



МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено

Руководитель МО
 Пипия Е.И.
Протокол №5
От «15» июня 2017г.

Согласовано

Заместитель директора
 И.Е. Гай
«28 августа» 2017

Утверждаю

Директор учреждения
Е.М Мироненко
Приказ №155
от «29» августа 2017г.



Рабочая программа
по обществознанию
среднего общего образования

Разработчик: Пипия Е.И

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова), согласно ФЗ «Об образовании в РФ» и учебному плану МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 класса базового уровня, рассчитана на 68 учебных часа в 10 классе и 68 учебных часа в 11 классе, из расчёта 2 час в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи курса обществознания:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплект включает следующие материалы: Основная литература:

1. Учебник «Обществознание 10 класс» /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др./ - М.: Просвещение, 2015- 2016.
2. Учебник «Обществознание 11 класс» /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др./ - М.: Просвещение, 2015-2016.
3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др/. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2010г.
4. «Обществознание: вопрос и ответ». И.Т. Пархоменко. Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2010.
5. Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 класс»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2008.
6. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание: 10 класс: Модульный триактив-курс: ЕГЭ (ФГОС) – Национальное образование, 2015.
7. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание: 11 класс: Модульный триактив-курс: ЕГЭ (ФГОС) – Национальное образование, 2015.

8. П.А. Баранов. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва, Астрель, 2008

Дополнительная: 1. Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2005 г. 2. Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 г. 3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2007. 4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. 5. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2005. 6. Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 кл.- М.2007.

Требования к уровню усвоения курса:

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания;

уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни **для:** - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Учебно- тематический план

10 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Обобщающий контроль	Тестирование	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
1.	Человек в обществе	20		1	3
2.	Общество как мир культуры.	14	1		1
3.	Правовое регулирование общественных отношений.	34	1	3	3
11 класс					
4.	Экономическая жизнь общества.	25	2	1	1
5.	Социальная сфера.	19			
6.	Политическая жизнь общества.	24			

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА:

10 класс(68) часов. Глава 1. Человек в обществе.

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура. Социально- философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Зарождение социологии как отрасли научного знания. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная. Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка. Глобальная угроза терроризма. Международный терроризм

. **Глава 2. Общество как мир культуры.** Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Наука и образование. Понятие науки. Функции

современной науки. Этики науки. Образование. Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Средства массовой информации и культура. Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятие и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.* Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.* Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.* Процессуальные отрасли права. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.* Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовые основы антитеррористической политики РФ

11 класс(68часов)

Глава 1. Экономическая жизнь общества. (28ч). Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные

принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. **Глава 2. Социальная сфера (16 ч)** Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Виды и типы семьи. Особенности современной семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблема становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений. Этнические общности. Этническое многообразие человечества. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи.

Глава 3. Политическая жизнь общества. (14ч) Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе. Признаки правового государства. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм. Многопартийность и партийные системы. Парламентаризм. Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности.. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность Политический терроризм.

**3.Календарно - тематическое планирование по обществознанию
10 класс**

(базовый уровень)

№ /п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохожден ия	Фактическ ие сроки прохожде ния	Характеристика основных видов деятельности
	Раздел 1: Человек и экономика				

.	Что такое общество.	1 ч.			Знать понятия: общество, общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
.	Общество и природа.	1ч			Знать понятия: общество, общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей, уметь выявлять связи между природой и обществом. Характеризовать «вторую природу» общества-культуру. Уметь объяснять взаимосвязи и влияние общества на природу-устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. Уметь объяснять взаимосвязи и влияние общества на природу.
.	Общество и культура				Знать понятия: общество, общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей, уметь выявлять связи между природой и обществом. Характеризовать «вторую природу» общества-культуру. Уметь объяснять взаимосвязи и влияние общества на природу-устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. Уметь объяснять взаимосвязи и влияние общества на природу.
.	Общество как сложная динамическая система	1ч			Уметь объяснять общество как система: его сферы, подсистемы, динамическая система. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Социальные институты общества. Развивать умения: - объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; - устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. - давать характеристику социальным институтам
.	Социальные институты	1ч			Знать основные понятия: социальный институт, социальная система. Называть элементы социальных

