители поют Гимн Семьи - 7 мин.
	6. Рефлексия – 4 мин.
	7. Подведение итогов – 1 мин.
Список использованной литературы	С. И. Ожегов, Н.Ю. Шведова Толковый словарь русского языка. – М., 2006.
Интернет-источники и образовательные ресурсы	1. http://co953sv.mskobr.ru/novosti/provedenie_klassnyh_chasov_na_temu_sem_ya_i_otchestvo_v_moej_zhizni 2. http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/03/31/klassnyy-chas-semya-v-moej-zhizni 3. http://gigabaza.ru/doc/76560.html 4. http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-semya-v-moej-zhizni 5. http://www.prosto-mariya.ru/semeinye-tradicii-i-obychai_497.html (мое) 6. http://mirvsemye.ru/obychai-i-traditsii-v-semye.php

	7. http://child.kodeks.ru/welcome/show/633200018/74 8. http://nazaccent.ru/content/8934-russkaya-tradicionnaya-kuhnya.html 9. http://www.bugaga.ru/pozdravlenya/stihi/1146753349-stihi-o-seme-i-semeynyh-cennostyah.html 10. http://www.belmama.ru/text1/?text1=1308 11. http://www.moscatalogue.ru/video/HW16z7PVcdM.html
--	---

Этап Единого урока	Сценарий (ход) Единого урока	Оценка результатов
1. Организационный момент	Эпиграф: Главный смысл и цель семейной жизни - воспитание детей. Главная школа воспитания детей - взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. В. Сухомлинский Традиция - это та часть нашего прошлого, которой мы помогаем перебраться в будущее. <i>Виктор Кротов</i> Учитель: - Дорогие ребята, уважаемые родители, здравствуйте. Я рада вас видеть сегодня на нашем мероприятии. Обратите внимание на доску (читает эпиграф), о чем мы будем сегодня говорить? (дети отвечают – о семье и семейных традициях).	Личностные: высказывать свою точку зрения. Метапредметные: анализировать, делать выводы.
2. Введение в ситуацию.	- Учитель: Международный день семьи – 15 мая, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1994 году. Загляните в «Толковый словарь» С. И. Ожегова, найдите определение семьи (дети ищут определение): «Семья – это группа живущих вместе близких родственников, се-	Метапредметные: работать с источниками информации, обобщать. Личностные: высказывать свою

	мья – это объединение людей, сплоченных общими интересами». - А как вы понимаете это слово «семья»? (дети отвечают).	точку зрения. Предметные: узнать определение понятия «семья».
3. Беседа «Что такое семья»?	Учитель: Какие ассоциации у вас возникают в сознании, когда вы произносите слово «Семья»? (Высказывания детей). - Семья – это Божий дар. У Льва Николаевича Толстого есть несколько известных высказываний о семье, например: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой, где тебя будут любить и ценить не смотря ни на что. Такое место – это ваш родной дом, ваша любимая семья. Мы с вами будем говорить о тех, кто живет рядом с нами, с кем мы живем. Мы будем говорить о традициях, которые существуют в семьях на сегодняшний день Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, у которых общие интересы, идеалы, отношение к жизни. - Послушайте стихотворения о семье. (Читают наизусть, заранее подготовленные ученики) «А семья – это всё» А семья – это дом, Это двое и третий, И, быть может, четвёртый, И пятый потом. Это тёплые строки	Метапредметные: строить ассоциативный ряд, отвечать на вопросы по тексту. Личностные: выразительное читать наизусть, высказывать мнения на заданную тему. Предметные: узнавать о значении семьи в жизни человека, об отношениях между членами семьи.

	В желанном конверте, Если машет разлука Печальным крылом. А семья – это свет, Что незримо и щедро Озаряет всю жизнь И сопутствует нам. Это – творчество, Где ни последних, ни первых, Где и радость, и горе – Всегда пополам. А семья – это всё. Без неё холодеет Одинокая мысль, Одинокая жизнь. Ничего не бывает На свете роднее, Ничего, как ни думай И как ни храбрись... (И. Яворовская) Мне очень важно, Мне очень нужно, Чтоб вся семья Собиралась за ужином! Выложит дед, Что узнал из газет, Бабушка же, Поправляя очки, Что засушила Шалфея пучки... Папа и мама – О важной работе, Брат – о рыбалке, Футболе, походе...	
--	---	--

	И о контрольной Сегодняшней — я... За окнами вечер, А в доме – СЕМЬЯ! Учитель: - О чем идет речь в этих стихотворениях? Что же это СЕМЬЯ, какая она должна быть? Что для вас семья? (дети отвечают) - Расскажите об отношениях, сложившихся в ваших семьях. (дети рассказывают) Просмотр видеоролика «Семья» (http://www.moscatalogue.ru/video/HW16z7PVcdM.html). Обсуждение видеоролика.	
4. «Традиции и обычаи в моей семье».	Учитель: - Возможно, каждый из вас встречал счастливые семьи, в которых уже несколько поколений существуют свои обычаи и традиции в семье. Одни из них собирают материалы по истории своего рода и семьи и передают их по наследству, другие всей семьей собираются за столом по вечерам, третьи по выходным отправляются на берег моря или в лес. Существует множество традиций и обычаев, они являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. Некогда традиции были обязательной составляющей сплоченной семьи, отражая нравственную позицию всех ее членов. Каждая семья стремится создать уют, атмосферу гостеприимности, неповторимости, чтобы, находясь вдали от дома, каждый из членов семьи понимал, что его ждут дома, обязательно выслушают и поймут, окажут поддержку и помощь в трудную минуту. Кроме того, это особенно важно для каждого из нас, это помогает	Предметные: понимать значение терминов «традиция», «обычай». Метапредметные: умение слушать текст и извлекать информацию. Личностные: умение анализировать свой жизненный опыт, умение примерять на себя другую роль (участвовать в инсценировке)

