

## Тема урока: Библейские сказания

**Цель:** ознакомить учащихся с библейскими сказаниями, показать особый вклад древних евреев в мировую культуру – создание первой монотеистической религии; обеспечить усвоение понятий «миф», «предание», «заповеди», «завет», «единобожие»; воспитывать нравственность, человеколюбие.

### Задачи урока:

**Обучающие:** познакомиться со структурой и содержанием Ветхого и Нового заветов и притч на основе сравнительного анализа с библейским текстом.

**Развивающие:** развивать критическое мышление, прививать умения размышлять, анализировать, сравнивать.

**Воспитательные:** воспитывать чувство толерантности; формировать интерес к предмету через знакомство с древними литературными памятниками

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости!

Прежде, чем присесть на свои места, прошу вас положить руки к сердцу и послушать биение своих сердец. Давайте подумаем о себе, о своем предназначении в жизни, о своих близких. Порадуемся тому, что мы все живы и здоровы в этом прекрасном и беспокойном мире. Пожелаем себе и своим одноклассникам добра и здоровья.

Тихонечко присели.

#### 2. Актуализация знаний

- Сегодня на уроке мы продолжим знакомство со странами Древнего Востока. Напомните мне пожалуйста, о каком государстве мы говорили на прошлом уроке? (Финикия)

А) Индивидуальная работа (тест, 5 человек)

Б) Фронтальный опрос

- Где располагалась Финикия?

(На восточном побережье Средиземного моря)

**- Какая была природа в Финикии?**

(не было крупных рек и долин с плодородными почвами)

**- Назовите и покажите главные города Финикии?**

(Библи, Тир, Сидон)

**- Чем занимались жители Финикии?**

(сажали виноградники, рощи оливковых деревьев)

**- Чем славилась Финикия?**

(строительным лесом из ливанского кедра, из которого финикийцы строили быстроходные корабли)

**- Чем славились финикийские ремесленники?**

(украшения из серебра, золота, резчики по дереву)

**- Что изобрели финикийцы?**

(стекло и алфавит. От финикийского и греческого алфавитов произошли почти все алфавиты в мире, в том числе и наша азбука)

### **3. Изучение нового материала**

- Ребята, а что за книгу вы сейчас видите?

(Библия)

- А поднимите руки, кто из вас знает что такое Библия?

- А кто из вас читал Библию?

- О чем она?

- Что мы будем изучать на уроке?

- А как бы вы сформулировали тему нашего урока?

(Библейские сказания)

- Откройте тетради, запишите число и тему урока

- А какова же цель нашего урока?

**Цель: Какое значение имеет Библия в приобретении знаний по истории и какова ее роль сегодня в жизни человека, чему она нас учит.**

### **4. Рассказ учителя**

В степных и холмистых районах между Египтом, Двуречьем и побережьем Средиземного моря издавна пасли свои стада скотоводы. Их называли кочевниками.

- А кто такие кочевники? (люди, которые не имели постоянных поселений)

Привычные к простой, суровой жизни, пастухи жили в легких войлочных шатрах. Овцы и козы давали им молоко, мясо, шерсть. Во 2 тысячелетии до н.э. с другими народами здесь жили древнееврейские племена. И во главе еврейских племен стояли старейшины. – Кто такие старейшины? (самый опытный и мудрый старик)

Они бережно хранили в памяти предания о прошлом своего народа. Такие предания передавались из поколения в поколение, а в последствии вошли в Библию.

- Что такое предания? (запись в тетрадь)

Само слово Библия на древнегреческом языке означает «книги»

**О том как появились эти книги, их содержание, о значении слов Библия, Новый завет, Ветхий завет нам расскажет священнослужитель отец Сергей.**

Ветхий Завет содержит не только рассказы о старине, но и размышления мудрецов, запись древних законов и обычаев. Когда-то евреи, также как египтяне и вавилоняне, поклонялись многим богам.

- А как называется вера во множество богов? (язычество)

Но с течением времени они пришли к единобожию, к вере в одного бога.

Ветхий Завет начинается с мифов о Сотворении мира, о первых людях.

**Выступление Даши Ковердяевой. Миф о первых людях.**

**Вопрос классу:** За что первые люди были изгнаны из рая?

## **5. Физминутка.**

«Дождь»

Учитель: Почему- то в классе стало очень жарко, дождя бы сейчас!

Представим будто пошел дождь: одна капля упала на ладошку ( дети одним пальцем ударяют по ладони другой руки), две капли упало на ладошку, три капли, четыре капли, и вот пошел ливень ( все громко аплодируют). Дождь не переставал ни днем, ни ночью. Поднялся сильный ветер. Сорок дней и ночей длился этот ливень. Вся суша и даже вершины самых высоких гор скрылись под водой. Но постепенно ветер и дождь стихли. Четыре капли упало на ладошку, три капли, две, одна капля и дождь закончился. Тихонечко присели.

- Ребята, как вы думаете, о каком мифе сейчас пойдет речь?

**Выступление Саши Картамышева. Миф о всемирном потопе.**

**Вопрос классу:** Какой возникший в Двуречье миф напоминает миф о Ноевом ковчеге?

- Посмотрите какие вы, ребята, нарисовали рисунки к мифам. Выставка книг.

## **6. Подведение итогов.**

Чему же нас учит Библия?

Посмотрите на доску и давайте прочитаем 10 божьих заповедей.

- А что такое заповеди?

- Вот чему нас учит библия!

Нравственные ценности познавались через вечные книги несмотря на различия религиозных убеждений не имеют расхождений в праведности.

**Есть такое понятие как ТОЛЕРАНТНОСТЬ – это .... (слайд на доске)**

- Какие слова-ассоциации у вас возникают при слове толерантность?

Прочитать определение на доске.

**Толерантность – это** необходимое в современном мире условие общения.

От терпимости каждого из нас зависит культурное и моральное развитие общества. Проявлять **толерантность – это** значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Обращаемся к заповедям.

Прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение к другим. Именно этому учат нас священные писания.

- Что вы узнали о жизни древних евреев по сказаниям?

- Кто создал мир?
- Как звали бога?
- Сколько дней бог создавал мир?
- Как звали первых людей, которых сотворил бог?
- За что бог изгнал их из рая?
- Как бог наказал людей за дурные поступки?
- За какие качества пожалел бог Ноя и помог ему построить ковчег?

- А что самое главное сейчас для людей живущих в 21 веке?

(Мир и согласие, счастливое будущее для нас и наших детей)

Только через толерантность мы сможем добиться успеха в борьбе с такими проявлениями всемирного зла как терроризм, экологические разрушения и их последствия.

### **7.Рефлексия**

На доске находится карта островов, у вас на столах лежат кораблики.

Прикрепите свой кораблик на тот остров которому соответствует ваше настроение.

Я тоже прикреплю свой кораблик на о-в Удовольствие.

Я получила огромное удовольствие от нашего сегодняшнего урока.

### **8. Задание на дом.**

- Откройте дневники и запишите дом. задание п.16, чит. перес.

Оценивание учащихся.

- Наш урок подошел к концу!

Спасибо нашим гостям за внимание, отцу Сергию за участие и вам дорогие ребята за работу на уроке!

Урок окончен, до свидания!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ивнянская  
средняя общеобразовательная школа №1»

**Конспект открытого урока по истории Древнего  
мира на тему: «Библейские сказания»**

Выполнила учитель  
истории и обществознания Гуляева Е.В.

п. Ивня 2018