					институтов. Уметь приводить примеры взаимодействия социальных институтов. Развивать умения: - объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; - устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. - давать характеристику социальным институтам
.	Динамика общественного развития.	1ч.			Объяснять понятия: Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс: противоречия, критерии. Уметь: - высказывать мнение, - давать определение понятий характеризовать критерии общественного прогресса работать с текстом учебника
	Проблема общественного прогресса	1 ч.			Объяснять понятие общественный прогресс: противоречия, критерии. Уметь: - высказывать свое мнение, - давать определение понятий, - характеризовать критерии общественного прогресса, - работать текстом учебника
.	Социальная сущность человека	1ч			Знать:- определения темы. Уметь объяснять биологическое и социальное в человеке.
.	Деятельность способ существования людей.	1ч			Знать основные понятия темы: потребности, интересы, мотивы деятельности и их классификация. Типология деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности. Игра. Учебная деятельность. Творческая деятельность
0.	Многообразие деятельности	1ч.			Знать основные понятия темы: потребности, интересы, мотивы деятельности и их классификация.

					Типология деятельности. Структура деятельности. Виды деятельности. Игра. Учебная деятельность. Творческая деятельность. Уметь называть основные черты каждого вида деятельности.
1.	Сущность и формы познания.	1 ч.			Знать понятия: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Развивать умения: Объяснять изученные положения на примерах.
.	Истина и ее критерии.	1 ч.			Знать понятия: Истина, критерий истины, объективная истина, абсолютная истина, относительная истина, заблуждение. Развивать умения: - отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.
0.	Особенности научного познания	1 ч.			Знать особенности научного познания, характеризовать уровни научного познания, его основные формы.
1.	Социальные и гуманитарные знания	1 ч.			Знать особенности социального и гуманитарного познания, характеризовать другие виды человеческих знаний.
2	Многообразие человеческих знаний	1			Знать особенности социального и гуманитарного познания, характеризовать другие виды человеческих знаний.
3	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1 ч.			Учиться анализировать ситуацию в мире и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития Изучить понятие – свобода через анализ различных ситуаций. Рассмотреть проблему свободы как осознанной необходимости. Уметь обсуждать соотношение: свобода и ответственность, а так же, что такое свободное общество.

4	Современное общество.	1 ч.			Знать особенности социально-гуманитарного знания. Развивать умения: Объяснять изученные положения на примерах. Называть основные виды социально-гуманитарных наук.
5	Социально-политическое измерение информационного общества	1 ч.			Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
6	Глобальная угроза мирового терроризма.	1 ч.			Знать понятие и признаки мирового терроризма. Принципы противодействия мировому терроризму Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать. Учиться анализировать ситуацию в мире и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития.
7	Повторительно-обобщающий урок по главе «Человек и общество»	1ч.			Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с заданиями разного уровня сложности.
8	Культура и духовная жизнь общества.	1 ч.			Знать понятия темы. Уметь разъяснять сущность понимания культуры, анализировать особенности культурных ценностей.
9	Многообразие культур.	1ч			Знать основные формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная. Субкультура. Контркультура. Традиции и новаторство. Диалог культур
10	Духовный мир личности	1 ч.			Знать духовные ориентиры личности. Понятие идеала, ценностей. Понятие мировоззрения и его видов. Роль мировоззрения . в

Государст

					жизни человека. Социальные качества личности.
1	Мировоззрение и его роль в жизни общества	1ч.			Знать виды мировоззрения. и его характеристики. Уметь: объяснять сущность мировоззрения, категорический императив
2	Мораль	1			Знать категории морали. Уметь объяснять роль морали в современном обществе.
3	Наука в современном обществе.	1 ч.			Знать виды наук и их специфика. Роль науки в современном обществе. Задачи современного образования. Виды образования, государственные стандарты образования, Знать: - понятия темы, виды и типы учреждений науки и образования. Уметь:- объяснять особенности правового статуса современного школьника, - осознанно выбирать дальнейшее образование.
4	Образование в современном обществе	1ч.			Уметь:-объяснять особенности правового статуса современного школьника, - осознанно выбирать дальнейшее образование. Называть задачи современного образования. Виды образования, государственные стандарты образования,
5	Религия как общественный институт	1 ч.			Знать:- понятия религия.- роль религии в совр. обществе. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, магии. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями. Объяснять ,что означает этика

