

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено Руководитель межМО Пипия Е.И. <i>Е.И.</i> Протокол № от «5» июня 2018 г.	Согласовано Заместитель директора школы МБОУ «Ивнянская СОШ №1» <i>Гай И.Е.</i> Гай И.Е. «29» авг. ста 2018 г.	Утверждено Директор МБОУ «Ивнянская СОШ №1» Мироненко Е.М. Приказ №172 от «29» августа 2018 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по обществознанию (базовый уровень)

Разработчики программы:
учителя истории и обществознания
МБОУ «Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1» Пипия
Елена Ивановна, Гуляева Елена
Владимировна, Валивахин Денис
Владимирович

1. Пояснительная записка:

Данная рабочая программа для обучающихся по обществознанию для 5-8 классов по ФГОС разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения);
4. Программы курса «Обществознание» 5-9 классы / авт.-сост. Л.Н. Боголюбов. – М.: «Просвещение»- учебник», 2012. – 24 с. – (ФГОС. Российская академия наук, Российская академия образования).

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

-воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа ориентирована на УМК:

Используемые учебники по ФГОС:

Обществознание. 5 класс по ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2017

Обществознание. 6 класс по ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2017.

Обществознание. 7 класс по ФГОС : учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2017.

Обществознание. По ФГОС 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2017г.

Согласно учебному плану школы обществознание изучается в 5-9 классах в объёме 170 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
5 класс	1	34
6 класс	1	34
7 класс	1	34
8 класс	1	34
9 класс	1	34

2.Требования ФГОС к результатам обучения обществознанию:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку

3. Тематическое планирование обществознанию 5 по ФГОСкласс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Введение	1	
2.	Загадка человека	1	Характеризовать и подтверждать примерами биологическое и социальное в природе человека. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
3.	Что такое наследственность?	1	Умение определять социальные факторы в становлении личности приводить примеры. Осмысление того, как в человеке могут сочетаться наследственные и социальные черты, как можно повлиять на наследственность, какую роль в этом играет образование.
4.	Отрочество- особая пора.	1	Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, давать оценку взглядам авторов текстов. Извлекать информацию, анализировать ситуации, высказывать собственную позицию.
5.	Самостоятельность – показатель взрослости	1	Осмысление важности переходного возраста в жизни человека, развития нравственных качеств личности
6.	Урок-практикум: Учимся общаться	1	Понимание значимости коммуникации в межличностном общении, анализ ситуаций. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
7.	Семья и семейные отношения	1	Научиться формулировать собственное мнение и позицию, координировать её с позицией партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения над вопросом: Каким образом родители могут контролировать поведение детей? Какой контроль влияет на детей лучше. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.
8.	Какие бывают семьи	1	Научиться строить классификацию, выбирая основания и критерии при составлении

			родословного древа своей семьи.
9.	Семейное хозяйство	1	формирование уважительного отношения к труду в семье. Объяснять значение пословиц, предложенных автором учебника в конце.
10.	Как хозяйствовать по правилам	1	Научиться исследовать несложные практические ситуации, связанные с планированием семейного бюджета. Научиться планировать общие способы работы (с помощью родителей или других взрослых)
11.	Практикум: Учимся помогать вести домашнее хозяйство	1	Осознать необходимость совместного труда при выполнении домашнего труда Научиться планировать общие способы работы (с помощью родителей или других взрослых)
12.	Свободное время	1	Научиться устанавливать причинно-следственные связи, анализируя составляющие здорового образа жизни, составлять свой распорядок дня
13.	Что такое хобби	1	Научиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
14.	Практикум: Учимся распределять свободное время	1	Составлять свой распорядок дня, способность решать творческие задачи. Оознавать важность планирования свободного времени.
15.	Образование в жизни человека	1	Умение объяснять роль образования в жизни общества, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы Объяснять значение понятий образование и самообразование.
16.	Учись учиться	1	Понимать важность получения образования человеком в современном обществе, умение объяснять роль самообразования в жизни общества
17.	Образование и самообразование	1	Понимать важность получения образования человеком в современном обществе, умение объяснять роль самообразования в жизни общества Объяснять значение понятий образование и самообразование
18.	Самообразование и	1	Овладевать основами саморегуляции в учебной