	ощутить себя значимой частью Фамилии, развивает чувство защищенности и уверенности, а также это ценности, это неизменно. Учитель: - А теперь послушаем, какие семейные традиции и обычаи есть в семье ваших одноклассников. (Дети рассказывают и задают друг другу уточняющие вопросы) (Празднование семейных праздников, совместные прогулки, походы в лес или горы, поездки-путешествия на море или по странам, семейный совет, ритуалы приветствия и прощания, домашние обязанности, семейный обед, ужин, совместные игры, почтение дней памяти умерших родных и близких) Учитель: - Ребята, мы живем на Белгородчине, в прекрасном самобытном Ивнянском крае. У нас тоже есть свои традиции и обычаи. Все мы любим пить чай в кругу семьи, у каждой хозяйки есть свои тайные рецепты блинов, пирогов, так и у наших предков были свои любимые рецепты к чаю. Распространенный десерт, доживший до нашего времени — печеные яблоки. Запекали их сами по себе, с медом, орехами, дикими ягодами, а позже — с изюмом, корицей, имбирем и даже шоколадом. А вот такие сладости, как морковь и огурцы, сваренные в меду, сегодня давно забыты. Варили их, между прочим, не на открытом огне, а на водяной бане. Отчего они делались прозрачными и сохраняли упругую консистенцию: получались своеобразные русские цукаты. Не менее вкусны по свидетельству современников — паренки, высушенные в печи кусочки моркови и свеклы. Популярны были толченые ягоды (калина, малина, рябина), раздавленные и высушенные на солнце, либо в	
--	--	--

	той же печи в виде лепешек. Их называли заедками, подавали к чаю, использовали зимой и в посты, как средство против авитаминоза. (Инсценировка традиционных семейных чаепитий). Девочки в традиционных костюмах угощают одноклассников и родителей чаем с традиционными десертами.	
5. Все учащиеся класса и их родители поют Гимн Семьи	Учитель: А теперь ребята и уважаемые родители давайте все вместе споем песню в честь нашей семьи, ведь наш класс-это тоже семья, дружный коллектив с общими интересами и идеями, мне очень хочется, чтобы у нас тоже появились свои традиции, которые мы будем чтить и хранить, одной из таких традиций я предлагаю сделать наши дружные чаепития в кругу одноклассников. Хрустальным голосом капли Звенит ребячий смех чудесный, И мать сидит у колыбели, Дитя лаская тихой песней. И дом, молитвой освященный, Стоит открытый всем ветрам, И учит бабушка внучонка Словам: «отчизна», «мама», «храм». Припев: Друг друга храните во все времена, Живите в ладу и гармонии. И пусть будет жизнь ваша освящена Любовью Петра и Февронии. Семья – любви великой царство. В ней вера, праведность и сила. Семья – опора государства, Страны моей, моей России. Семья – источник изначальный, Небесным ангелам хранимый.	Предметные: усвоить понятия «семья», «класс», «традиции». Личностные: умение петь с выражением. Метапредметные: умение сопоставлять понятия.

	И грусть, и радость, и печали – Одни на всех, неразделимы. Припев: Друг друга храните во все времена, Живите в ладу и гармонии. И пусть будет жизнь ваша освящена Любовью Петра и Февронии. Пусть повторятся в поколениях Благословенной жизни дни. Храни, Господь, очаг семейный, Любовь любимых охраняй. (И. Резник)	
6. Рефлексия.	-Ребята, а теперь давайте поделимся на группы и составим словарь понятий нашего занятия (семья, традиция, обычай, класс.) - А в подведении итогов нашего классного мероприятия я прошу вас высказать мнение о сегодняшней нашей встрече: что понравилось, что не понравилось, что больше всего запомнилось. (Дети по очереди высказываются.)	Личностные: умение выражать свою точку зрения, выделять понравившийся материал. Метапредметные: анализировать, обобщать материал, делать выводы. Предметные: умение составлять понятийный словарь урока.
7. Подведение итогов	-Ребята, итогом нашего занятия будет ваше творческое задание – написать эссе на тему: « Традиции и обычаи в моей семье». - Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие. Мне было приятно с вами общаться. Мне очень хочется вам пожелать, чтобы ваш дом был радостным и уютным. Закончить наше мероприятие мне хотелось стихотворением: Семья	Предметные: умение писать эссе на заданную тему. Личностные: умение пользоваться личным опытом для создания письменной работы. Метапредметные:

	Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая Ваша семья! Всего вам доброго!	умение наблюдать и делать выводы.
--	---	--