				ненасилия. Многообразие религий.
6	Религия и религиозные организации.	1 ч.		Знать роль религий в современном мире. Рассмотреть различные типы религиозных объединений, действующих на территории РФ; их цели и задачи, а так же права. Обсудить проблему межрелигиозного мира. Рассмотреть различные типы религиозных объединений, действующих на территории РФ; их цели и задачи, а так же права. Обсудить проблему межрелигиозного мира.
7	Искусство и духовная жизнь.	1 ч.		Уметь анализировать произведения искусства и аргументировать различные оценки. Знать основные положения раздела. Уметь делать выводы.
8	Массовая культура	1 ч.		Основные черты массовой культуры. Противоречивость влияния на развитие общества. СМИ. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями, уметь представлять свою точку зрения
9	СМИ и массовая культура	1 ч.		Основные черты массовой культуры. Противоречивость влияния на развитие общества. СМИ. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями, уметь представлять свою точку зрения
0	Повторительно обобщающий урок по теме «Духовная жизнь общества»	1 ч.		Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с заданиями разного уровня

					сложности.
1	Современные подходы к пониманию права.	1ч.			Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона. Дать конкретные представления о мерах пресечения правонарушений, мерах ответственности за совершение правонарушений, а так же самом процессе привлечения к ответственности.
2	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1ч.			Объяснять связь естественного и позитивного права. Обсудить законотворческий процесс в РФ.
3	Право в системе социальных норм.				Знать признаки права. Система права. Нормы и отрасли права. Институт права.
4	Система права	1ч.			Знать базовые понятия темы. Формировать правосознание и правовую культуру.
5	Источники права.	1ч.			Знать понятие источника (формы) права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в РФ.
6	Законотворческий процесс в РФ	1 ч.			Уметь анализировать НПА. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
7	Правоотношения и правонарушения	1ч			Знать понятие правонарушение и виды. Юридическая ответственность и ее виды. Защита прав человека в современной России.
8	Юридическая ответственность и система судебной защиты.	1ч			Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями. Формировать

					правосознание и правовую культуру
9	Предпосылки правомерного поведения.	1ч			Знать понятие правосознание и его структуру. Правовая культура и ее функции. Виды правомерного поведения.
0	Правовая культура				Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона - правосознание и правовую культуру. Формировать устойчивую гражданскую позицию неприимимость по отношению к общественным недостаткам
1	Гражданин Российской Федерации	1 ч.			Знать права и обязанности гражданина РФ; обсудить проблему воинской обязанности и возможность альтернативной службы.
2	Воинская обязанность				Знать права и обязанности гражданина РФ; обсудить проблему воинской обязанности и возможность альтернативной службы.
3	Права и обязанности налогоплательщика	1 ч.			Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права, не отступать перед нажимом каких-либо сил.
4-5	Гражданское право	1ч			Знать определение понятиям: гражданские правоотношения, субъекты гражданского права. Рассмотреть элементы данных отношений, имущественные права и личные неимущественные права.
6	Семейное право.	1 ч.			Объяснять правовую связь членов семьи. Обсудить процесс вступления в брак и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и
7	Права и обязанности супругов	1 ч.			Объяснять правовую связь членов семьи. Обсудить процесс вступления в брак и расторжения брака; права и

				обязанности супругов, детей и
8	Права и обязанности детей и родителей	1 ч.		Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА.
9	Опека и попечительство	1 ч.		Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА.
0	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1ч		Знать основные правила трудовых правоотношений; порядок приема на работу. Обсудить проблему занятости населения, а так же социальной защиты и социального обеспечения
1	Занятость населения . социальная защита и социальное обеспечение	1 ч.		Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА.
2	Профессиональное образование	1 ч.		Знать основные правила трудовых правоотношений; порядок приема на работу. Обсудить проблему занятости населения, а так же социальной защиты и социального обеспечения
3	«Правовой статус личности» - обобщение.	1 ч.		Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА
4	Экологическое право	1ч		Уметь давать общую характеристику экологического права. Рассмотреть право человека на благоприятную окружающую среду, а так же экологические преступления и способы защиты экологических прав.
5	Экологические	1ч		Формировать уважение к