	самоорганизация		и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением.
19.	Одноклассники, сверстники , друзья	1	Характеризовать особенности подросткового возраста как переходного, переломного. Научиться договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности
20.	Какой ты друг		Научиться структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное подбирая ответ на вопрос. Объяснять понятия общения, манера общения, дружба. Научиться оценивать собственное отношение с другими людьми.
21.	Практикум: Учимся дружно жить в классе	1	Научиться оценивать собственное отношение с другими людьми
22	Труд — основа жизни	1	На примере характеристики своих ежедневных действий выработать модель обучения в школе.
23.	Богатство и бедность	1	Определять от чего зависит положение человека в обществе, Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных «параметров личности»
24.	Практикум: Учимся трудиться и уважать труд	1	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения и познавательных задач.
25	Трудовая деятельность человека	1	Называть мотивы деятельности, перечислить основные виды деятельности, иллюстрируя их конкретными примерами
26.	Труд и творчество	1	Уметь самостоятельно строить рассказ на основе одного двух источников знаний
27.	Практикум: Учимся творчеству	1	Называть мотивы деятельности, перечислить основные виды деятельности, иллюстрируя их конкретными примерами
28.	Наша Родина -Россия	1	отрывками из Конституции РФ, смогут назвать права, человека. Знакомясь с правами человека, работая с Конституцией, называть права, которым, вы уже пользуетесь
29.	Что значит быть патриотом	1	Уметь давать оценку героическим поступка людей, приводить примеры патриотизма. Умение представлять результаты своей деятельности в формах сообщения.
30.	Государственные символы России	1	Знать историю возникновения государственной символики, Объяснять как надо относиться к государственным символам.

31.	Гражданин России	1	Объяснить значение понятий гражданин, гражданство. Права человека, паспорт.
32	Практикум :Учимся быть достойными гражданами	1	развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о правах граждан
33.	Мы-многонациональный народ. Многонациональная культура России	1	Научиться задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности при сборе информации об обычаях и традициях народов, проживающих на территории России.
34.	Практикум:Учимся уважать людей людей любой национальности		Научиться задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности при сборе информации об обычаях и традициях народов, проживающих на территории России

Тематическое планирование обществознанию 6 по ФГОСкласс

№ урока	Название раздела и тема	Часы учебного времени	Примечание
1.	Урок «Человек родился»	1	
2.	Урок «Человек — личность»	1	
3.	Урок «Особый возраст: отрочество»	1	
4.	Урок «Познай самого себя»	1	
5.	Урок «Человек и его деятельность»	1	
6.	Урок «Что человек чувствует, о чем размышляет»	1	
7.	Повторительно-обобщающий урок по теме Человек. Контроль знаний.	1	
8.	Урок «Семья — ячейка общества»	1	
9.	Урок «Семейное хозяйство»	1	
10.	Урок «Делу время —	2	

	потехе час»		
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме Семья. Контроль знаний.	1	
12-13.	Урок «Профессия — ученик»	2	
14-15.	Урок «Одноклассники, сверстники, друзья»	2	
16.	Повторительно-обобщающий урок по теме Школа. Контроль знаний.	1	
17.	Урок «Труд — основа жизни»	1	
18.	Урок «Труд и творчество»	1	
19.	Урок «На пути к жизненному успеху»	1	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме Труд. Контроль знаний.	1	
21.	Урок «Что значит быть патриотом»	1	
22.	Урок «Символика России»	1	
23.	Урок «Гражданин — Отечества достойный сын»	1	
24.	Урок «Мы — многонациональный народ»	1	
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме Родина. Контроль знаний.	1	
26.	Урок «Человек славен добрыми делами»	1	
27.	Урок «Будь смелым»	1	
28.	Урок «Что такое человечность»	1	
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме Родина. Контроль знаний.	1	
30.	Итоговое повторение: Обществознание в 6 классе	6	