	правонарушения .				закону и стремление действовать только в рамках закона. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА
6	Процессуальные отрасли права: гражданский процесс.	1ч			Знать определение основные понятия темы. Изучить основные принципы гражданского процесса и проследить процесс прохождения дела в суде. Рассмотреть основные принципы и участников процесса. Определить меры социального принуждения. Познакомиться с досудебным производством, судебным производством. Объяснить роль суда присяжных заседателей. Определить понятия: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Изучить основные стадии и содержание этих процессов.
7	Процессуальные отрасли прав: уголовный процесс.	1ч			Знать определение основные понятия темы. Изучить основные принципы гражданского процесса и проследить процесс прохождения дела в суде. Рассмотреть основные принципы и участников процесса.
8	Арбитражный процесс.	1ч			Знать определение основные понятия темы. Изучить основные принципы гражданского процесса и проследить процесс прохождения дела в суде. Рассмотреть основные принципы и участников процесса. Определить меры социального принуждения. Познакомиться с досудебным производством, судебным производством. Объяснить

					роль суда присяжных заседателей. Определить понятия: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Изучить основные стадии и содержание этих процессов.
9	Административная юрисдикция	1 ч.			Знать определение основные понятия темы. Изучить основные принципы гражданского процесса и проследить процесс прохождения дела в суде. Рассмотреть основные принципы и участников процесса. Определить меры социального принуждения. Познакомиться с досудебным производством, судебным производством. Объяснить роль суда присяжных заседателей. Определить понятия: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Изучить основные стадии и содержание этих процессов.
0	Конституционное судопроизводство	1ч			Уметь объяснять понятия Конституционный суд и его судьи. Принципы и стадии конституционного судопроизводства. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой самостоятельного по информации, работы анализом НПА.
1	Международная защита прав человека.	1ч			Знать способы международной защиты прав человека. Обсудить европейскую систему, а так же проблему отмены смертной казни. Определить международные преступления и правонарушения.
2	Международные преступления и правонарушения.	1ч			Формировать понятия геноцид, апартеид, дискриминация. Изучить способы международной защиты прав человека. Уметь формировать

					четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права.
3	Международный механизм защиты прав человека	1ч			Уметь формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права.
4	Правовые основы антитеррористической политики государства	1 ч.			Знать основные НПА государственные структуры, занимающиеся антитеррористической деятельностью. Называть основные направления антитеррористической политики государства
5	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1 ч.			Уметь объяснять роль СМИ и общественных организации в противодействии терроризму.
6	Заключение. «Человек в XXI веке»	1ч			Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с заданиями разного уровня сложности.
7	Повторительно-обобщающий урок по главе «Правовое регулирование общественных отношений»	1 ч.			Уметь анализировать НПА. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
8	Итоговое повторение	1ч			

3.Календарно - тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень) 11 класс

№ 1/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохожден ия	Фактические сроки прохождения	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1: Человек и экономика					
2.	Роль экономики в жизни общества	1 ч.			Знать понятия: общество, общественные отношения.
3.	Экономика и уровень жизни	1ч			
4.	Что изучает наука экономика	1ч.			Уметь объяснять взаимосвязи и влияние общества на природу-устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. - давать характеристику социальным институтам
5.	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1 ч.			Развивать умения: - объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; - устанавливать соответствия между сущ. чертами и признаками соц. явлений. - давать характеристику социальным институтам
6.	Экономический рост и развитие.	1ч			Знать основные социальные институты, характеризовать основные институты.
7.	Экономические циклы.				Уметь: - высказывать свое мнение, - давать определение понятий, - характеризовать критерии общественного прогресса, - работать с текстом учебника.
8.	Рыночные отношения в экономике	1ч.			Уметь: - высказывать свое мнение, - давать определение понятий, - характеризовать критерии общественного прогресса, - работать с текстом учебника.
9.	Конкуренция и монополия.	1ч.			Знать:- определения темы, Уметь: анализировать социальные качества человека.
.	Семинарское занятие «Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной	1 ч.			Знать:- определения темы, Уметь: анализировать, определять структуру деятельности

	России».				
0.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1 ч.			Уметь: - высказывать свое мнение, - давать определение понятий, - характеризовать критерии общественного прогресса, - работать с текстом учебника.
1.	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки.	1 ч.			Знать понятия: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Развивать умения: Объяснять изученные положения на примерах.
2	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1 ч.			Знать понятия: понятие, суждение, умозаключение. Развивать умения: Объяснять изученные положения на примерах. Называть основные особенности научного познания.
3	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1 ч.			Знать особенности социально-гуманитарного знания. Развивать умения: Объяснять изученные положения на примерах. Называть основные виды социально-гуманитарных наук.
4	Источники финансирования бизнеса.	1 ч.			Учиться анализировать ситуацию в мире и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития.
5	Основные принципы менеджмента.	1 ч.			Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
6	Основы маркетинга.	1ч.			Знать основные принципы анализа состояния информационного общества, называть факторы, воздействующие на изменения в информационном обществе. Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
7	Обучающая игра «Как	1 ч.			Знать понятие и признаки

	открыть своё дело».				мирового терроризма. Принципы противодействия мировому терроризму. Развивать умение анализа современной мировой ситуации. Развивать коммуникативные умения, уметь излагать свою точку зрения и уметь ее отстаивать. Учиться анализировать ситуацию в мире и в своем отечестве через факты; видеть общие тенденции мирового и отечественного развития.	
8	Роль государства в экономике.	1ч				
9	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1 ч.			Знать формы и разновидности культуры: массовая, элитарная, народная. Субкультура. Контркультура. Традиции и новаторство. Диалог культур.	Государст
0	Банковская система.	1ч.			Знать понятия темы. Уметь разъяснять сущность понимания культуры, анализировать особенности культурных ценностей.	
1	Финансовые институты.				Знать виды мировоззрения. и его характеристики. Уметь: объяснять сущность мировоззрения, категорический императив.	
2	Виды, причины и последствия инфляции.	1 ч.			Знать и понимать духовные ориентиры личности. Понятие идеала, ценностей. Понятие мировоззрения и его видов. Роль М. в жизни человека. Социальные качества личности.	
3	Рынок труда.	1ч.			Знать: - понятия мораль Уметь объяснять роль морали в современном обществе.	
4	Государственная политика в области занятости.	1 ч.			Называть и характеризовать основные категории морали: долг, честь. совесть.	
5	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	1 ч.			Знать виды наук и их специфика. Роль науки в современном обществе. Задачи современного образования. Виды образования, государственные	

					стандарты образования,
6	Экономическая культура: сущность и структура	1 ч.			Знать: - понятия темы, виды и типы учреждений науки и образования. Уметь:-объяснять особенности правового статуса современного школьника, - осознанно выбирать дальнейшее образование.
7	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	1 ч.			Знать:- понятия религия.- роль религии в совр. обществе. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, магии. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
8	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1 ч.			Знать понятие этика ненасилия. Многообразие религий. Роль религий в современном мире. Иметь представление о различные типы религиозных объединений, действующих на территории РФ; их цели и задачи, а так же права. Иметь собственную позицию по проблеме межрелигиозного мира.
9	Многообразие социальных групп	1 ч.			Знать структуру и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры.
10	Социальная стратификация	1ч.			Уметь анализировать произведения искусства и аргументировать различные оценки. Знать основные положения раздела. Уметь делать выводы.
11	Социальные нормы	1ч.			Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями, уметь представлять свою точку зрения.

2	Социальный контроль				Знать основные черты массовой культуры. Противоречивость влияния на развитие общества. СМИ.
3	Отклоняющееся поведение	1ч.			Понимать понятия: девиантное. деликвентное поведение, формы отрицательного девиантного поведения, определять негативные последствия проявления основных форм девиантного поведения, готовить презентации и сообщения по данной проблеме
4	Нации и межнациональные отношения	1ч.			Знать термины: этнос, нация. Уметь выделять их признаки, называть основные виды межнациональных отношений. Использовать примеры для подтверждения собственной позиции.
5	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1 ч.			Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона. Дать конкретные представления о мерах пресечения правонарушений, мерах ответственности за совершение правонарушений, а так же самом процессе привлечения к ответственности.
6	Национальная политика России	1ч			Знать различие между нормативным подход к праву и естественным. Понимать связь естественного и позитивного права.
7	Семья как социальный институт	1ч			Знать признаки права. Система права. Нормы и отрасли права. Институт права.
8	Семья в современном обществе	1ч			Знать базовые понятия темы. Формировать правосознание и правовую культуру.
9	Гендерные стереотипы и роли				Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в РФ.
0	Гендерные отношения в современном обществе	1 ч.			Уметь анализировать НПА. Отрабатывать навыки работы с

					учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
1	Молодежь как социальная группа	1 ч.			Знать понятие правоотношения. Правонарушения и виды. Юридическая ответственность и ее виды. Защита прав человека в современной России.
2	Молодежная субкультура	1ч			Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями. Формировать правосознание и правовую культуру
3	Демографическая ситуация в современной России	1 ч.			Понимать понятие правосознание и его структуру. Характеризовать правовая культура и ее функции. Знать виды правомерного поведения.
4	Демографическая политика государства	1 ч.			Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона - правосознание и правовую культуру. Формировать устойчивую гражданскую позицию непримиримость по отношению к общественным недостаткам.
5	Повторительно-обобщающий урок по главе "Социальная сфера"	1 ч.			Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права, не отступать перед нажимом каких-либо сил.
6	Политическая деятельность и общество	1 ч.			Знать права и обязанности гражданина РФ; обсудить проблему воинской обязанности и возможность альтернативной службы.
7	Политические отношения	1ч			Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона.
8	Политическая сфера и политические институты	1 ч.			Дать определение понятиям: гражданские правоотношения, субъекты

					гражданского права. Рассмотреть элементы данных отношений, имущественные права и личные неимущественные права
9	Структура и функции политической системы	1 ч.			Выявить правовую связь членов семьи. Обсудить процесс вступления в брак и расторжения брака; права и обязанности супругов, родителей и детей.
0	Государство в политической системе	1 ч.			Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА
1	Политический режим	1ч			Знать права ребенка. Правила установления опеки и попечительства.
2	Сущность правового государства	1ч			Рассмотреть проблему трудовых правоотношений; порядок приема на работу. Обсудить проблему занятости населения, а так же социальной защиты и социального обеспечения.
3	Гражданское общество	1ч			Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с НПА.
4	Избирательная система	1ч			Отработка умений: - работы с НПА, -выполнение заданий-ситуаций, -анализ правовых ситуаций.
5	Избирательная кампания	1ч			Знать общую характеристику экологического права. Рассмотреть право человека на благоприятную окружающую среду, а так же экологические преступления и способы защиты экологических прав.
6	Понятие политической партии и движения	1 ч.			Формировать уважение к закону и стремление действовать только в рамках закона. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного

					поиска информации, работы с НПА.
7					Дать определение основным понятиям темы. Изучить основные принципы гражданского процесса и проследить процесс прохождения дела в суде. Рассмотреть основные принципы и участников процесса. Определить меры социального принуждения
	Типы партийных систем	1ч			
8					Познакомиться с досудебным производством, судебным производством. Объяснить роль суда присяжных заседателей.
	Политическая элита	1ч			
9					Определить понятия: административная юрисдикция, Изучить основные стадии и содержание этих процессов
	Политическое лидерство.	1ч			
0					Иметь представление о способе формирования Конституционного суда. Принципы и стадии конституционного судопроизводства. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с анализом НПА.
	Политическое сознание.	1ч			
1		1 ч.			Изучить способы международной защиты прав человека. Обсудить европейскую систему, а так же проблему отмены смертной казни. Определить международные преступления и правонарушения.
	Современные политические идеологии.				
2		1 ч.			Формировать четкие представления о способах, методах и возможностях защиты прав человека на международном уровне и внутри своей страны, стремление защищать свои права.
	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.				
3		1ч			Формировать понятия геноцид,
	Политическое поведение				

					апартеид, дискриминация. Изучить способы международной защиты прав человека.
4	Политический терроризм	1ч			Познакомить обучающихся с нормативно-правовой базой противодействия терроризму. Изучить структуру правоохранительных органов.
5	Политический процесс	1ч			Иметь представление о деятельности СМИ в антитеррористическом направлении, познакомить с общественными организациями, противостоящими терроризму
6	Политическая культура	1ч			Отработка умений: - работы с НПА, -выполнение заданий-ситуаций, -анализ правовых ситуаций.
7	Повторительно-обобщающий урок по главе "Политическая жизнь общества"	1 ч.			Уметь анализировать НПА. Отрабатывать навыки работы с учебной литературой, самостоятельного поиска информации, работы с тестовыми заданиями.
8	Итоговое повторение	1ч			

4. Формы и средства контроля

Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Средства контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- задания на выявление операционных умений;
- рефераты;
- проекты;
- выполнение практических заданий.