Тематическое планирование обществознанию 7 классы по ФГОС

Номер урока	Наименование раздела и тем	Фактические сроки прохождения	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Вводный урок		Ориентироваться в различных Заданиях, выражать собственную точку зрения.
2-3	Что значит жить по правилам. Практикум: Учимся общаться в интернете .		Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Давать определения понятиям.
4-5	Права и обязанности граждан. Практикум: учимся пользоваться своими правами.		Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы.
6-7	Почему важно соблюдать законы. Практикум: учимся читать и уважать закон.		Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка закона и справедливости.
8-9	Защита Отечества. Практикум: учимся быть мужественными.		Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Работа в группах. Осуществлять поиск дополнительной информации.
10-11	Для чего нужна дисциплина. Учимся быть дисциплинированными.		Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.
12-13	Виновен – отвечай. Практикум: уважать закон.		Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения .Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних. Составлять схемы, таблицы.
14-15	Кто стоит на страже закона. Практикум: учимся защищать свои права.		Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов. Уметь составлять схему.
16	Обобщающий урок по теме «Человек и закон»		Применять полученные знания и умения в обычной жизни.
17-18	Экономика и ее основные участники. Практикум: учимся принимать рациональные решения.		Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организационной деятельности. Составлять схему, словарь урока.
19-20	Мастерство работника. Практикум: учимся секретам профессионального успеха.		Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Решать задачи на определения затрат, выручки, прибыли.
21-22	Производство: затраты, выручка, прибыль. Практикум: учимся прогнозировать		Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Объяснять значение разделения труда в развитии производства.

	успешность.		
23-24	Виды и формы бизнеса. Практикум: Учимся создавать свой бизнес.		Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Сравнить формы бизнеса. Составлять словарь урока.
25-26	Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающим покупателем.		Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности.
27-28	Деньги, их функции		Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег. Составлять схему, решать задачи.
29-30	Экономика семьи. Практикум : учимся рассчитывать семейный бюджет.		Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Рассчитать семейный бюджет.
31	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		
32	Воздействие человека на природу.		Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Описывать состояние неисчерпаемых богатств земли. Различать ответственное и безответственное отношение к природе.
33	Охранять природу — значит охранять жизнь.		Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали.
34	Закон на страже природы.		Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.
35	Обобщающий урок по теме «Человек и природа»		Решать тестовые задания,

Календарно-тематическое планирование обществознанию 8 классы по ФГОС

Номер урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Вводный урок	1ч	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Ориентироваться в различных Заданиях, выражать собственную точку зрения.
2.	Что делает человека человеком	1 ч.	Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и социальные качества. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие самореализация. Определять и конкретизировать примерами существенные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности.
3.	Человек, общество и природа	1ч.	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать

			сделанные выводы.
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1 ч.	Выделять существенные признаки. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязи основных сфер общественной жизни .
5.	Развитие общества	1ч.	Выявлять изменения социальной культуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе.
6.	Как стать личностью.	1ч.	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия индивидуальность. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личности. Описывать агенты социализации ,оказывающие влияние на личность.
7.	Практикум по теме личность и общество .	1 ч.	Систематизировать наиболее задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
8.	Сфера духовной жизни.	1 ч.	Определять сущностные характеристики понятия культура. Различать и описывать явления духовной культуры. Характеризовать духовные ценности русского народа. Выражать собственное мнение о тенденциях развития современной культуры.
9.	Мораль	1 ч.	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека.
10.	Долг и совесть	1 ч.	Применять полученные знания и умения в обычной жизни. Осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей.
11.	Моральный выбор-это ответственность	1 ч.	Приводить примеры морального выбора . давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
12.	Образование	1 ч.	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях развития образования. Их различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику в РФ.
13.	Наука в современном обществе.	1ч.	Характеризовать науку ка особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.

14.	Религия как одна из форм культуры.	1ч.	Определять существенные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму.
15.	Практикум по теме сфера духовной культуры.	1ч.	Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций. Выделять нравственный аспект поведения. Соотносить поступки и события с этическими принципами.
16.	Социальная структура общества	1ч.	Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи. Показывать пути их разрешения.
17.	Социальные статусы и роли	1 ч.	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Описывать основные социальные роли старших подростков. Характеризовать межпоколенческие отношения в современном мире.
18.	Нации и межнациональные отношения.	1 ч.	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия этнос, нация, национальность. Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций и сплочения народа. Объяснить причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
19.	Отклоняющееся поведение.	1ч.	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
20.	Практикум по теме социальная сфера.	1 ч.	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
21.	Экономика и её роль в жизни общества	1 ч.	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры на основе экономического выбора.
22.	Главные вопросы экономики.	1 ч.	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах.
23.	Собственность.	1ч.	Объяснять смысл понятия собственность. Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с