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	итого
Административный контроль ЗУНов	Входная контрольная работа	Промежуточный контроль знаний		Итоговый контроль знаний	-	-
Количество плановых контрольных работ	-	-	-	-	-	-
практических работ	-	-	-	-	-	-
лабораторных работ	-	-	-	-	-	-
Других видов работ	-	-	-	-	-	-
Экскурсий	-	-	-	-	-	-

Критерии оценки письменных контрольных и тестовых работ:

- I. Объективированные

При выставлении оценок за проверочную работу следует учитывать не только общее количество правильно выполненных заданий, но и выполнение заданий разного уровня:

"3" - за правильное выполнение не менее 50% заданий;

"4" - за правильное выполнение не менее 60% от общего числа заданий при обязательном выполнении ряда заданий на оценку общественных ситуаций;

"5" - за правильное выполнение не менее 90% заданий, в том числе всех заданий на оценку общественных ситуаций.

II. Субъективированные

<i>Формы контроля</i>	<i>критерии оценки</i>
Логические задания (письменные и устные)	Оценка выставляется по степени проявления необходимых в задании знаний, умений и навыков.
Проблемные задания (письменные и устные)	
Образные задания (письменные и устные)	

Критерии оценивания учащихся 10-11 классов

Критерии оценивания	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя;	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью

			противоречия не выделяются	учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

5. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
	ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ			
1				
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
4	Комплекты таблиц демонстрационных по общественному знанию	1	1	100
	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И			

КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ				
5	Портативный компьютер учителя	1	1	100
6	Мультимедиа проектор	1	1	100
7	Сетевой фильтр-удлинитель	1	1	100
8	Флеш-память	1	5	100
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
9	Программное обеспечение для компьютера учителя	1	1	100
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
10	Учебно-методические комплекты по обществознанию	1	1	100
11	Видеозаписи по обществознанию	1	1	100
	Иллюстративные материалы по обществознанию информационные плакаты по всем разделам обществознанию			
	1.Таблицы по обществознанию 8 класс.	1	1	100
	2.Таблицы по обществознанию 9 класс	1	1	100
	3.Таблицы по обществознанию 10-11 класс	1	1	100
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
12	Стандарт полного общего образования по истории	1	1	100
13	Авторская программа по обществознанию	1	1	100
14	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2010.	70	70	100
15	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2012.	70	70	100
16	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2012.	70	70	100
17	Обществознание. 9 класс: для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2014.	70	70	100
18	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 6 класс			100
19	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 7 класс			100
20	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 8 класс	19	19	100
21	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 9 класс	36	36	100
22	Научная, научно-популярная, обществоведческая литература 1.			
23	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	5	5	100

24	Методические пособия для учителя	4	4	100
	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
25	Компьютерный стол	1	1	100
26	Шкаф секционный для хранения оборудования	1	1	100
27	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	3	3	100
28	Стенд экспозиционный			
29	Ящики для хранения таблиц	1	1	100
30	Штатив для таблиц			
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
1.	Всё об учебниках федеральных перечней	http://fp.edu.ru/asp		
2.	Издательство «Просвещение»	http://www.prosv.ru		
3.	Издательство «Дрофа»	http://www.drofa.ru		
4.	Издательство «Русское слово»	http://www.russkoe-slovo.ru		
5.	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://www.vgf.ru		
6.	Издательство «Академкнига/Учебник»	http://www.akademkniga.ru		
7.	Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья»	http://belclass.net		
8.	Персональный сайт учителя по истории и обществознанию	http://lisonka.ucoz.ru		
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru		
10.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru		
11.	Российский общеобразовательный Портал	http://www.school.edu.ru		
12.	Персональная страница «Учитель - учителю»	http://notik.ucoz.ru		
13.	Проект «Сеть творческих учителей»	http://it-n.ru		
14.	Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России	http://lants.tellur.ru/history		
15.				
16.				