			реализацией и защитой прав собственности.
24.	Рыночная экономика.	1ч.	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.
25.	Производство – основа экономики	1ч.	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства.
26.	Предпринимательская деятельность	1ч.	Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности.
27.	Роль государства в экономике.	1ч.	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия государственный бюджет.
28.	Распределение доходов.	1ч.	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов граждан. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки.
29.	Потребление.	1ч.	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
30.	Инфляция и семейная экономика.	1ч.	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Характеризовать роль банков в сохранении и преумножении доходов граждан.
31.	Безработица, её причины и последствия	1ч.	Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости. Оценивать собственные возможности на рынке труда.
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1ч.	Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Раскрывать смысл понятия обменный валютный курс.

33.	Практикум по теме «экономика»	1ч.	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
34.	Заключительный урок	1ч	Провести диагностику результатов обучения в 8 классе. Подвести итоги работы за год.

Тематическое планирование обществознанию 9 класс

№ урока	Название раздела и тема	Часы учебного времени	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Политика и власть	1	
2	Государство	1	
3	Политические режимы	1	
4	Правовое государство	1	
5	Гражданское общество и государство	1	
6	Урок-практикум: Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1	
7	Участие граждан в политической жизни	1	
8	Политические партии и движения	1	
9	Обобщение по теме: «Политика»	1	
10	Роль права в жизни человека, общества, государства	1	
11	Правоотношения и субъекты права	1	
12	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
13	Правоохранительные органы	1	
14	Конституция Российской Федерации.	1	
15	Основы конституционного строя России	1	
16	Конституционно-правовой статус личности по Конституции.	1	
17	Урок-практикум: Конституция – основной закон Российской Федерации	1	
18	Права и свободы человека и гражданина	1	

19	Права и свободы человека и гражданина	1	
20	Урок-практикум: Работаем со Всеобщей декларацией прав человека	1	
21	Гражданские правоотношения	1	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
23	Учимся устраиваться на работу	1	
24	Семейные правоотношения	1	
25	Административные правоотношения	1	
26	Уголовные правоотношения	1	
27	Социальные права	1	
28	Учимся читать юридический документ и применять его положения	1	
29	Международное гуманитарное право	1	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
32	Урок практику: По правовым основам права на образование		
33	Обобщение по теме: «Право человека и гражданина».	1	
34	Итоговое повторение по теме: «Гражданин, мораль, право»	1	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА обществознание

6 класс

ВВЕДЕНИЕ (1 час). Место обществознание в системе школьного образования. Общество как предмет обществознания. Обществознание как комплекс наук. Общество — особая часть реального мира. Организация содержания школьного учебника обществознания. Знакомство с содержанием учебника обществознания 6 класса.

Глава 1. ЧЕЛОВЕК в социальном измерении (12 часов)

Человек-личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познает мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека и ее основные формы Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как залог успешной деятельности.

Потребности человека. Виды потребностей человека- биологические и социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека . Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Глава 2. Человек среди людей(10)

Межличностные отношения. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Формальные и неформальные группы. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты., причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Глава 3. Нравственные основы жизни.(8)

Человек славен добрыми делами. Доброе значит хорошее. Мораль. Золотое правило нравственности. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх- защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость , отвага. Противодействие злу. **Человеки человечность.** Человечность. Гуманизм. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

7 класс

Общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Человек

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. *Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.*

Сфера духовной культуры

Культура личности и общества

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.

Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.

Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда.

Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и *его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.* Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Право.

Право и его роль в жизни общества и государства.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности* Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

8 класс

Тема 1. Личность и общество (4 ч)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Социальные ценности и нормы

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (15 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Экономические системы и собственность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Социальное страхование. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Профсоюз.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (6 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.

Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс

Главы I. Личность мораль (9 ч)

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.

Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Глава II. Гражданин государство и право (8 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Глава III. Права человека и гражданина (16 ч)

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговое повторение.

4. Формы и средства контроля.

Индивидуальные форма работы.

Работа с картиной, рассказ учащихся по тексту учебника, самостоятельно подготовленное сообщение, составление самостоятельных рассказов (по источникам: текст и иллюстрации учебника, рассказ-объяснение учителя, сведения из прочитанных книг, фильмов), опрос, задания по карточкам со сводными ответами, образные задания творческого характера, защита рефератов, творческие задания.

2. Групповая.

Парная работа, работа с иллюстрацией, хрестоматиями, проблемные задания, практические задания, групповые письменные задания по карточкам.

3. Фронтальная.

Работа с книгой, беседа по теме, дискуссия, устный опрос в форме диспута, тестирование по разным уровням сложности, самостоятельная работа.

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	итого
Административный контроль ЗУНов	Входная контрольная работа	Промежуточный контроль знаний		Итоговый контроль знаний	-	-
Количество <i>плановых контрольных работ</i>	-	-	-	-	-	-
<i>практических работ</i>	-	-	-	-	-	-
<i>лабораторных работ</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Других видов работ</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Экскурсий</i>	-	-	-	-	-	-

Критерии оценки письменных контрольных и тестовых работ:

I. Объективированные

При выставлении оценок за проверочную работу следует учитывать не только общее количество правильно выполненных заданий, но и выполнение заданий разного уровня:

"3" - за правильное выполнение не менее 50% заданий;

"4" - за правильное выполнение не менее 60% от общего числа заданий при обязательном выполнении ряда заданий на оценку общественных ситуаций;

"5" - за правильное выполнение не менее 90% заданий, в том числе всех заданий на оценку общественных ситуаций.

II. Субъективированные

Формы контроля	критерии оценки
Логические задания (письменные и устные)	Оценка выставляется по степени

Проблемные задания (письменные и устные)	проявления необходимых в задании знаний, умений и навыков.
Образные задания (письменные и устные)	

Итоговая аттестация в форме ОГ.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований – **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко) *.

4. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
	ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ			
1				
	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
4	Комплекты таблиц демонстрационных по обществознанию	1	1	100
	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
5	Портативный компьютер учителя	1	1	100
6	Мультимедиа проектор	1	1	100
7	Сетевой фильтр-удлиннитель	1	1	100
8	Флеш-память	1	5	100
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
9	Программное обеспечение для компьютера учителя	1	1	100
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ			
10	Учебно-методические комплекты по обществознанию	1	1	100
11	Видеозаписи по обществознанию	1	1	100
	Иллюстративные материалы по обществознанию информационные плакаты по всем разделам обществознанию 1.Таблицы по обществознанию 8 класс.	1	1	100

	2.Таблицы по обществознанию 9 класс	1	1	100
	3.Таблицы по обществознанию 10-11 класс	1	1	100
	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
12	Стандарт полного общего образования по истории	1	1	100
13	Авторская программа по обществознанию	1	1	100
14	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2017.	70	70	100
15	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2017	70	70	100
16	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2017.	70	70	100
17	Обществознание. 9 класс: для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. 2017.	70	70	100
18	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 6 класс			100
19	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 7 класс			100
20	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 8 класс	19	19	100
21	Рабочая тетрадь: О. А. Котова Т.Е. Лискова Обществознание 9 класс	36	36	100
22	Научная, научно-популярная, обществоведческая литература 1.			
23	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	5	5	100
24	Методические пособия для учителя	4	4	100
	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
25	Компьютерный стол	1	1	100
26	Шкаф секционный для хранения оборудования	1	1	100
27	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	3	3	100
28	Стенд экспозиционный			
29	Ящики для хранения таблиц	1	1	100
30	Штатив для таблиц			
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
1.	Всё об учебниках федеральных перечней	http://fp.edu.ru/asp		
2.	Издательство «Просвещение»	http://www.prosv.ru		
3.	Издательство «Дрофа»	http://www.drofa.ru		
4.	Издательство «Русское слово»	http://www.russkoe-slovo.ru		
5.	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»	http://www.vgf.ru		
6.	Издательство «Академкнига/Учебник»	http://www.akademkniga.ru		
7.	Информационно-образовательный портал «Сетевой	http://belclass.net		

	класс Белогорья»	
8.	Персональный сайт учителя по истории и обществознанию	http://lisonka.ucoz.ru
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
11.	Российский общеобразовательный Портал	http://www.school.edu.ru
12.	Персональная страница «Учитель - учителю»	http://notik.ucoz.ru
13.	Проект «Сеть творческих учителей»	http://it-n.ru
14.	Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России	http://lants.tellur.ru/history
15.		
16.		